

Gabriella Pordini • Mariangela Trasi

# NOI ci siamo

Corso di lingua italiana

1

ESERCIZIARIO



**ESERCIZI COMUNICATIVI**

**FOCUS SULLE 4 ABILITÀ**

Il piacere di apprendere



## COME ACCEDERE AI CONTENUTI DIGITALI



**Attivare e scaricare il libro digitale**, collegandosi alla pagina [www.ilseliedizioni.it/libridigitali](http://www.ilseliedizioni.it/libridigitali) e seguendo le istruzioni per l'insegnante o per lo studente.

Il codice da inserire, quando richiesto, è:

Il libro digitale, sfogliabile e interattivo, presenta:

- esercizi con correzione immediata;
- audio per l'ascolto;
- video e animazioni;
- giochi interattivi e didattici;
- libro liquido: versione accessibile ad alta leggibilità che consente di modificare il tipo di carattere e la sua dimensione, l'interlinea e il colore dello sfondo della pagina e attivare il sintetizzatore vocale.

Il libro digitale è utilizzabile sia **online** sia **offline** ed è disponibile per PC, Mac, Tablet, LIM e Monitor interattivi.



**Scaricare l'App ELi LINK** per Smartphone e Tablet, che consente di accedere immediatamente ai contenuti **audio** e **video** presenti in una **pagina del libro**, semplicemente inquadrandola.



Scarica l'App da App Store per iOS e su Google Play per Android.



Inquadra la pagina del tuo libro.



Accedi ai contenuti e scaricali.



Per **ricevere assistenza**, è possibile collegarsi all'indirizzo [www.ilseliedizioni.it/libridigitali](http://www.ilseliedizioni.it/libridigitali) e scegliere tra le opzioni proposte.

Gabriella Pardini • Mariangela Trasi

# NOI ci siamo

Corso di lingua italiana

1

ESERCIZIARIO

# Indice

## ► Unità 1

<b>Comincia la scuola</b>	3
Si dice così	4
Parliamo	5
Grammatica	6
Ho imparato a ...	8

## ► Unità 2

<b>Buon compleanno!</b>	9
Si dice così	10
Parliamo	11
Grammatica	12
Ho imparato a ...	14

## ► Unità 3

<b>La lezione di Storia</b>	15
Si dice così	16
Parliamo	17
Grammatica	18
Ho imparato a ...	20

## ► Unità 4

<b>Siamo sportivi!</b>	21
Si dice così	22
Parliamo	23
Grammatica	24
Ho imparato a ...	26

## ► Unità 5

<b>Che bella giornata!</b>	27
Si dice così	28
Parliamo	29
Grammatica	30
Ho imparato a ...	32

## ► Unità 6

<b>In famiglia</b>	33
Si dice così	34
Parliamo	35
Grammatica	36
Ho imparato a ...	38

## ► Unità 7

<b>Il lavoro ideale</b>	39
Si dice così	40
Parliamo	41
Grammatica	42
Ho imparato a ...	44

## ► Unità 8

<b>Come mi sta?</b>	45
Si dice così	46
Parliamo	47
Grammatica	48
Ho imparato a ...	50

## ► Unità 9

<b>Viva le vacanze!</b>	51
Si dice così	52
Parliamo	53
Grammatica	54
Ho imparato a ...	56

## ► Io e la grammatica - Autovalutazione

57

## ► Abilità per la certificazione

58

Unità 1	58
Unità 2	60
Unità 3	62
Unità 4	64
Unità 5	66
Unità 6	68
Unità 7	70
Unità 8	72
Unità 9	74

## ► Pronuncia

76

Suoni italiani: C	76
Suoni italiani: G	78

# Comincia la scuola

1  02  Metti in ordine il dialogo di pagina 10, poi ascolta e controlla.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ciao, Alice! Benvenuta! Io sono di Istanbul.          | <input type="checkbox"/> Ah! Ah! Sì, tu sei Matilde!                              |
| <input type="checkbox"/> Ciao, Alice! Io mi chiamo Silvia!                     | <input type="checkbox"/> Ciao, benvenuta! Io mi chiamo Damiano e lui è Hasan.     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 Ragazzi, lei è Alice, la nuova compagna. | <input type="checkbox"/> Alice, io sono la professoressa Rini e insegno italiano. |
| <input type="checkbox"/> Ciao! Mi chiamo Alice e sono di Genova.               |   |
| <input type="checkbox"/> Piacere.  |   |
| <input type="checkbox"/> E io sono Matilde!                                    |   |

2  Guarda e completa con le parole date.

chiamo • ciao • sono • compagna • piacere • professoressa • tu sei

1



2



CIAO, SÌ, MI .....  
HELEN. E VOI?

....., IO  
SONO MICHAEL! E TU?

CIAO, MICHAEL!  
IO ..... FABIO.

3



4



# Si dice così

## 1 Guarda e completa con i saluti dati.

arrivederci • arrivederci • buongiorno •  
buongiorno • ciao • ciao • ciao • ciao •  
piacere



1 ■ .....  
mamma!  
■ .....  
Luca!



2 ■ .....  
signora Rini!  
■ .....  
signor Rossi,  
.....!



3 ■ .....  
Franco!  
■ .....



4 ■ .....  
Anna!  
■ .....  
Valeria!

## 2 Leggi e completa con le parole date.

Lei • bene • buonasera • come sta • signora

■ ....., signor Giri!  
■ Buonasera, ..... Rosa!  
■ .....?  
■ Molto bene, grazie! E .....?  
■ ....., grazie!

## 3 Guarda e scrivi la nazione e la nazionalità.



1 Torre Eiffel, Parigi  
.....  
.....

2 Cristo Redentore,  
Rio de Janeiro



.....  
.....



3 Taj Mahal, Agra  
.....  
.....

4 Colosseo, Roma



.....  
.....



5 Porta di  
Brandeburgo,  
Berlino

.....  
.....

6 Grande Muraglia,  
Pechino



.....  
.....

## 4 Completa con la nazionalità.

1 Thomas è di Berna. Lui è .....  
2 Lua è di Tunisi, è .....  
3 Juan è di Buenos Aires, è .....  
4 Jean è di Parigi, è .....  
5 Dolores è di Madrid. Lei è .....  
6 Ahmed è di Algeri. Lui è .....

**1 A** 03 **Ascolta i dialoghi e abbinali alle foto.**

A



B



C



**1 B** 03 **Completa i dialoghi, poi ascolta ancora e controlla.**

dove • compagna • è • benvenuta • sono italiana • buongiorno • professore

- 1 ..... , ragazzi!  
 Buongiorno, .....!  
 Lei ..... Alice,  
 la nuova ..... di classe.  
 ..... Alice!  
 Di ..... sei?  
 ..... , di Torino.

come si chiama • piacere • signor

- 2 Buonasera, lei è il ..... Kimura?  
 Sì, sono io. E Lei, .....?  
 Sono Laura, .....!  
 Piacere!

di dove sei • sono • francese • come ti chiami • di • sono • sei • mi chiamo



- 3 Ciao! Io ..... Elena.  
 .....?  
 Ciao! ..... Rafael.  
 ..... il nuovo studente?  
 Sì, sono l'amico di Paolo.  
 .....?  
 Sono ..... , di Strasburgo.  
 E tu?  
 ..... italiana,  
 ..... Firenze.

**2** **Leggi e scrivi due dialoghi. Le persone si presentano e chiedono la nazionalità.**

- 1 studente Peter - Germania  
 studentessa Isabel - Francia

- 2 signor Guido Rossi - Italia  
 signora Li Ming - Cina  
 professor Ravi Kumar - India

## ► Genere e numero dei nomi

**1 A**   **Ascolta e scrivi i nomi, poi indica se sono maschili o femminili. Attenzione alcuni nomi possono essere sia maschili che femminili.**

- |    |       |          |          |
|----|-------|----------|----------|
| 1  | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 2  | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 3  | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 4  | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 5  | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 6  | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 7  | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 8  | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 9  | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 10 | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 11 | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 12 | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 13 | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 14 | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 15 | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 16 | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 17 | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 18 | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 19 | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |
| 20 | ..... | <b>M</b> | <b>F</b> |

**1 B** **Ora scrivi il plurale dei nomi dell'esercizio 1A.**

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....
- 11 .....
- 12 .....
- 13 .....
- 14 .....
- 15 .....
- 16 .....
- 17 .....

- 18 .....
- 19 .....
- 20 .....

## ► Gli articoli determinativi

**2 A**  **Scrivi i nomi dati sotto l'articolo singolare giusto.**

quaderno • zebra • albero • ragazza •  
 bambino • elefante • studentessa •  
 zucchero • aula • spagnolo • professore •  
 festa • libro • arte • matita • studente •  
 fiore • isola • scherzo

IL	LO
LA	L'

**2 B** **Ora scrivi il plurale dei nomi dell'esercizio 2A. Attenzione agli articoli.**

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....
- 11 .....
- 12 .....
- 13 .....
- 14 .....
- 15 .....
- 16 .....
- 17 .....
- 18 .....
- 19 .....





### 3 Completa con gli articoli determinativi al singolare o al plurale.

- 1 ..... orologio
- 2 ..... professoresse
- 3 ..... turisti
- 4 ..... sport
- 5 ..... esami
- 6 ..... aquile
- 7 ..... amica
- 8 ..... tavolo
- 9 ..... dottoressa
- 10 ..... cane

## ► I verbi "essere" e "avere"

### 4 Completa con il verbo "essere".

- 1 Luigi e Rita ..... felici.
- 2 Il libro ..... sul tavolo.
- 3  Voi ..... tedeschi?  
 No, noi ..... americani.
- 4 Elena ..... triste.
- 5 Io ..... italiana.
- 6 Tu ..... di Roma?
- 7 Marco ..... l'amico di Giovanni.
- 8 Io ..... tunisina, mentre loro ..... marocchini, di Rabat.

### 5 Completa con il verbo "avere".

- 1 Loro ..... una nuova casa.
- 2 Io e Luisa ..... molti libri a casa. Anche voi ..... molti libri a casa.
- 3  Tu ..... una penna?  
 No, io ..... una matita.
- 4 Lui ..... una macchina rossa.
- 5  Tu e Michela ..... lezione oggi?  
 Sì, ..... lezione tutto il giorno.
- 6 Paolo ..... un lavoro. È giornalista.
- 7 Giovanni e Andrea ..... un cane. Si chiama Pongo.
- 8 Anna ..... l'esame di inglese oggi.

### 6 Completa il testo con il verbo "essere" o "avere".

Ciao! Io <sup>1</sup> ..... Marco e <sup>2</sup> ..... italiano, di Roma, ma la mia famiglia <sup>3</sup> ..... originaria di Napoli. Io <sup>4</sup> ..... una famiglia molto grande. <sup>5</sup> ..... anche due cani. Oggi <sup>6</sup> ..... il mio compleanno e io <sup>7</sup> ..... molti regali. Io e la mia famiglia <sup>8</sup> ..... molto felici.

### 7 Trova gli errori e correggi le frasi.

- 1 Io ~~ho~~ americana.  
*Io sono americana.*
- 2 Lo cane si chiama Pongo.
- 3 Tu avete un libro nuovo.
- 4 Lui sono un turista.
- 5 Tobia è il amico di Roberto.
- 6 Noi abbiamo stranieri.
- 7 Tu hai francese?
- 8 Voi siete una borsa colorata.
- 9 Gina Verdi è la nuova professore.
- 10 L'alberi sono alti e grandi.



# Ho imparato a...



Bene!



Abbastanza



Non ancora

## Salutare

- Dire i saluti nelle diverse parti della giornata.
- Dire i saluti formali e informali.



## Presentarsi e presentare qualcuno

- Parlare per presentarsi.
- Saper chiedere e dire il nome.



## Chiedere e dire la nazionalità

- Sapere gli aggettivi di nazionalità e i nomi delle nazioni.
- Saper dire e chiedere la provenienza.



## Le parole e le espressioni che ho imparato

Handwriting practice area with horizontal dotted lines.



# Buon compleanno!

## 1 05 Ascolta il dialogo di pagina 25 e completa le frasi.

- 1 **Hasan:** Tanti .....!
- 2 **Silvia:** Quanti ..... ha Alice?
- 3 **Damiano:** Alice ..... undici anni.
- 4 **Alice:** Sì, ho undici anni. E tu, Damiano, ..... anni hai?
- 5 **Damiano:** Io ho ..... anni.
- 6 **Alice:** Quando è il tuo .....?
- 7 **Damiano:** È il .....

## 2 Scrivi i nomi sotto le foto. Non dimenticare l'articolo.



1 .....



2 .....



3 .....



4 .....

## 3 Abbina.

- 1  Alice soffia
  - 2  Alice ascolta
  - 3  Matilde canta
  - 4  Alice taglia
- a le canzoni.  
b la torta.  
c sulle candeline.  
d la musica.

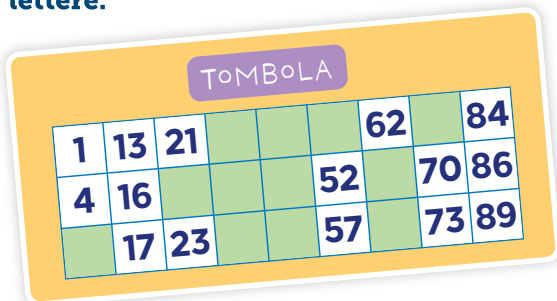
## 4 Disegna un regalo per Alice e scrivi il nome.



Il regalo è: .....

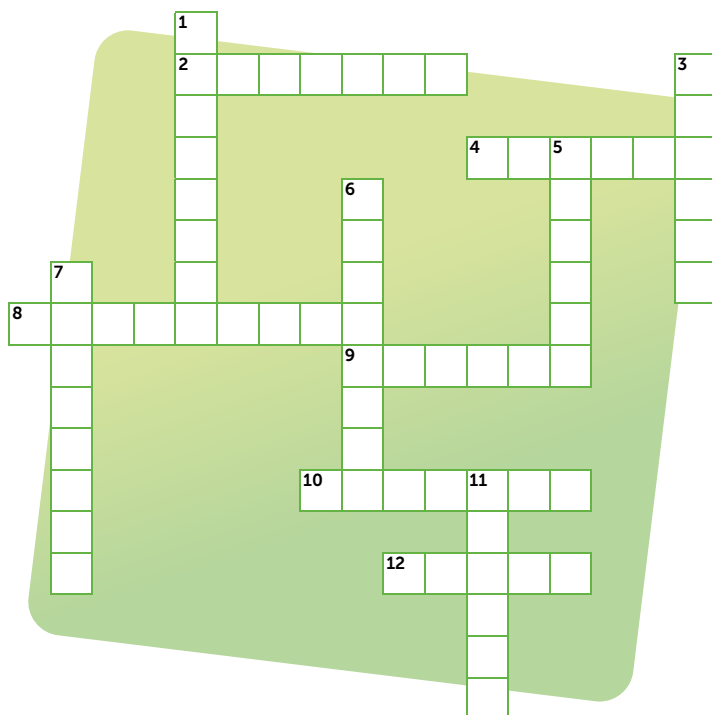
# Si dice così

**1**  **Tombola! Leggi e scrivi i numeri in lettere.**



- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....
- 11 .....
- 12 .....
- 13 .....
- 14 .....
- 15 .....

**2** **Completa il cruciverba con i mesi.**



**3**  **06**  **Ascolta e completa, poi conta e scrivi il risultato in lettere.**

- a  $2 + \dots = \dots$
- b  $\dots - 7 = \dots$
- c  $25 + \dots = \dots$
- d  $58 - \dots = \dots$
- e  $\dots + \dots - \dots = \dots$
- f  $100 - \dots + \dots = \dots$

**4** **Scrivi le date delle feste.**



- 1 .....
- 2 .....





- 3 .....
- 4 .....





- 5 .....

## Orizzontali

- 2 È il mese tra settembre e novembre.
- 4 È il mese tra giugno e agosto.
- 8 In Italia inizia l'autunno. 
- 9 È il mese numero 5.
- 10 È il mese dell'anno numero 1.
- 12 In Italia inizia la primavera. 

## Verticali

- 1 È il mese prima di dicembre.
- 3 È il mese dopo luglio. 
- 5 In Italia inizia l'estate. 
- 6 In Italia inizia l'inverno.
- 7 È il mese dopo gennaio.
- 11 È il mese prima di maggio.

**1**  **Abbina le risposte alle domande.**

- 1  Quanti anni ha Mirco?
- 2  Sei tedesca?
- 3  Quando comincia la scuola?
- 4  Di dove sei?
- 5  Come ti chiami?
- 6  Come sta, signora Rizzi?
- 7  Quando è il tuo compleanno?
- 8  Fai la festa di compleanno?

- a È il 10 maggio.
- b Sì, festeggio domani il compleanno.
- c Mi chiamo Veronica.
- d Lui ha 15 anni.
- e Abbastanza bene, grazie!
- f No, sono svizzera.
- g A settembre.
- h Sono indiano, di Nuova Deli.

**3** **Rispondi alle domande.**

- 1 Quando è il tuo compleanno?
- 2 Quando comincia la scuola?
- 3 Quando iniziano le vacanze?

**4** **Fai gli auguri al tuo amico/alla tua amica.**



**2** **Osserva e scrivi.**



**1** Carlo – Napoli (Italia) – 15/08

*Carlo è italiano, di Napoli.*  
*Il (suo) compleanno è il quindici agosto.*

**2** Sakura – Tokyo (Giappone) – 23/04

.....  
.....



**3** Paulo e Thiago – Rio de Janeiro (Brasile) – 7/11-3/05

.....  
.....  
.....

**4** Ahmet – Kayseri (Turchia) – 10/09

.....  
.....  
.....

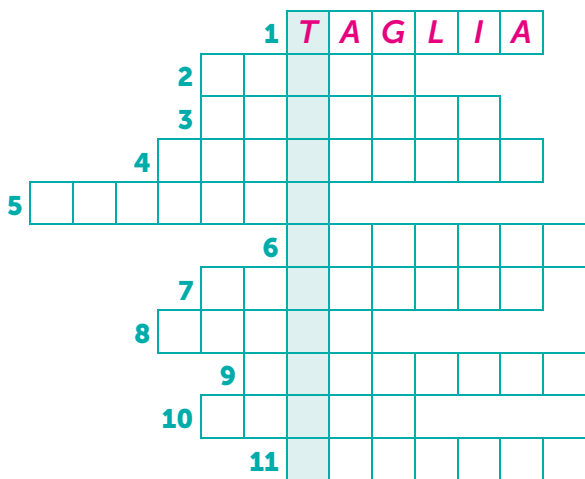
**5** Rocio – Siviglia (Spagna) – 30/12

.....  
.....  
.....

## ► La prima coniugazione: -are

### 1 Completa le frasi e lo schema con i verbi dati nella forma corretta.



parlare • preparare • mangiare • ~~tagliare~~ • cantare • insegnare • studiare • amare • ascoltare • festeggiare • guardare



- 1 Marco **taglia** la torta di compleanno per tutti.
- 2 I bambini ..... gli animali.
- 3 Voi ..... tutte le canzoni?
- 4 Oggi io ..... il mio compleanno.
- 5 Tu ..... i dolci per la festa?
- 6 Elena ..... la musica.
- 7 Noi ..... l'italiano e l'inglese.
- 8 Tu non ..... la pizza?
- 9 Loro ..... il film.
- 10 Io non ..... cinese.
- 11 La professoressa non .....



### 2 Completa le frasi.

- 1 Elisa (abitare) ..... a Firenze.
- 2 I ragazzi (telefonare) ..... ai genitori.
- 3 Il papà di Marco (preparare) ..... la torta per il suo compleanno.
- 4  Che classe (frequentare) ..... ?  
 Io ..... la I A.
- 5 Noi (studiare) ..... l'inglese e lo spagnolo.
- 6 Voi (lavorare) ..... tutto il giorno?
- 7 La scuola (cominciare) ..... oggi.
- 8 Signora, non (comprare) ..... la frutta stamattina?

### 3 Trova gli errori e correggi le frasi.

- 1 Io ama il gelato.  
.....
- 2 Tu cantano bene.  
.....
- 3 Luisa lavori tutti i giorni.  
.....
- 4 Noi mangio la pizza.  
.....
- 5 Voi studia molto.  
.....
- 6 Marco e Paola camminiamo al parco.  
.....
- 7 Io ascoltano la musica.  
.....
- 8 Tu balliamo molto.  
.....

## ► Gli aggettivi qualificativi

### 4 Completa le frasi con l'aggettivo nella forma corretta.

inglese • rosso • interessante • bianco • australiano • bravo • buono • dolce

- 1 Il canguro è un animale .....
- 2 La pizza è .....
- 3 I cioccolatini sono .....
- 4 La neve è .....
- 5 William Shakespeare è .....
- 6 Le mele sono .....
- 7 Il libro è .....
- 8 La studentessa è .....

### 5 Trasforma il testo al femminile.

Javier è un ragazzo spagnolo, molto simpatico e gentile. È uno studente bravo e attento. È un ragazzo allegro e sorridente. Javier ha un gatto nero.

**Carmen è** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 6 Completa gli aggettivi. Poi ascolta e controlla.

- Il mio gatto è piccol.....
- Il signor Li è cines.....
- La pizza è molto buon.....
- Gli stivali sono bell.....
- Tokyo è una città molto grand.....
- La festa di compleanno di Mattia è divertent.....
- Il bambino è tranquill.....
- Le attrici sono brav.....

### 7 Usa il vocabolario o il web e riscrivi le frasi con gli aggettivi opposti.

- Il cane di Isabel è piccolo.  
.....
- Milano è una città piccola.  
.....
- I panini sono freddi e molto cattivi.  
.....
- Valentina è una ragazza timida.  
.....
- Il tè è troppo caldo.  
.....
- Quel ragazzo è pigro.  
.....

### 8 Leggi le frasi e scegli l'opzione giusta.

- La torta di Maria è .....  
a  giovane  
b  buona  
c  nuova
- Matteo ha una macchina .....  
a  cattivo  
b  rossa  
c  giovane
- I miei amici abitano in una città .....  
a  timida  
b  nuovo  
c  grande
- Roberto ha i capelli neri e .....  
a  lungo  
b  nuovi  
c  lunghi

### 9 Completa le frasi con il nome o l'aggettivo nella forma corretta.

italiano • interessante • lezione • albero • simpatico • buono • noioso • turista

- Gli ..... del giardino sono verdi.
- Il film è molto .....  
Ho sonno!
- La torta di compleanno è davvero .....!
- Le ..... di matematica sono difficili.
- I ..... sono canadesi e inglesi.
- Leggi quel libro, è .....
- Gli amici di Marta sono .....
- Loro sono due ragazze ..... di Napoli.



# Ho imparato a...



Bene!



Abbastanza



Non ancora

## Chiedere e dire l'età

- Saper dire i numeri da 1 a 100.
- Saper dire o chiedere l'età.



## Chiedere e dire una data

- Conoscere i giorni della settimana, i mesi dell'anno e le feste.
- Saper dire la data di compleanno.



## Fare gli auguri

- Scrivere un biglietto di auguri.
- Fare gli auguri e rispondere agli auguri.



## Le parole e le espressioni che ho imparato

