

T. Anna Pellegrino • Elettra Ercolino

# NOI ci siamo

Corso di lingua italiana

1

LIBRO

DELLO STUDENTE



VIDEO DI VITA QUOTIDIANA

3 LETTURE DIGITALI GRATUITE

Il piacere di apprendere



# TAVOLA DEI CONTENUTI

UNITÀ	LESSICO	OBIETTIVI COMUNICATIVI
<p><b>1</b> <b>Comincia la scuola</b> p. 10</p> 	<p>Paesi e nazionalità.</p>	<p>Salutare e presentarsi. Chiedere e dire provenienza e nazionalità.</p>
<p><b>2</b> <b>Buon compleanno!</b> p. 24</p>	<p>I mesi. I numeri fino a 100.</p>	<p>Chiedere e dire l'età. Chiedere e dire una data. Fare gli auguri.</p> 
<p><b>3</b> <b>La lezione di Storia</b> p. 38</p> 	<p>Gli oggetti e le azioni in classe. Le materie scolastiche. I numeri superiori a 100.</p>	<p>Comunicare in classe. Chiedere e dire "che cos'è" e "che cosa c'è". Parlare delle materie scolastiche.</p>
<p><b>4</b> <b>Siamo sportivi!</b> p. 52</p>	<p>I nomi e gli aggettivi per la descrizione fisica. Gli aggettivi per descrivere il carattere. Alcuni sport. Alcuni nomi di famiglia.</p>	<p>Descrivere una persona. Chiedere e dire "di chi è" un oggetto.</p> 
<p><b>5</b> <b>Che bella giornata!</b> p. 66</p>	<p>Le attività quotidiane. I giorni della settimana. Le parti del giorno. Le ore.</p> 	<p>Parlare delle proprie azioni quotidiane. Chiedere e dire l'ora e "a che ora". Chiedere e dire dove si va. Fare una proposta e rispondere.</p>



GRAMMATICA	PRATICA	CERTIFICAZIONE	VIDEO E CIVILTÀ
<p>Pronomi personali soggetto.</p> <p>Presente indicativo di "essere" e "avere".</p> <p>Genere e numero dei nomi.</p> <p>Gli articoli determinativi.</p>	<p>Organizzare una festa di classe.</p>	<p>CO: capire la nazionalità.</p> <p>PS: i dati personali.</p> <p>PO: presentarsi.</p> <p>CS: capire una presentazione online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una nuova amica</li> <li>• I luoghi di Roma</li> </ul>
<p>La prima coniugazione.</p> <p>Gli aggettivi qualificativi</p> <p><i>Quando...?</i></p>	<p>Creare l'agenda delle date importanti.</p>	<p>CO: capire informazioni personali.</p> <p>CL: completare una pubblicità.</p> <p>PS: scrivere un messaggio di auguri.</p> <p>PO: descrivere una festa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il compleanno</li> <li>• I parchi di Roma</li> </ul> 
<p>Presente indicativo 2ª e 3ª coniugazione.</p> <p>Articoli indeterminativi.</p> <p><i>C'è/Ci sono.</i></p> <p>Introduzione a <i>mi piace/ non mi piace.</i></p>	<p>Progettare una classe speciale.</p>	<p>CO: capire un dialogo.</p> <p>CS: capire un testo.</p> <p>PO: lasciare un messaggio vocale.</p> <p>PS: completare un questionario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A scuola!</li> <li>• Luoghi italiani famosi</li> </ul>
<p>Il presente indicativo dei verbi in <i>-care</i> e <i>-gare</i>.</p> <p>I verbi in <i>-isc-</i> della 3ª coniugazione.</p> <p>Gli aggettivi e i pronomi possessivi.</p>	<p>Parlare di sé e del proprio carattere.</p>	<p>CL: completare un articolo.</p> <p>CS: capire un articolo.</p> <p>PS: presentarsi online.</p> <p>PO: descrivere delle persone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quella splendida ragazza</li> <li>• Gli sport praticati in Italia</li> </ul> 
<p>Gli avverbi di frequenza.</p> <p>Il presente indicativo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-i verbi riflessivi;</li> <li>-i verbi irregolari: <i>fare, andare, bere, uscire.</i></li> </ul>	<p>Progettare una gita scolastica di due giorni.</p>	<p>CO: capire un messaggio.</p> <p>CS: capire una pagina di diario.</p> <p>PO: descrivere il momento del risveglio.</p> <p>PS: scrivere un messaggio sulla propria routine quotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'appuntamento</li> <li>• Il gelato</li> </ul>

# TAVOLA DEI CONTENUTI

UNITÀ	LESSICO	OBIETTIVI COMUNICATIVI
<p><b>6</b> <b>In famiglia</b> p. 80</p>	<p>La famiglia. La casa.</p> 	<p>Parlare della propria famiglia e della propria casa. Parlare del passato. Descrivere un evento passato. Chiedere e dire dove sono gli oggetti (<i>dov'è...? / dove sono...?</i>).</p>
<p><b>7</b> <b>Il lavoro ideale</b> p. 94</p> 	<p>Le professioni. I luoghi e gli oggetti di lavoro.</p>	<p>Chiedere e dire che lavoro si fa. Chiedere e dire cosa si fa nel proprio lavoro. Chiedere e dire che lavoro si vuole fare.</p>
<p><b>8</b> <b>Come mi sta?</b> p. 108</p>	<p>Abbigliamento e stoffe.</p> 	<p>Chiedere e dire quanto costa qualcosa. Chiedere e dire la taglia. Chiedere e dire la propria opinione su un abito.</p>
<p><b>9</b> <b>Viva le vacanze!</b> p. 122</p>	<p>Le stagioni. I mezzi di trasporto. Gli alloggi per le vacanze. Le attività delle vacanze.</p> 	<p>Chiedere e dire dove si va in vacanza. Chiedere "quando?" "per quanto tempo?" e rispondere. Invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito.</p>

## La lingua italiana

p. 136

La costruzione della frase in italiano e altre informazioni di base.

Le coniugazioni dei tempi verbali presentati in questo libro.

## Glossario

p.140



GRAMMATICA	PRATICA	CERTIFICAZIONE	VIDEO E CIVILTÀ
<p>Il passato prossimo dei verbi regolari.                      Gli avverbi di luogo.                      Le preposizioni articolate (1).</p>	 <p>Organizzare una festa di famiglia.</p>	<p>CO: capire una descrizione.                      CS: capire un annuncio immobiliare.                      PO: spiegare delle esigenze.                      PS: descrivere una festa di famiglia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dove abiti?</li> <li>• Fiumi e... curiosità</li> </ul>
<p>Il presente indicativo dei verbi servili: <i>dovere, potere, volere, sapere</i>.                      I verbi <i>venire, dire e dare</i>.                      I pronomi e gli aggettivi interrogativi.</p>	<p>Costruire un parco divertimento.</p>	<p>CO: capire le mansioni di un lavoro.                      CS: capire annunci di lavoro.                      PS: scrivere un annuncio di lavoro.                      PO: descrivere un mestiere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosa voglio fare da grande</li> <li>• I lavori italiani</li> </ul> 
<p>I pronomi indiretti atoni.                      Il condizionale presente dei verbi servili in formule standard per richieste gentili.                      Il superlativo assoluto.</p>	<p>Fare gli stilisti e ideare una casa di moda.</p> 	<p>CO: capire cosa fa uno stilista.                      CL: completare la pubblicità di un negozio.                      PO: descrivere l'abito per una festa.                      PS: un messaggio sull'abbigliamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In giro per negozi</li> <li>• Le vie della moda</li> </ul>
<p>L'imperativo informale.                      Le preposizioni di tempo.                      Le preposizioni articolate (2).</p>	<p>Organizzare una vacanza.</p>	<p>CO: capire un dialogo.                      CS: capire i dettagli di un invito.                      PS: accettare/rifiutare l'invito.                      PO: informarsi su un fine settimana fuori.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le vacanze</li> <li>• Le spiagge più belle d'Italia</li> </ul> 

# Pronti? Via!

Ciao a tutti! Noi siamo cinque compagni di classe. Andiamo a scuola insieme e ci vediamo anche nel tempo libero: facciamo sport, andiamo al cinema, andiamo alle feste... Venite con noi e cominciamo insieme questa fantastica esperienza in italiano! Pronti? Via!



CIAO, IO SONO  
HASAN!

CIAO A TUTTI  
DA DAMIANO!

IO SONO  
SILVIA!



IO SONO MATILDE, CIAO!

IO SONO ALICE, CIAO!

## Frase utili

### 1 A **Ascolta e leggi. Ripeti.**

- Non capisco...
- Puoi ripetere?
- Puoi parlare più lentamente?
- Come si dice...?
- Posso fare una domanda?

### 2 B **Ascolta e leggi. Ripeti.**

- Tutto chiaro?
- Avete capito?
- Lavorate in coppia.
- Aprite il libro a pagina...
- Fate l'esercizio...



# Cose utili

3  Ascolta e leggi. Poi scrivi i nomi.

il banco • il quaderno • la gomma • la lavagna • la matita • la penna • la sedia

1 .....  
 2 .....  
 3 .....  
 4 .....  
 5 .....  
 6 .....  
 7 .....

# I colori

4  Ascolta. Poi completa i nomi con la lettera che manca.

1  ro...so	5  .....ero	9  ma...rone
2  gia...lo	6  bia...co	10  g...igio
3  ve...de	7  v...ola	11  ros....
4  b...u	8  aran...ione	12  az...urro



Unità

1

# Comincia la scuola

## ▶ Lessico:

- Paesi e nazionalità

## ▶ Obiettivi comunicativi:

- salutare e presentarsi
- chiedere e dire provenienza e nazionalità

## ▶ Grammatica:

- pronomi personali soggetto
- presente indicativo di "essere" e "avere"
- genere e numero dei nomi
- gli articoli determinativi

1 **A** 02 Guarda il disegno, leggi e ascolta.

1 **B** A COPPIE. Ora rispondete: Vero (V) o Falso (F)?

Alice è la nuova compagna.

- 1 Alice è amica della professoressa.
- 2 Alice è di Genova.
- 3 Alice e Matilde sono a scuola.

<input checked="" type="checkbox"/>	F
<input type="checkbox"/>	F
<input type="checkbox"/>	F
<input type="checkbox"/>	F

1 **C** Guarda il disegno e sottolinea i saluti.

E TU? COME SALUTI  
NELLA TUA LINGUA?





BUONGIORNO,  
RAGAZZI!

II B



ABBIAMO UNA  
NUOVA COMPAGNA?

SÌ, SI CHIAMA ALICE.  
È AMICA DI MATILDE  
ED È DI GENOVA.

## 2 A 03 Ascolta e leggi.

- Professoressa:** Ragazzi, lei è Alice, la nuova compagna.
- Alice:** Ciao! Mi chiamo Alice e sono di Genova.
- Damiano:** Ciao, benvenuta! Io mi chiamo Damiano e lui è Hasan.
- Hasan:** Ciao, Alice! Benvenuta! Io sono di Istanbul.
- Silvia:** Ciao, Alice! Io mi chiamo Silvia.
- Matilde:** E io sono Matilde!
- Alice (ride):** Ah! Ah! Sì, tu sei Matilde!
- Professoressa:** Alice, io sono la professoressa Rini e insegno italiano.
- Alice:** Piacere.

## 2 B Completa le frasi.

mi chiamo • sei • ~~è~~ • sono • sono • mi chiamo

Lei **è** ..... Alice, la nuova compagna.

- Io ..... Alice e sono di Genova.
- Io ..... Damiano e lui è Hasan.
- E io .....
- Tu .....
- Alice, io ..... la professoressa Rini.

## 3 A Completa il dialogo.

- Ciao, tu come ti **chiami** ..... ?  
Io mi ..... Bruno.
- Io ..... chiamo Anna, piacere!
- Come si ..... la professoressa di italiano?
- ..... chiama Luisa Rini.



## 3 B 04 Ascolta e controlla.

### Ciao! Come ti chiami?

Sei il nuovo compagno/la nuova compagna. Saluta e presentati alla classe.

- Ciao
- Mi chiamo...
- Sono di...
- Piacere

# Si dice così

## I saluti

### 1 05 Ascolta, leggi e ripeti.

1   
 Ciao, Luisa!   
 Ciao, Fatima!

4   
 Buongiorno, Gianni!   
 Buongiorno, signor Rossi.

2   
 Ciao, mamma!   
 Ciao, Sandra!

5   
 Buonasera! Benvenuta!   
 Buonasera!

3   
 Arrivederci, Franca!   
 Arrivederci, John!

6   
 Buonanotte, Andrea.   
 Buonanotte, mamma.

## Parlare insieme

### 2 06 Ascolta e leggi.

#### RAGAZZI

#### Con amici e famiglia

Ciao!

Buonanotte!

Buongiorno!

#### Con adulti

Buongiorno, signor Lini! / signora Lini!

Buonasera, signor Lini! / signora Lini!

Arrivederci, signor Lini! / signora Lini!

#### ADULTI

#### Con adulti

Buongiorno, signor Lini! / signora Lini!

Buonasera, signor Lini! / signora Lini!

Arrivederci, signor Lini! / signora Lini!

#### TERZA PERSONA SINGOLARE DEL VERBO E "LEI" DI CORTESIA

Buongiorno, signor Lini! Come sta?

Bene, grazie! E Lei come sta, signora Gori?

Bene, grazie!

**3** Completa le frasi con il saluto.

~~Ciao~~ • Arrivederci • Buonanotte • Buongiorno • Buonasera • Ciao



Ciao! .....



1 .....



2 .....



3 .....



4 .....



5 .....

**Nazioni e nazionalità**

**4 A** **07** **Scrivi la nazionalità. Ascolta e controlla.**

argentino/a • ~~svizzero/a~~ • brasiliano/a • italiano/a • algerino/a • tunisino/a • cinese • francese • spagnolo/a • tedesco/a



Svizzera

~~svizzero/a~~



1 Algeria



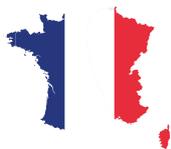
2 Argentina



3 Brasile



4 Cina



5 Francia



6 Germania



7 Italia



8 Spagna



9 Tunisia

**4 B** **A COPPIE. E voi? Scrivete il vostro Paese e la vostra nazionalità.**

Paese: .....

Nazionalità: .....

# Parliamo

## ▶ Salutare e presentarsi

### 1 08 Ascolta e ripeti.

CIAO, IO MI CHIAMO BRUNO! TU COME TI CHIAMI?

MI CHIAMO LUIGI, PIACERE.

TU, COME TI CHIAMI?

MI CHIAMO SILVIA, CIAO!



## ▶ Presentare qualcuno

### 2 09 Ascolta e ripeti.

SIMONA, LUI È DIEGO.

CIAO, SIMONA! PIACERE.

CIAO, DIEGO!



### 3 10 Ascolta e completa.

1  Ciao Davide, lui è Paolo.

 **Ciao** Paolo, .....

2  Ciao Carla, lei .....

Patrizia.

 Ciao Patrizia, .....

3  .....

è il mio cane, Billy!

 .....

Billy!



## Parlare insieme

### 4 11 Leggi e ascolta.



 Signora Rossi, lui è il professor Bianchi.

 Luisa Rossi, piacere.

 Gianni Bianchi, piacere signora.

## ► Chiedere e dire la nazionalità

### 5 12 **Ascolta e ripeti.**

1  Di dove sei, Alonso?

 Sono spagnolo, di Madrid. E tu, di dove sei?

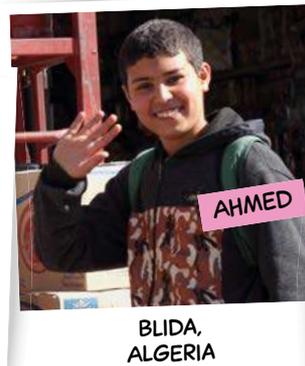
 Sono brasiliano, di Rio de Janeiro.

2  Tu, Nina, di dove sei?

 Sono di Parigi. Sono francese. E tu?

 Io sono tedesco, di Berlino.

### 6 **A COPPIE. Scrivete i dialoghi e dramatizzate.**



 *Di dove* ..... ?

 ..... ?

 ..... .

 ..... ?

 ..... ?

 ..... .

## **Gioco di classe**

**In cerchio. Ripetete le presentazioni con i vostri nomi.  
Chi sbaglia, esce dal cerchio.**



## ► Genere e numero dei nomi

1 (A) 13 Guarda e ascolta.



1 ragazzo

ragazza

*ragazzi*



2 insegnante

insegnante



3 studente

studentessa



4 tennista

tennista

1 (B) 14 Ascolta e completa l'esercizio 1A con i plurali qui sotto.

- ✓ ragazzi
- insegnanti
- tenniste
- ragazze
- insegnanti
- studentesse
- tennisti
- studenti

### Maschile e femminile dei nomi

#### MASCHILE

15

##### Singolare

ragazzo  
insegnante  
studente  
tennista

##### Plurale

ragazzi  
insegnanti  
studenti  
tennisti

#### FEMMINILE

16

##### Singolare

ragazza  
insegnante  
studentessa  
tennista

##### Plurale

ragazze  
insegnanti  
studentesse  
tenniste

### Gli articoli determinativi

#### MASCHILE

17

##### Singolare

**il** + consonante  
= **il** ragazzo  
**lo** + st = **lo** studente  
**lo** + z = **lo** zaino  
**l'** + vocale  
= **l'**albero

##### Plurale

**i** + consonante  
= **i** ragazzi  
**gli** + st = **gli** studenti  
**gli** + z = **gli** zaini  
**gli** + vocale  
= **gli** alberi

#### FEMMINILE

18

##### Singolare

**la** = **la** ragazza /  
**studentessa** /  
**zebra**...

##### Plurale

**le** = **le** ragazze /  
**studentesse** /  
**zebre**...

**l'** + vocale = **l'**aula

**le** + vocale = **le** aule

## 2 Scrivi il plurale dei nomi, con gli articoli.

il quaderno  
*i quaderni*

1 il compagno

2 la matita

3 la professoressa

4 il professore

5 l'insegnante (maschile)

6 il ragazzo

## I pronomi personali soggetto

- *Io studio l'italiano.*
- *Tu studi l'italiano.*
- *Noi studiamo l'italiano.*

### SINGOLARE

io  
tu  
lui (*maschile*)  
lei (*femminile*)

### PLURALE

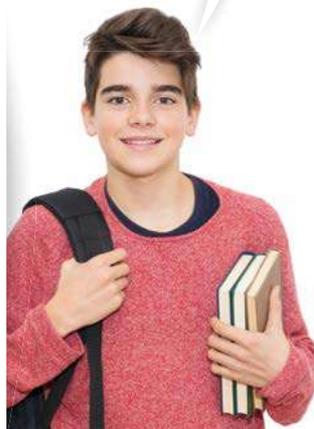
noi  
voi  
loro

Indicano il soggetto del verbo, cioè "chi fa l'azione".

## 3 Leggi e ascolta.

IO SONO ITALIANA,  
SONO DI VENEZIA.

IO HO LO ZAINO  
E I LIBRI.



## ESSERE

 20

io	sono
tu	sei
lui / lei	è
noi	siamo
voi	siete
loro	sono

## AVERE

 21

io	ho
tu	hai
lui / lei	ha
noi	abbiamo
voi	avete
loro	hanno

## 4 Completa le frasi con il verbo "essere" o "avere".

- 1 Io **sono** spagnolo, ..... di Madrid.
- 2 Alice ..... la nuova compagna.
- 3 Anna e Franco ..... di Venezia.
- 4 Voi ..... i libri?
- 5 Io ..... la matita.
- 6 La professoressa ..... i libri.
- 7 Noi ..... i quaderni.
- 8 Sandro, tu ..... la penna?
- 9 Tu ..... amico di Luigi?
- 10 Noi ..... americani, siamo di Los Angeles.

## 4 Ascolta e controlla.

## ► La festa di classe

Comincia la scuola e la classe fa una festa per presentarsi!



### LA NUOVA PROFESSORESSA

Nome: .....

Nazionalità: .....

Materia scolastica: .....

### IL NUOVO COMPAGNO

Nome: .....

Nazionalità: .....

Amico di... ..



### 1 La nuova professoressa e il nuovo compagno si presentano:

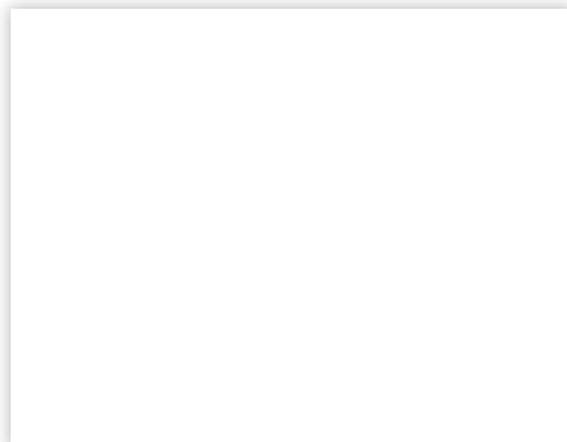
- al professore di italiano
- alla classe

### 2 Presentate la nuova professoressa e il nuovo compagno:

- al professore di geografia
- alla classe

### 3 A GRUPPI. Disegnate il tesserino per entrare alla festa.

- Disegnate la bandiera del vostro Paese.
- Scrivete la vostra nazionalità.
- Scrivete il vostro nome e cognome.



# Verso la certificazione

## ▶ Ascoltare

1  23 **Ascolta il dialogo e sottolinea la parola giusta.**

- 1 Fatima è tunisina / indiana / svizzera.
- 2 Fatima è di Savona / Susa / Agra.
- 3 Pedro è spagnolo / peruviano / brasiliano.
- 4 Pedro è di Torino / Toronto / Toledo.
- 5 Peter è svizzero / americano / tedesco.
- 6 Peter è di Berlino / Basilea / Berna.

## ▶ Scrivere

2 **Leggi la tessera di Lorenzo e scrivi la tua tessera del Club della scuola.**

● ● ●
☰

**CLUB DELLA SCUOLA**



Nome:  
**Lorenzo**  
Cognome:  
**Pranti**  
Nazionalità:  
**italiana**  
Nato/a:  
**Roma**  
Il:  
**14/04/2012**  
Abita a:  
**Roma**  
In:  
**via Amelia 23**

● ● ●
☰

**CLUB DELLA SCUOLA**

Nome: .....

Cognome: .....

Nazionalità: .....

Nato/a: .....

Il: .....

Abita a: .....

In: .....

## ▶ Parlare

3 **Presentati ai compagni.**

## ▶ Leggere

4 **Leggi i messaggi di Lisa e segna Vero (V) o Falso (F).**

### Amici nel mondo

Ciao Akemi,

mi chiamo Lisa Rovi e sono italiana, di Venezia. Tu sei giapponese, di dove? La mia scuola è la Scuola Media Dante Alighieri. Io studio inglese, tu parli inglese?

Ho un cane: si chiama Pongo. Tu hai un cane?

Ciao!

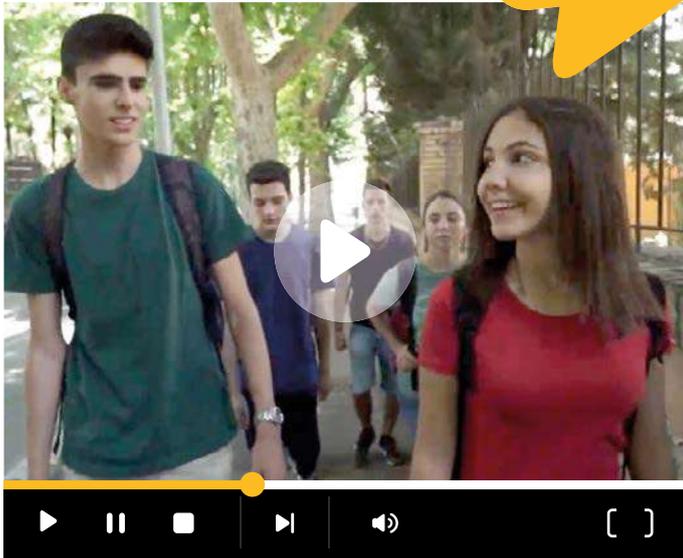


- 1 Lisa è italiana.
- 2 Lisa è di Vicenza.
- 3 Akemi è cinese.
- 4 Lisa ha un cane.

V	F
V	F
V	F
V	F

▶ Guarda!

Nei video vedi una classe di ragazzi e ragazze di



# Roma

- È la **capitale** d'Italia. È nella regione **Lazio**.
- È nata il **21 aprile 753 avanti Cristo**.
- Ha **3 milioni** di abitanti.
- Luoghi famosi: Il **Colosseo**, il **Foro Romano**, la **Fontana di Trevi**.



Colosseo

## 1 Guarda il video "Una nuova amica" e segna Vero (V) o Falso (F).

- 1 Silvia è una nuova compagna.  V  F
- 2 Silvia è di Bologna.  V  F
- 3 Il padre di Silvia è francese.  V  F
- 4 Giovanni e Paolo sono felici di andare a scuola.  V  F
- 5 Silvia e Giulia incontrano la professoressa di inglese.  V  F
- 6 La professoressa è irlandese.  V  F

## Le parole del video

- muoviamoci!** > andiamo  
**prof** > professore / professoressa  
**sfaticati** > non amano lavorare

## Il Vaticano

- È uno Stato ed è nella città di Roma.
- Il papa abita in Vaticano.
- Piazza San Pietro e la Basilica di San Pietro sono in Vaticano.





Il Foro romano

**2 Conosci Roma?**

Roma è nata .....

I suoi luoghi famosi sono .....

**3 Scegli un luogo famoso di Roma e descrivilo.**

.....

.....

.....

**4 Questa è la tipica pizza di Roma. Come si chiama?**



1	C	A	P	I	T	A	L	E
2								
3								
4								
5								

- 1 Roma è la... d'Italia.
- 2 È lo Stato nella città di Roma.
- 3 La... di Trevi è famosa!
- 4 È una piccola città vicino Roma.
- 5 ... San Pietro è in Vaticano.

**L'italiano dei giovani**

**Bella bro!**

**Significato:** Buona giornata, amico/a!  
 Bro = *brother* (inglese)

Si usa per salutare gli amici, i compagni di classe o, in genere, le persone che si conoscono bene.



La Fontana di Trevi

**Frascati**

È una piccola città vicino Roma. È famosa per il vino, per i giardini e per le ville.

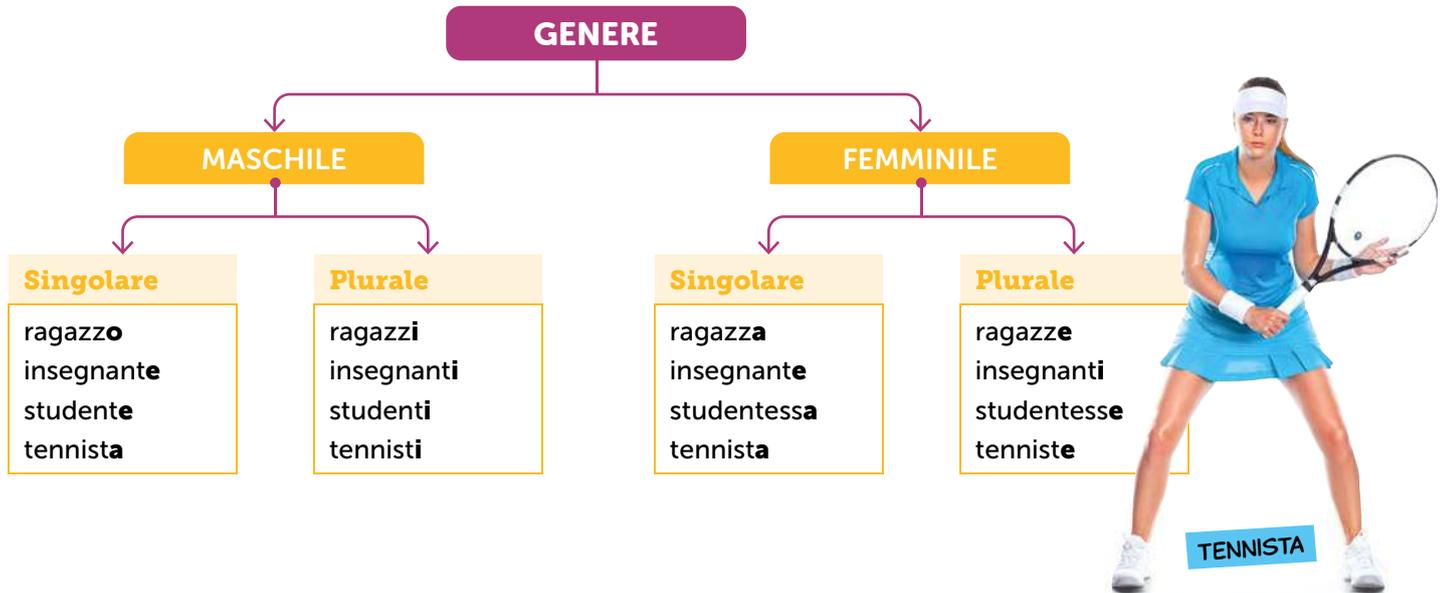


Villa Falconieri, a Frascati

# Mappe grammaticali

## ► Il nome

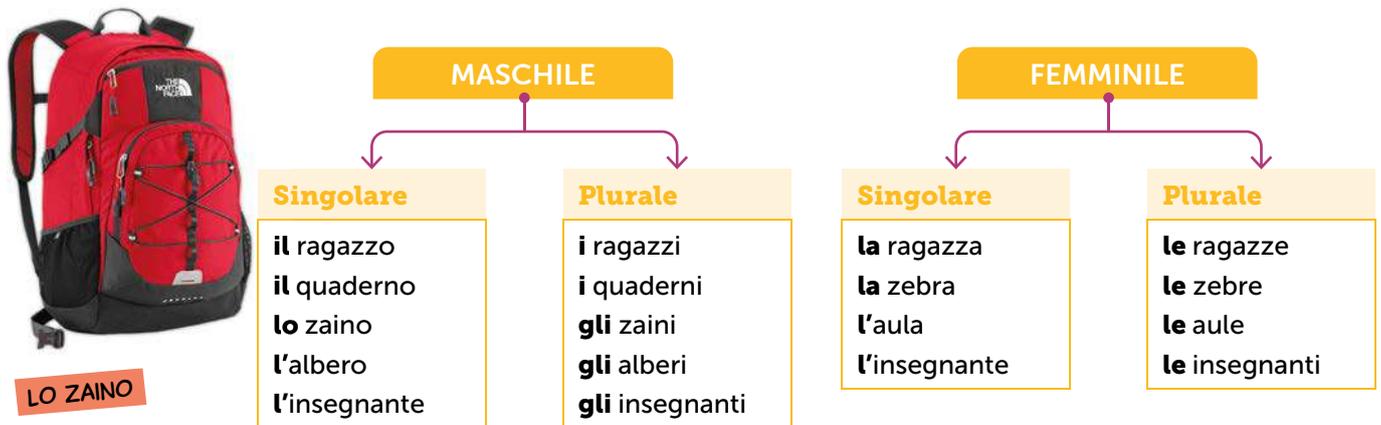
È una parola variabile.



## ► L'articolo determinativo

È una parte variabile.

Determina il nome e va prima del nome, in accordo con genere e numero.



## ► Il verbo ESSERE



Aiuta altri tempi verbali, per esempio “Luisa **è andata** a scuola” (tempo: passato prossimo).

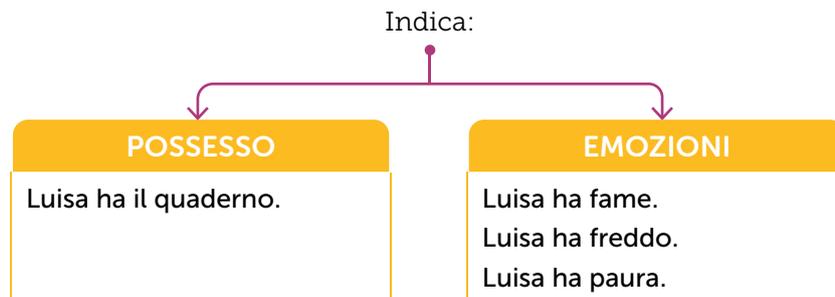
## ► Il presente indicativo del verbo ESSERE

Il modo INDICATIVO è il modo della **certezza**.

Il tempo PRESENTE è il tempo della **contemporaneità**.

io	<b>sono</b>
tu	<b>sei</b>
lui/lei	<b>è</b>
noi	<b>siamo</b>
voi	<b>siete</b>
loro	<b>sono</b>

## ► Il verbo AVERE



Aiuta altri tempi verbali, per esempio “Luisa **ha mangiato** gli spaghetti” (tempo: passato prossimo).

## ► Il presente indicativo del verbo AVERE

Il modo INDICATIVO è il modo della **certezza**.

Il tempo PRESENTE è il tempo della **contemporaneità**.

io	<b>ho</b>
tu	<b>hai</b>
lui/lei	<b>ha</b>
noi	<b>abbiamo</b>
voi	<b>avete</b>
loro	<b>hanno</b>