

LUCIA MADDII

MARIA CARLA BORGOGNI

SARA SERVETTI

# Nuovo Forte! 1

Corso di lingua italiana per bambini

Specimen



Pre A1



EDILINGUA



LUCIA MADDII

MARIA CARLA BORGOGNI

SARA SERVETTI

# Nuovo Forte! 1

Corso di lingua italiana per bambini

Specimen



Pre A1



EDILINGUA

I edizione: febbraio 2024

ISBN: 979-12-5980-206-4

Supervisione: Sara Servetti

Redazione: Laura Piccolo

Illustrazioni: Enrico Berrini

Foto:

© Shutterstock

Domenico Servetti

Impaginazione e progetto grafico:

Edilingua

Musiche, arrangiamenti e registrazioni:

Mela Music, Bussolengo (VR)

Voci: Eva Dragoni, Selvaggia Conati,

Amerigo Conati, Otello Conati

© Copyright edizioni Edilingua

Sede legale

Via Giuseppe Lazzati, 185 00166 Roma

Tel. +39 06 96727307

Fax +39 06 94443138

info@edilingua.it

www.edilingua.it

Deposito e Centro di distribuzione

Via Moroiani, 65 12133 Atene

Tel. +30 210 5733900

Fax +30 210 5758903



Stampato su carta  
priva di acidi,  
proveniente da foreste  
controllate.

Ogni azione umana ha un impatto sull'ambiente. A Edilingua siamo convinti che il futuro del nostro Pianeta dipende anche da ognuno di noi. "La Terra ha bisogno del tuo aiuto" è una



piccola ma costante campagna di sensibilizzazione rivolta agli studenti: ogni nostro libro vuole essere un invito alla riflessione, uno stimolo al risparmio energetico e alla riduzione delle emissioni di CO2. Ulteriori informazioni sul nostro sito (in "chi siamo").

Le autrici apprezzeranno, da parte dei colleghi, eventuali suggerimenti, segnalazioni e commenti sull'opera (da inviare a redazione@edilingua.it).

Tutti i diritti riservati.

È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di quest'opera, anche attraverso le fotocopie; è vietata la sua memorizzazione, anche digitale su supporti di qualsiasi tipo, la sua trasmissione sotto qualsiasi forma e con qualsiasi mezzo, così come la sua pubblicazione on line senza l'autorizzazione della casa editrice Edilingua.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire; porrà inoltre rimedio, in caso di cortese segnalazione, ad eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

## LUCIA MADDII

Laureata in Pedagogia, è stata per lungo tempo docente in classi plurilingue ed ha operato come insegnante facilitatrice in laboratori linguistici rivolti ad alunni stranieri frequentanti la scuola primaria italiana. Si occupa di formazione dei docenti di ogni ordine e grado sui temi dell'educazione interculturale, dell'accoglienza degli alunni stranieri e della didattica dell'italiano L2/LS sia in Italia sia all'estero. Su questi temi è stata coordinatrice di progetti europei e collabora con Università, Associazioni e Amministrazioni Comunali per la progettazione di iniziative di sostegno al successo scolastico degli alunni con cittadinanza non italiana. Attualmente è dirigente scolastico. Ha pubblicato numerosi articoli e materiali didattici anche multimediali per l'insegnamento dell'italiano a bambini stranieri. È autrice con Maria Carla Borgogni per Edilingua del corso multimediale di lingua italiana per bambini *Forte!* e *Piccolo e forte!*.

## MARIA CARLA BORGOGNI

Laureata in lettere Moderne, ha conseguito la certificazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera, ha lavorato in corsi di italiano ad apprendenti adulti, come docente in classi plurilingue e facilitatrice in percorsi per alunni stranieri frequentanti la scuola secondaria di primo e secondo grado italiana. Attualmente è docente di scuola secondaria, promotrice e coordinatrice di laboratori didattici di Italiano come LS e come L2. Si occupa della formazione dei docenti di ogni ordine e grado sui temi dell'apprendimento/insegnamento della lingua italiana. Ha pubblicato articoli e materiali per l'insegnamento dell'italiano ad adulti, ragazzi e bambini non italofoni. È autrice con Lucia Maddii per Edilingua del corso multimediale di lingua italiana per bambini *Forte!* e *Piccolo e forte!*.

## SARA SERVETTI

Laureata in Lingue e Letterature straniere, ha seguito corsi di perfezionamento e di specializzazione in Didattica nelle università di Torino, Venezia e Roma. Ha conseguito la certificazione DITALS per l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri presso l'università di Siena e il Dottorato di ricerca in Didattica delle lingue moderne presso l'università di Torino. Ha pubblicato numerosi articoli riguardanti l'insegnamento e l'apprendimento in libri e riviste specializzate, nazionali e internazionali, e ha presentato i risultati delle sue ricerche a convegni internazionali. Ha insegnato la lingua italiana a bambini stranieri nella scuola primaria, agli studenti Erasmus presso l'università di Torino, ed è docente di inglese nella scuola secondaria. È autrice per Edilingua della collana di letture per bambini *Raccontimmagini*, della grammatica per bambini *Forte in grammatica!*, del kit di giochi *Giochiamo con Forte!*, dei giochi di società per i volumi *Via del Corso* e *Nuovissimo Progetto italiano* e di vari materiali aggiuntivi ai corsi di lingua italiana.

*Un grazie speciale alle nostre famiglie e in particolare ai nostri figli Caterina, Daniele, Francesco, Matteo, Mattia e Rebecca che ci hanno sostenuto con pazienza e affetto e ai nostri nipotini Bianca, Chiara, Leonardo che ci hanno allietato con i loro sorrisi.*

Le autrici ringraziano la redazione e l'editore Telis Marin per la fiducia e il supporto e tutti i colleghi che hanno contribuito, con i loro preziosi feedback, all'idea di un *Nuovo Forte!* più attuale e completo.

# Premessa

## Nuovo Forte! – IL CORSO

**Nuovo Forte!** è l'edizione nuovissima, aggiornata e completa di un corso originale e innovativo per alunni dai 6 agli 11 anni che si avvicinano allo studio della lingua italiana in Italia o all'estero. I numerosi feedback e gli incontri con i colleghi hanno fornito spunti e ispirazione per arricchire il corso, rendendolo ancora più attuale, completo e vicino alle esigenze dei bambini e degli insegnanti.

**Nuovo Forte!** si sviluppa in 5 volumi (dal livello Pre A1 all'A2.2) che accompagnano i bambini alla scoperta e all'approfondimento della lingua italiana, modulando i contenuti e le situazioni comunicative in base alle esigenze e agli interessi in continua evoluzione dei bambini stessi.

Oltre alla grande flessibilità dei materiali, già presente nella precedente edizione, il corso è stato arricchito di testi che presentano aspetti della vita quotidiana dei bambini e delle bambine in Italia, giochi, fiabe, conte, filastrocche della tradizione italiana. Queste pagine si trovano alla fine di ogni unità e sono riconoscibili grazie a una piccola bandiera italiana presente sul margine superiore della pagina stessa.

A partire da *Nuovo Forte! 2* inoltre, è presente, online, un test finale di verifica per ogni unità didattica.

## Le scelte – I PUNTI DI FORZA

Il corso si fonda su una rinnovata e costante analisi dei bisogni linguistico-comunicativi dei bambini e dei ragazzi che si avvicinano alla lingua italiana e si sviluppa avendo come punto fermo la loro centralità nel processo di apprendimento-insegnamento della lingua.

Le proposte didattiche seguono le naturali tappe di apprendimento di una lingua e si rifanno a metodologie ludiche.

In questa prospettiva, si è considerata l'importanza della motivazione dei ragazzi all'apprendimento della lingua attraverso un approccio coinvolgente, in cui ascolti e dialoghi presentino un modello corretto, ma quanto più vicino alla lingua d'uso.

Tornano le nuove e divertenti avventure illustrate a fumetti di un piccolo gruppo di ragazzi di diverse nazionalità e dei loro amici, reali e di fantasia.

La ricchezza dei materiali e la ripresa successiva dei contenuti, presentati secondo un andamento a spirale, rendono **Nuovo Forte!** un corso flessibile e adattabile ai diversi contesti d'insegnamento.

## NUOVO FORTE! 1 – livello Pre A1

Il volume si articola in:

- **1 unità introduttiva e 6 unità** – ciascuna suddivisa in due parti. Sono introdotte da canzoncine, hanno come filo conduttore una simpatica storiella a fumetti e presentano attività motivanti, ascolti, giochi e filastrocche. Le tracce audio sono facilmente reperibili grazie ai QR code sul manuale e ogni attività è accompagnata da uno o più simboli per rendere più chiaro il compito da svolgere. Oltre alle tracce audio, sono disponibili (reperibili direttamente grazie ai QR code) anche divertenti animazioni per i due dialoghi presenti in ogni unità.
- **2 intervalli**, con attività stimolanti e divertenti per il riepilogo delle conoscenze.
- **L'angolo delle formule**, che contiene le principali espressioni incontrate nel corso delle unità e può essere utilizzato periodicamente per attività di ripasso e consolidamento e per la ripresa a spirale dei contenuti affrontati.
- **Il tesoro delle parole**, un piccolo dizionario per immagini, utile a fissare e richiamare il lessico acquisito, ma anche un prezioso bagaglio di parole e formule da "accumulare" via via in un contenitore o su un cartellone, per dare l'idea della conquista e dei progressi. I dobloni bianchi permettono di aggiungere eventualmente nuove parole al "tesoro".
- **L'angolo del taglia e incolla**, con le immagini da ritagliare ed utilizzare durante le attività proposte.

## Sul sito di Edilingua ([www.edilingua.it](http://www.edilingua.it))

La **Guida didattica** fornisce spiegazioni dettagliate, indicazioni e consigli per lo svolgimento delle attività e dei giochi. Per ogni unità presenta:

- uno schema dei contenuti, utile anche in fase di programmazione delle attività didattiche;
- le attività preparatorie, che servono ad avvicinare i bambini ai contenuti dell'unità;
- le attività per il consolidamento e per lo sviluppo delle abilità di base.

È ricca di schede e materiale di lavoro fotocopiabili, carte, immagini per realizzare memory, tombole e flashcard.

Le **tracce audio**, con brani di ascolto, canzoncine e filastrocche, oltre ad essere reperibili grazie ai QR code, sono disponibili sul CD audio dell'insegnante e sul sito, dove le canzoni vengono anche proposte con le sole basi, per giocare al karaoke, e senza consegne, per poterle utilizzare nei momenti di festa.

introduttiva

**Ciao!  
Come ti  
chiami?**

**Salutare, dire e chiedere il nome**  
(Ciao!; lo mi chiamo...;  
Come ti chiami?)

Maestra, maestro, bambini

6

1

**Batti  
le mani!**

**Denominare le parti del corpo**  
**Comprendere alcuni semplici comandi** (alza le braccia/ le gambe; batti le mani/i piedi; tocca la pancia; muovi la pancia)  
**Esprimere quantità fino a 10 e contare fino a 10**

**Le parti del corpo** (la testa, gli occhi, il naso, la bocca, i capelli, le orecchie, le braccia, la mano, le mani, le gambe, i piedi, la pancia)

**Verbi che esprimono movimenti del corpo** (alza, batti, tocca, muovi, balla, conta)

**I numeri** (uno, due, tre, quattro, cinque, sei, sette, otto, nove, dieci)

**Interiezioni** (Evviva!)

10

\* Memory / Tombola \* Testa a testa \* Il telefono senza fili

2

**Ai  
giardini**

**Esprimere possesso** (mia)  
**Fare brevi descrizioni** (La mia bici è bianca e gialla; Il trenino è corto; Il gatto è grasso)  
**Comprendere alcuni semplici comandi** (prendi/tira la palla)  
**Comprendere e denominare alcuni colori** (blu, rosso, verde, rosa, giallo, bianco)

**Parole relative al gioco** (bici, palla, girotondo, giardini, trenino, gioco, salto)

**Alcuni colori** (blu, rosso, verde, rosa, giallo, bianco)

**Alcuni aggettivi qualificativi** (grande-piccolo; grasso-magro; lungo-corto; tanto-poco)

21

\* Costruiamo la nostra bici \* Uno! \* Prendi e tira...

**INTERVALLO 1**

32

3

**A scuola**

**Denominare alcune persone della scuola**  
**Denominare alcuni oggetti del corredo e dell'arredo scolastico**  
**Comprendere alcuni semplici comandi** (colora, cancella, disegna, scrivi, leggi)

**Persone della scuola** (il maestro/la maestra)

**Corredo della scuola** (la matita, la penna, la gomma, il libro, l'astuccio, lo zaino)

**Arredi** (la sedia, il banco)

37

\* Caccia al tesoro \* Memory / Tombola \* Che cosa manca?

4

**La casa**

**Denominare alcuni ambienti e oggetti della casa**  
**Localizzare persone e oggetti nello spazio** (In cucina c'è...; La mamma è in...)

**Ambienti della casa** (la cucina, la camera, il bagno, il salotto)

**I genitori** (il papà, la mamma)

**Oggetti della casa** (il tavolo, il frigo, il letto, la TV, la porta)

**Alcuni animali** (ragno, elefante)  
c'è

**Espressioni** (Che bella casa!)

48

\* Memory / Tombola \* Fantasticase

## INTERVALLO 2

59

5

**Denominare alcuni cibi e bevande**  
**Esprimere i propri bisogni in fatto di cibo**  
 (Ho fame; Ho sete)  
**Ringraziare** (Grazie!)

**Cibi e bevande**  
 (il gelato, il cioccolato, la pizza,  
 la mela, la pasta, il panino,  
 il biscotto, la banana, la torta,  
 il succo, l'acqua, il latte, il tè)

**Che  
buono!**

**è buono/buona**  
**io mangio**  
**va bene**

64

\* Memory / Tombola

6

**Denominare alcuni capi di abbigliamento**  
**Descrivere alcuni capi d'abbigliamento**  
 (la maglietta rossa, i pantaloni a  
 quadrettini...)  
**Comunicare di aver caldo o freddo**  
 (Ho caldo; Ho freddo)  
**Chiedere di togliere o mettere un  
 indumento** (togli...; metti...)

**Capi di abbigliamento**  
 (le scarpe, la gonna,  
 i pantaloni, la maglietta,  
 i calzini, il cappello,  
 la giacca, il grembiule)  
**io ho**

**I vestiti**

75

\* Memory / Tombola \* Alza la mano / Siediti \* Creiamo il nostro guardaroba \* Indovina: chi è?

L'angolo delle formule

86

Il tesoro delle parole

93

L'angolo del taglia e incolla

123

Elenco dei simboli\*



**Ascolta;** Listen; Escucha; Ecoute;  
 Höre zu; Ouve; Dëgjo; (注意) 听;  
 اَسْتَمِعْ



**Guarda;** Watch; Mira; Regarde; Schau an;  
 Olhã; Shiko; 看; شاهد



**Leggi/Osserva;** Read/Observe; Lee/  
 Observa; Lis/Observe; Lies/Betrachte; Lê/  
 Observa; Lexo/Vërej; 读/观察;



اقْرَأْ - لاحظ



**Disegna/Colora;** Draw/Colour; Dibuja/  
 Colorea; Dessine/Colore; Zeichne/Male aus;  
 Desenha/Colora; Vizato/Ngjyros;  
 涂颜色/画画; اَرَسِمْ - لون



**Metti** ✓; Tick!; Ponga una marca!; Coche!  
 Kreuzel; Marquel; Zgjedh!; 选啊; اِخْتار



**Unisci;** Join together; Une; Assemble;  
 Verbinde; Une; Bashkoj; 连接; صِلْ



**Scrivi/Completa;** Write/Complete; Escribe/  
 Completa; Ecris/Complète; Schreib/Ergänze;  
 Escreve/Completa; Shkruaj; 写; اَكْمِلْ - اَكْتُبْ



**Cantiamo;** Let's sing; Cantamos;  
 Chantons; Lasst uns singen; Canta;  
 Këndojmë; 一起唱歌; لِنُغِّنْ



**Ritaglia e incolla;** Cut out and paste;  
 Corta y pega; Découpe et colle;  
 Schneide aus und klebe auf; Recorta e  
 cola; Prej e ngjit; 先剪后粘贴; قَصِّ وَالصِّقْ



**Parla/Ripeti;** Speak/Repeat; Habla/  
 Repite; Parle/Répète; Sprich/Wiederhole;  
 Fala/Repete; Flit/Përsërit; 说话/重复  
 (一遍); تَكَلِّم - اَعِدْ



**Giochiamo;** Let's play; Jugamos; Jouons;  
 Spielen wir; Agente Joga; Luajmë; 我们来  
 玩吧; نَلْعَبْ



**Mima;** Mime; Imita; Mime; Ahme nach;  
 Mima; Kopjoni; (不出声) 以动作表达; وَلِّدْ

\*

**Gioco sulla Guida;** Game in the teacher's  
 guide; Juego en la guía del maestro;  
 Jeu dans le livre du professeur; Spiel im  
 Lehrerheft; Jogo en guia do professor; Loj  
 te libri mësuësit; 在老师的课本上有一个小  
 游戏; اللعبة على دليل المعلم

\*con traduzione in inglese, spagnolo, francese, tedesco, portoghese, albanese, cinese e arabo

# CIAO! COME TI CHIAMI?



Ascolta e canta:

"Ciao! Come ti chiami?".







2

Ascolta e colora.



3

Scrivi il tuo nome. Disegna e colora.



CIAO, IO MI CHIAMO .....

# CIAO! COME TI CHIAMI?



4

Giochiamo: presentazioni con la palla!



5

Giochiamo con le marionette!





## 6 Canta e balla: "Il ballo dei saluti".



L'angolo delle  
formule, p. 86



Il tesoro delle  
parole, p. 93



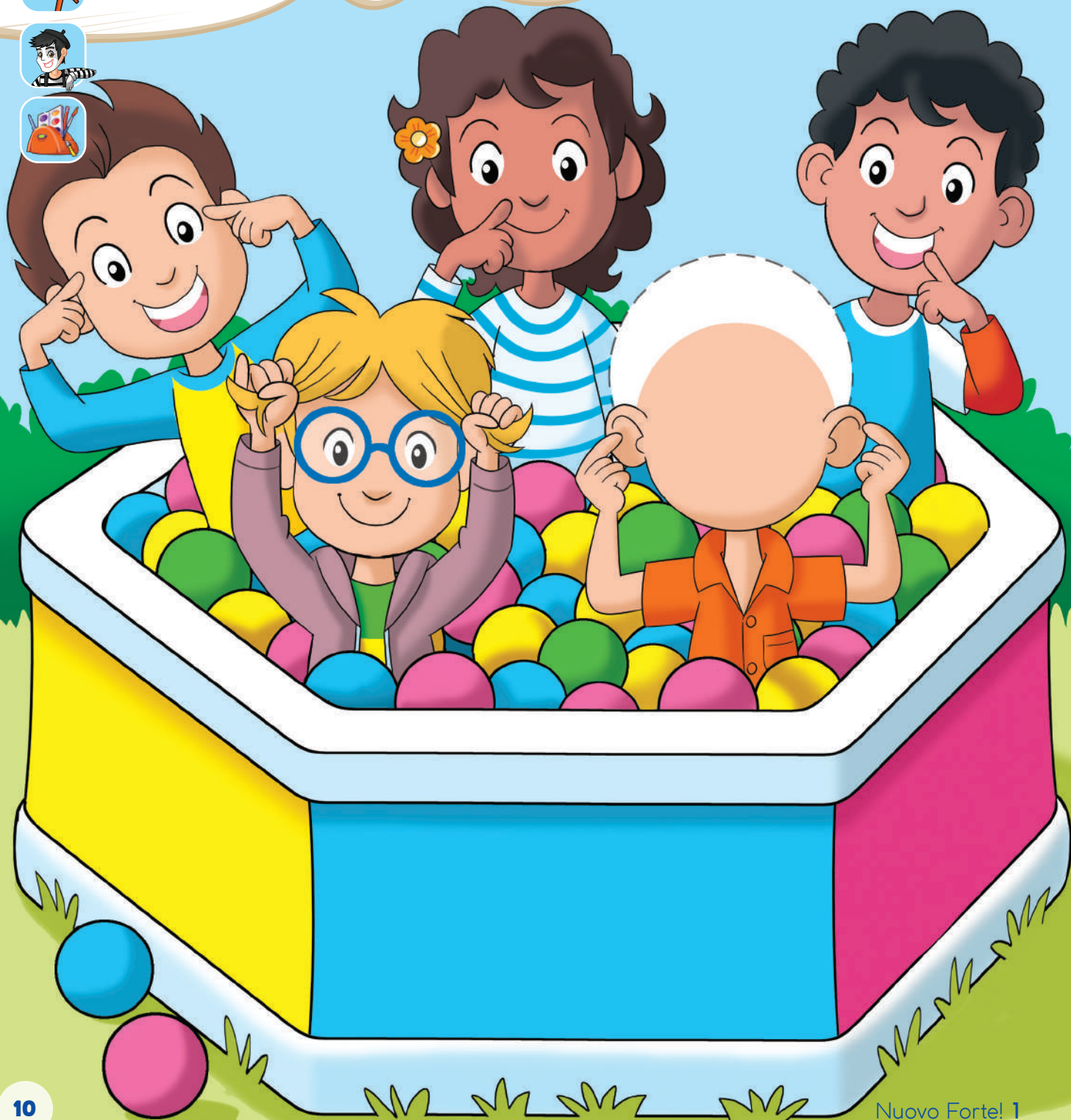
# Unità 1

# BATTI LE MANI!



1

**Canzomimando. Ascolta, canta e mima:**  
"Occhi, naso, bocca, capelli, orecchie".  
**Poi disegna te stesso.**





2 Ascolta e colora.



# BATTI LE MANI!



3

Ritaglia le figure  
a pagina **123**  
e incolla.





4 Facciamo una maschera!



CIAO! COME  
TI CHIAMI?



MI CHIAMO  
...



# BATTI LE MANI!

parte

2

1

Canzomimando. Ascolta, canta e mima: "Alza le braccia!".







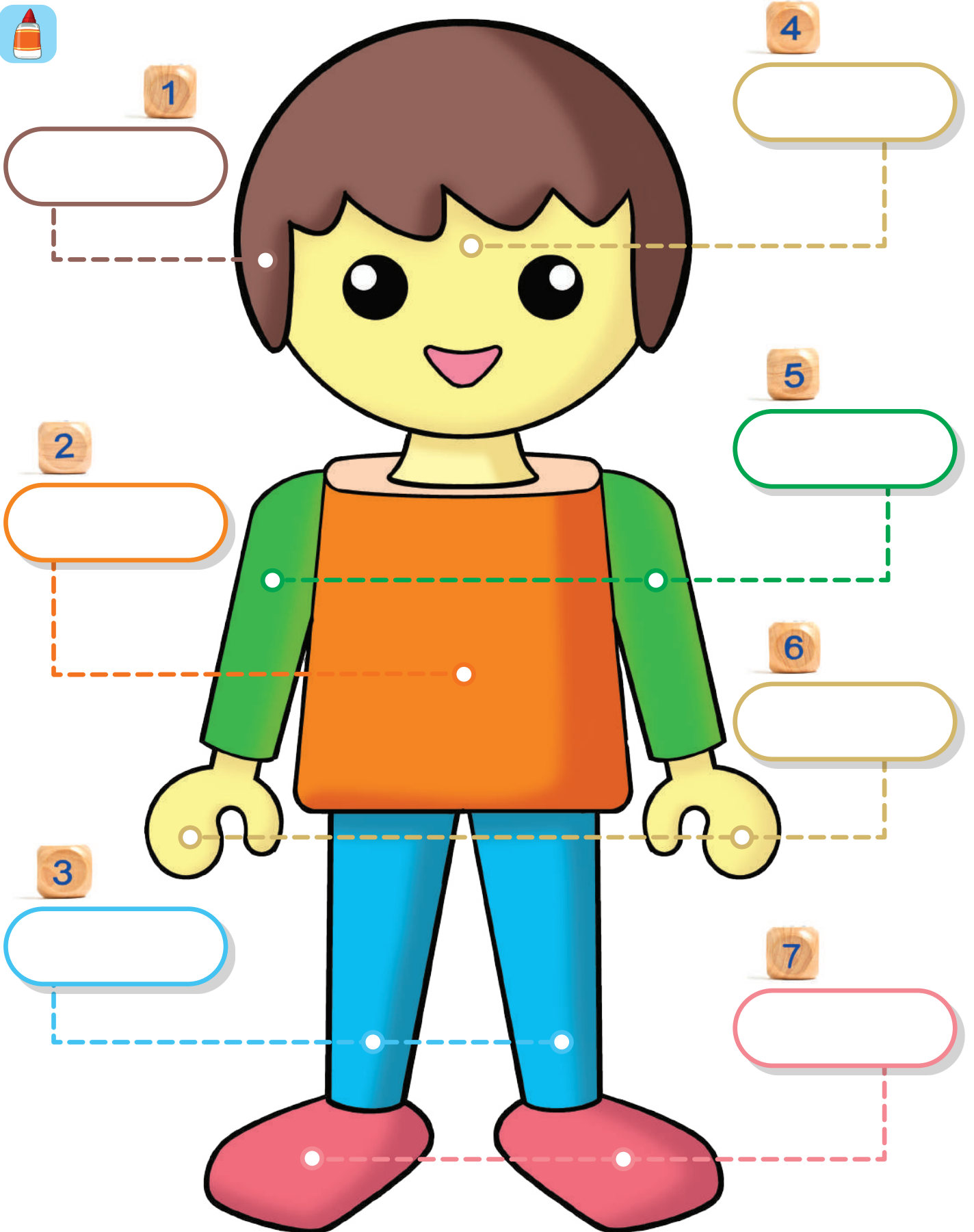
2 Ascolta e colora.



# BATTI LE MANI!



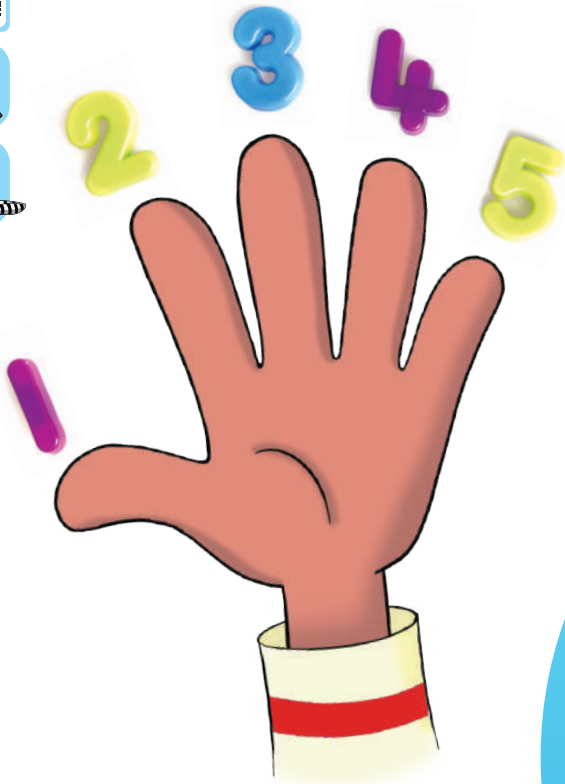
**3** Ritaglia i cartellini a pagina 125 e incolla.





4

Ascolta e canta: "I numeri".



# BATTI LE MANI!



**5** Osserva e ascolta. Trova il mostro giusto.

1



2



3

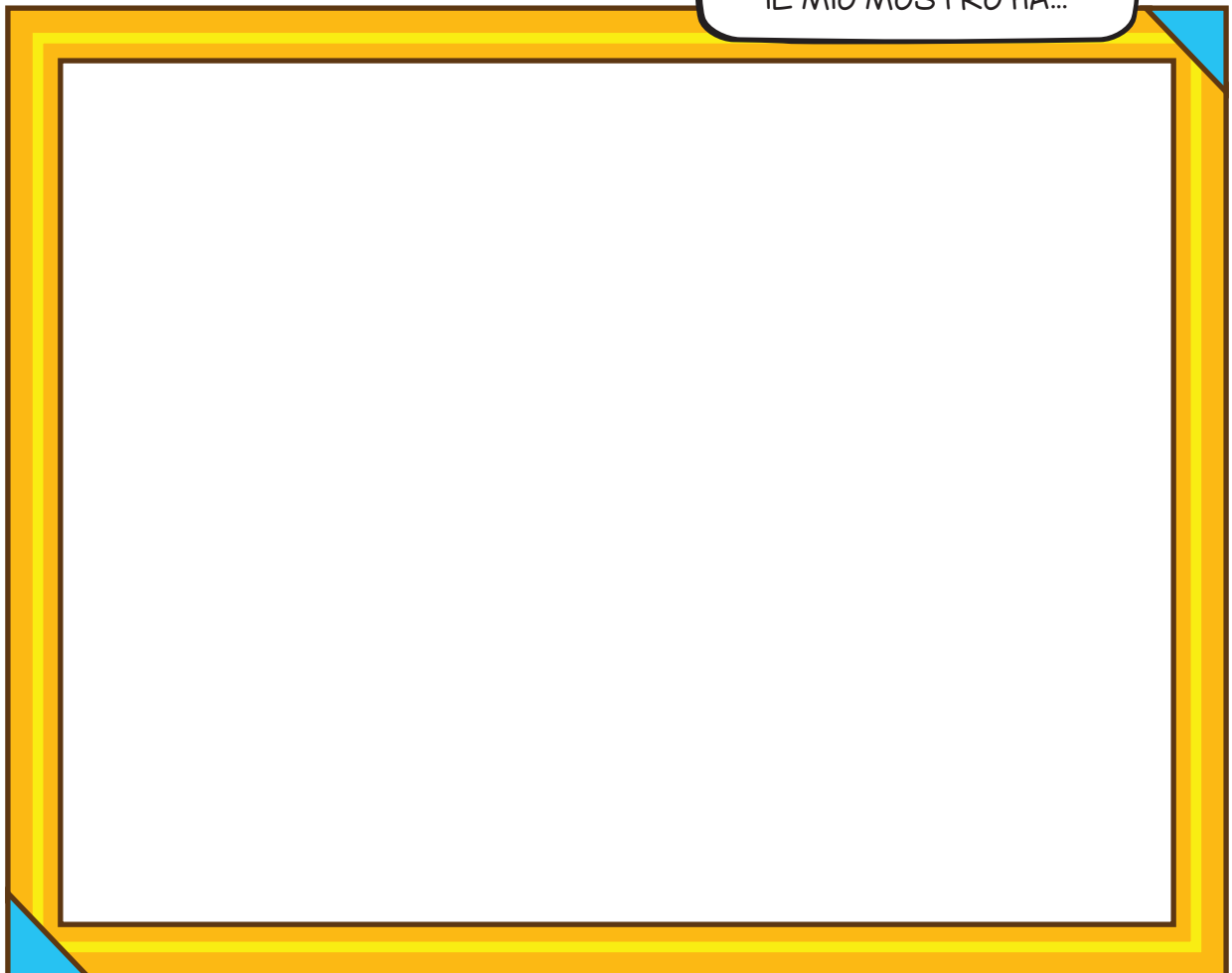


IL MOSTRO È IL NUMERO  .

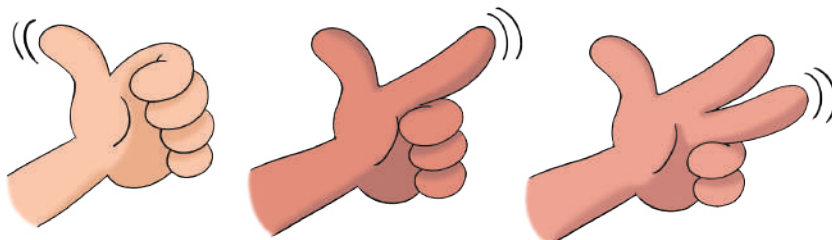
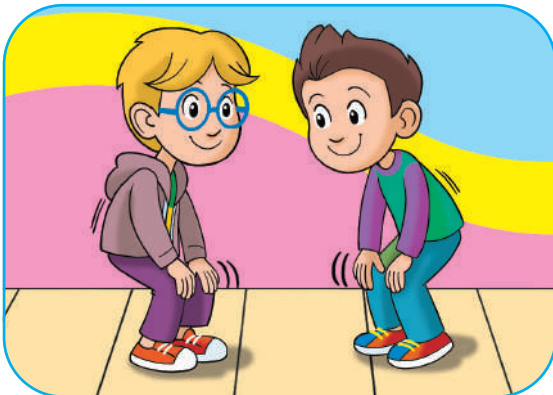


**6** Disegna il tuo mostro. Com'è?

ECCO IL MIO MOSTRO!  
IL MIO MOSTRO HA...



7 Canzomimando. Ascolta, canta e mima: "Testa, pancia".

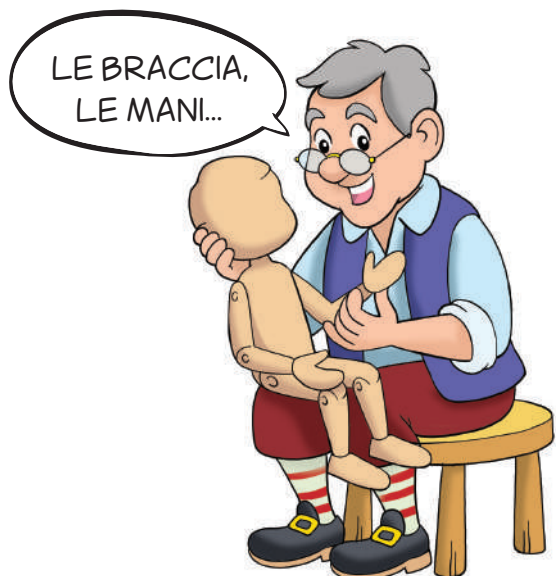


# BATTI LE MANI!



8

Leggi e osserva.



- \* Memory / Tombola
- \* Testa a testa
- \* Il telefono senza fili

L'angolo delle  
formule, p. 86



Il tesoro delle  
parole, pp. 93, 95



# Unità 2 AI GIARDINI



**1** Ascolta e canta: "Girotondo dei bambini".



# AI GIARDINI



2

Ascolta e colora.







3

Osserva e colora.



BLU

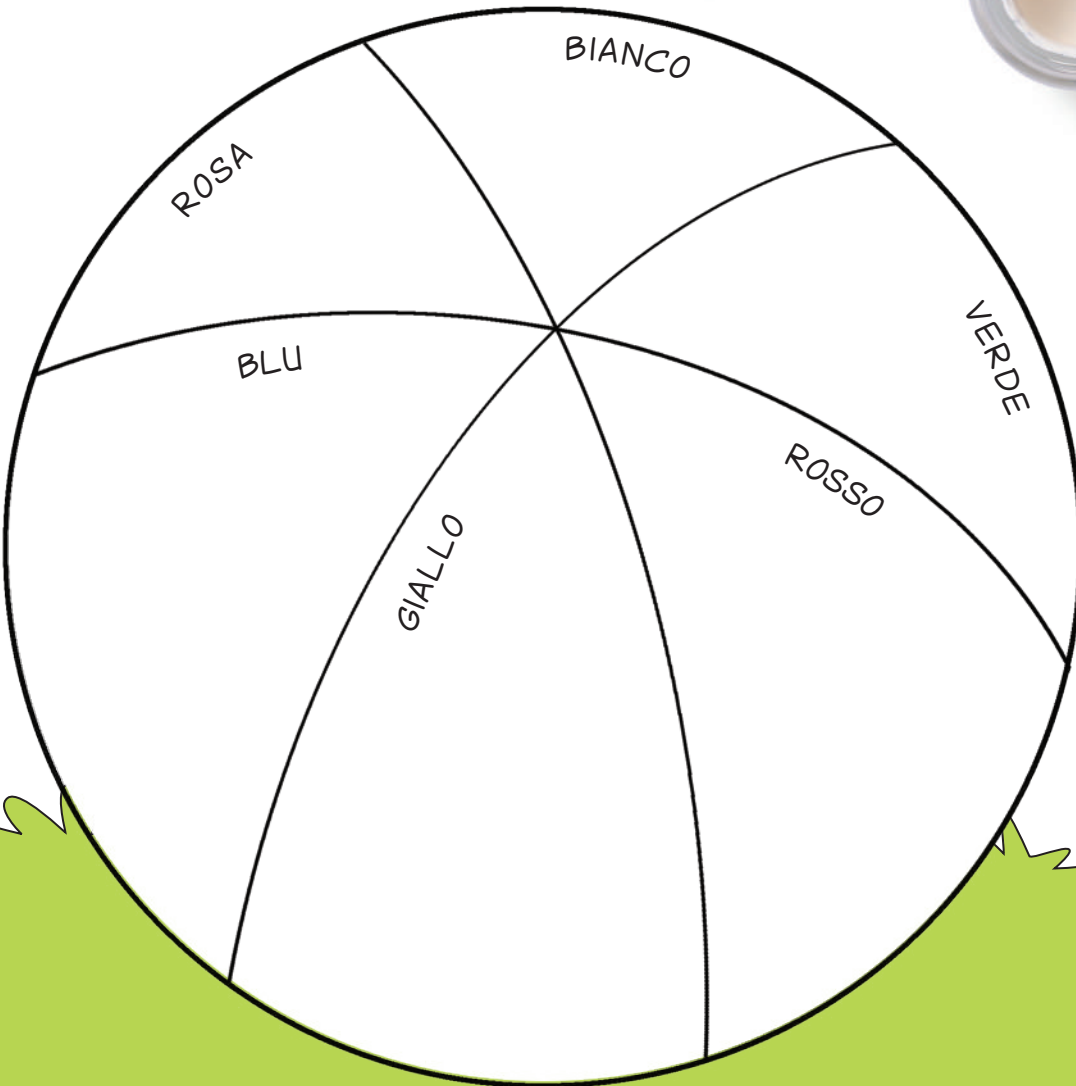
GIALLO

ROSSO

ROSA

VERDE

BIANCO



# AI GIARDINI



4

Simone gioca con i colori.  
Gioca anche tu!



+



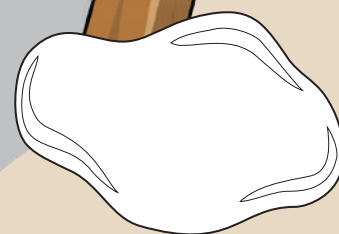
=



+



=



5

Colora il tuo cappello  
e gioca!



CAPPELLO  
GIALLO, MUOVI LE  
BRACCIA!

CAPPELLO BLU,  
TOCCA GLI OCCHI!

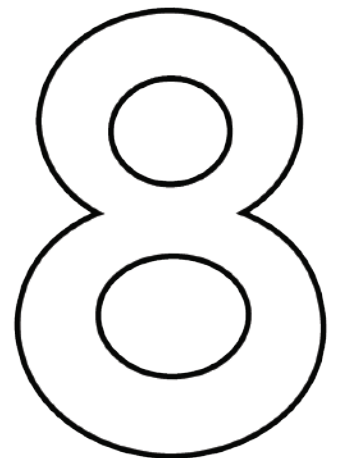
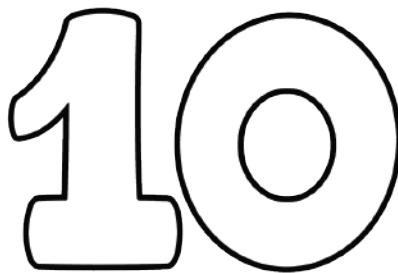
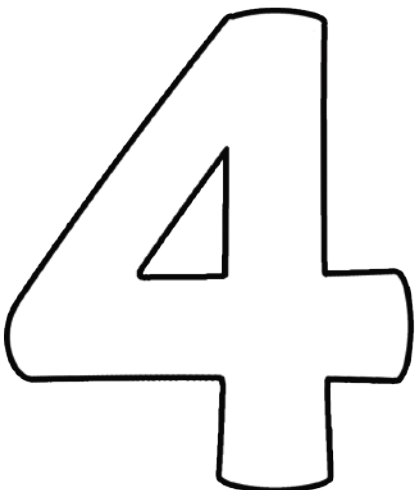
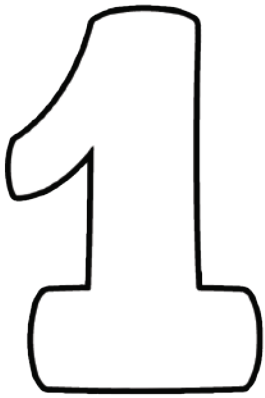
CAPPELLO ROSA,  
BATTI I PIEDI!





6

Ascolta, colora e canta: "Uno, due, tre, di che colore è?".





**1** Canzomimando. Ascolta, canta e mima:  
"Facciamo un gioco!".





2 Ascolta e colora il gatto.



# AI GIARDINI



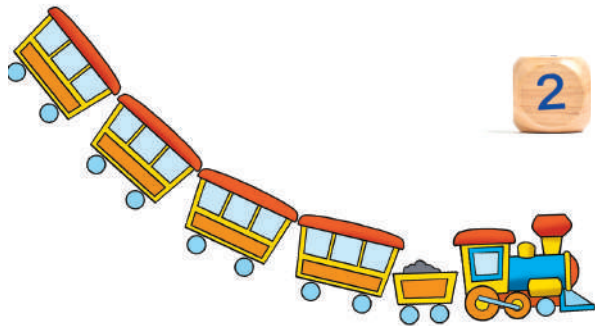
3

Unisci.



1

IL GATTO È GRANDE.



2

IL TRENINO È LUNGO.



3

IL GELATO È TANTO.



4

IL GATTO È MAGRO.

A



IL TRENINO È CORTO.

B



IL GATTO È GRASSO.

C



IL GATTO È PICCOLO.

D



IL GELATO È POCO.



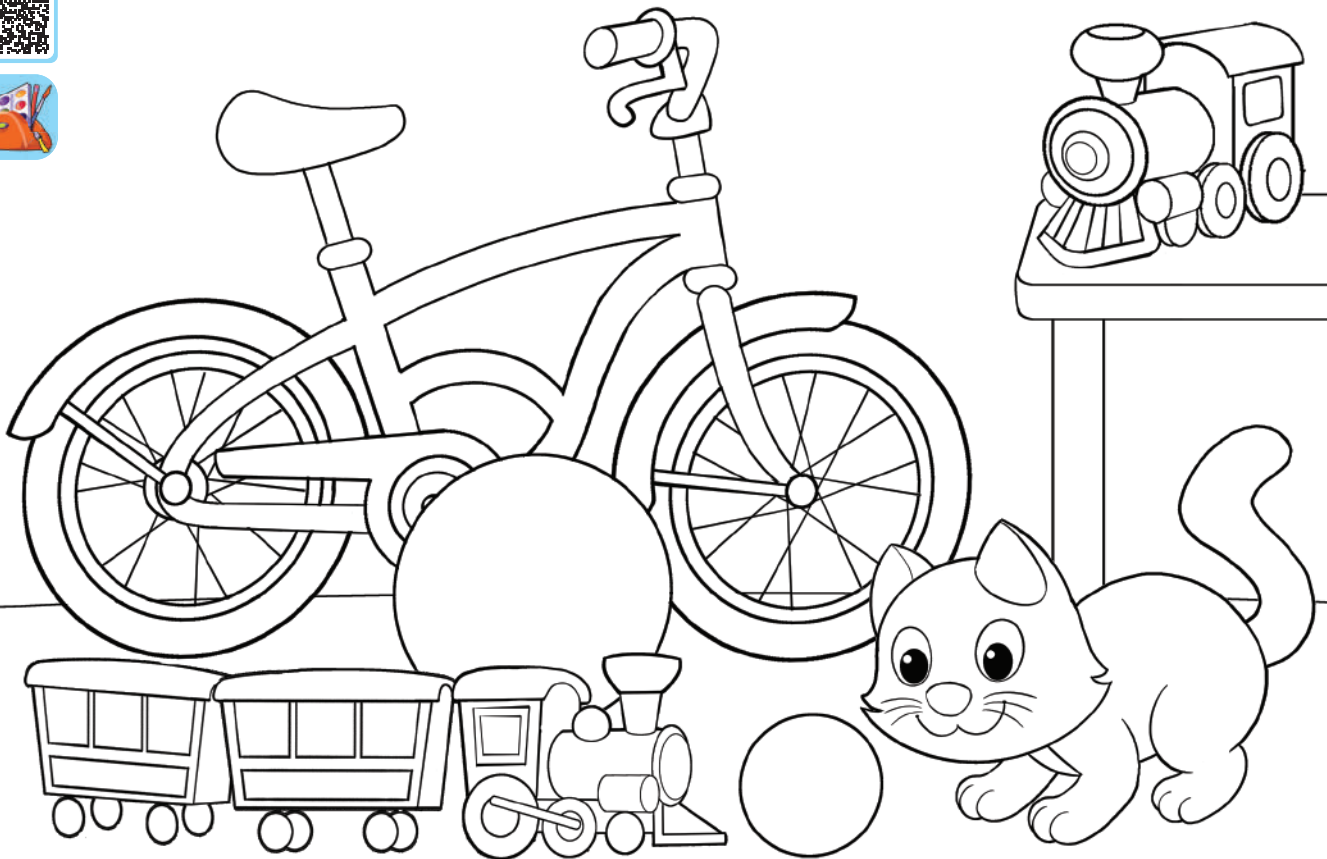
4

Osserva e trova le 5 differenze.



5

Ascolta e colora.



# AI GIARDINI



**6** Giochiamo: "Strega comanda...!"



**7** Giochiamo a memory e a tombola!





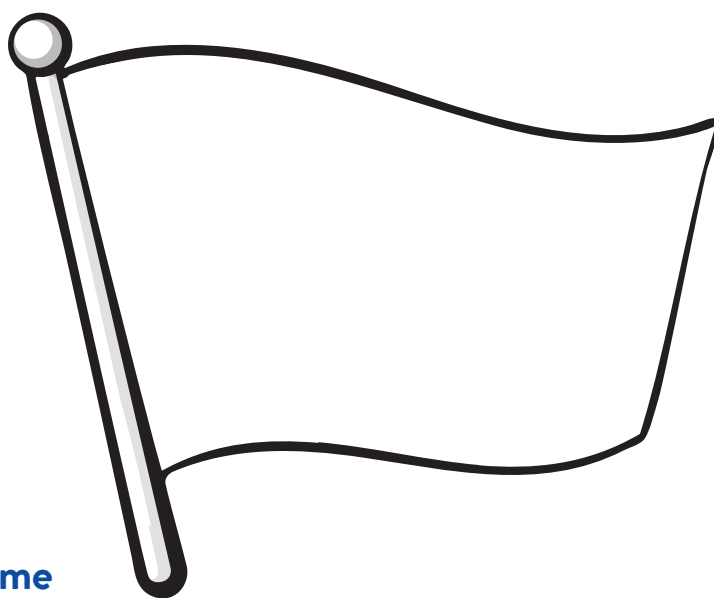


8

Leggi.



QUESTA È LA  
BANDIERA ITALIANA:  
È VERDE, BIANCA E  
ROSSA.



9

Disegna la tua bandiera:  
di che colore è?  
È grande o piccola?



10

Incolla la tua bandiera insieme  
a quelle degli altri bambini.  
Di che colore è la vostra bandiera?  
È grande o piccola?



- \* Costruiamo la nostra bici
- \* Uno!
- \* Prendi e tira...

L'angolo delle  
formule, pp. 87, 88



Il tesoro delle parole,  
pp. 97, 99, 101



# L'ANGOLO DELLE FORMULE

## Unità introduttiva ▶ Ciao! Come ti chiami?



## Unità 1 ▶ Batti le mani!



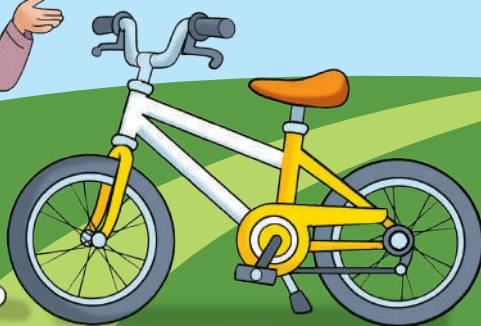


# Unità 2

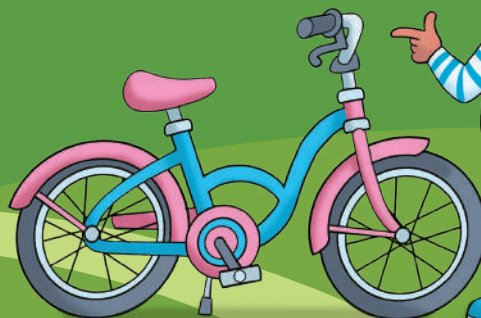
Ai giardini



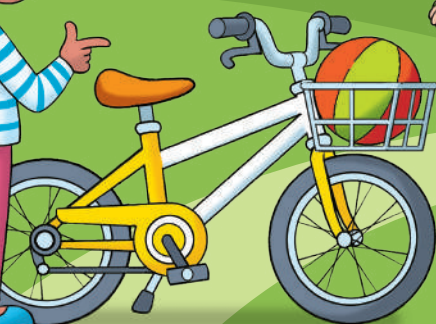
LA MIA BICI  
È BIANCA E  
GIALLA!



LA MIA  
BICI È ROSA  
E BLU!



PRENDI LA  
PALLA VERDE  
E ROSSA!



TIRA LA PALLA!



# L'ANGOLO DELLE FORMULE

## Unità 2 Ai giardini

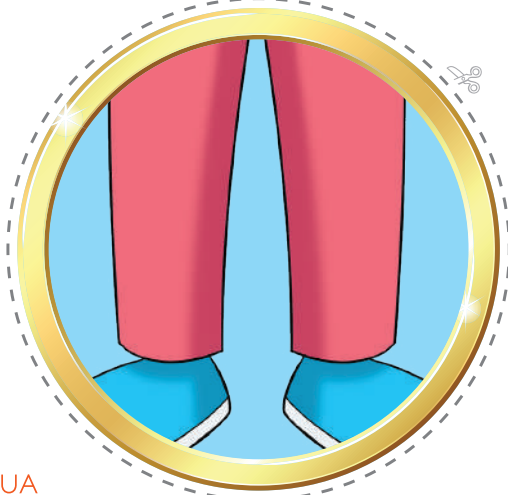




# IL TESORO DELLE PAROLE

## Unità 1

Batti le mani!





# L'ANGOLO DEL TAGLIA E INCOLLA



**Unità 1** ▶ Batti le mani! Esercizio 3 (pagina 16)



LA TESTA

LE MANI

LA PANCIA

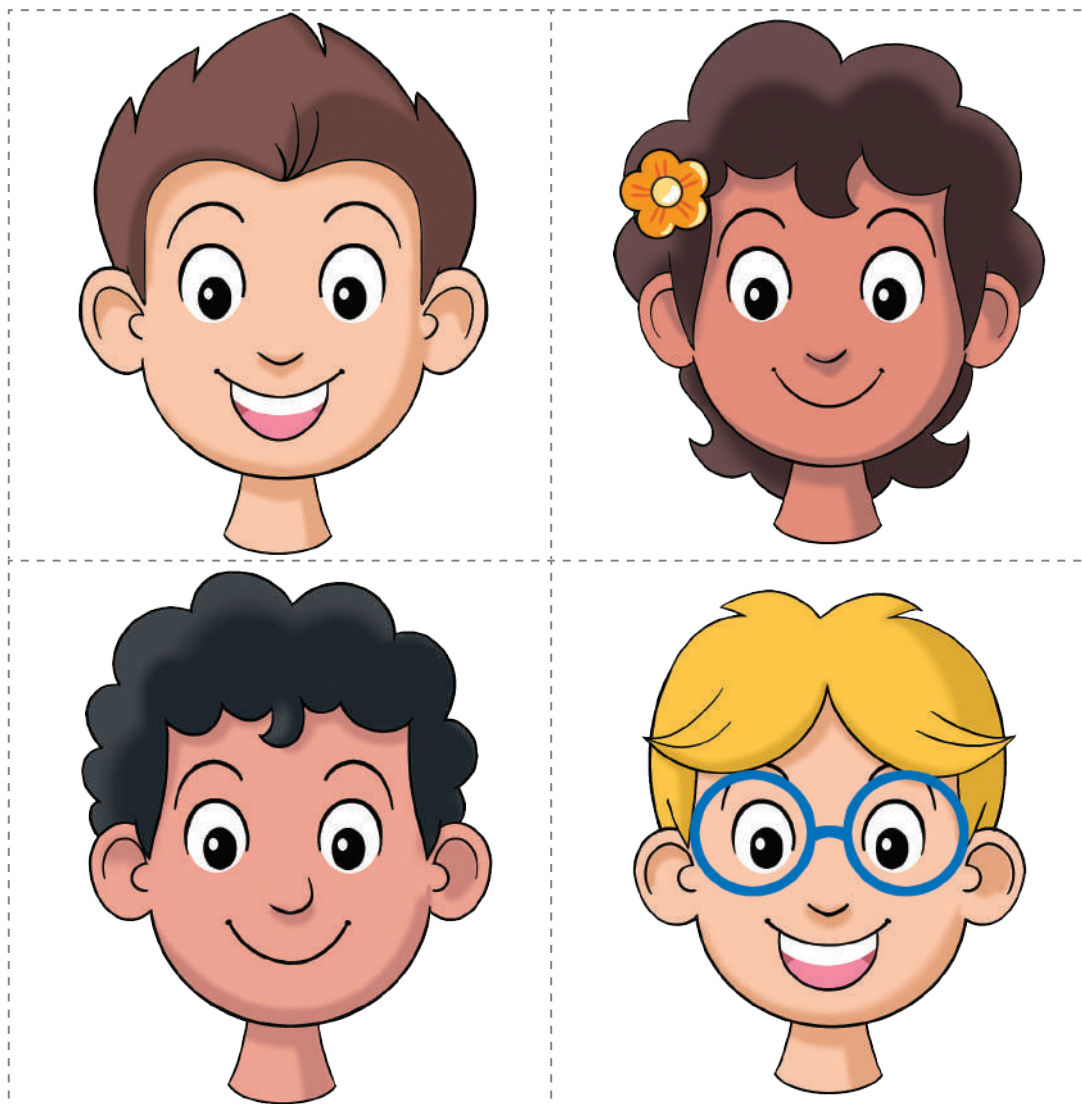
LE BRACCIA

LE GAMBE

I CAPELLI

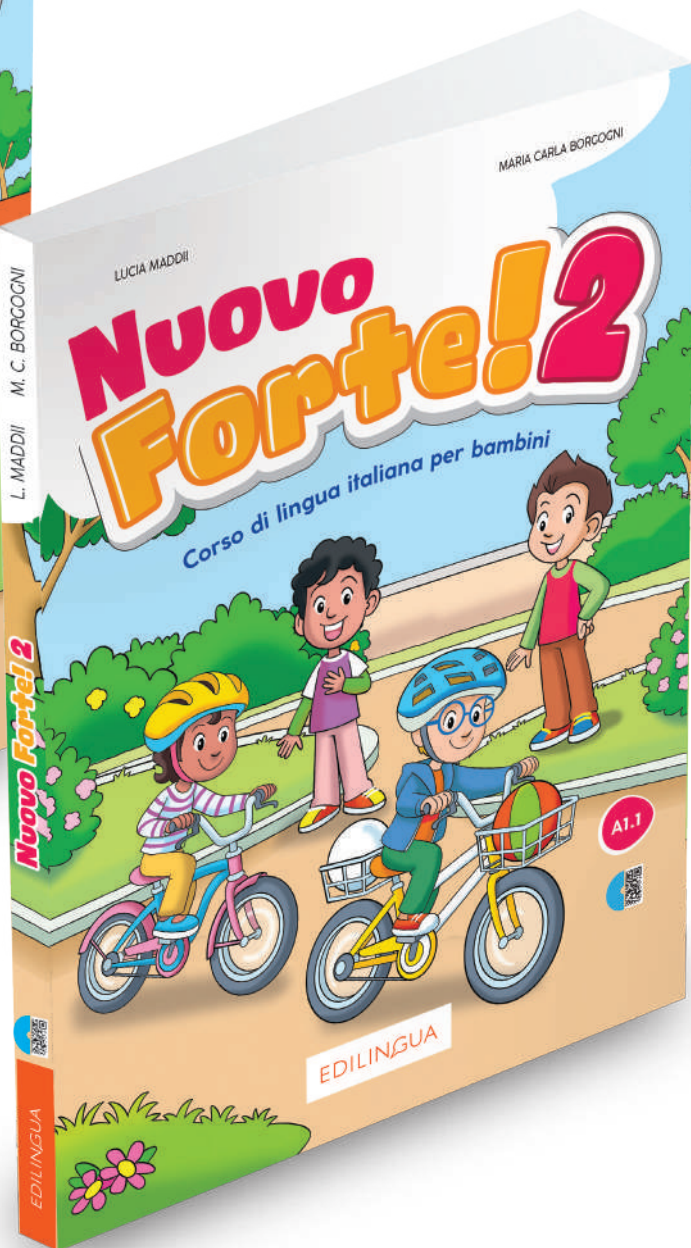
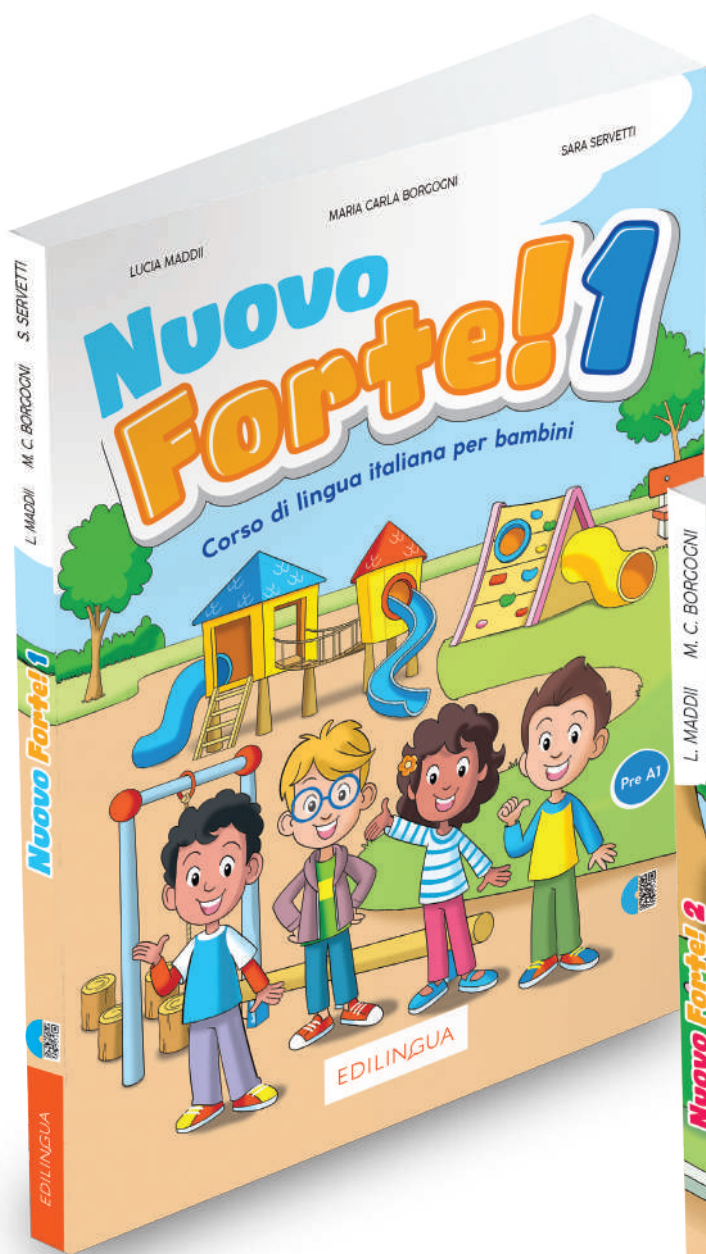
I PIEDI

**Intervallo 1** ▶ Esercizio 1 (pagina 32)









EDILINGUA

# Nuovo Forte! 1

**Nuovo Forte! 1** è il primo livello di un originale e innovativo corso rivolto a bambini e ragazzi dai 6 agli 11 anni che si avvicinano all'apprendimento della lingua italiana in Italia o all'estero.

**Nuovo Forte!** si sviluppa in 5 volumi che vanno dal Pre A1 all'A2.2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

Il primo volume si articola in:

- **1 unità introduttiva e 6 unità**, con esercizi motivanti e coinvolgenti, attività di comprensione e produzione, giochi, canzoncine e filastrocche (facilmente reperibili tramite QR code ma disponibili anche online e sul CD audio dell'insegnante)
- **2 intervalli ricchi di giochi e attività** per il riepilogo delle conoscenze
- **L'angolo delle formule**, con le principali espressioni incontrate nel corso delle unità
- **Il tesoro delle parole**, un piccolo dizionario per immagini da ritagliare e conservare
- **L'angolo del taglia e incolla**, con immagini e parole da usare nelle attività

Il corso ha come filo conduttore le divertenti avventure a fumetti di alcuni bambini di diverse nazionalità, dei loro amici e di alcuni personaggi fantastici.

Le proposte didattiche, nel rispetto dei diversi stili cognitivi e delle naturali tappe di apprendimento di una lingua, si rifanno essenzialmente ad un approccio umanistico-affettivo e comunicativo e a metodologie ludiche.

La ricchezza dei materiali, le proposte ludiche e la ripresa a spirale dei contenuti rendono il corso adattabile ai diversi contesti di insegnamento.

La Guida didattica fornisce spiegazioni dettagliate, indicazioni e consigli per lo svolgimento delle attività e dei giochi e tanto materiale fotocopiabile (carte, immagini per realizzare memory, tombole e flashcard).

La nuova edizione offre materiale aggiornato, un maggior numero e una maggiore varietà di attività ludiche, nuove canzoni e filastrocche e una pagina culturale per ogni unità legata al tema dell'unità stessa.

**Nuovo Forte! 1** è completato da:



E-book, test, tracce  
audio e animazioni



e-book su  
blinklearning.com



Audio e animazioni  
(QR code)



Guida  
didattica

su [www.edilingua.it](http://www.edilingua.it)



Guida  
didattica



Vari materiali  
extra



Tracce  
audio

EDILINGUA



ISBN 979-12-5980-206-4



9 791259 802064