



Roberta Fanti

impara **FACILE!**



**5/6**  
anni

# **GIOCA e IMPARA**

## **prima della scuola**

**Giochi**

**Grafismi**

**Lettere**

**Numeri**

### **Presentazione**

Questo volume propone tante attività piacevoli, giocose e stimolanti che permetteranno ai bambini di prepararsi in maniera efficace per la Scuola Primaria. E il tutto con grande divertimento! Sul sito [www.edizionidelborgo.it](http://www.edizionidelborgo.it) sono presenti le soluzioni delle varie attività.

dalla **Scuola dell'Infanzia** alla **Scuola Primaria**

**edizioni del borgo**

Via Caduti di Reggio Emilia, 15  
40033 - Casalecchio di Reno (Bo)  
Tel. 051/753358 - Fax 051/752637  
E-mail: [info@edizionidelborgo.it](mailto:info@edizionidelborgo.it)  
[www.edizionidelborgo.it](http://www.edizionidelborgo.it)

Progetto grafico, copertina e impaginazione:

Deborah Forni

Illustrazioni:

Deborah Forni, Claudia Dovi

Colorazione tavole:

Manola Piselli

Stampato presso:

D'Auria Printing S.p.A. - Ascoli Piceno

Prima edizione: maggio 2016

I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione e di adattamento, totale o parziale, con qualsiasi mezzo (comprese le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i paesi. L'editore potrà tuttavia concedere a pagamento l'autorizzazione a riprodurre una porzione non superiore al decimo del presente volume. L'Editore, nell'ambito delle leggi internazionali sul copyright, è a disposizione degli aventi diritto non potuti rintracciare.

# INDICE



## IN SPIAGGIA

In spiaggia .....	3
Quadrato magico .....	4
Ritmo ternario .....	5
Grafismi e grafismi .....	6 - 7
Posizioni al mare .....	8 - 9
Posizioni in tabella .....	10
Seriazioni .....	11
Grafismi .....	12
Trova l'intruso .....	13
Relazioni logiche .....	14
Quantità uguali .....	15
Pregrafismi .....	16
Pregrafismi .....	17

## ALL'ACQUARIO

Labirinto ad ostacoli .....	18
Primo e ultimo .....	19
Disegna il pesce pagliaccio .....	20
Quantificare .....	21
La piscina dei delfini .....	22 - 23
Interno - esterno .....	24
L'angolo dei pinguini .....	25
Ancora colori .....	26
La vasca delle foche .....	27
Classificare .....	28
Cornicette .....	29
Equipotenza .....	30

## AL LUNA PARK

Ognuno al suo posto .....	31
Percorso a tappe .....	32

Una storia per immagini .....	33
Verso destra e verso sinistra .....	34
Destra e sinistra .....	35
Trova le posizioni .....	36
Pregrafismi .....	37
Collega i puntini da 0 a 9! .....	38 - 39
Percorso guidato .....	40
Le differenze .....	41
Trova gli assurdi .....	42
Pregrafismi .....	43
Luna park a puzzle .....	44

## NUMERI E LETTERE

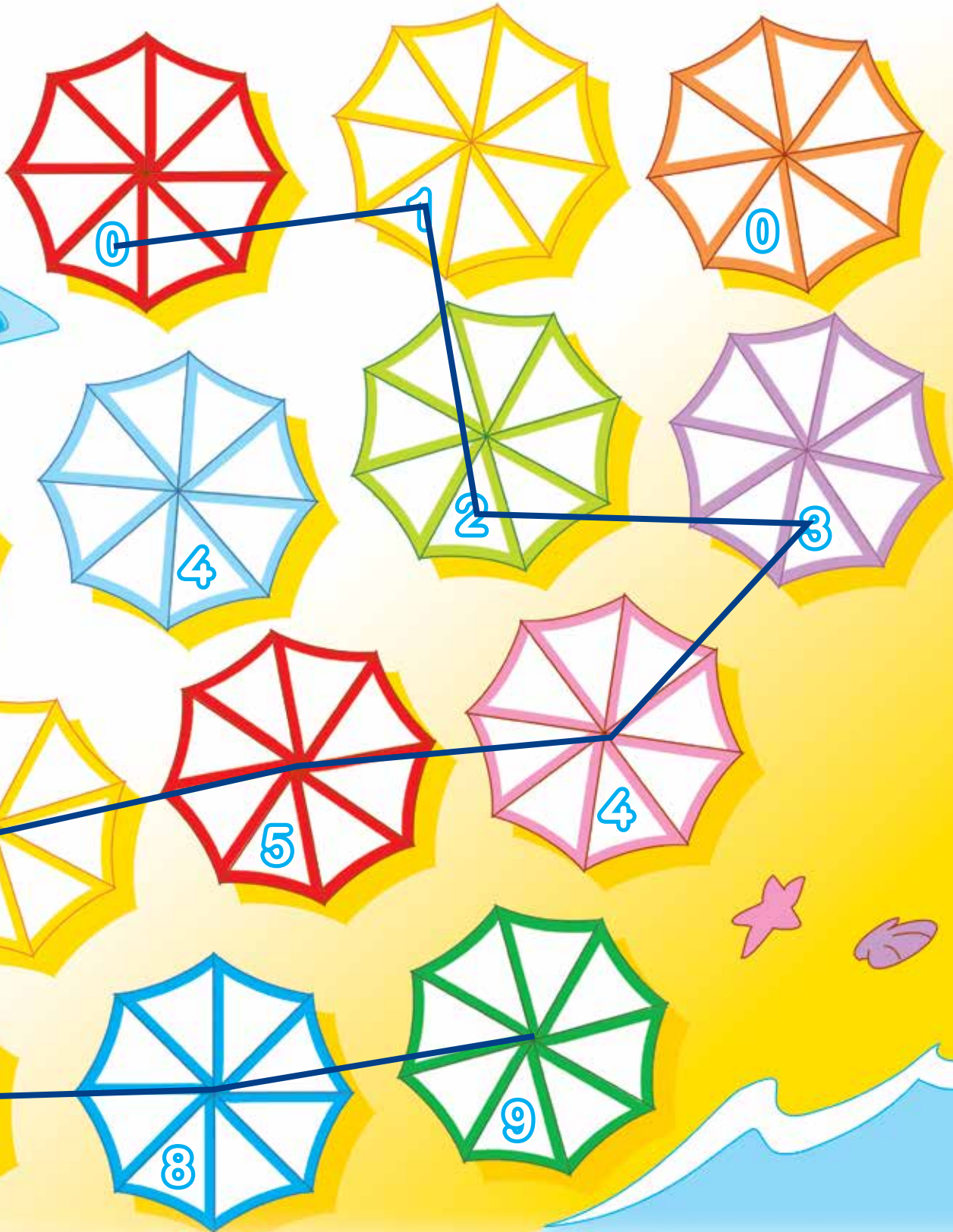
I numeri da 0 a 9 .....	48 - 57
Numeri e colori .....	58
Collega da 0 a 9 .....	59
Collega i numeri alle quantità .....	60 - 61
Sudoku illustrato .....	62
Numeri in sequenza .....	63
Da 0 a 9 .....	64
Che cosa manca? .....	65
Conta gli elementi e scrivi quanti sono .....	66 - 67
Vocali .....	68 - 72
Le vocali .....	73
Consonanti .....	74 - 89
Lettere straniere .....	90
Collega i puntini .....	91
Verifica vocali e consonanti .....	92 - 95
Cerca le lettere .....	96



# IN SPIAGGIA



0 → 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9



Aiuta il bambino a raggiungere il mare colorando gli ombrelloni rispettando la sequenza numerica da 0 a 9.



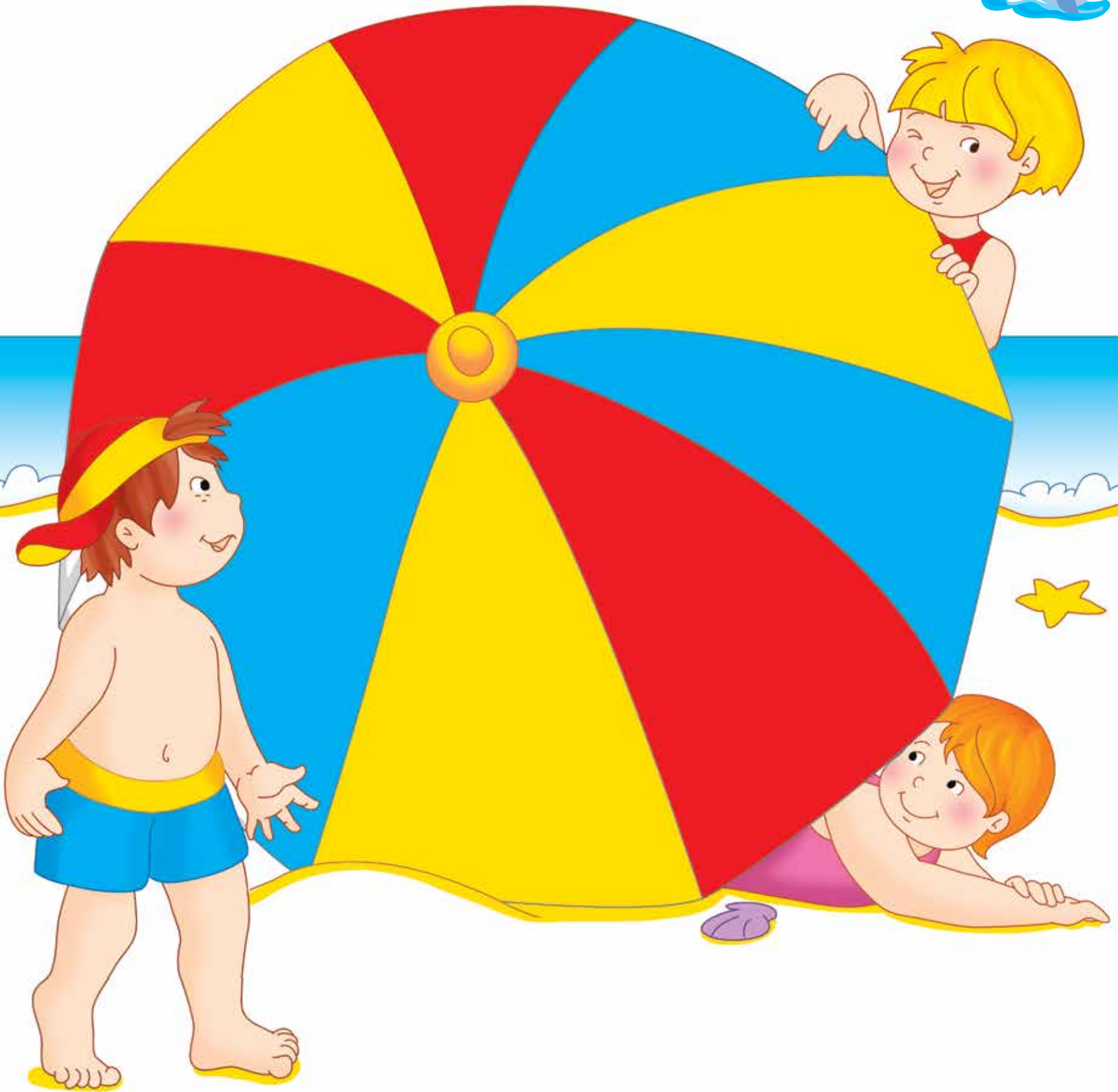
# QUADRATO MAGICO



Colora gli spazi contrassegnati dai puntini con i pennarelli degli stessi colori.  
Che cos'è apparso?



# RITMO TERNARIO



Colora l'ombrellone rispettando il ritmo dei colori suggerito dall'esempio. Dove si trova il bambino con il cappellino? E gli altri due?





# GRAFISMI E...

A large grid for tracing exercises. The grid contains four rows of diagonal lines: purple (downward), red (downward), orange (downward), and pink (upward). Each row starts with a solid arrow and is followed by dashed lines. The bottom row features a green diamond shape with solid lines and arrows, followed by a dashed version of the same shape. To the right of the grid is an illustration of a child with blonde hair, wearing blue shorts, kneeling on a yellow sandcastle and using a red shovel.

Completa i grafismi.



# ...GRAFISMI



The grid contains six rows of tracing exercises. Each row starts with a solid arrow and is followed by dashed arrows for tracing. The arrows are purple, red, orange, pink, light green, and dark green. To the right of the grid is an illustration of a girl with brown hair in a bun, wearing a blue swimsuit, floating in an orange inflatable ring.

Completa i grafismi.





# POSIZIONI...



Cerchia di rosso il bambino che si trova in alto e di giallo quello in basso. Poi cerchia di verde la palla sopra al tappeto elastico e di blu quella sotto. Colora.





# ...AL MARE



Cerchia di verde il secchiello vicino alla sabbiera e di blu quello lontano. Poi cerchi di rosso il bambino dentro alla sabbiera e cerchi di giallo quello fuori. Dove si trova l'annaffiatoio rosso? Colora.





# POSIZIONI IN TABELLA


Osserva gli elementi colorati e in ogni riga cerchi solamente quello che si trova esattamente nella stessa posizione.

# SERIAZIONI

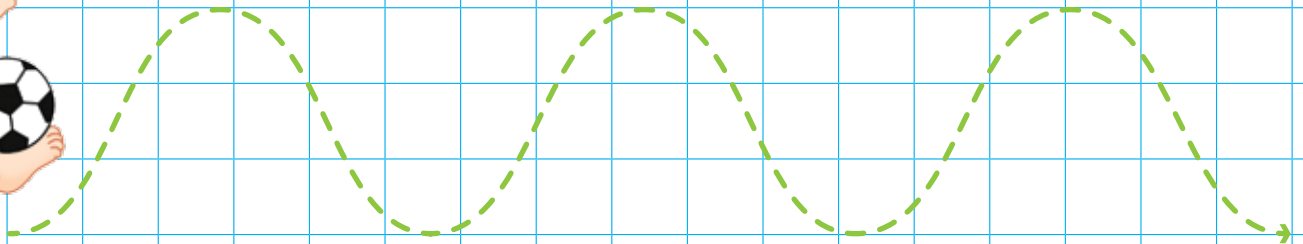
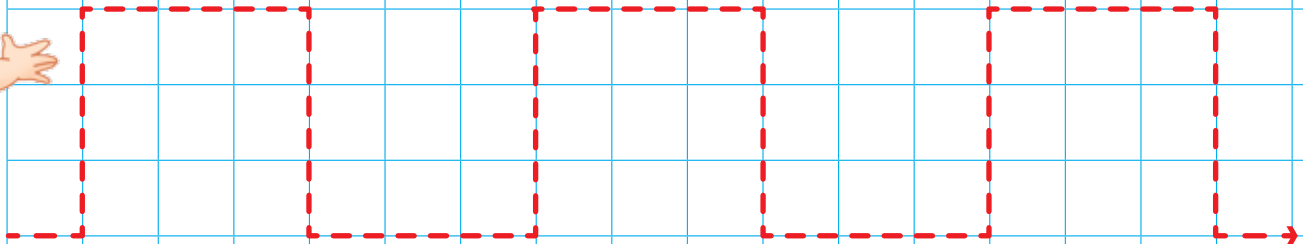
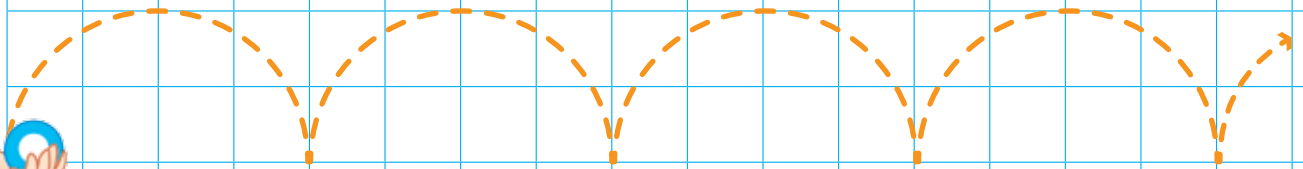
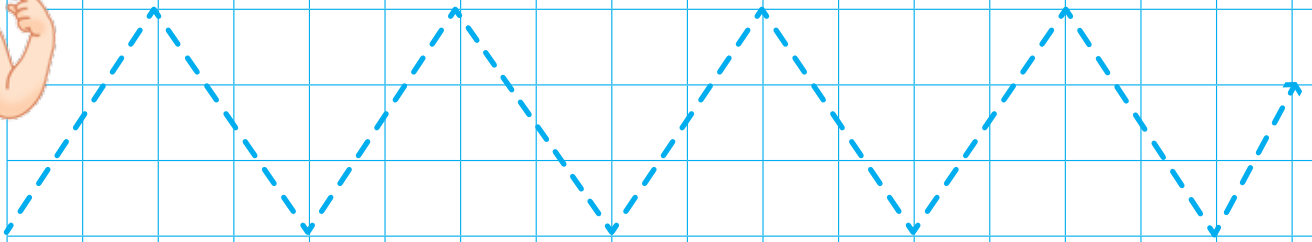


The image shows a large yellow crab character with its pincers on the top row of boxes. The crab is smiling and looking towards the viewer. The background is a light yellow color with a wavy bottom edge representing sand. There are three rows of boxes, each with four boxes. The top row has red circles above each box. The middle row has green squares above each box. The bottom row has blue dashes above each box. The boxes contain illustrations of shells, castles, and shovels, each increasing in size from left to right. There are also some sea creatures like a starfish and a skull on the sand.

Completa le seriazioni per grandezza, altezza e lunghezza disegnando gli elementi mancanti secondo le indicazioni.



# GRAFISMI



Completa i grafismi.



# TROVA L'INTRUSO



In ogni cabina è presente un elemento che non c'entra con gli altri: trovalo e portalo fuori con un tratto di matita.



# RELAZIONI LOGICHE

The grid contains the following items:

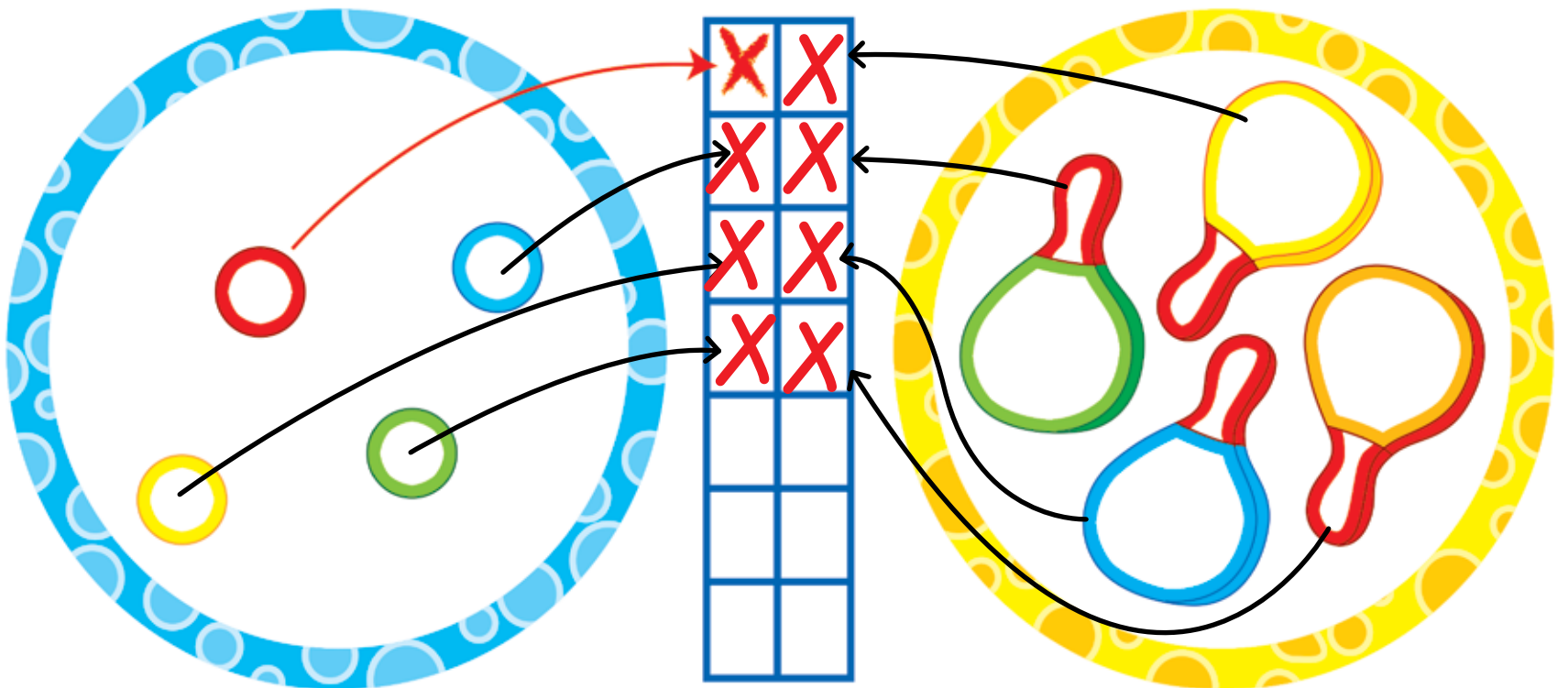
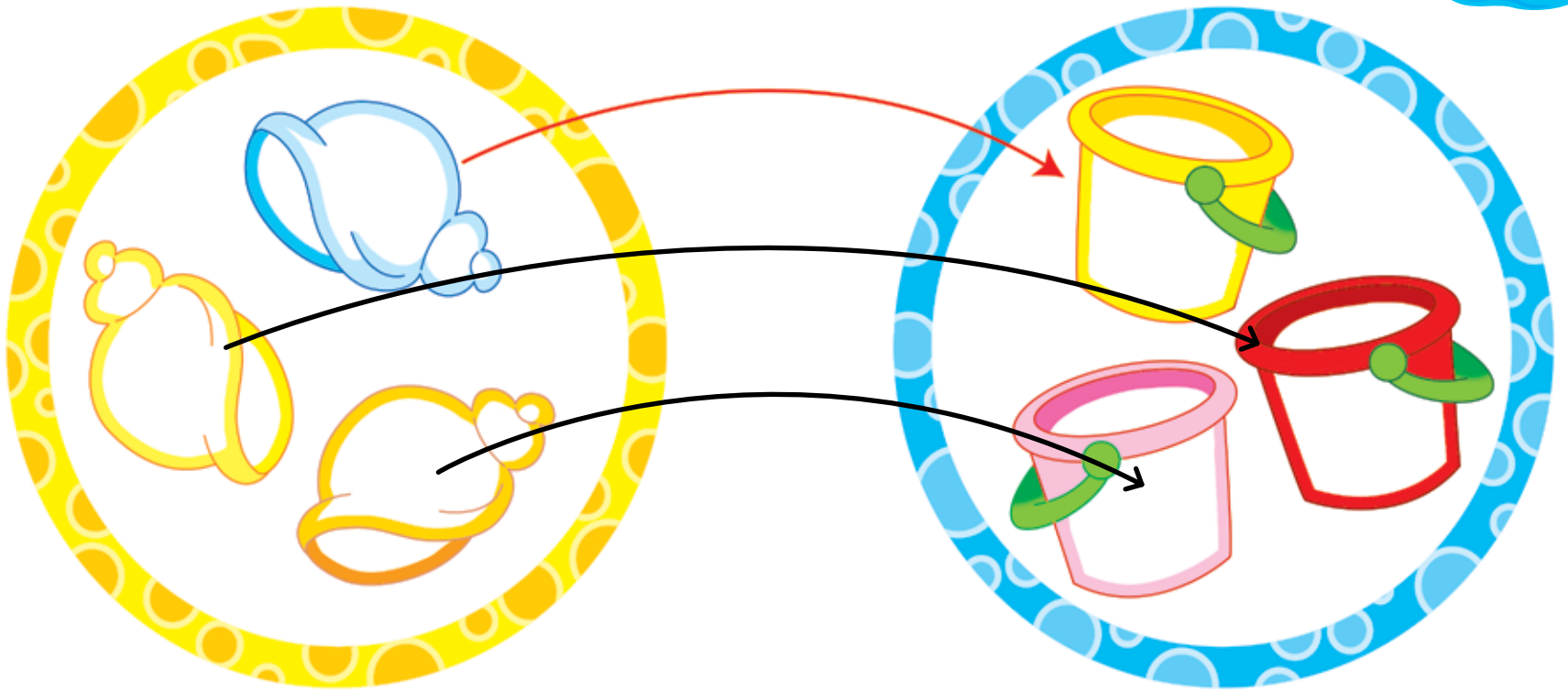
- Row 1: Umbrella, Flip-flops, Net
- Row 2: Shovel, Goggles, Bucket
- Row 3: Sunglasses, Beach umbrella, Inflatable ring
- Row 4: Beach toys, Snorkel mask, Beach chair

Connections shown:

- Umbrella (1,1) connects to Flip-flops (1,2)
- Flip-flops (1,2) connects to Net (1,3)
- Net (1,3) connects to Bucket (2,3)
- Bucket (2,3) connects to Inflatable ring (3,3)
- Inflatable ring (3,3) connects to Beach chair (4,3)
- Shovel (2,1) connects to Beach chair (4,3)
- Goggles (2,2) connects to Beach chair (4,3)
- Sunglasses (3,1) connects to Beach chair (4,3)
- Beach umbrella (3,2) connects to Beach chair (4,3)
- Beach toys (4,1) connects to Beach chair (4,3)
- Snorkel mask (4,2) connects to Beach chair (4,3)

Collega con un tratto di matita ogni elemento a quello con cui è in relazione.

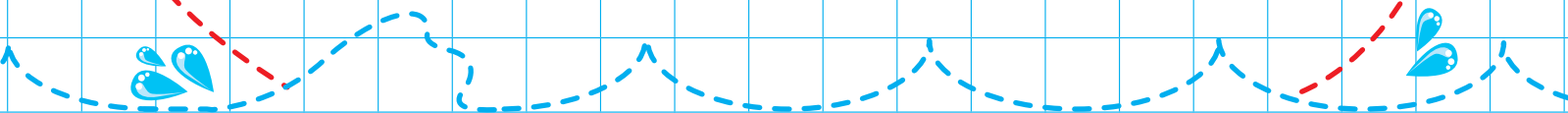
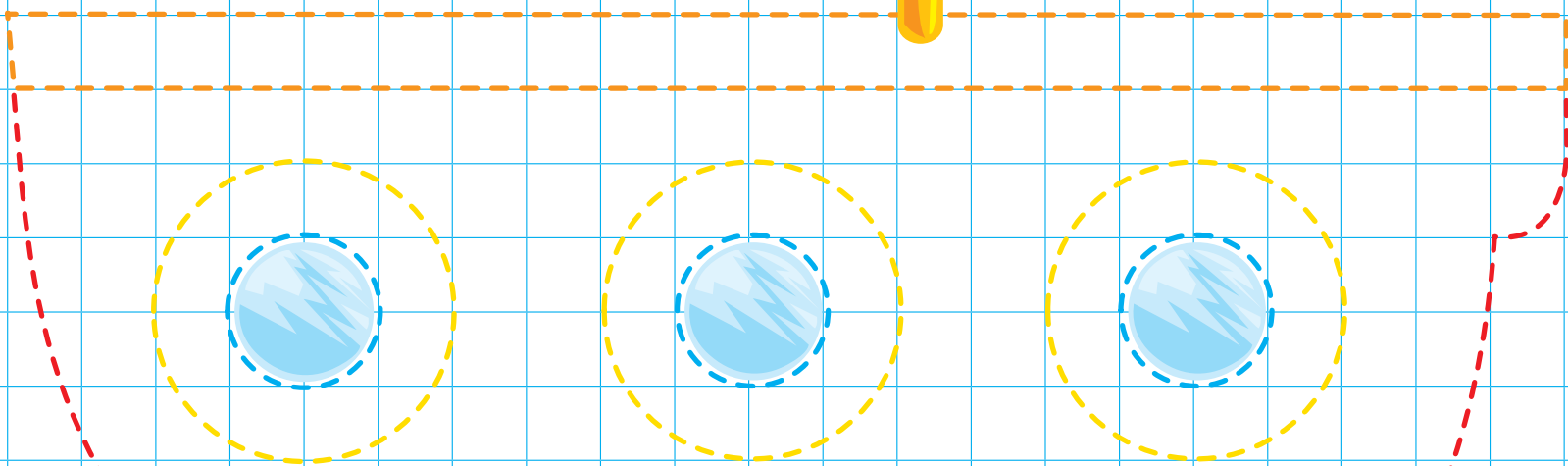
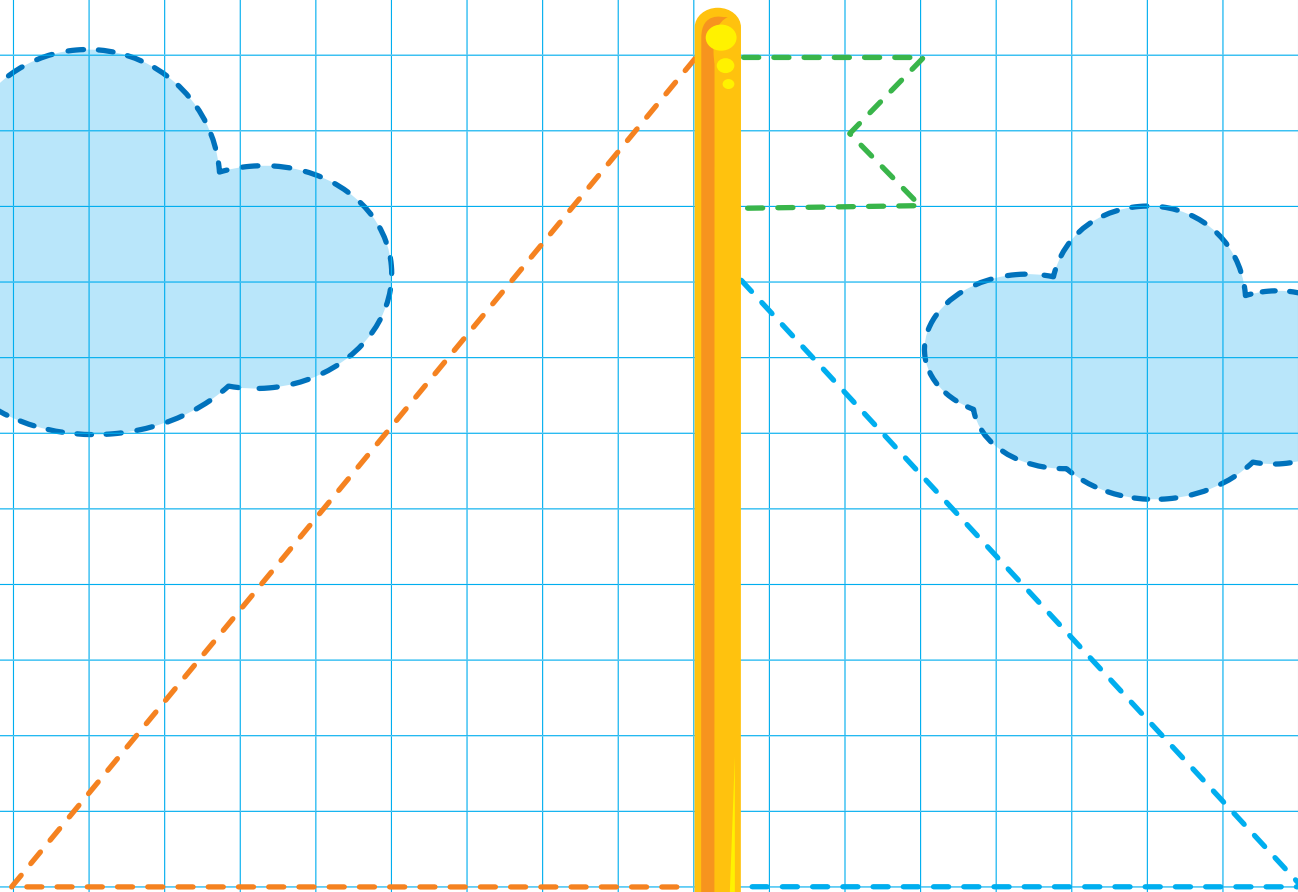
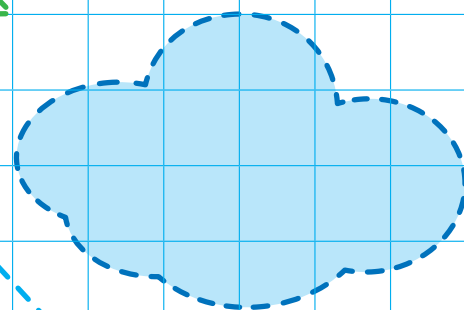
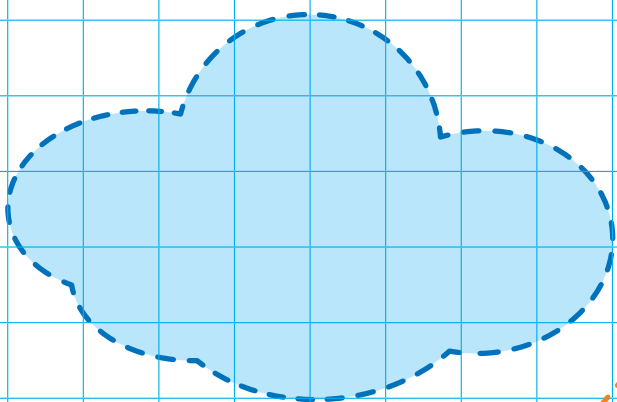
# QUANTITÀ UGUALI



Osserva i due insiemi in alto: c'è una conchiglia per ogni secchiello? Verificalo come evidenziato nell'esempio. Osserva ora i due insiemi sotto: c'è una pallina per ogni racchetta? Verificalo registrando le quantità come indicato nell'esempio.



# PREGRAFISMI

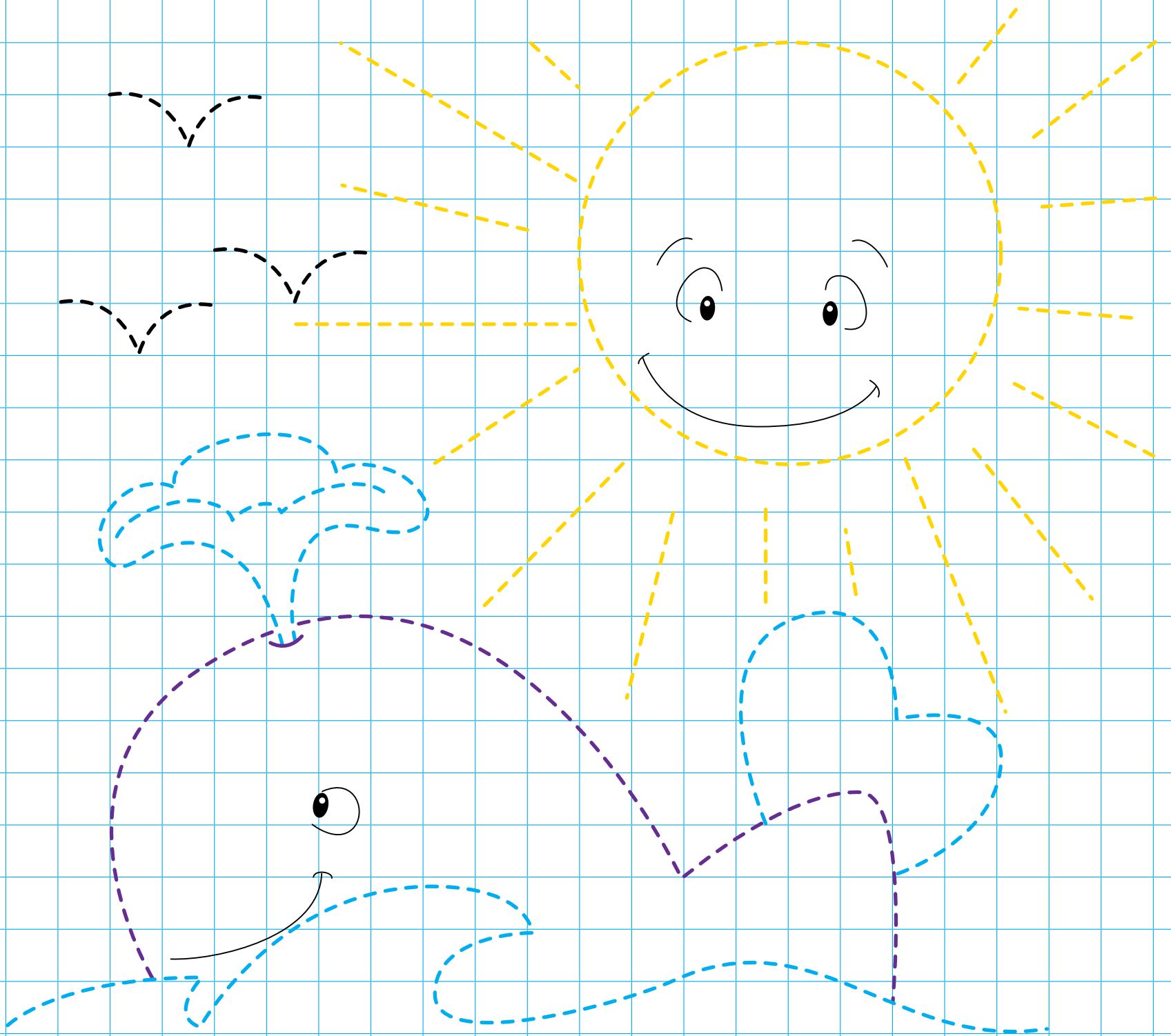


Ripassa le linee tratteggiate con i pennarelli. Colora.





# PREGRAFISMI



Ripassa le linee tratteggiate con i pennarelli. Colora.

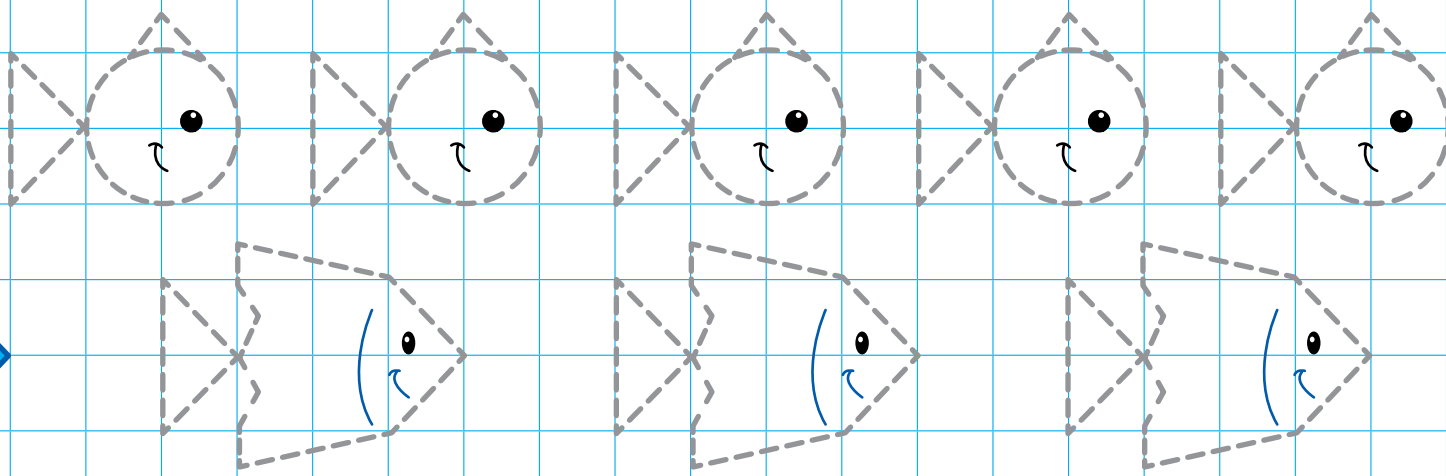
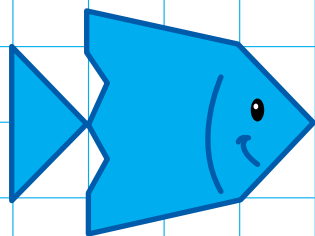
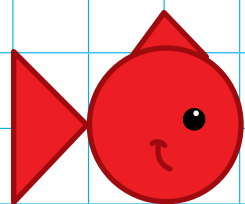


# LABIRINTO AD OSTACOLI



Aiuta i bambini a raggiungere l'entrata del grande acquario evitando gli ostacoli.

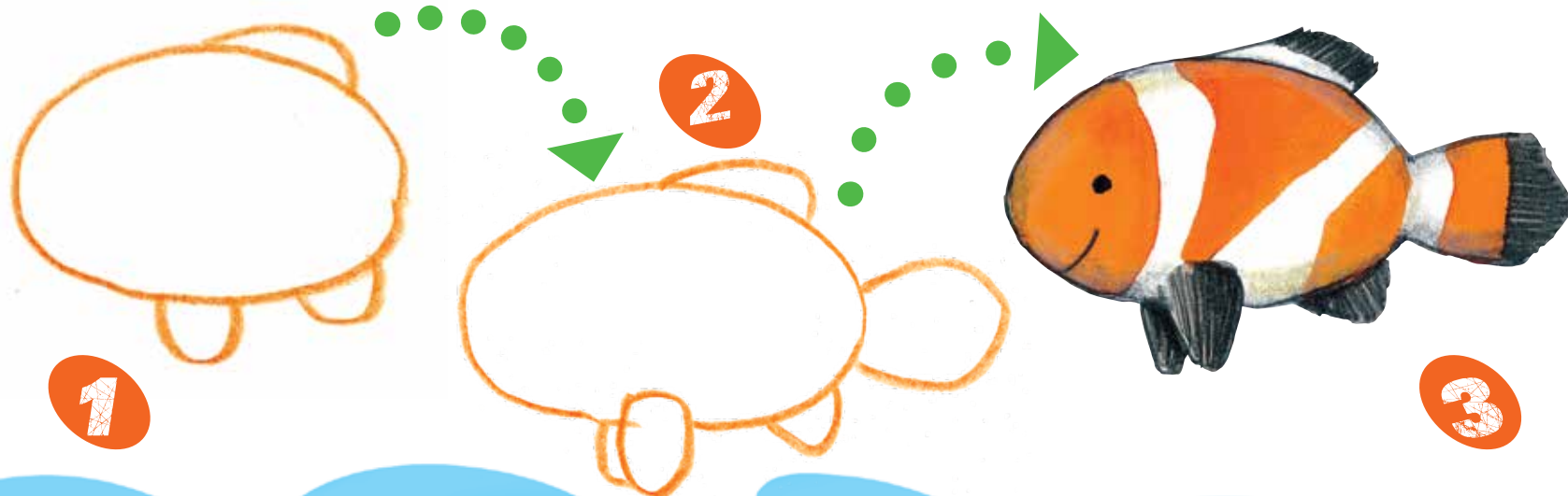
# PRIMO E ULTIMO



Cerchia il primo bambino della fila e colora l'ultimo. Poi completa le conicette.



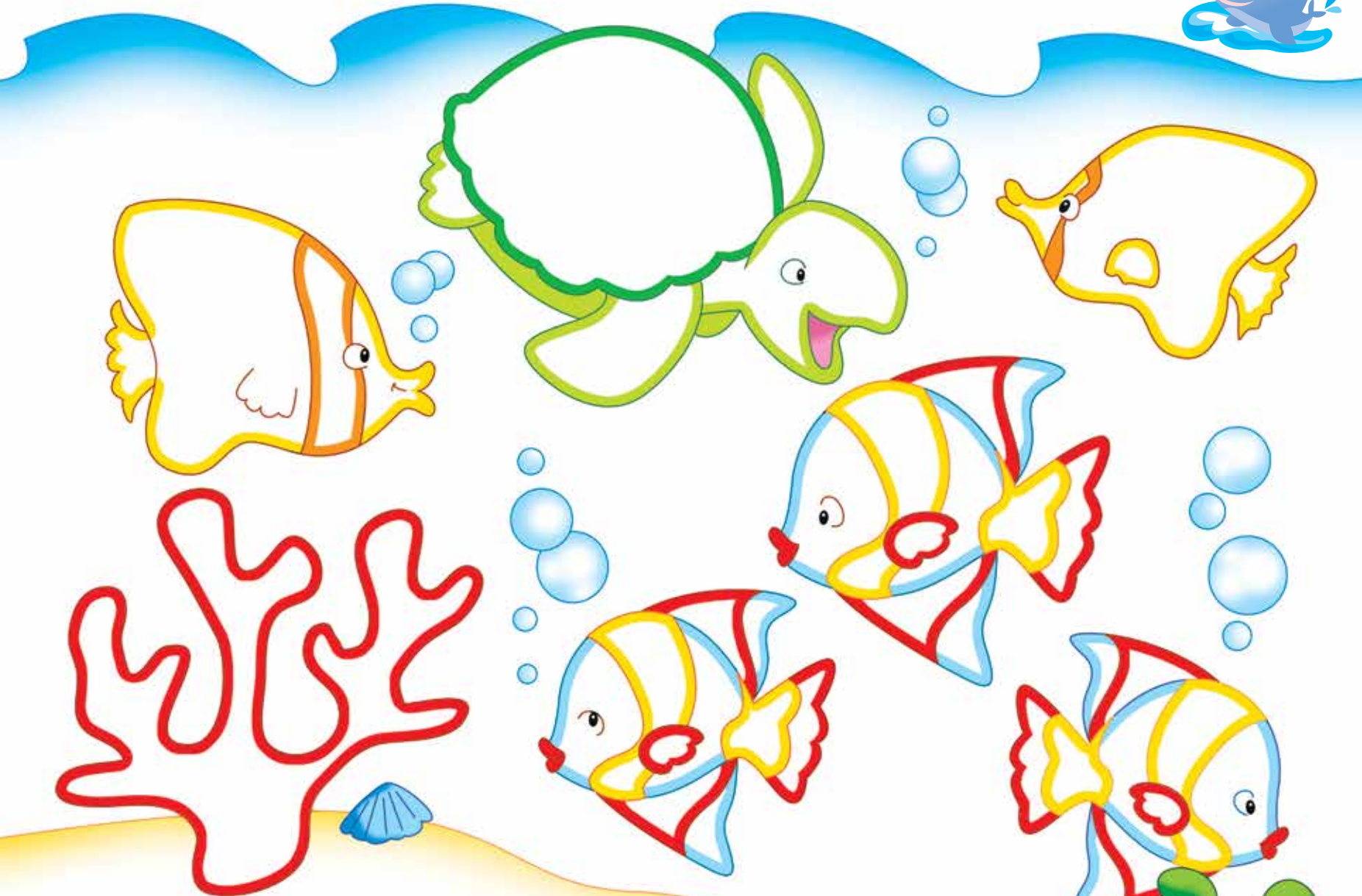
# DISEGNA IL PESCE PAGLIACCIO


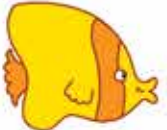



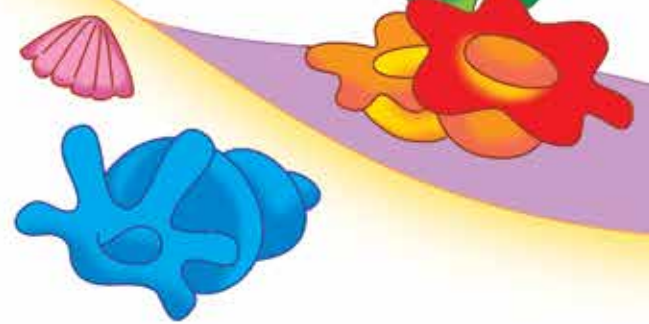
Prova a disegnare il pesce pagliaccio seguendo le indicazioni in alto. Colora.



# QUANTIFICARE



	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Registra le quantità colorando un pallino per ognuno dei differenti pesci e tartarughe presenti nell'acquario.



# LA PISCINA...



Chi c'è in acqua? Colora gli spazi contrassegnati con i puntini e lo scoprirai. Dove si trovano i bambini? E l'istruttrice? Il cerchio rosso è davanti o dietro ai bambini? Colora.



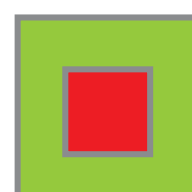
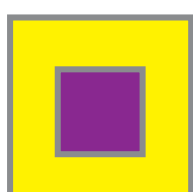
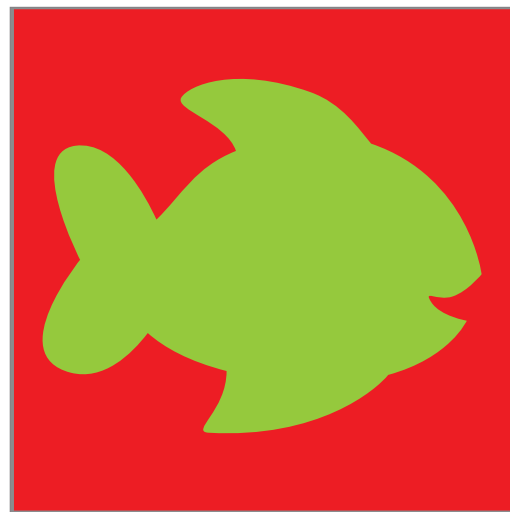
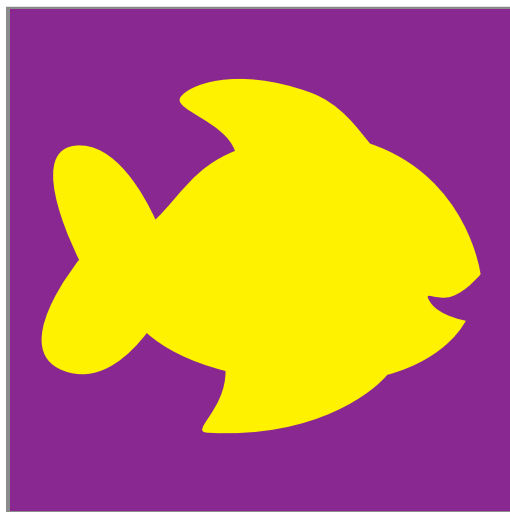
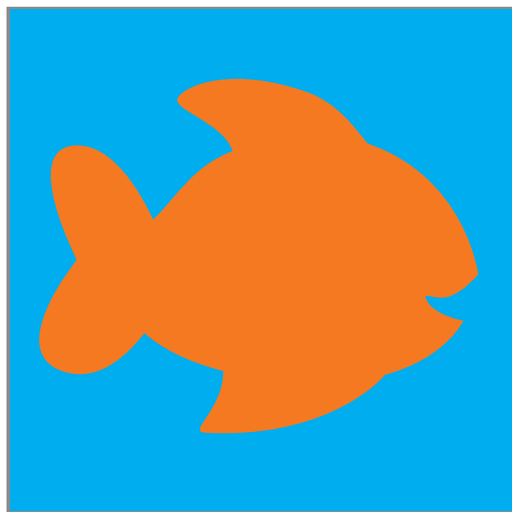
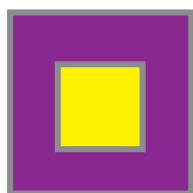
# ...DEI DELFINI



Colora i delfini. Poi cerchia di rosso quello fuori dall'acqua e di giallo quelli dentro.  
Dove si trova la palla rispetto ai delfini in acqua? E rispetto a quello fuori dall'acqua?



# INTERNO - ESTERNO

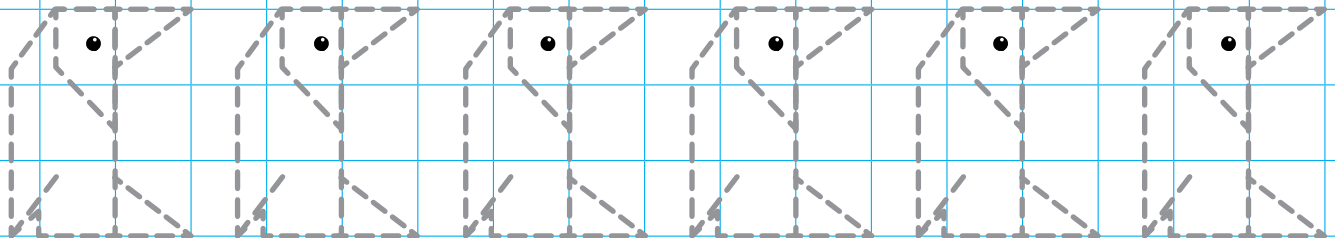
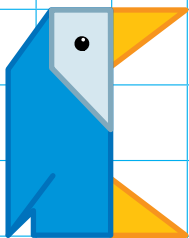
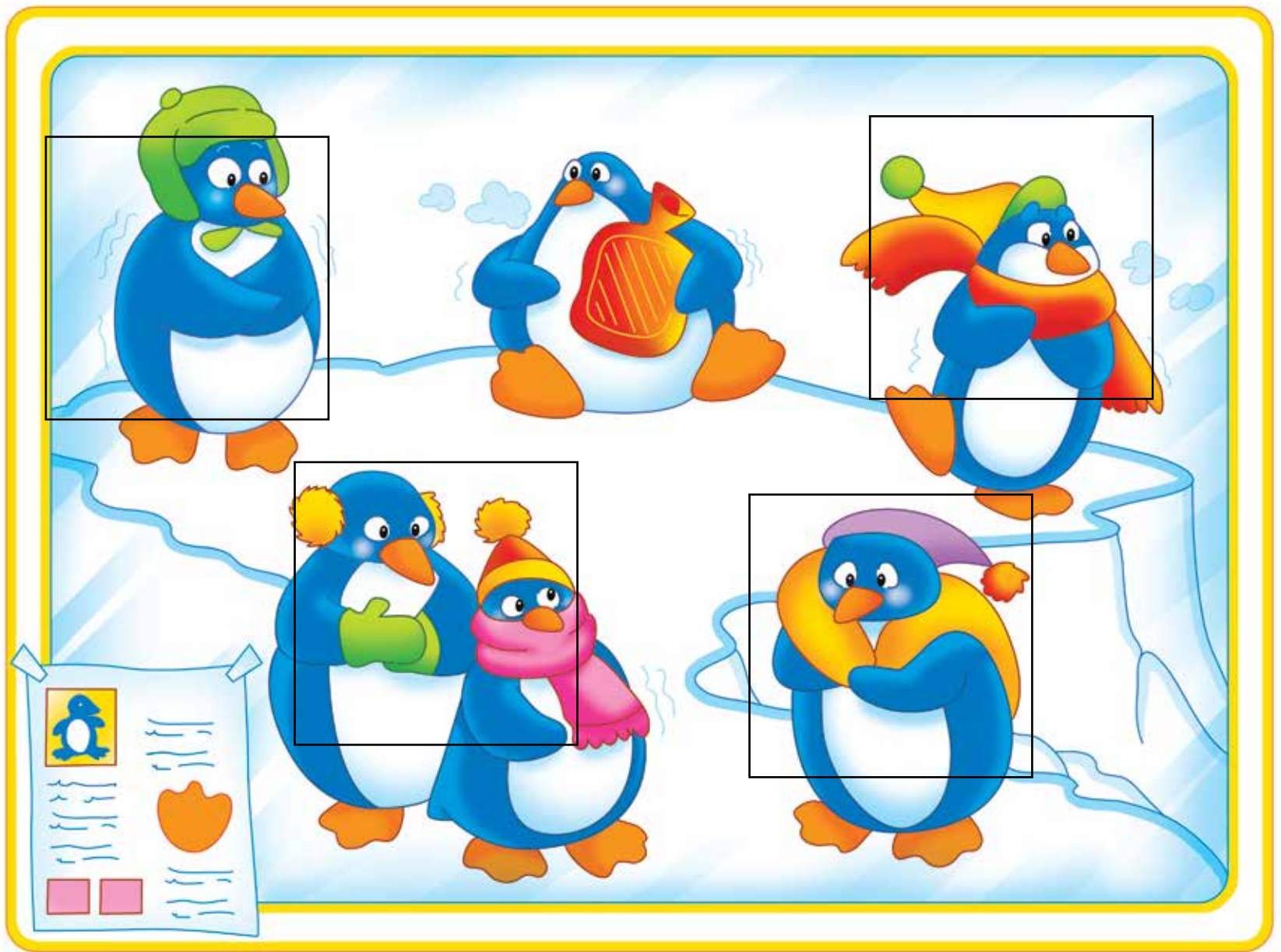


Colora i riquadri che contengono i pesci e i delfini come indicato dalla rispettiva legenda: interno arancione e esterno azzurro, interno giallo... e così via.





# L'ANGOLO DEI PINGUINI

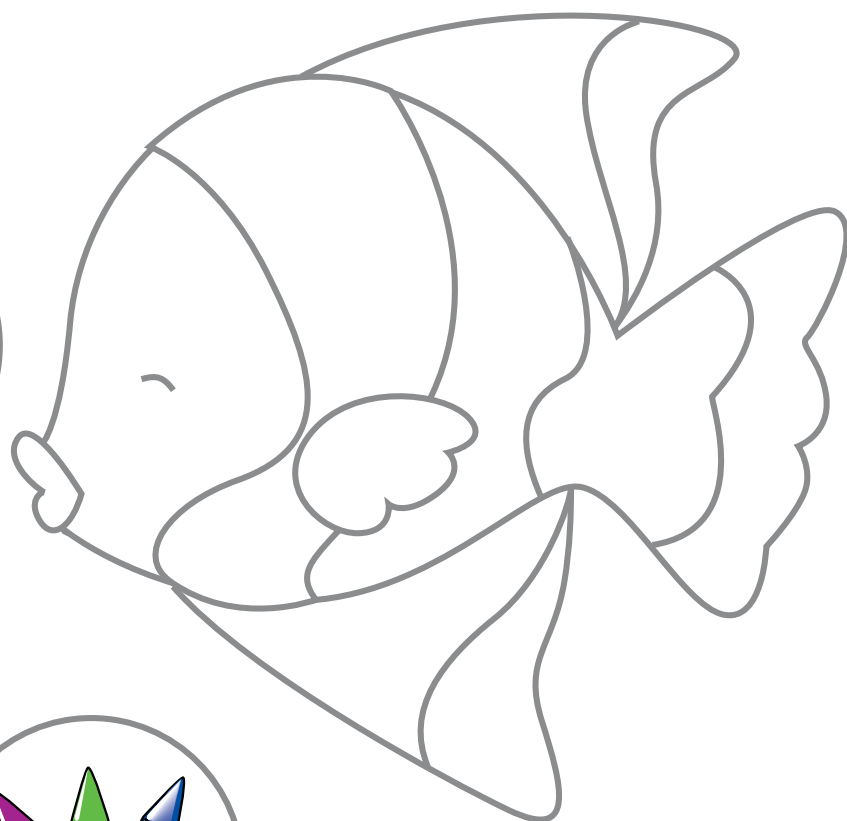


Completa la figura ritagliando le tessere che trovi a pag. 45 e incollandole al posto giusto.  
Completa le cornicette.



# ANCORA COLORI

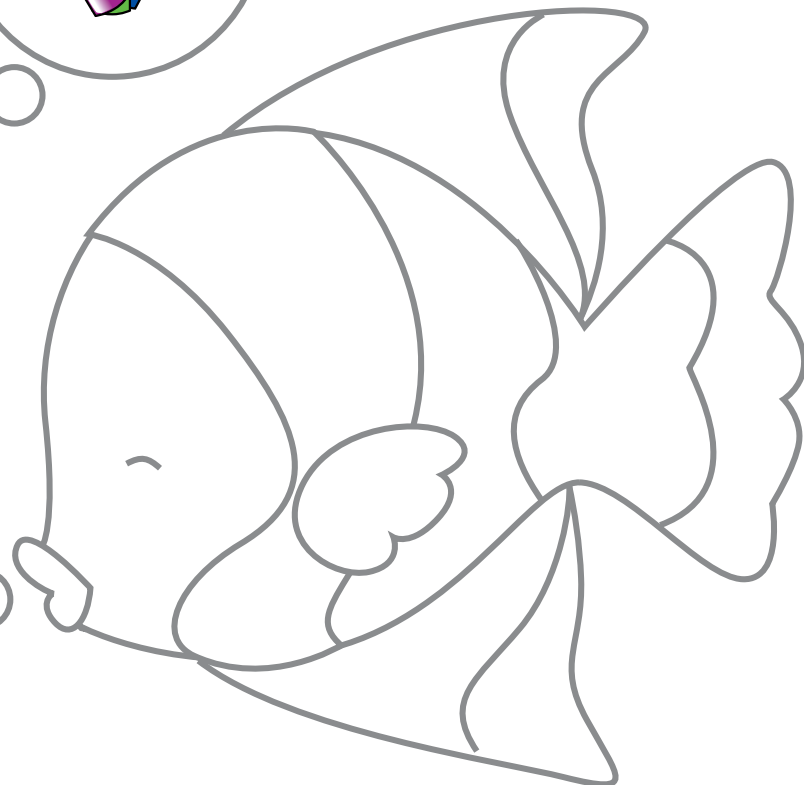
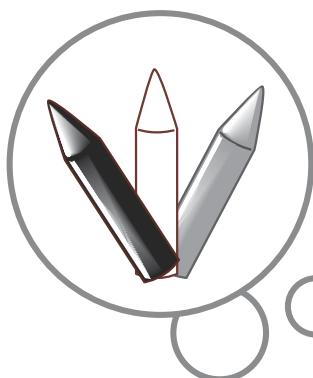
I COLORI SI SUDDIVIDONO  
IN CALDI, FREDDI E NEUTRI  
A SECONDA DELLE DIVERSE  
SENSAZIONI CHE TRASMETTONO.  
I COLORI CALDI TENDONO  
ALL'ARANCIO E AL ROSSO,



... QUELLI FREDDI AL VIOLA E AL BLU,



...QUELLI NEUTRI AL NERO,  
AL BIANCO E AL GRIGIO.



Colora i pesci utilizzando le tonalità indicate a fianco di ognuno.

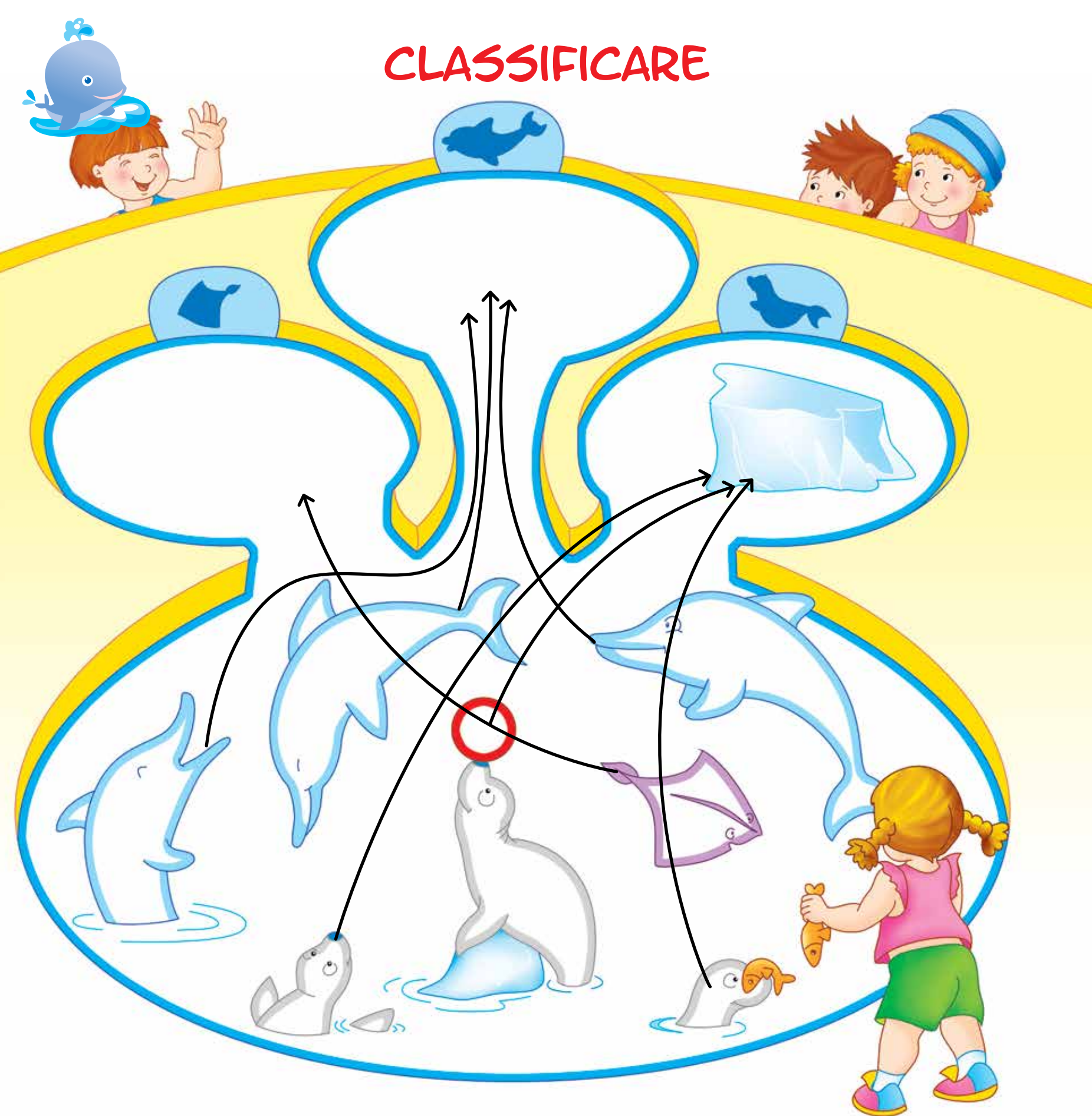


# LA VASCA DELLE FOCHE



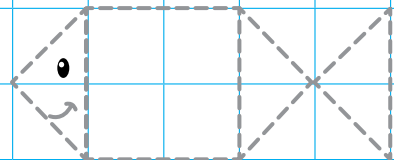
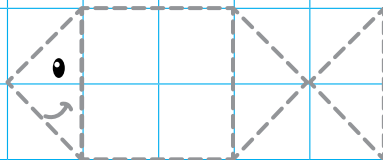
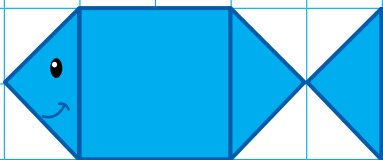
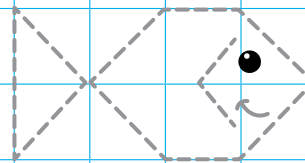
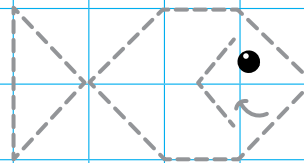
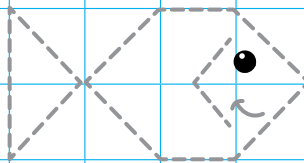
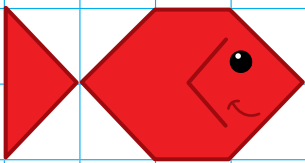
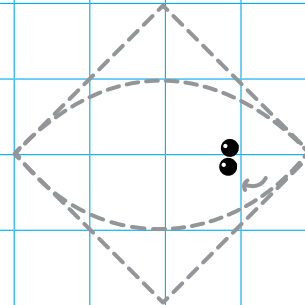
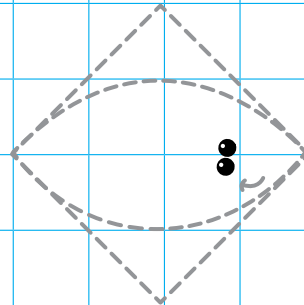
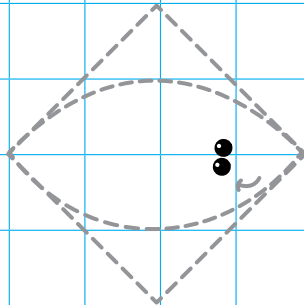
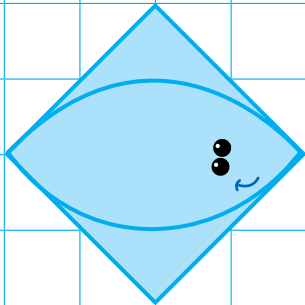
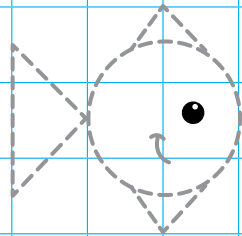
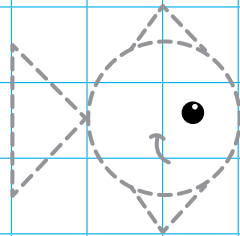
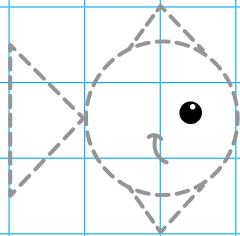
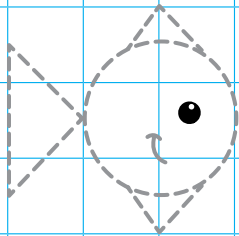
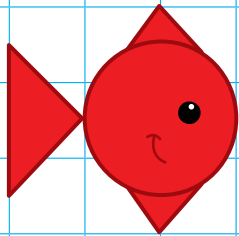
Ripassa con un pennarello colorato i percorsi delle evoluzioni delle foche.

# CLASSIFICARE



Osserva i contrassegni in alto e, con un tratto di matita, porta ogni animale dalla vasca grande alla rispettiva vasca piccola.

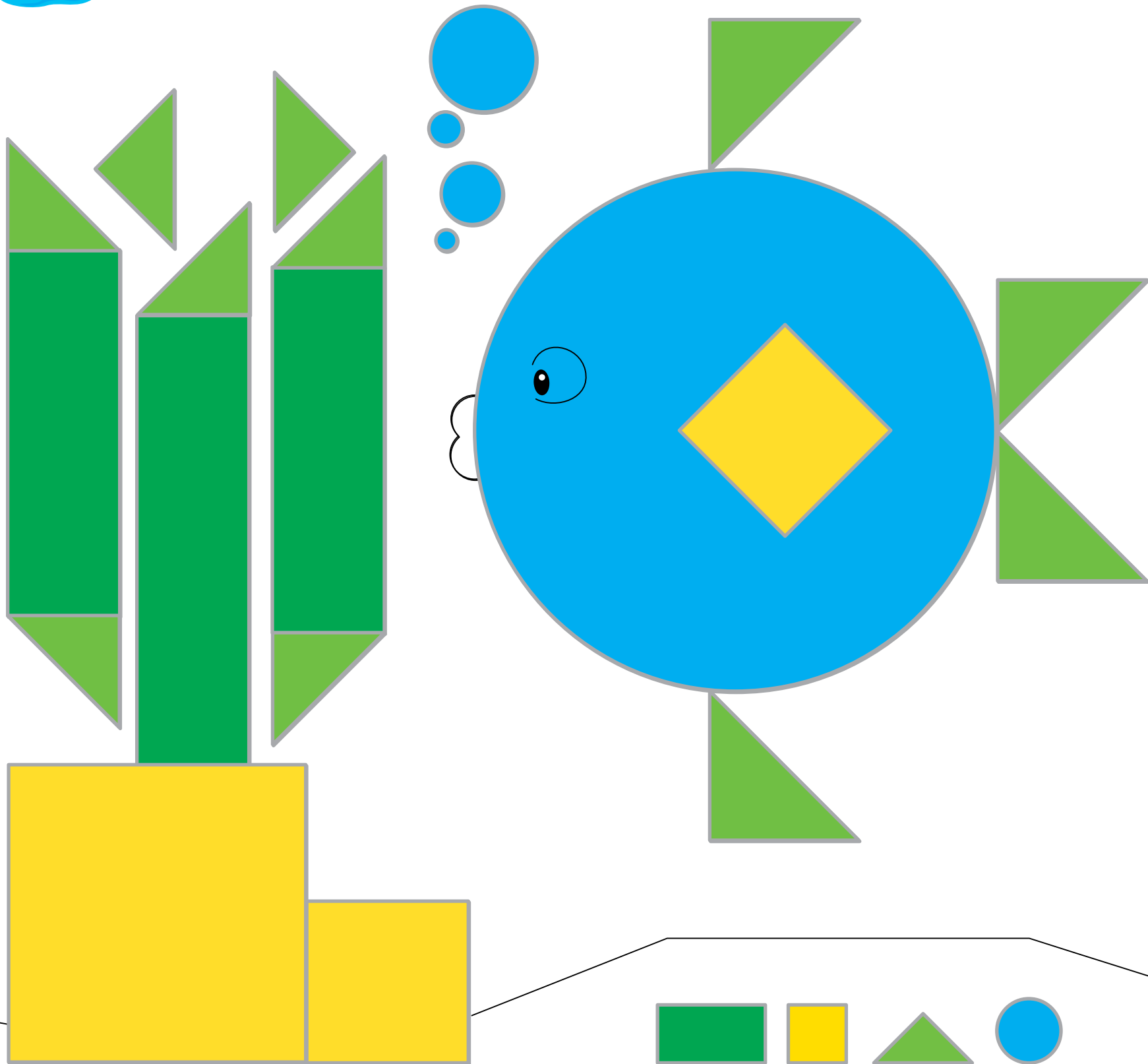
# CORNICETTE



Completa le cornicette.



# FIGURE GEOMETRICHE


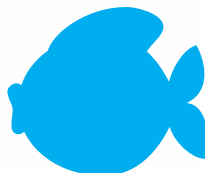

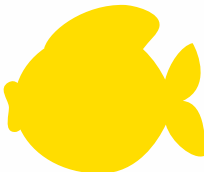


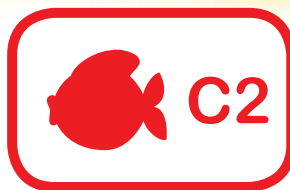
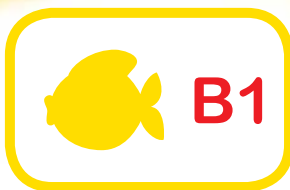
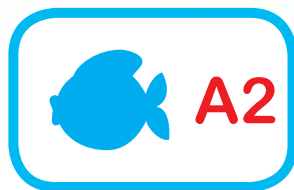
Colora l'immagine seguendo le indicazioni della legenda. Conosci il nome di queste figure geometriche?



# OGNUNO AL SUO POSTO

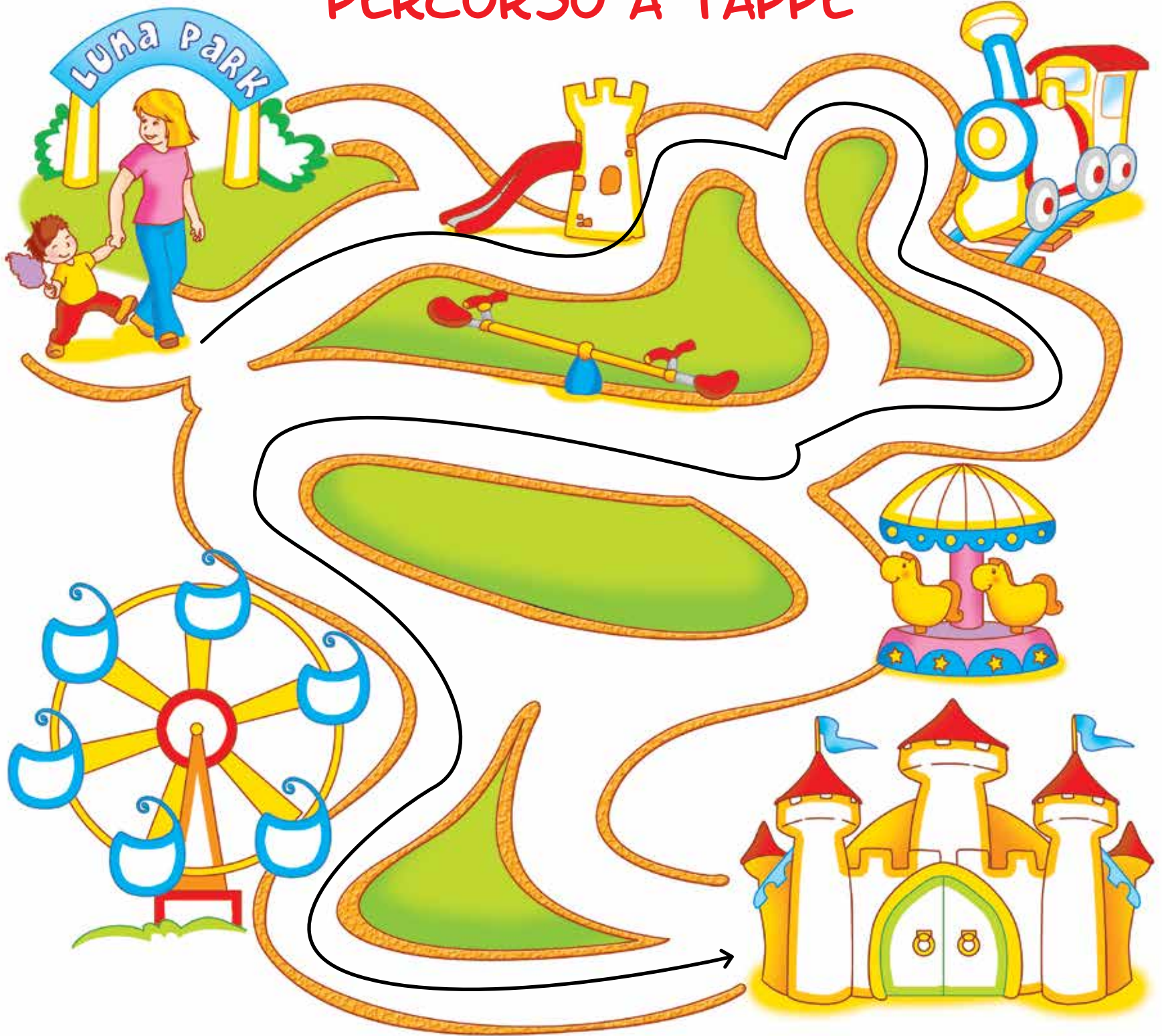


3			
2			
1			
	A	B	C



Disegna i pesci del giusto colore nei riquadri indicati dalle rispettive coordinate.

# PERCORSO A TAPPE



Completa il percorso portando la mamma e il bambino al castello passando in successione per tutte le attrazioni indicate nella legenda in basso.



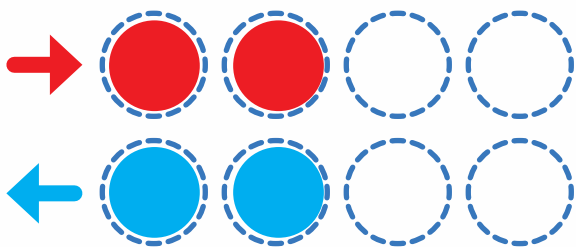
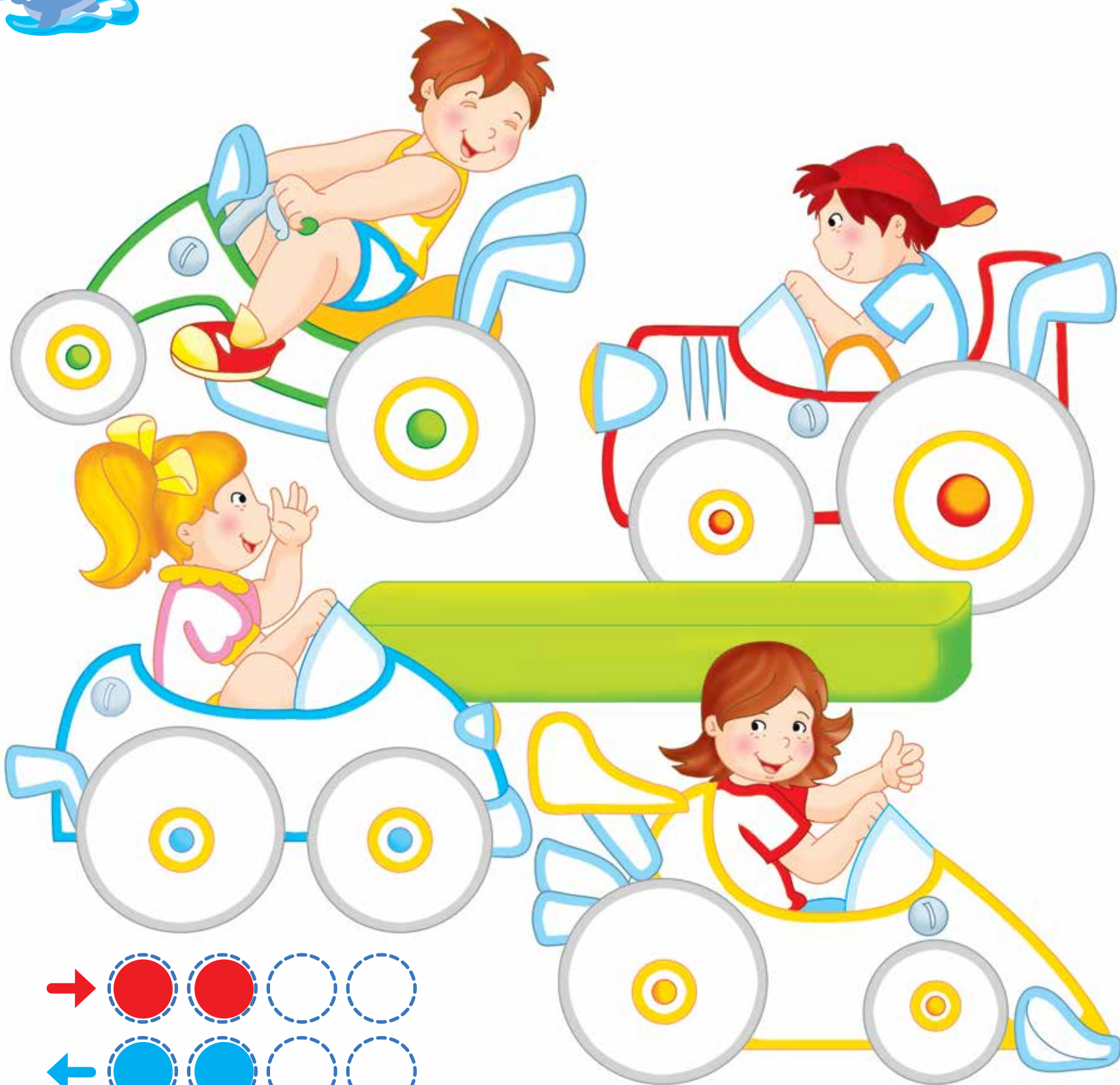
# UNA STORIA PER IMMAGINI



Riordina le immagini secondo la storia, colorando il numero 1 sotto a quella che viene prima, il numero 2 sotto a quella che viene dopo e così via.



# VERSO DESTRA E VERSO SINISTRA



Registra le quantità colorando di rosso i pallini delle macchinine che vanno verso destra e di azzurro i pallini delle macchinine che vanno verso sinistra.



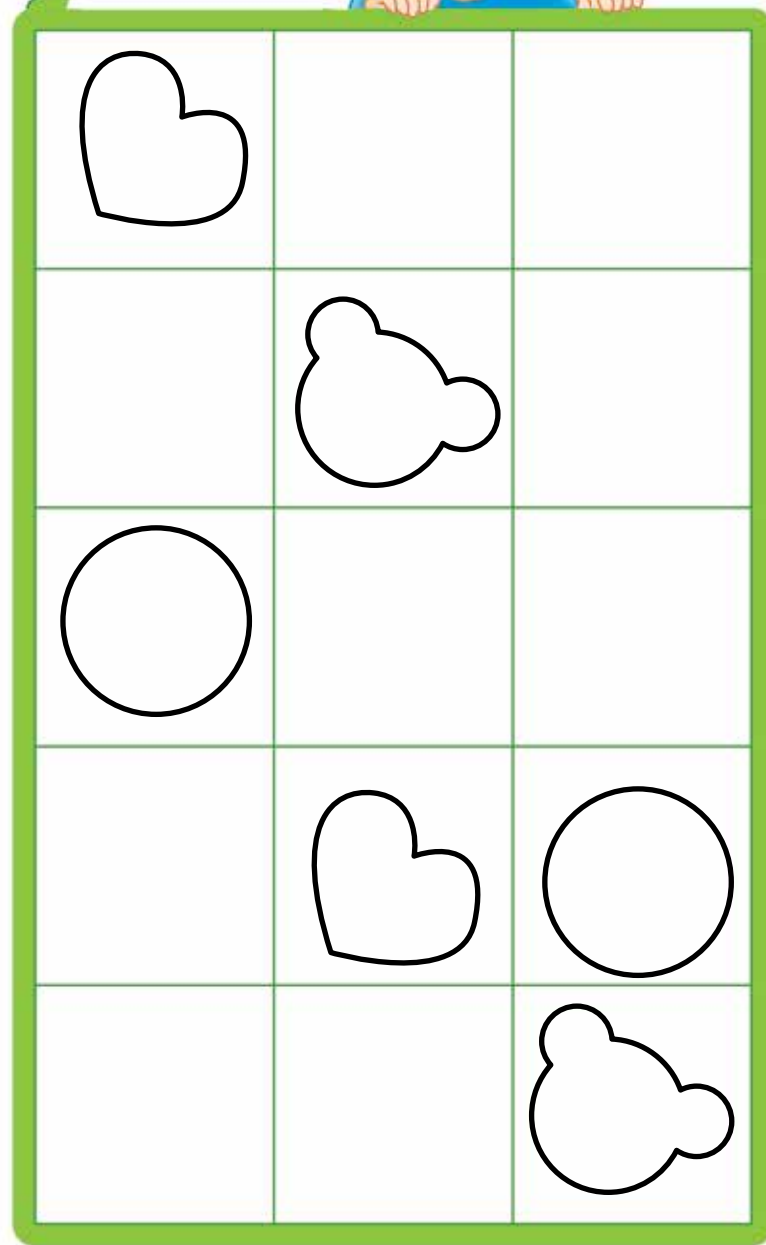
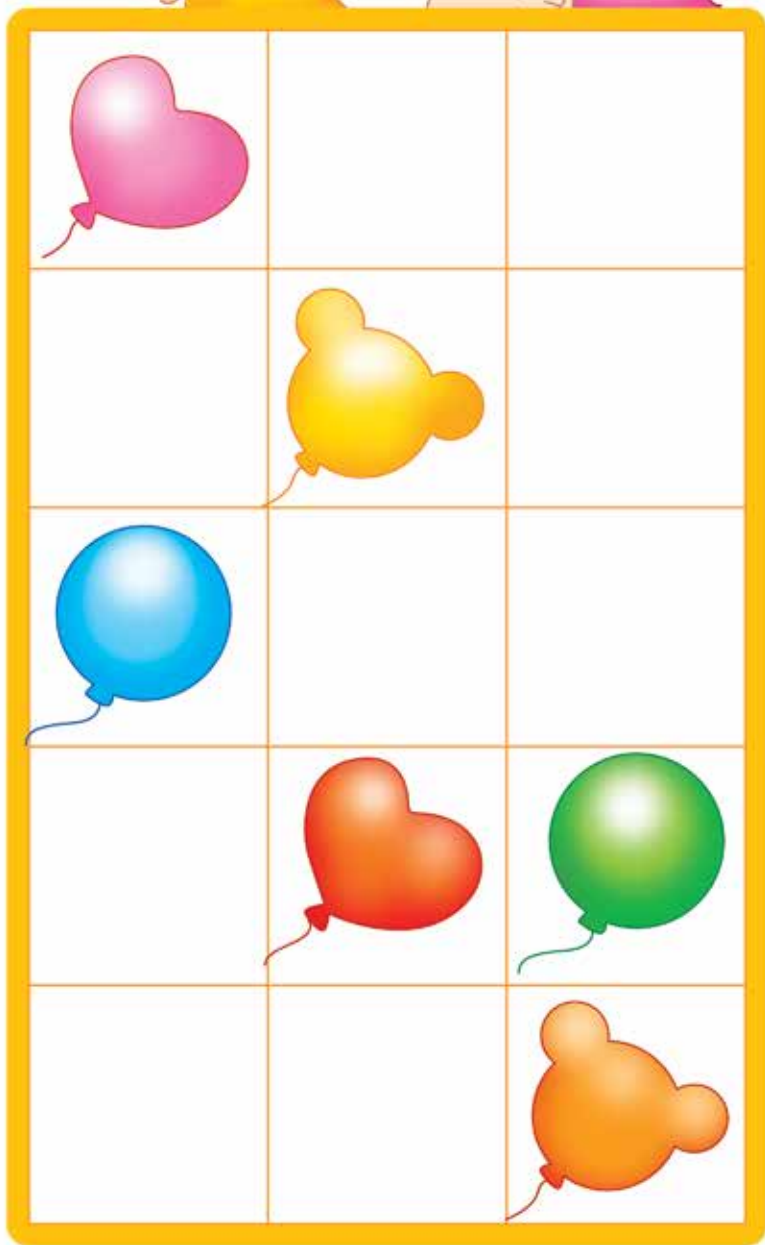
# DESTRA E SINISTRA



Colora di rosso i palloncini che il bambino tiene con la mano destra e di giallo quelli che tiene con la mano sinistra.



# TROVA LE POSIZIONI



Disegna i palloncini nel riquadro verde nella stessa posizione in cui si trovano nel riquadro arancione.

# PREGRAFISMI



Completa i diversi settori della giostra con i grafismi indicati negli esempi.



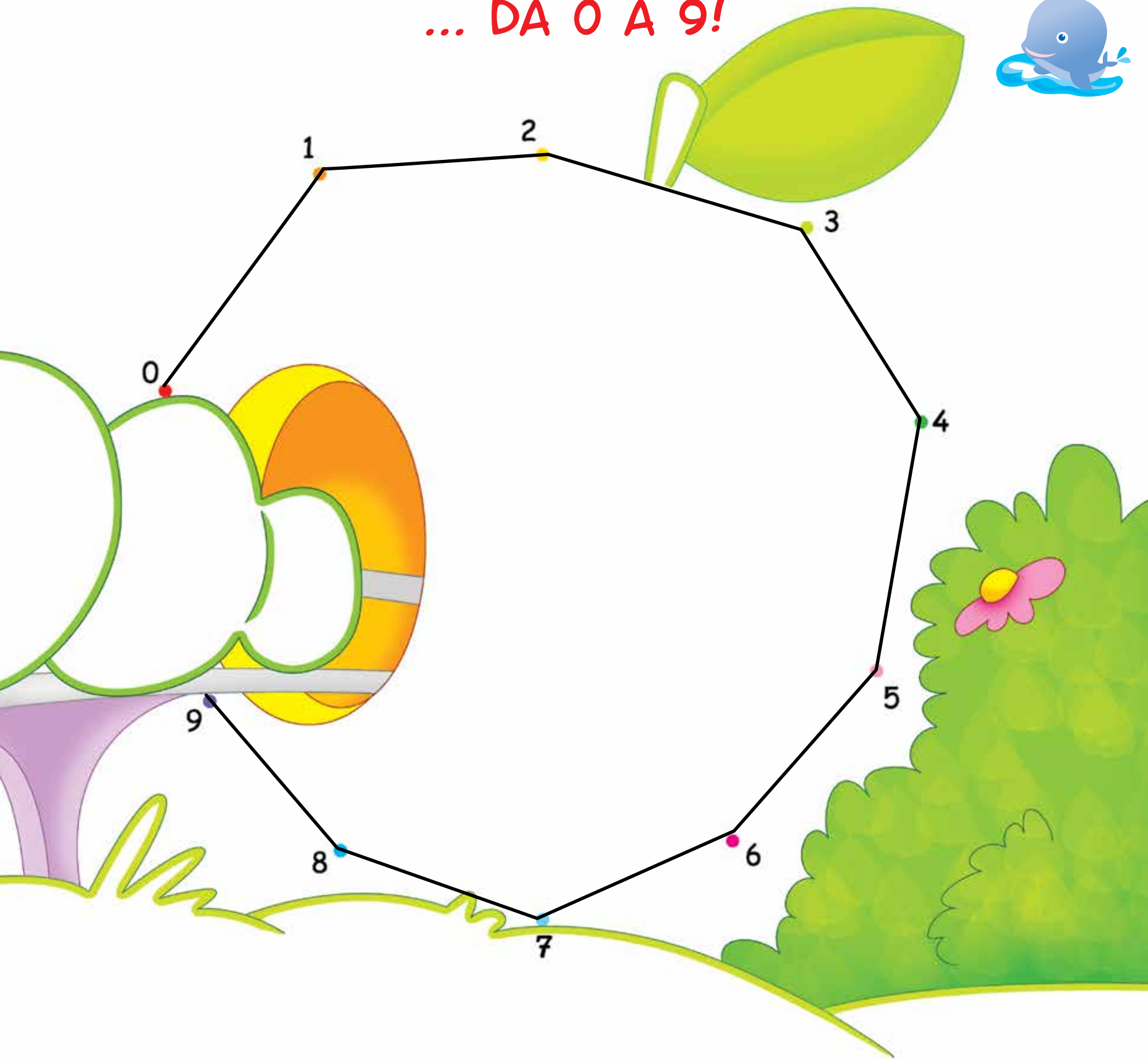
# COLLEGA I PUNTINI...



Unisci i puntini da 0 a 9 rispettando la corretta successione numerica. Che cos'è apparso?  
Se sei in difficoltà aiutati con i colori dei pallini.



... DA 0 A 9!

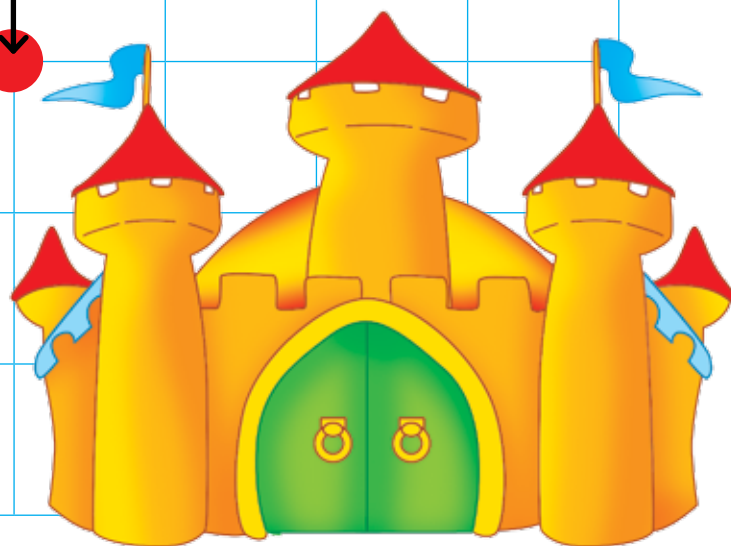
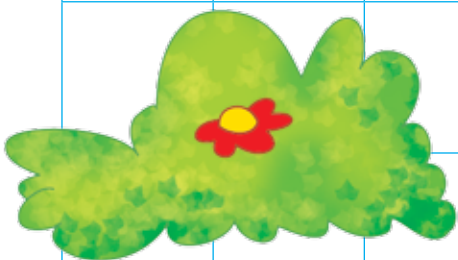
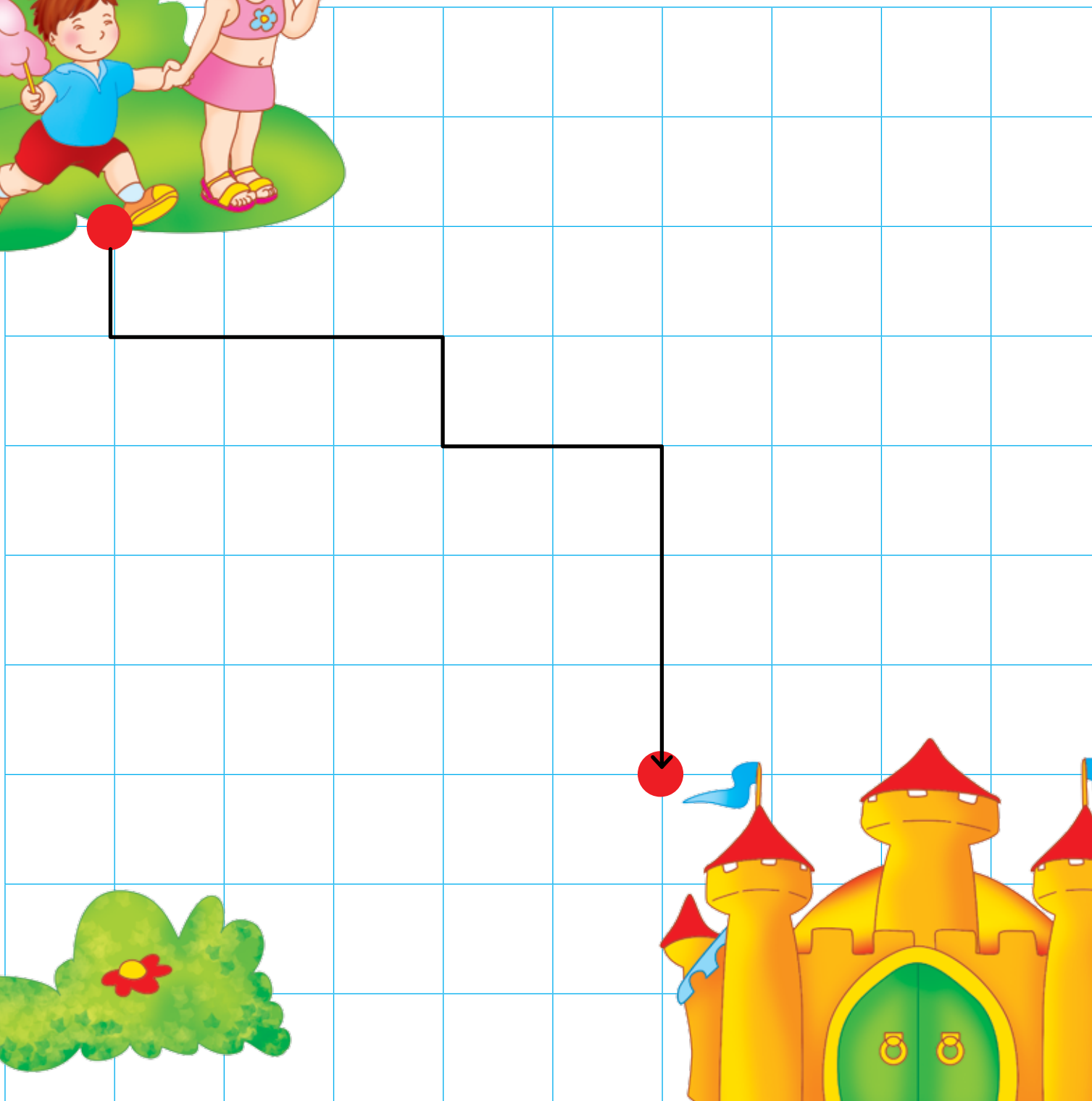


Unisci i puntini da 0 a 9 rispettando la corretta successione numerica. Che cos'è apparso?  
Se sei in difficoltà aiutati con i colori dei pallini.



# PERCORSO GUIDATO

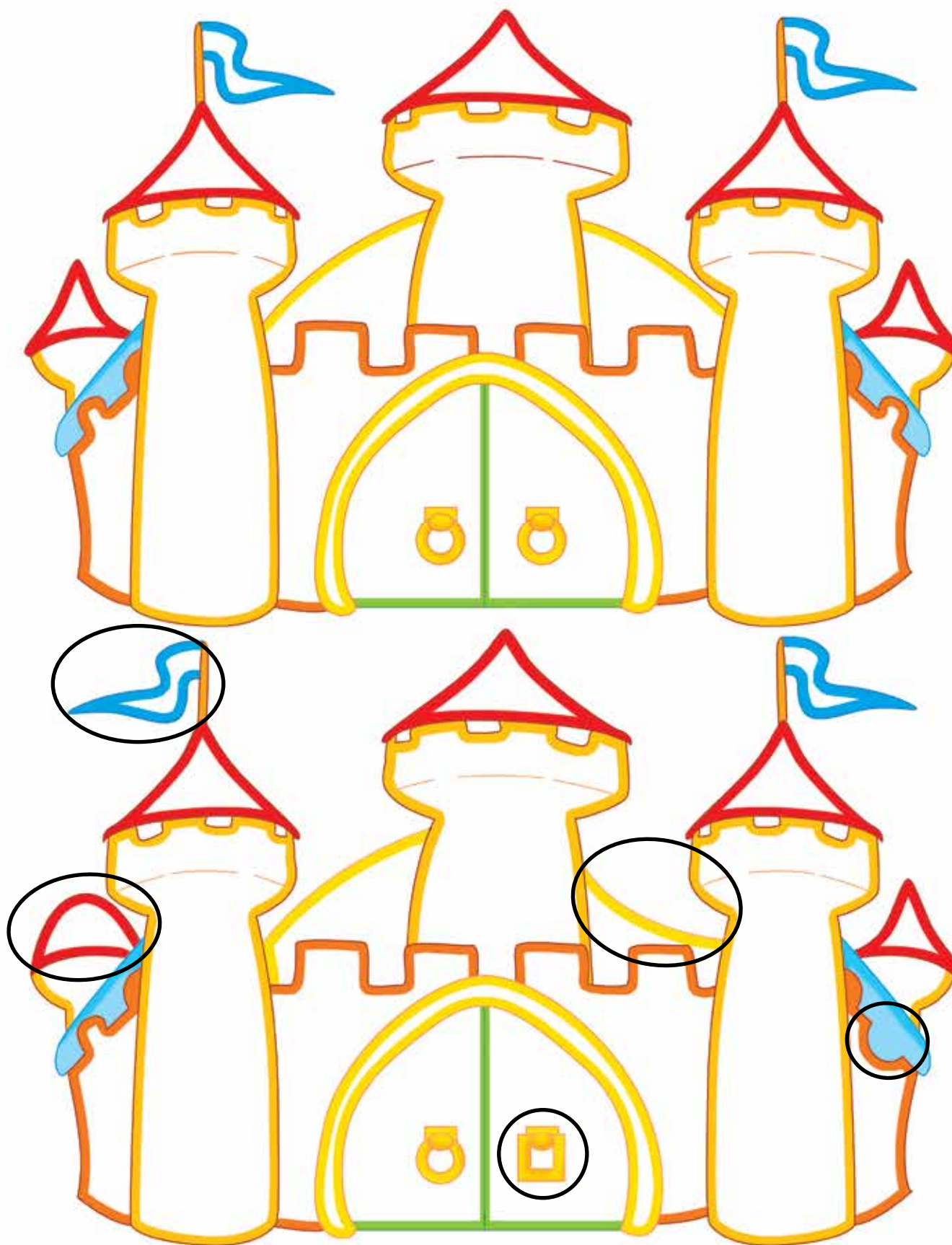
↓ → → → ↓ → → ↓ ↓ ↓



Partendo dal pallino rosso in alto, aiuta i bambini a raggiungere il castello seguendo il tracciato indicato dalle frecce. Ricorda: ad ogni freccia corrisponde un quadretto.



# LE DIFFERENZE



Osserva i due castelli: sembrano uguali, ma in quello sotto ci sono cinque differenze rispetto a quello sopra. Riesci a trovarle tutte?



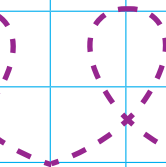
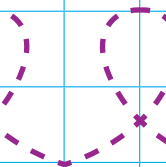
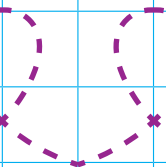
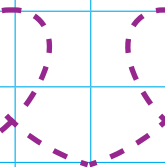
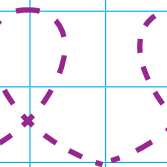
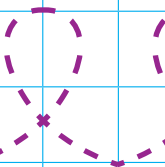
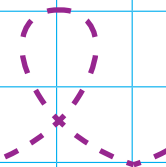
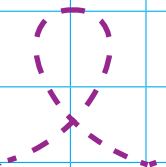
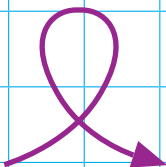
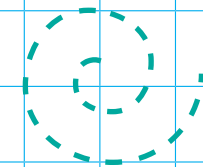
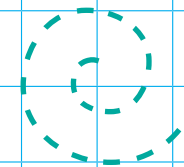
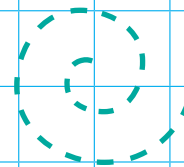
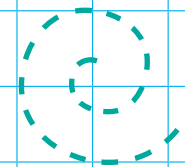
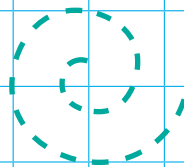
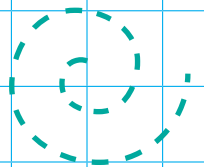
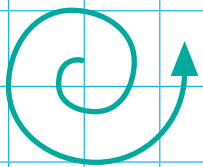
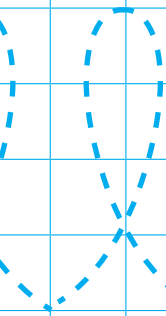
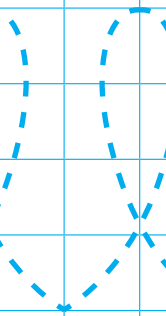
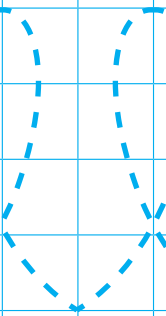
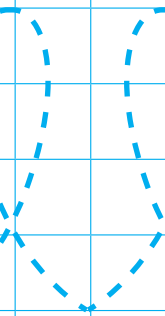
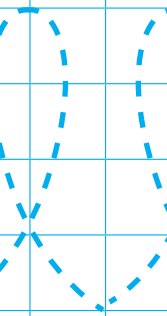
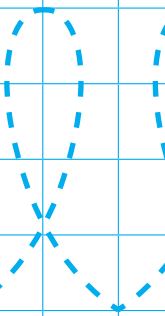
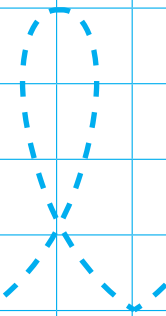
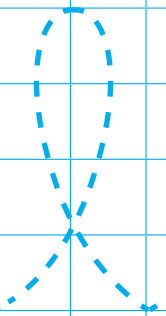
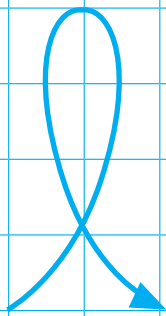
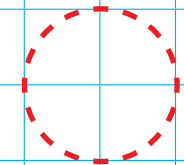
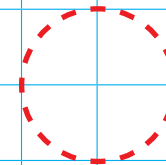
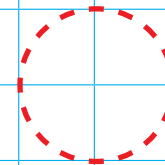
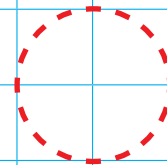
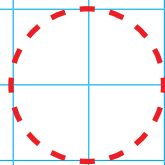
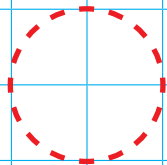
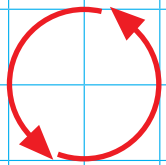
# TROVA GLI ASSURDI



Osserva l'immagine: non trovi anche tu che ci sia qualcosa di strano? Cerchia le situazioni assurde con una matita. Colora.



# PREGRAFISMI



Completa i grafismi.



# LUNA PARK A PUZZLE



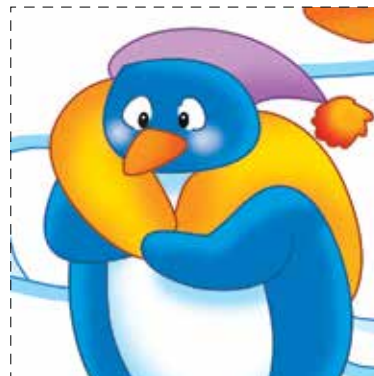
Ritaglia dalla pagina a fianco i tasselli del puzzle e ricomponilo qui sopra.



Ritagli per l'attività della pagina accanto.



Ritagli per l'attività di pagina 25.

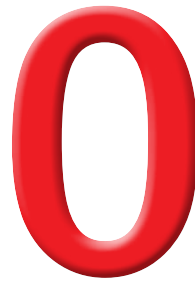




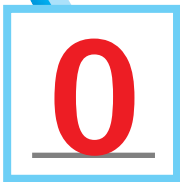
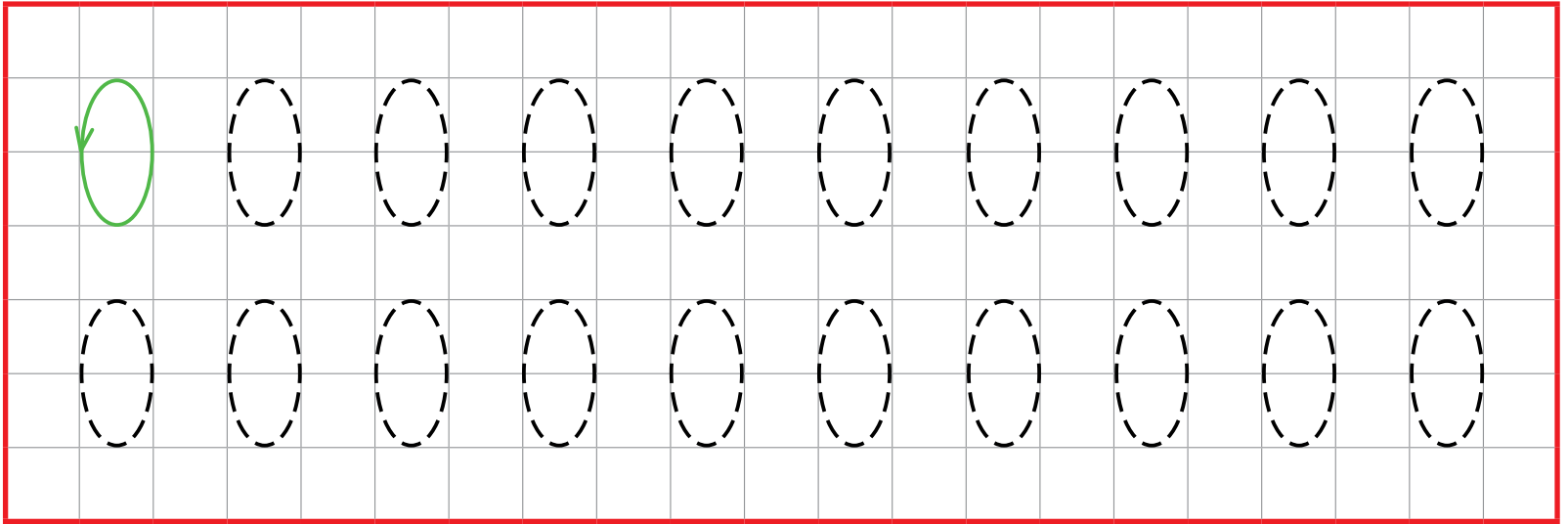
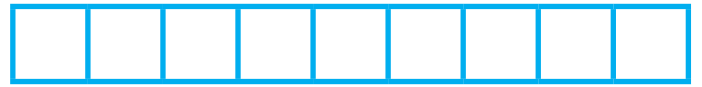
# Precalcolo Prelettura Prescrittura

Questa sezione propone un percorso ricco di attività di consolidamento delle competenze acquisite sui numeri e sulle lettere dell'alfabeto. Fornisce inoltre gli stimoli e gli strumenti adatti per avviare i bambini alle prime forme di scrittura e a comprendere la corretta associazione numero-quantità.





ZERO  
ZERO



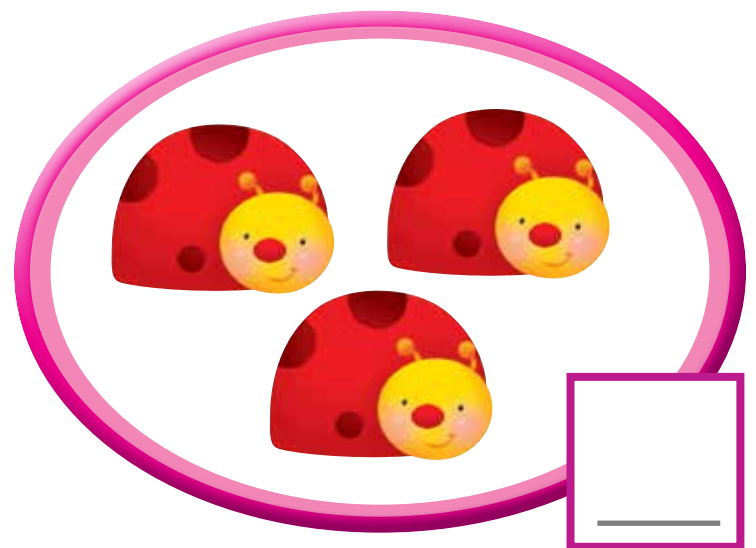
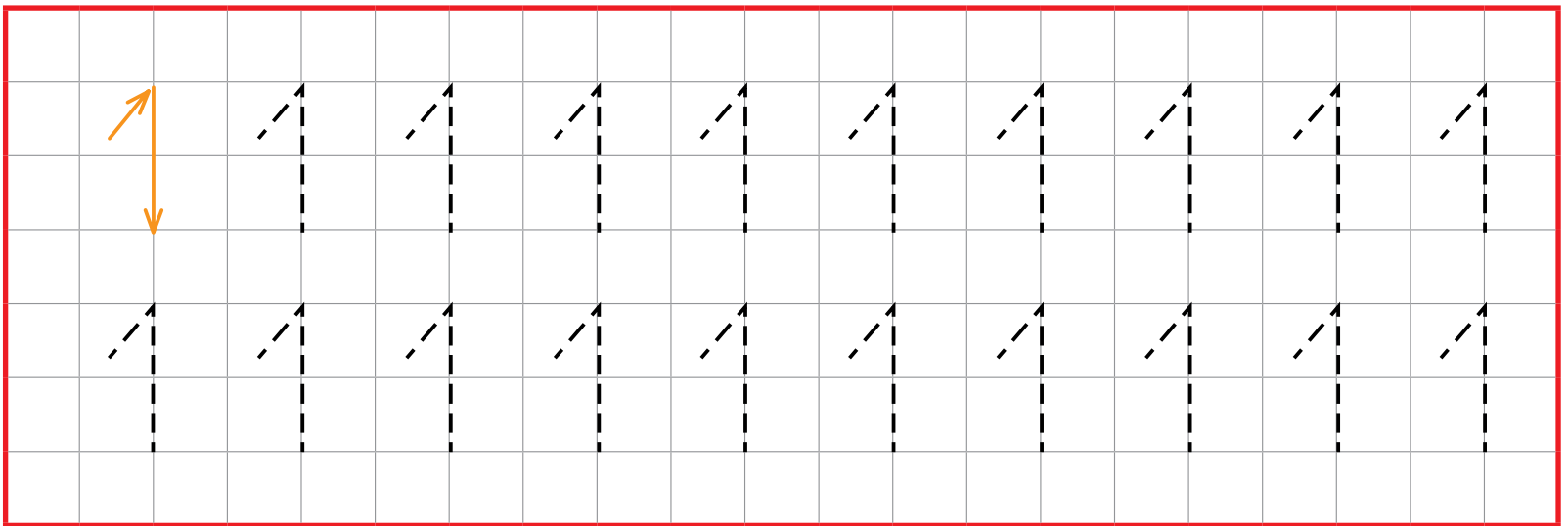
Disegna nel riquadro giallo tante palline quante sono le caselle colorate. Ripassa le serie di numeri. Qual è l'insieme con zero elementi? Spostati sulla linea dei numeri di un trattino per ogni elemento contenuto negli insiemi, scrivi la cifra corrispondente e lo scoprirai!



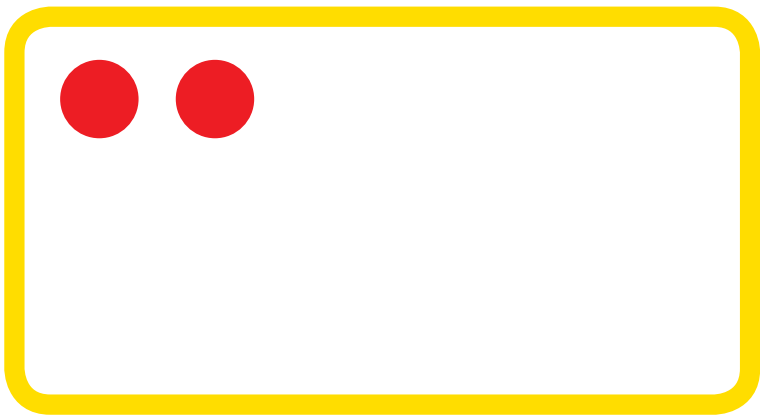


1

UNO  
UNO

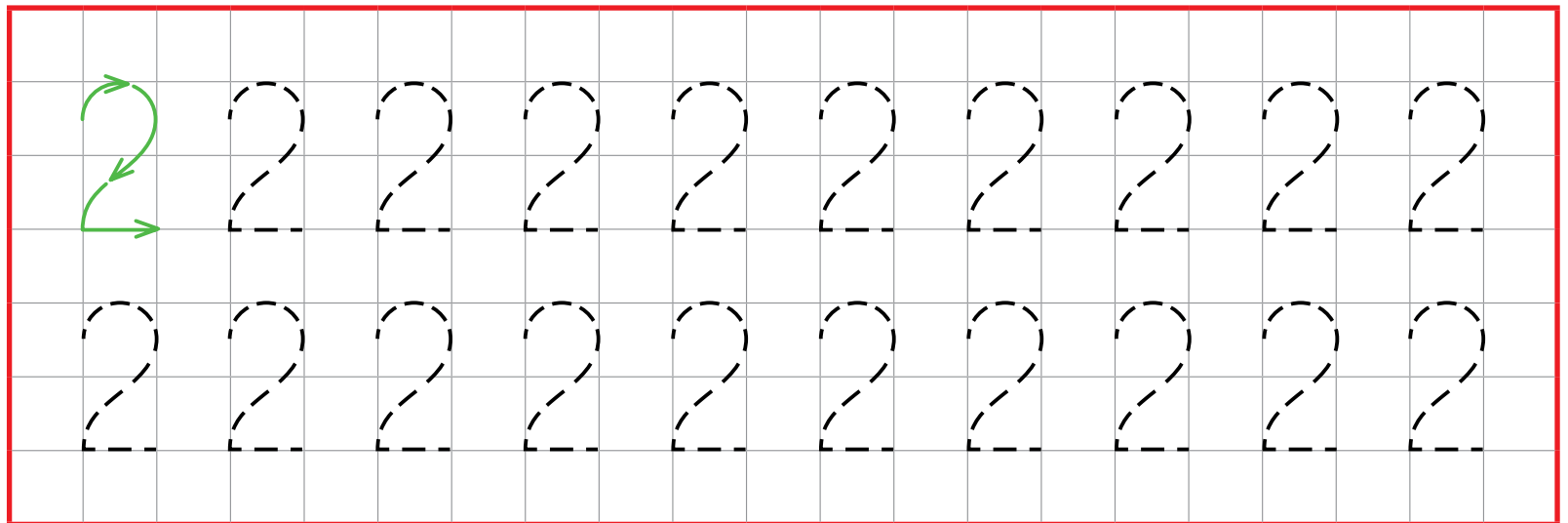
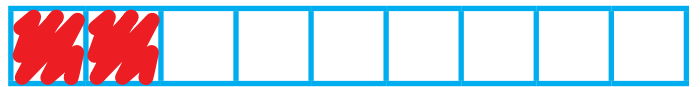


Disegna nel riquadro giallo tante palline quante sono le caselle colorate. Ripassa le serie di numeri. Qual è l'insieme con un elemento? Spostati sulla linea dei numeri di un trattino per ogni elemento contenuto negli insiemi, scrivi la cifra corrispondente e lo scoprirai!

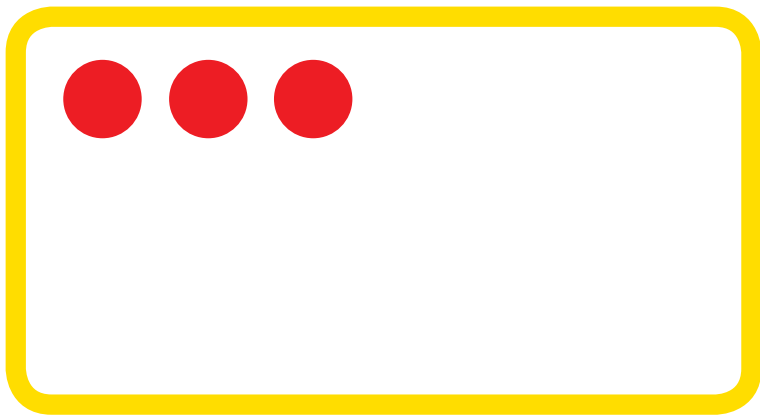


2

DUE  
DUE

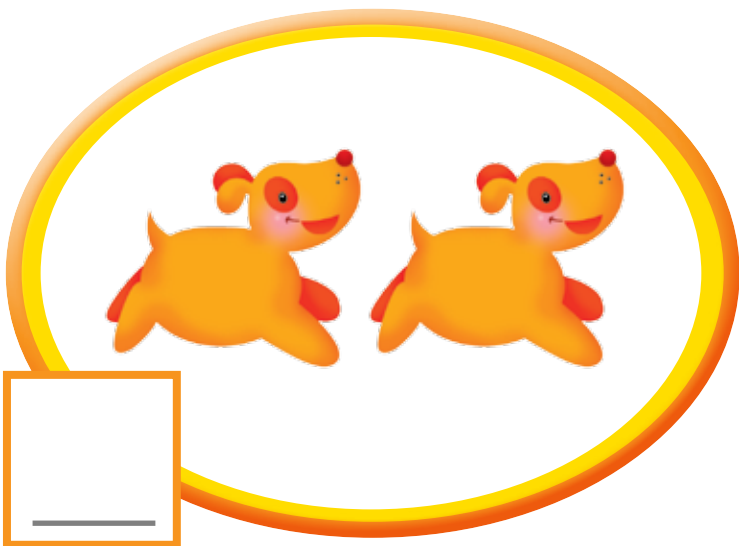
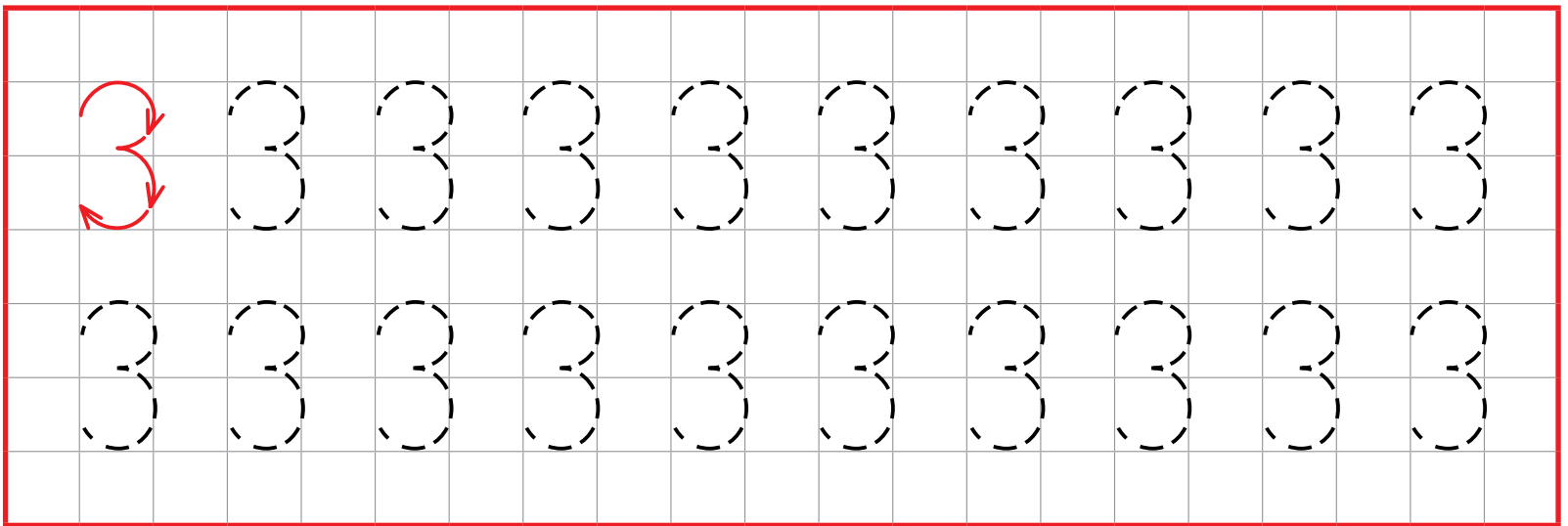
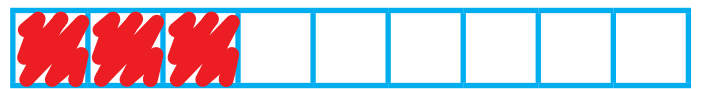


Disegna nel riquadro giallo tante palline quante sono le caselle colorate. Ripassa le serie di numeri. Qual è l'insieme con due elementi? Spostati sulla linea dei numeri di un trattino per ogni elemento contenuto negli insiemi, scrivi la cifra corrispondente e lo scoprirai!



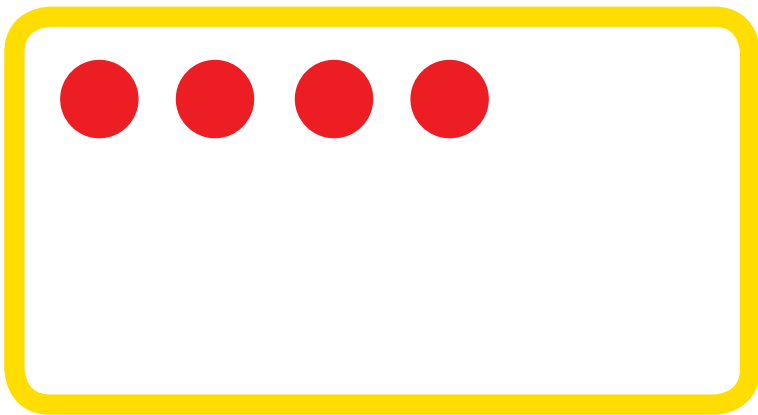
# 3

TRE  
TRE



Disegna nel riquadro giallo tante palline quante sono le caselle colorate. Ripassa le serie di numeri. Qual è l'insieme con tre elementi? Spostati sulla linea dei numeri di un trattino per ogni elemento contenuto negli insiemi, scrivi la cifra corrispondente e lo scoprirai!

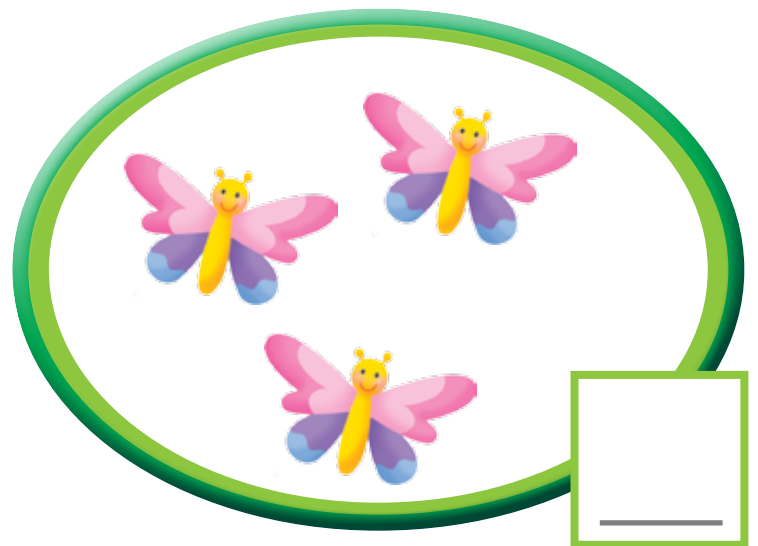
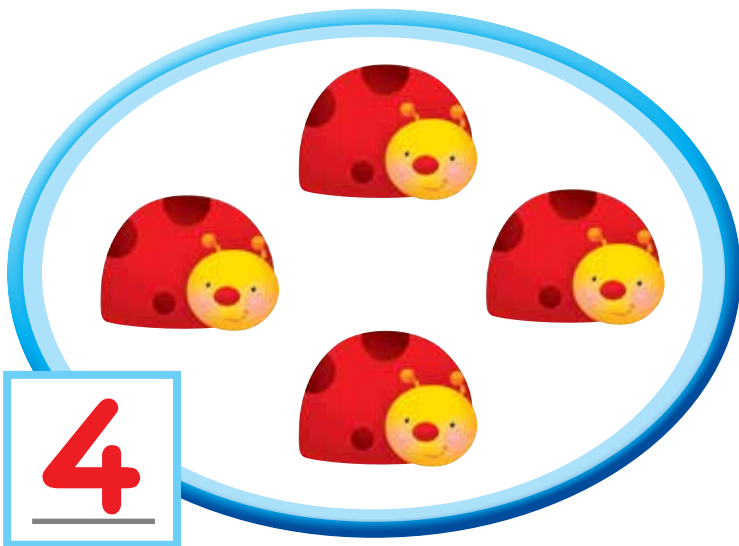
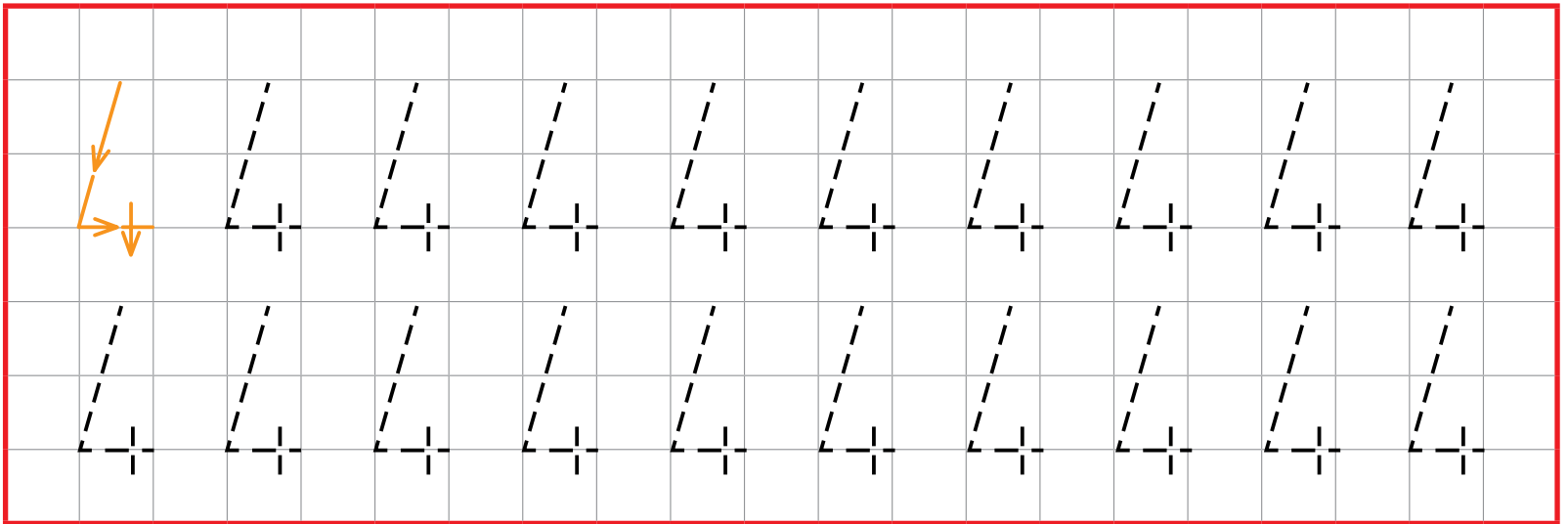
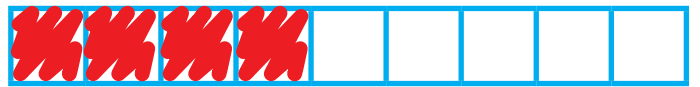




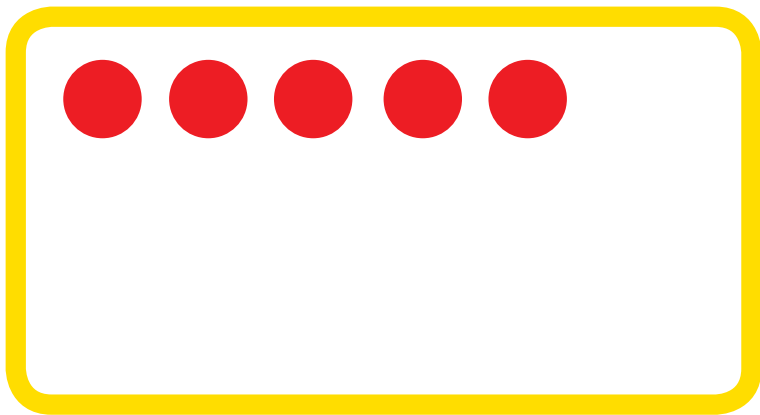
4

QUATTRO

QUATTRO

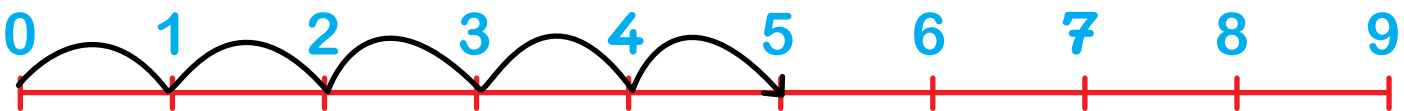
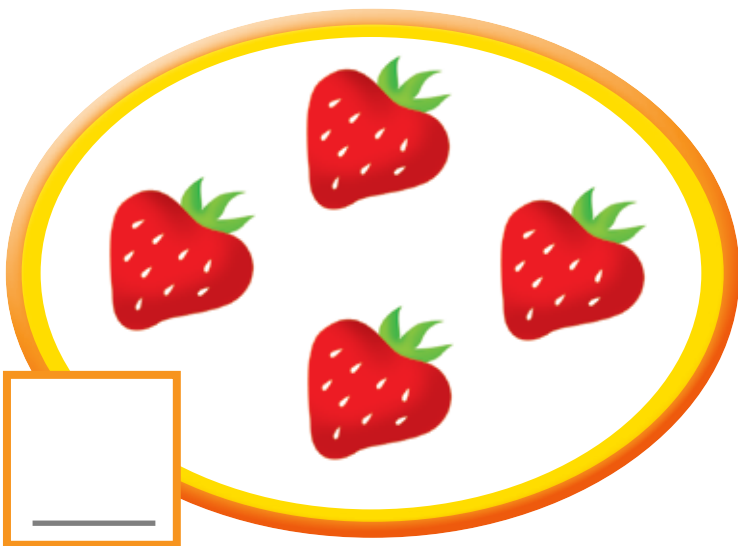
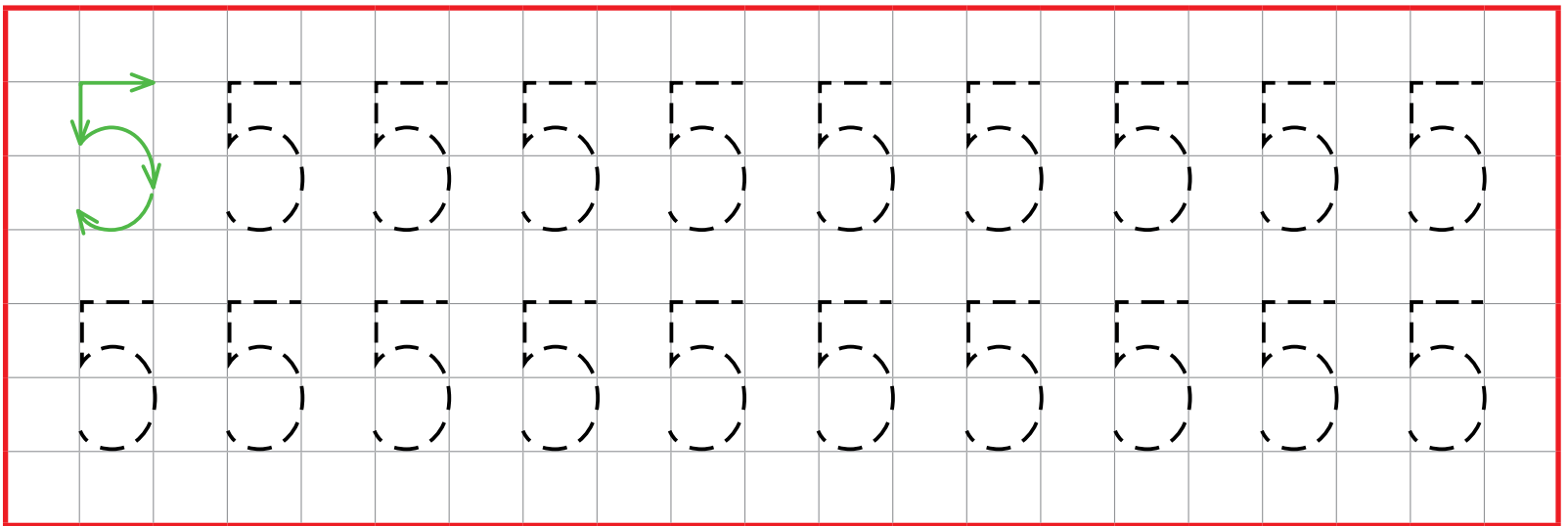


Disegna nel riquadro giallo tante palline quante sono le caselle colorate. Ripassa le serie di numeri. Qual è l'insieme con quattro elementi? Spostati sulla linea dei numeri di un trattino per ogni elemento contenuto negli insiemi, scrivi la cifra corrispondente e lo scoprirai!



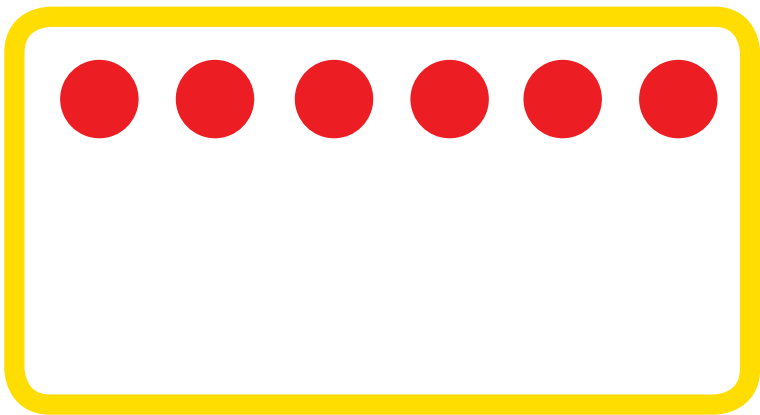
5

CINQUE  
CINQUE



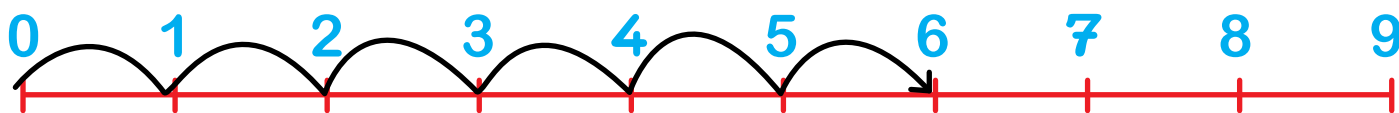
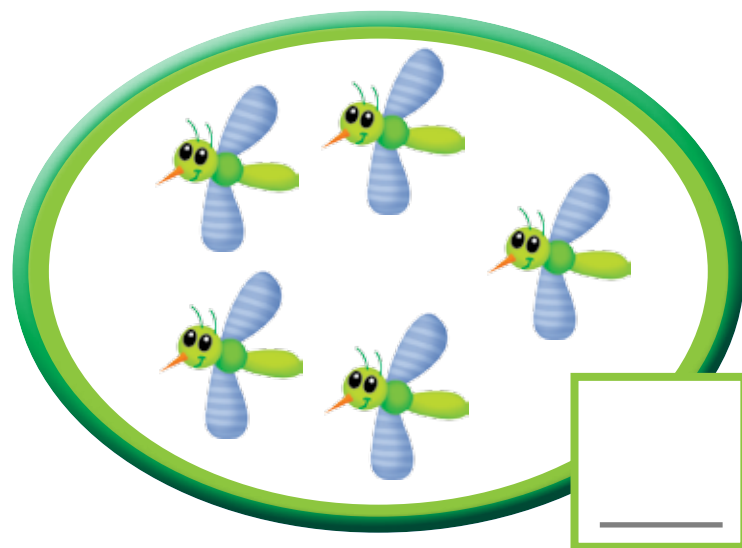
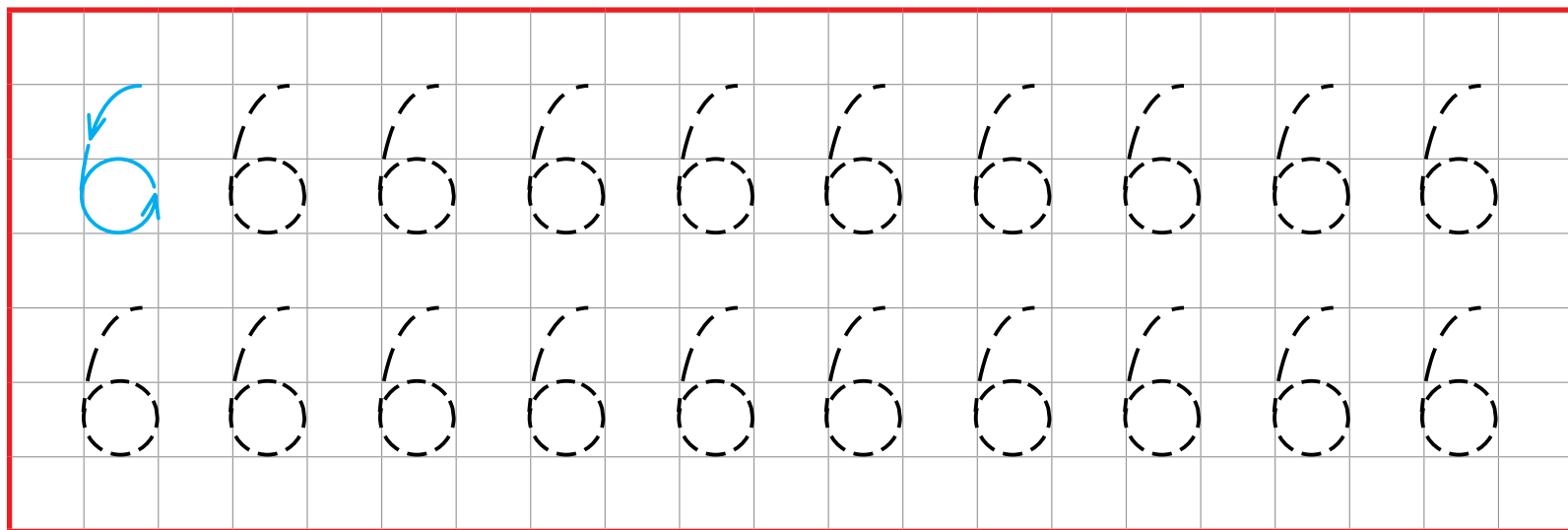
Disegna nel riquadro giallo tante palline quante sono le caselle colorate. Ripassa le serie di numeri. Qual è l'insieme con cinque elementi? Spostati sulla linea dei numeri di un trattino per ogni elemento contenuto negli insiemi, scrivi la cifra corrispondente e lo scoprirai!



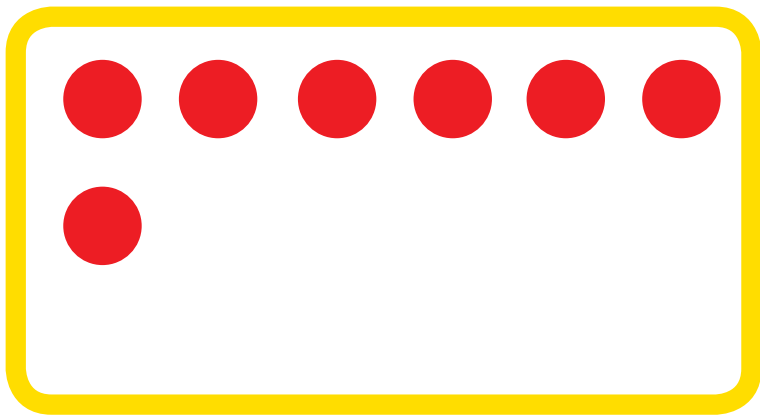


# 6

SEI  
SEI

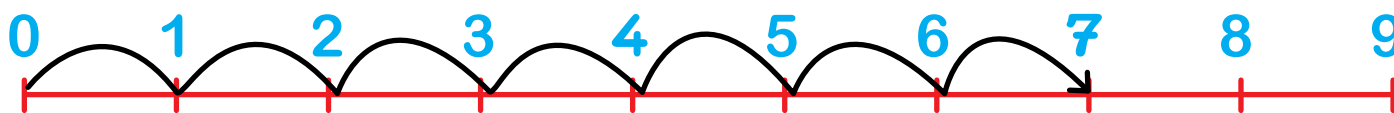
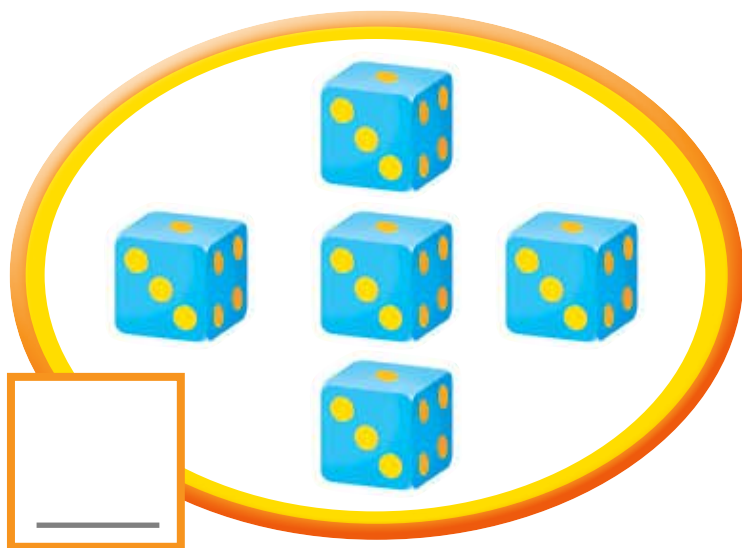
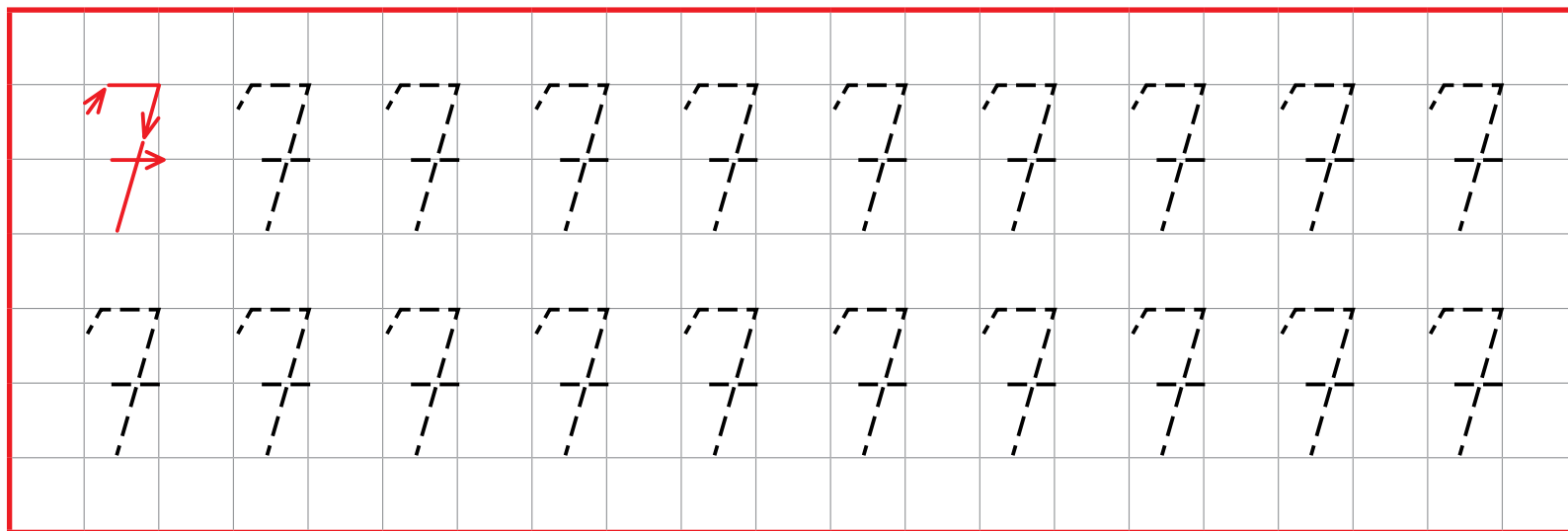


Disegna nel riquadro giallo tante palline quante sono le caselle colorate. Ripassa le serie di numeri. Qual è l'insieme con sei elementi? Spostati sulla linea dei numeri di un trattino per ogni elemento contenuto negli insiemi, scrivi la cifra corrispondente e lo scoprirai!



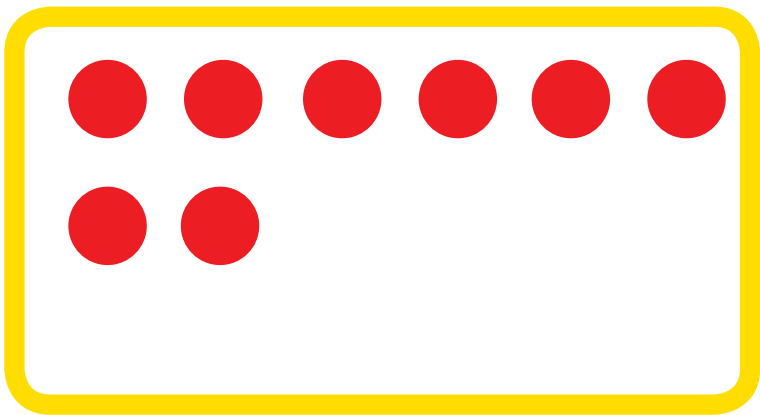
7

SETTE  
SETTE

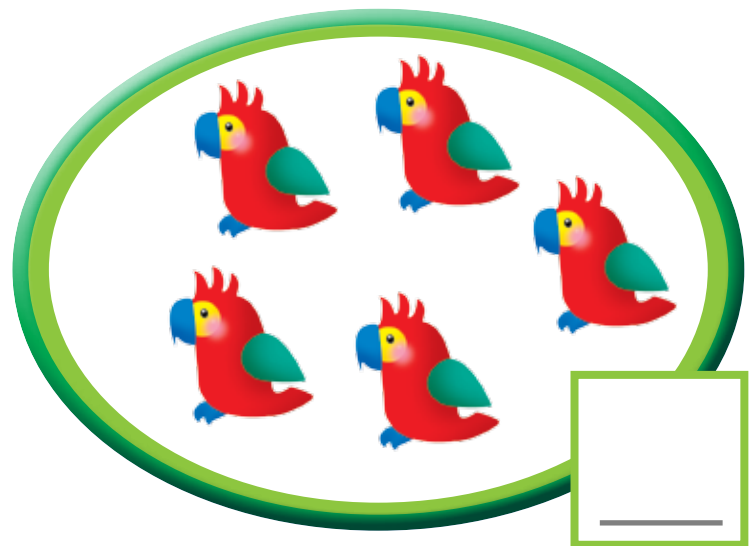
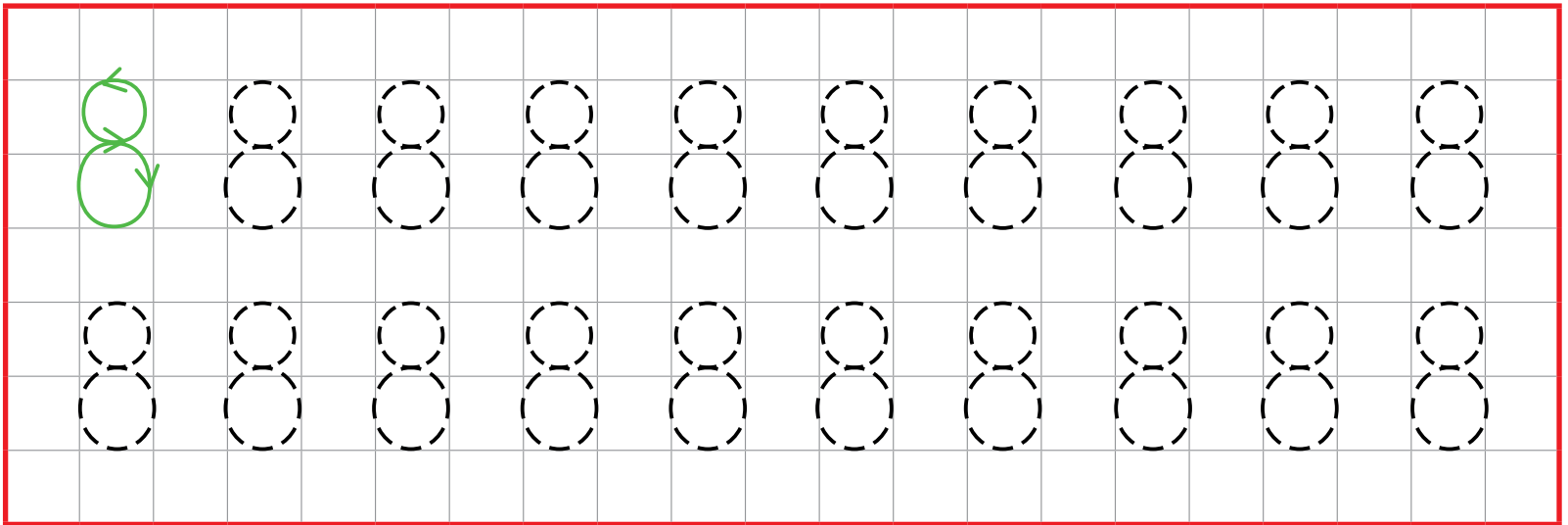


Disegna nel riquadro giallo tante palline quante sono le caselle colorate. Ripassa le serie di numeri. Qual è l'insieme con sette elementi? Spostati sulla linea dei numeri di un trattino per ogni elemento contenuto negli insiemi, scrivi la cifra corrispondente e lo scoprirai!



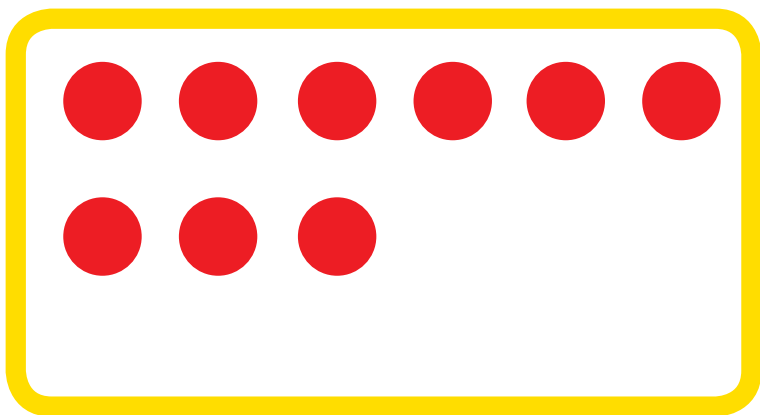


OTTO  
OTTO



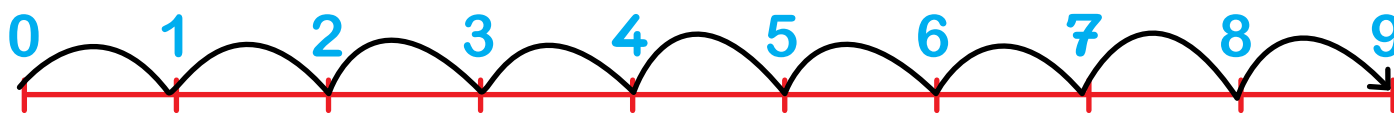
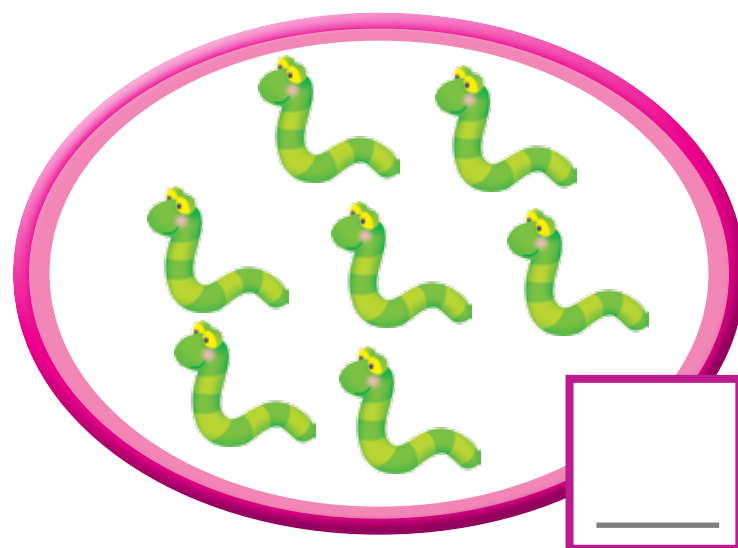
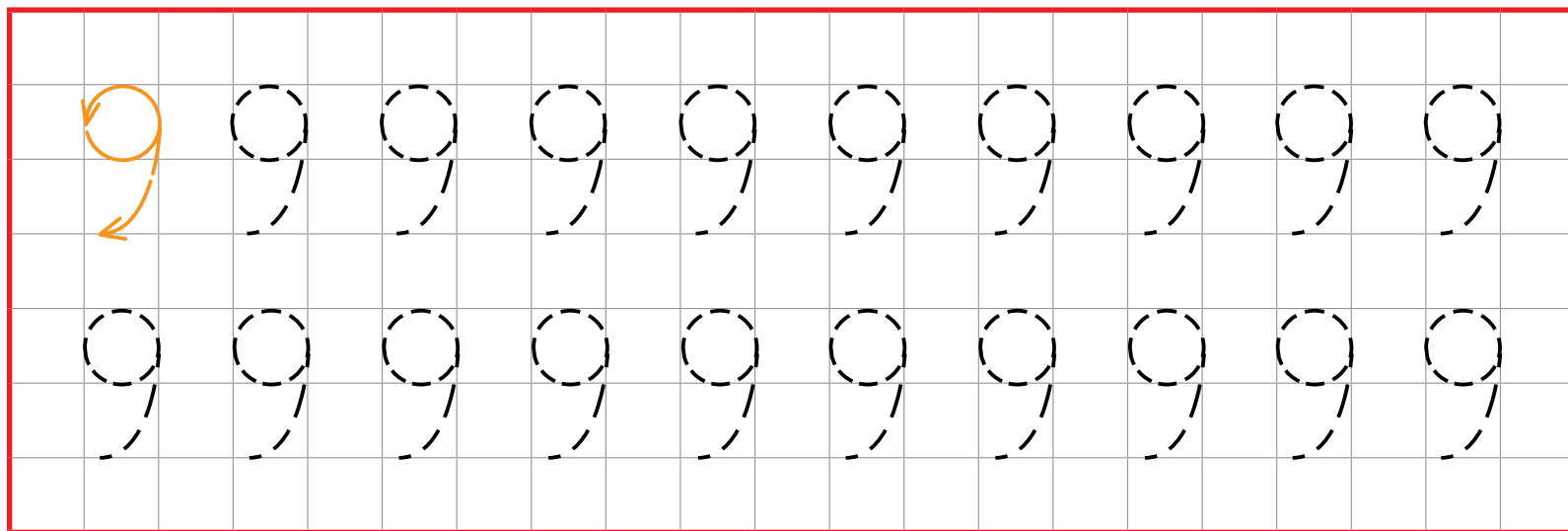
Disegna nel riquadro giallo tante palline quante sono le caselle colorate. Ripassa le serie di numeri. Qual è l'insieme con otto elementi? Spostati sulla linea dei numeri di un trattino per ogni elemento contenuto negli insiemi, scrivi la cifra corrispondente e lo scoprirai!





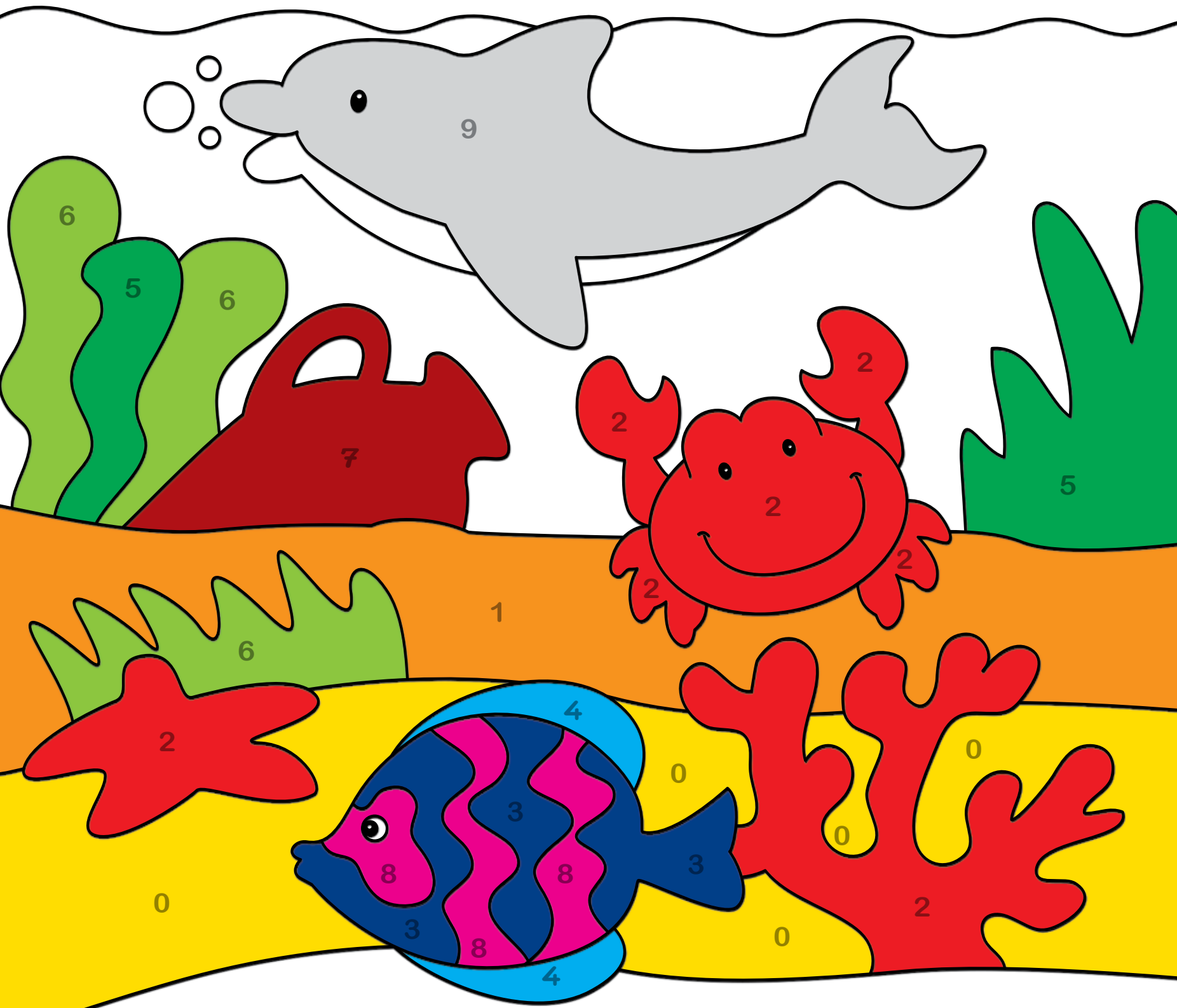
9

NOVE  
NOVE



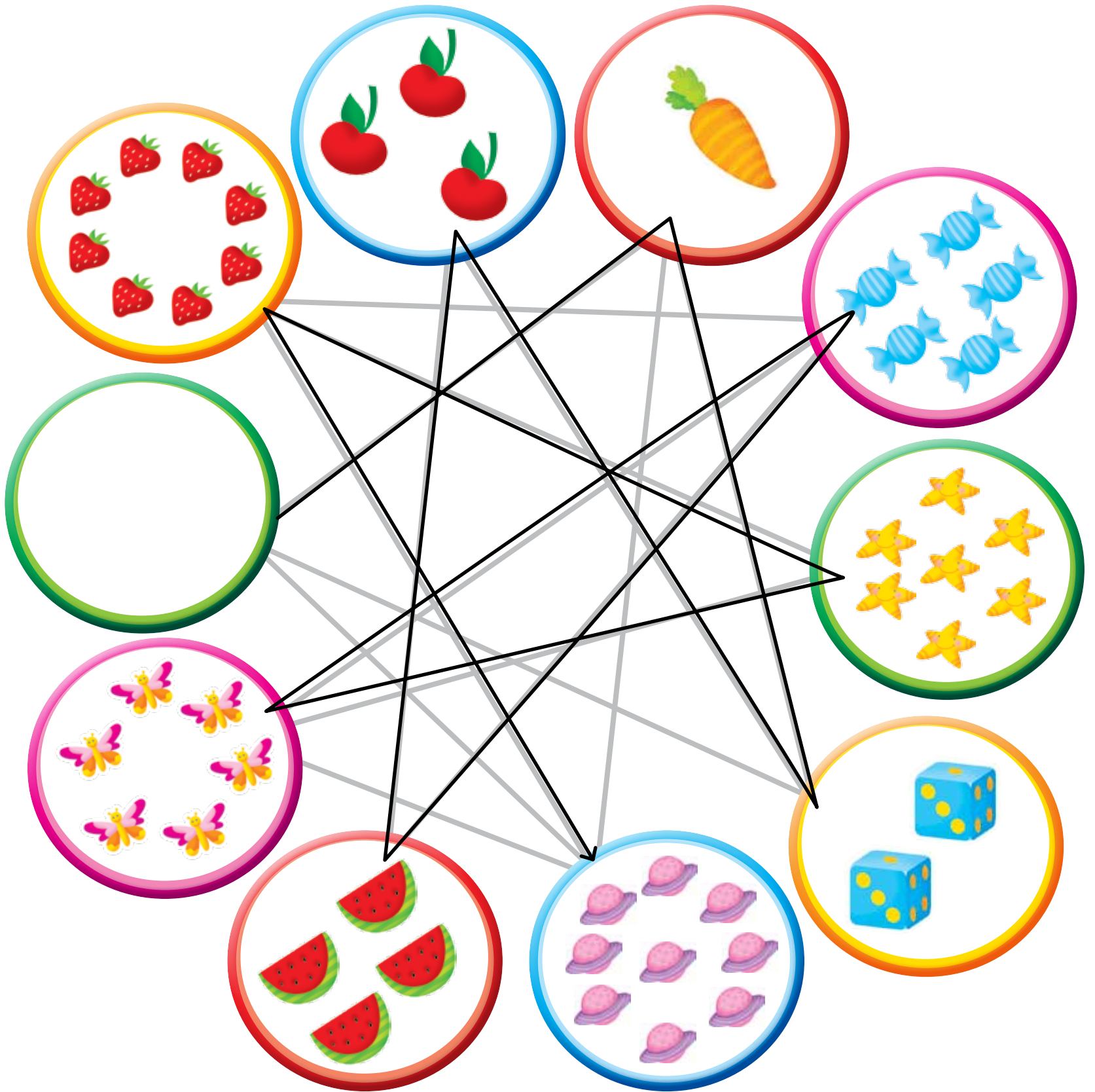
Disegna nel riquadro giallo tante palline quante sono le caselle colorate. Ripassa le serie di numeri. Qual è l'insieme con nove elementi? Spostati sulla linea dei numeri di un trattino per ogni elemento contenuto negli insiemi, scrivi la cifra corrispondente e lo scoprirai!

# NUMERI E COLORI



Colora il disegno secondo le indicazioni della legenda.

# COLLEGA DA 0 A 9



Collega gli insiemi rispettando la successione da 0 a 9.

# COLLEGA I NUMERI...



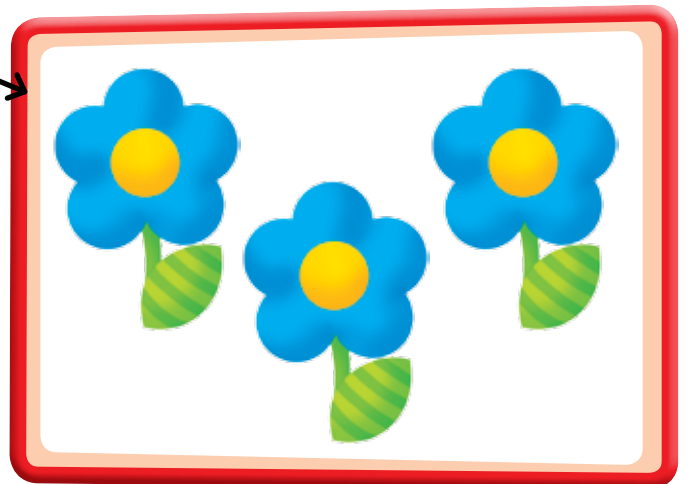
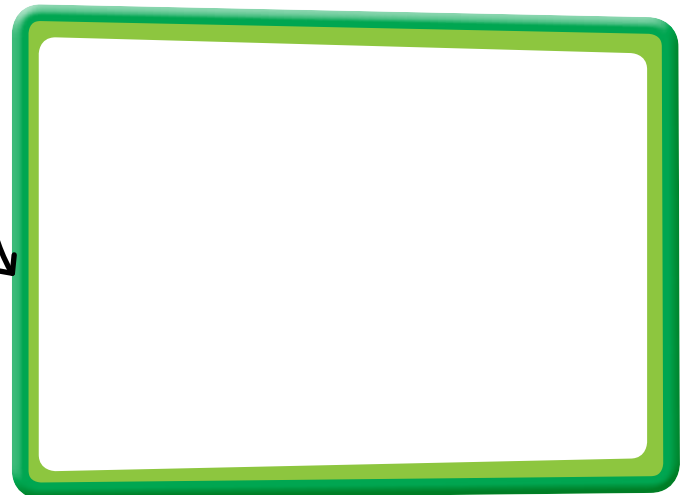
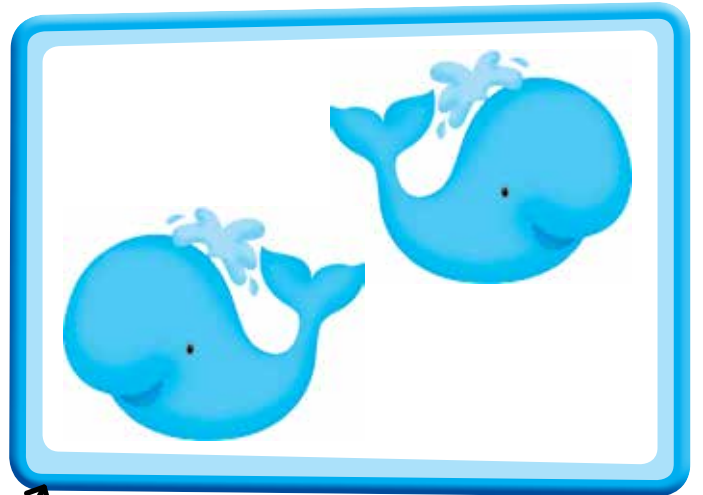
0

1

2

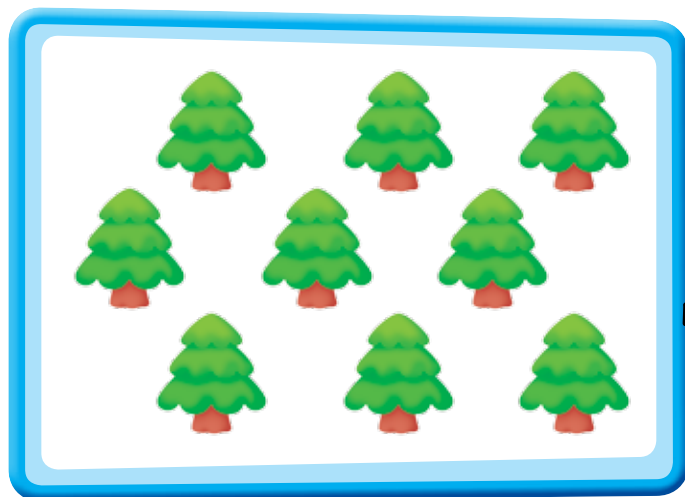
3

4

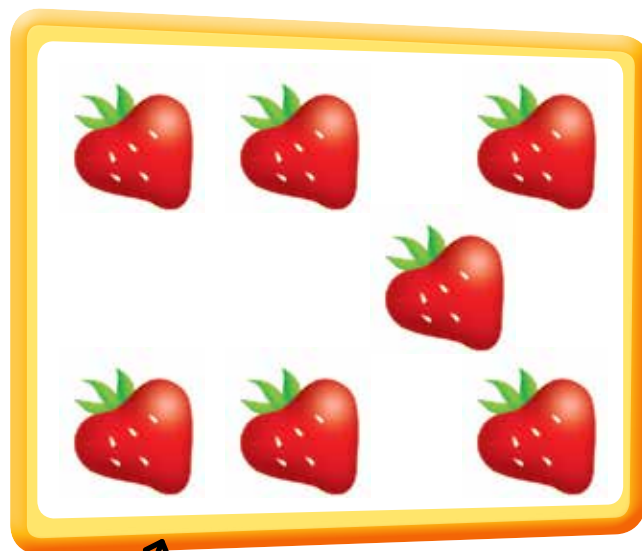


Collega ogni numero all'insieme che contiene la quantità di elementi corrispondente.

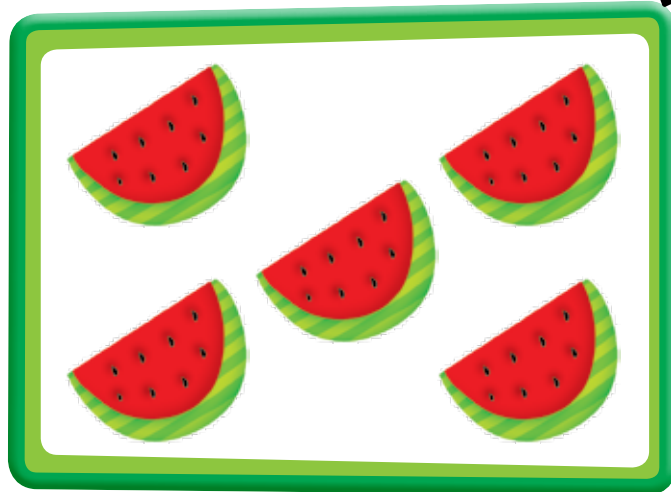
# ... ALLE QUANTITÀ



5



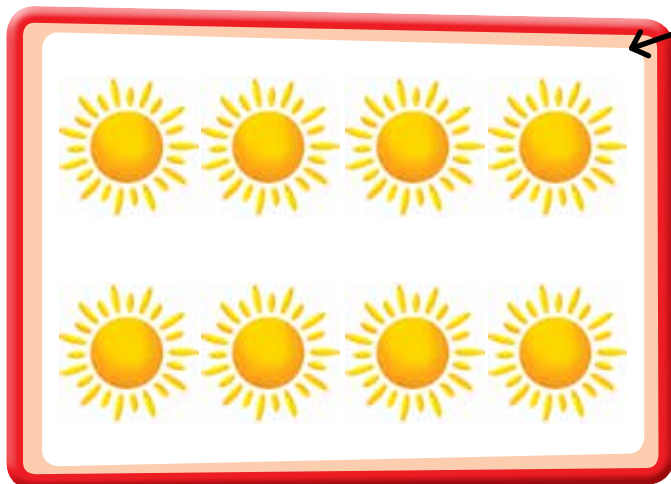
6



7



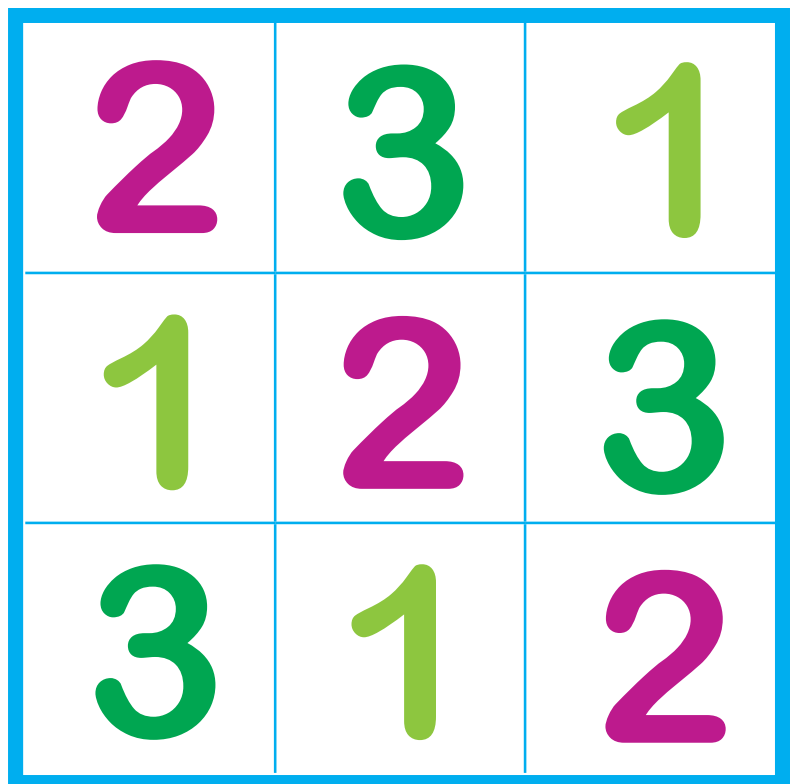
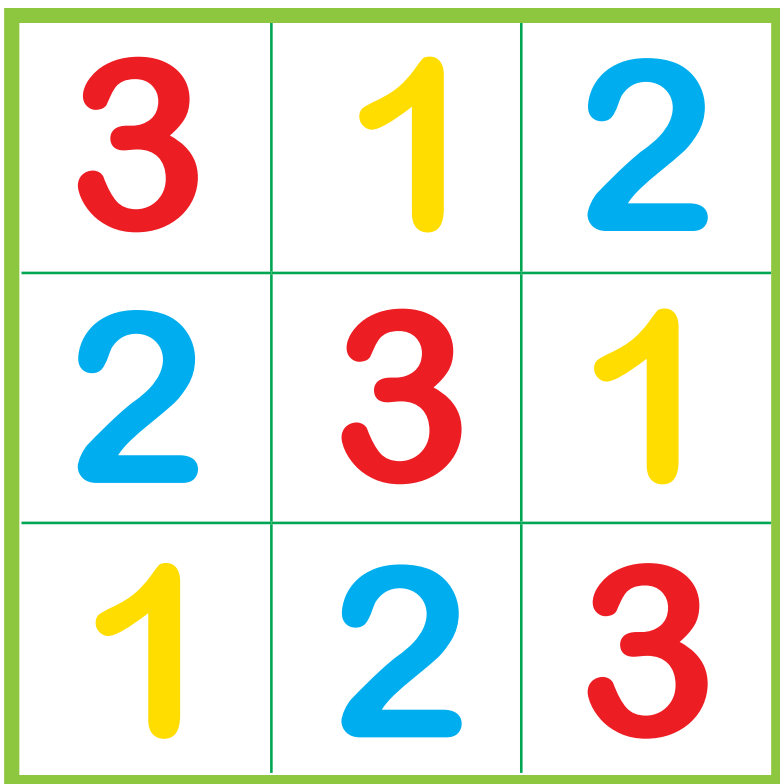
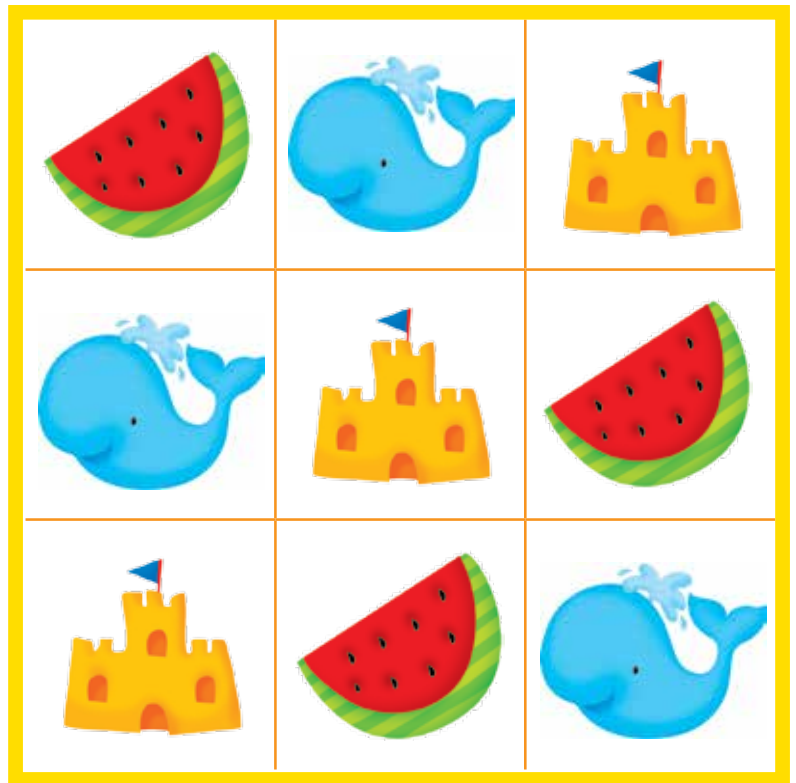
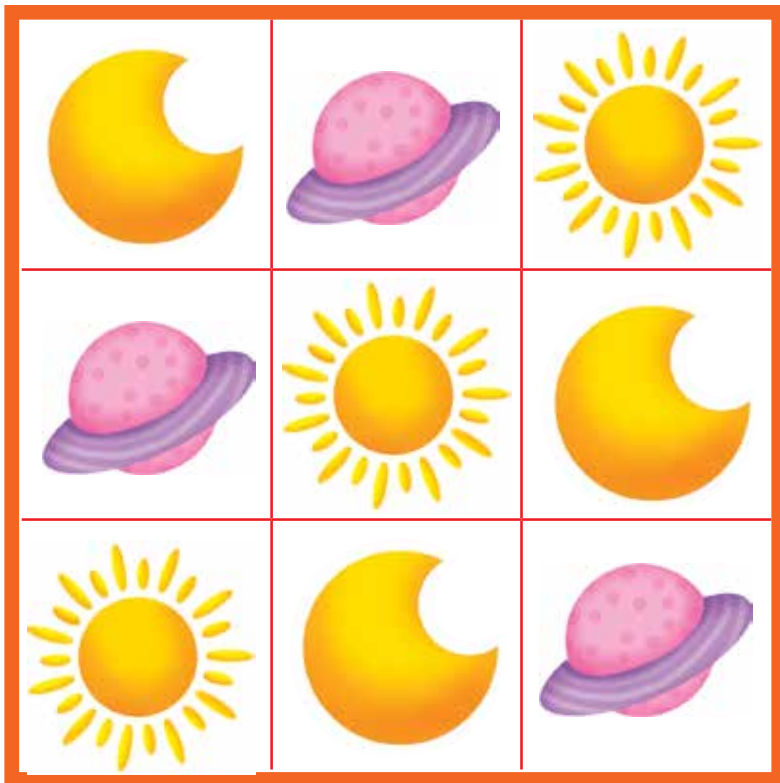
8



9

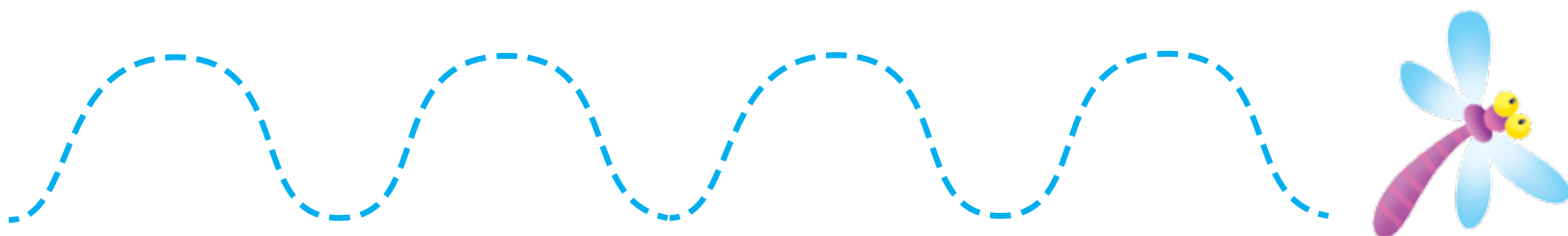
Collega ogni numero all'insieme che contiene la quantità di elementi corrispondente.

# SUDOKU ILLUSTRATO



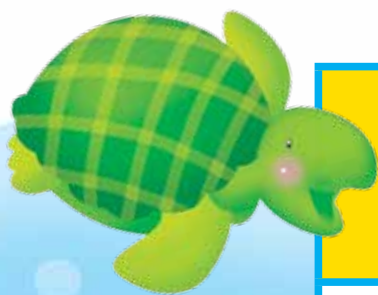
Completa il sudoku. Ricorda la regola: su ogni riga orizzontale e verticale devono essere presenti tutti gli elementi o i numeri rappresentati.

# NUMERI IN SEQUENZA



Completa le sequenze numeriche scrivendo i numeri mancanti.

DA 0 A 9



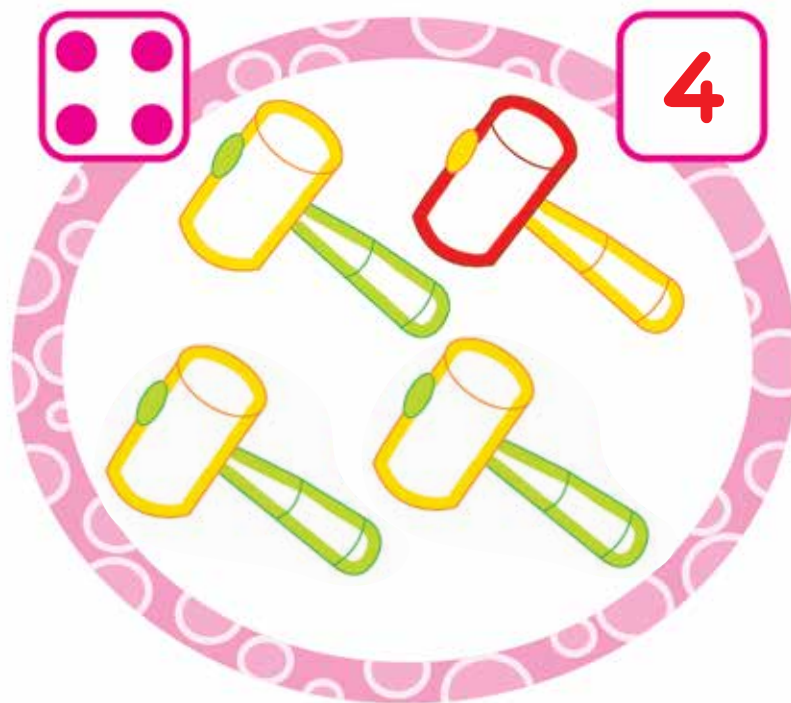
0	7	2	6	1
1	2	3	7	2
6	8	4	1	4
4	9	5	6	2
5	3	4	7	3
10	9	1	8	9



Aiuta la tartaruga a raggiungere il corallo rosso colorando i riquadri dei numeri che rappresentano la corretta successione numerica da 0 a 9.

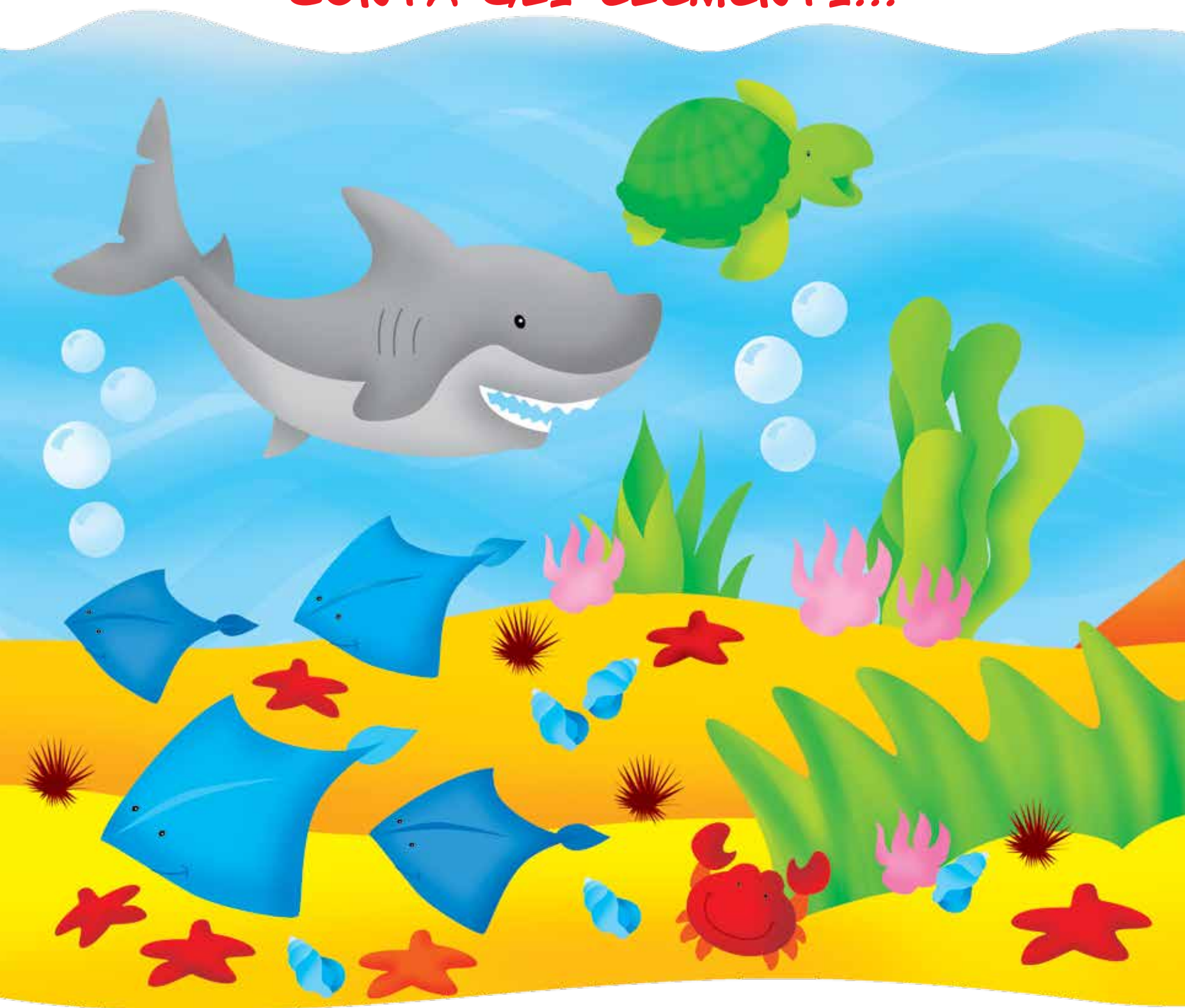


# CHE COSA MANCA?



Disegna in ogni insieme gli elementi che mancano per rappresentare la quantità indicata dal numero.

# CONTA GLI ELEMENTI...



8



1



5



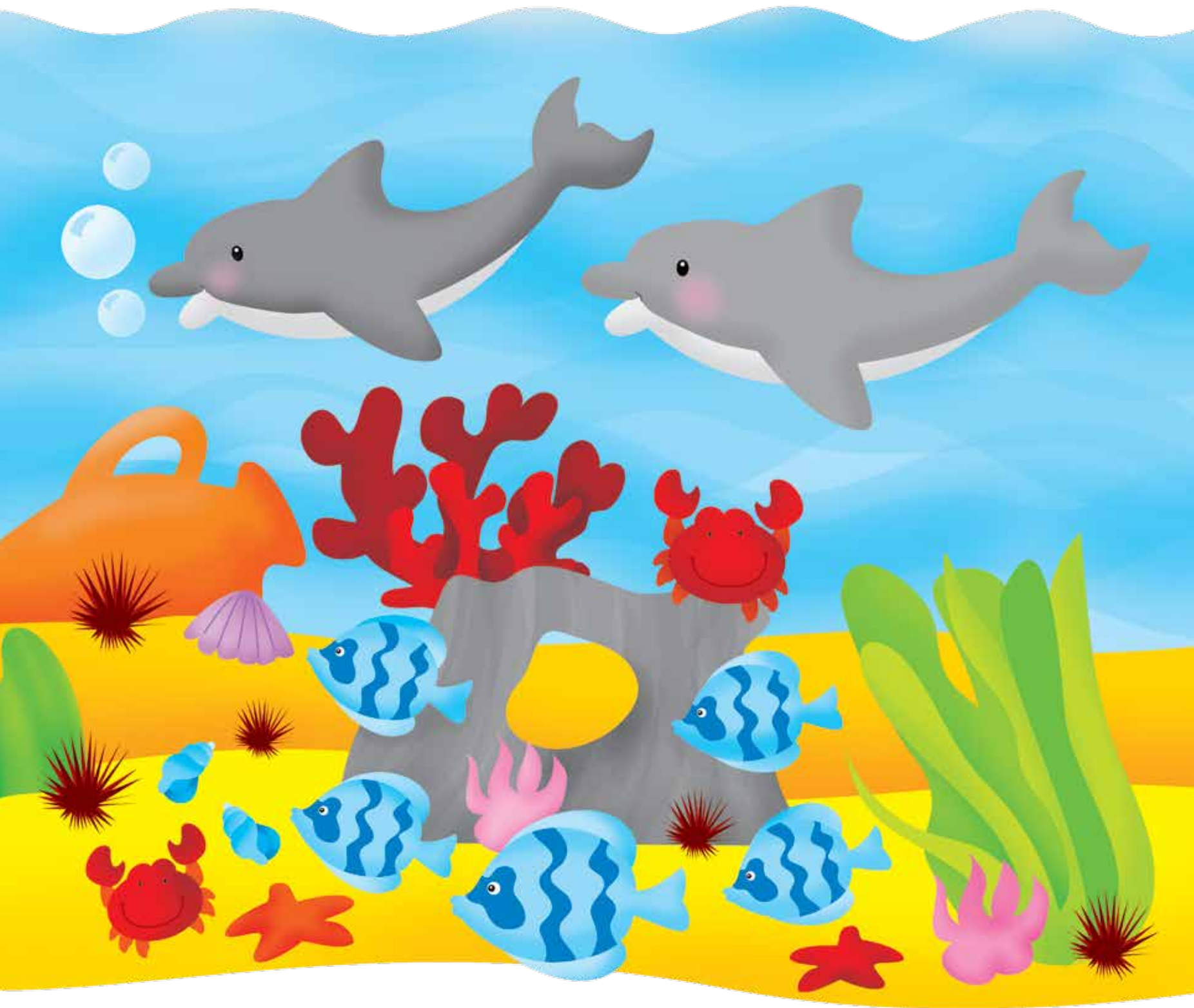
6



4

Osserva gli elementi raffigurati in basso. Ora cercali nell'immagine sulle due pagine e scrivi quanti sono nel riquadro colorato di fianco ad ognuno di essi.

...E SCRIVI QUANTI SONO



2



10



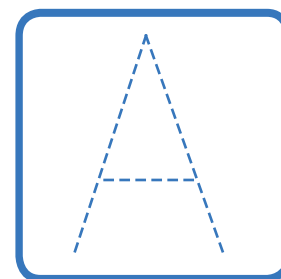
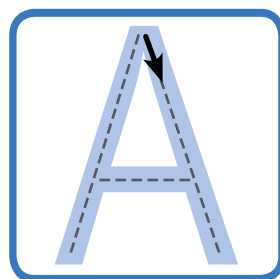
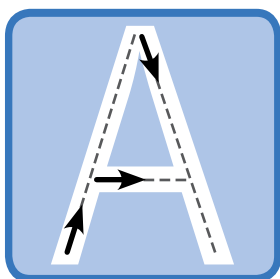
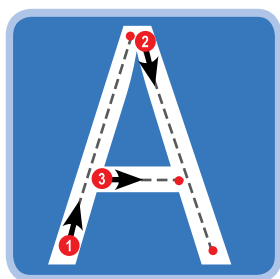
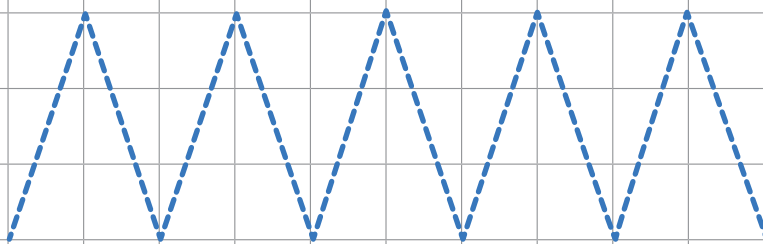
9



7



3



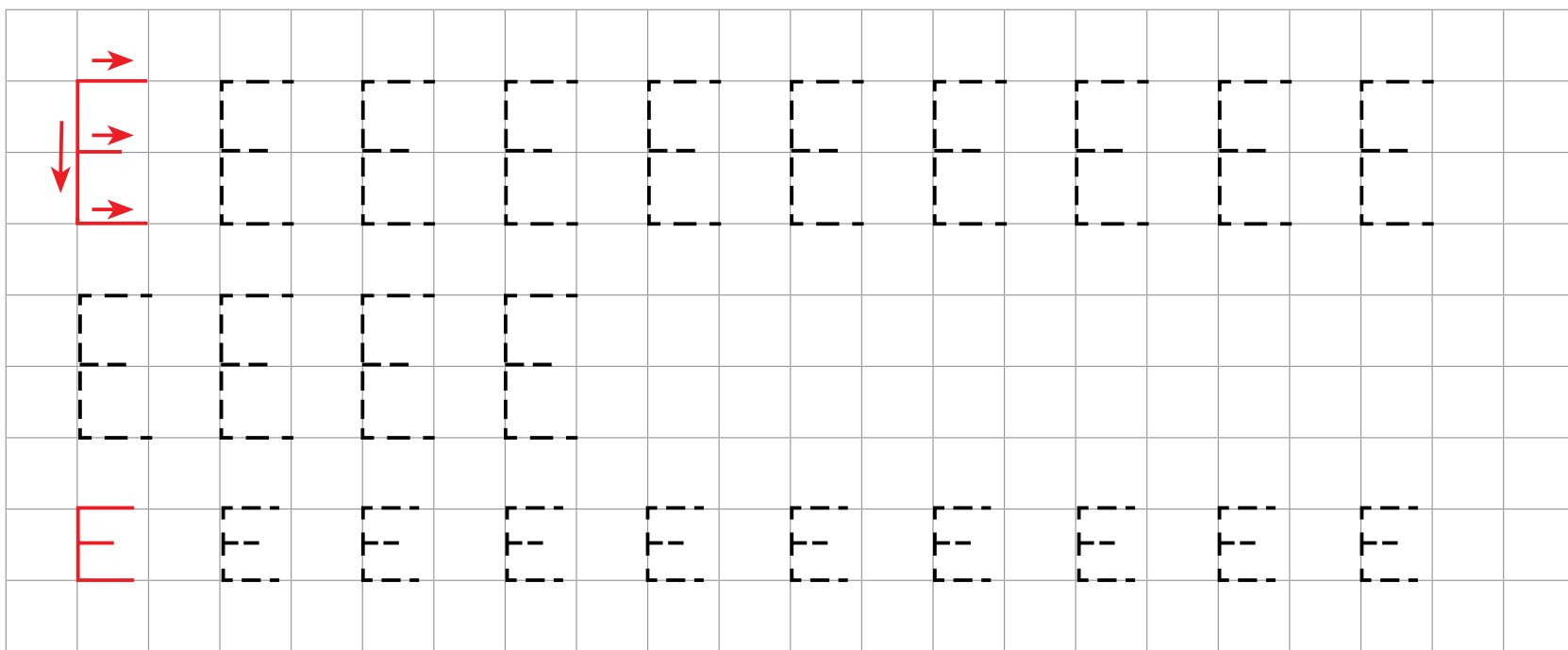
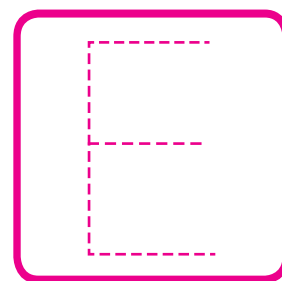
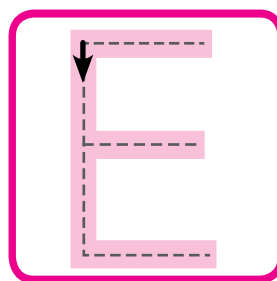
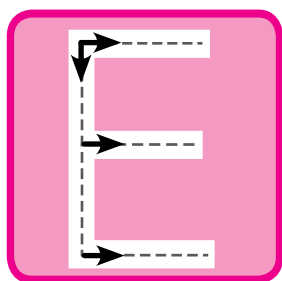
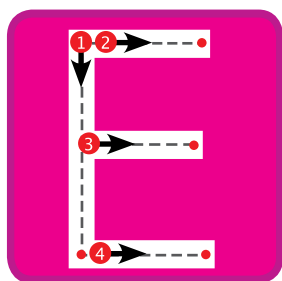
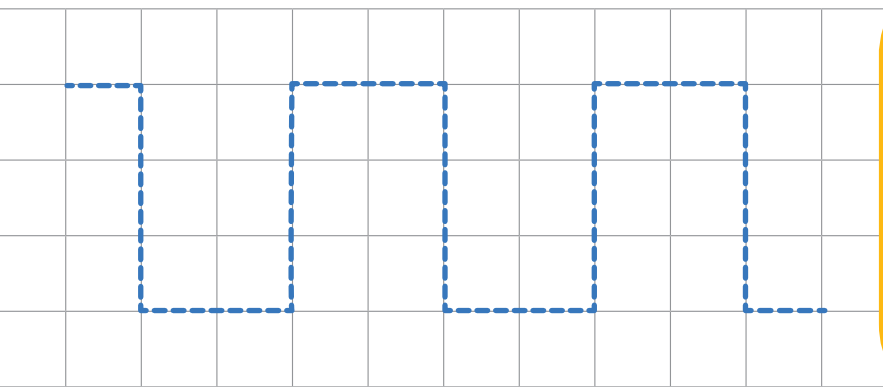



ABETE



ARANCIA

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la vocale nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.

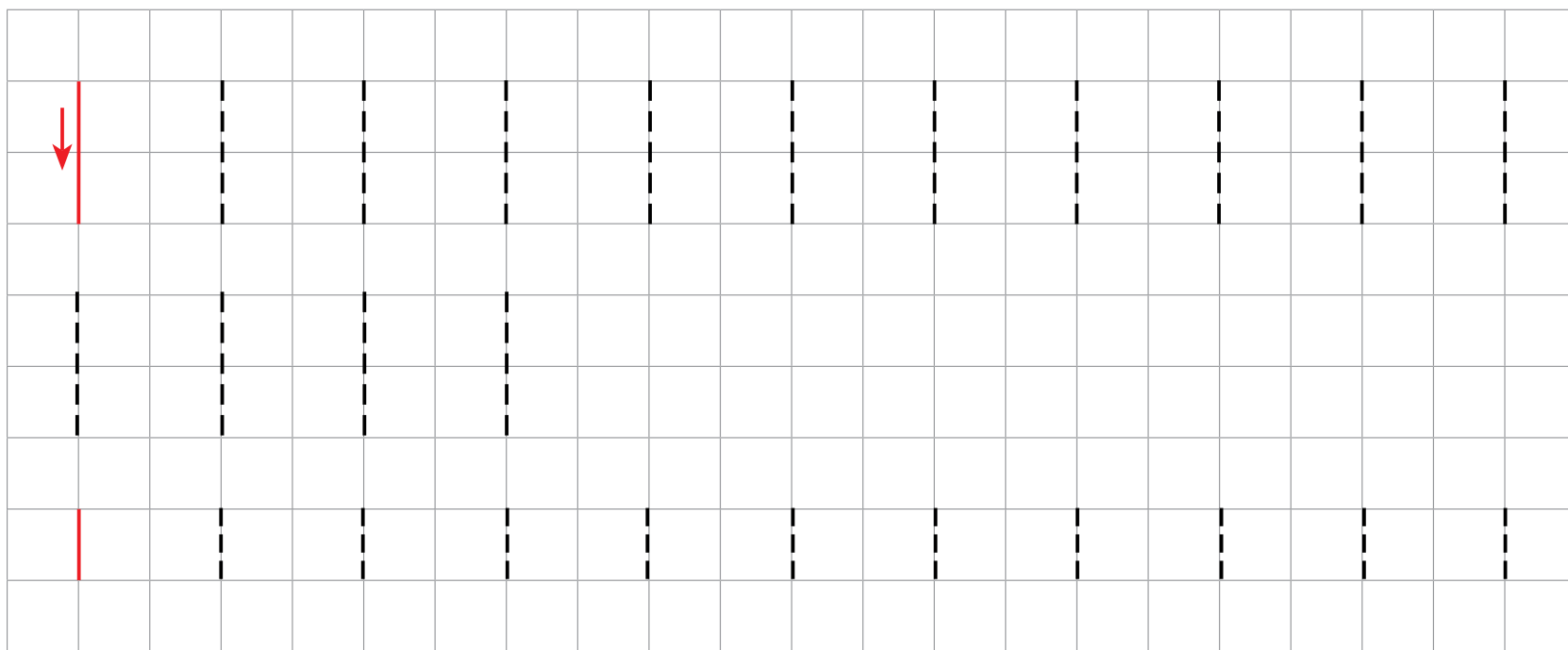
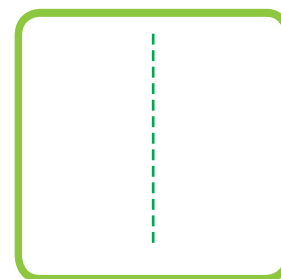
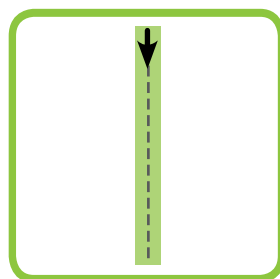
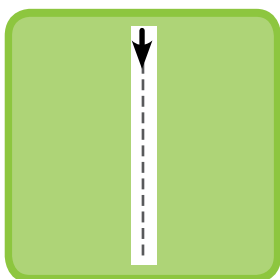
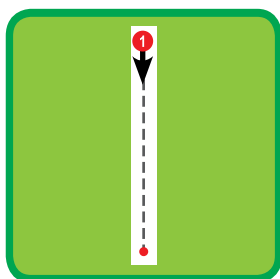
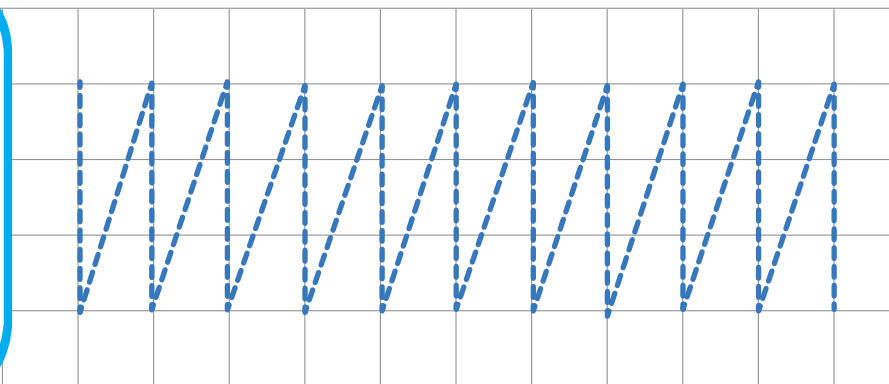
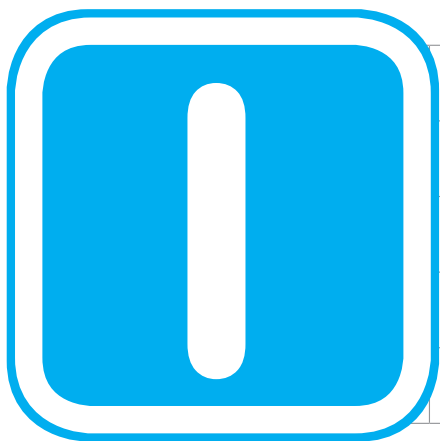


E D E R A



E L M O

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la vocale nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.



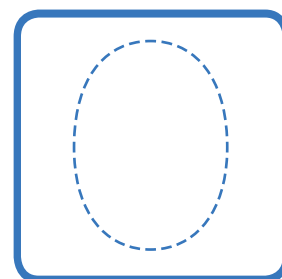
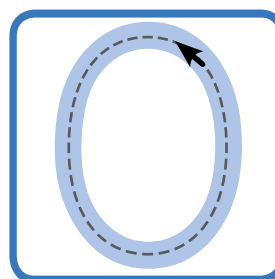
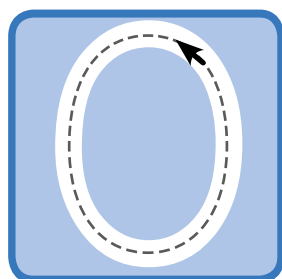
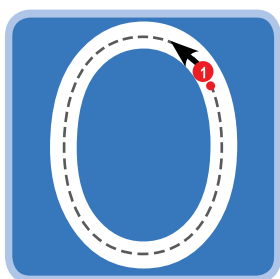
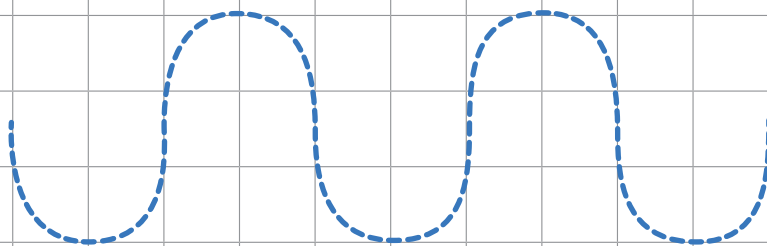
I M B U T O



I S O L A

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la vocale nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.







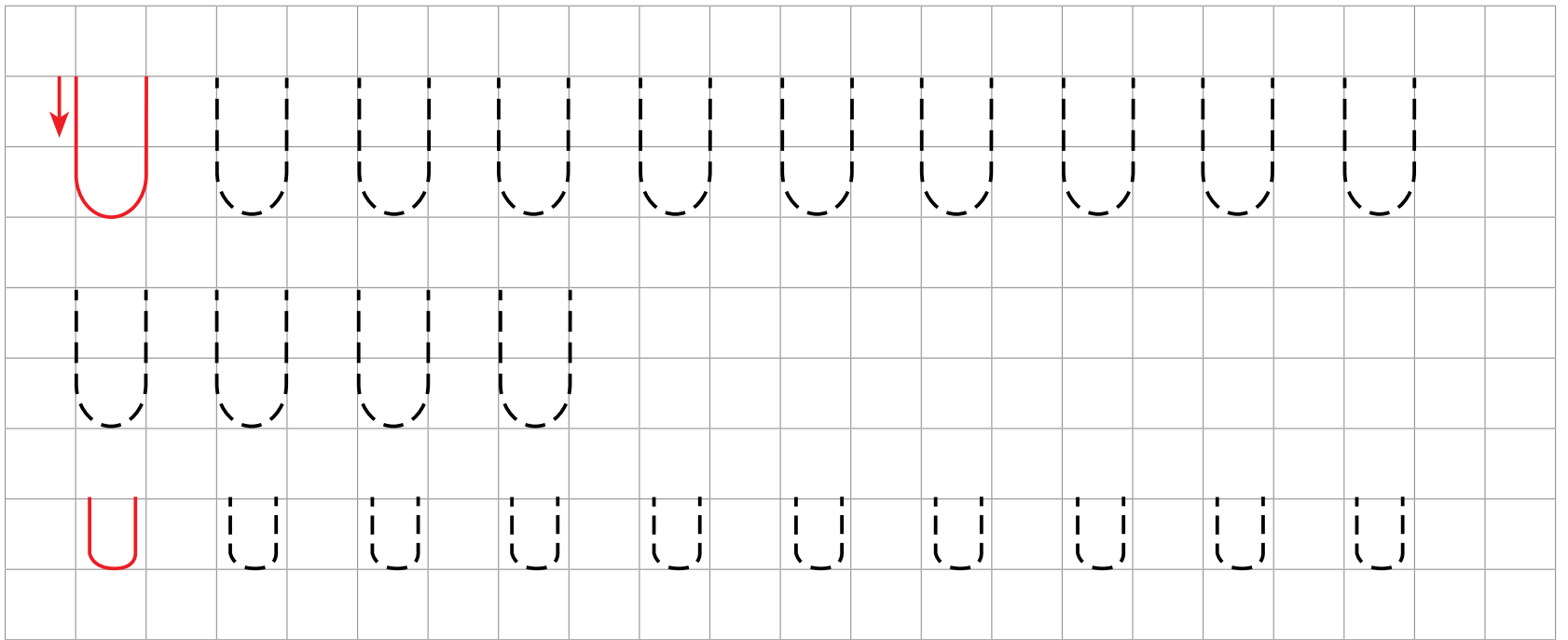
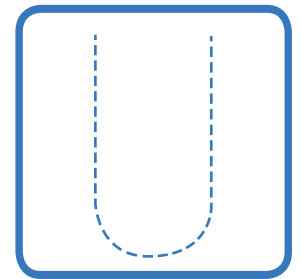
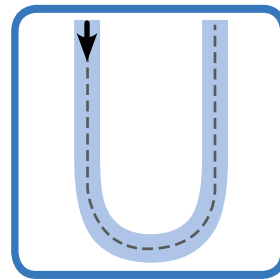
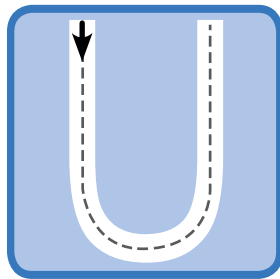
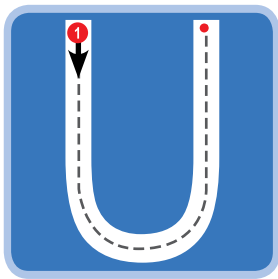
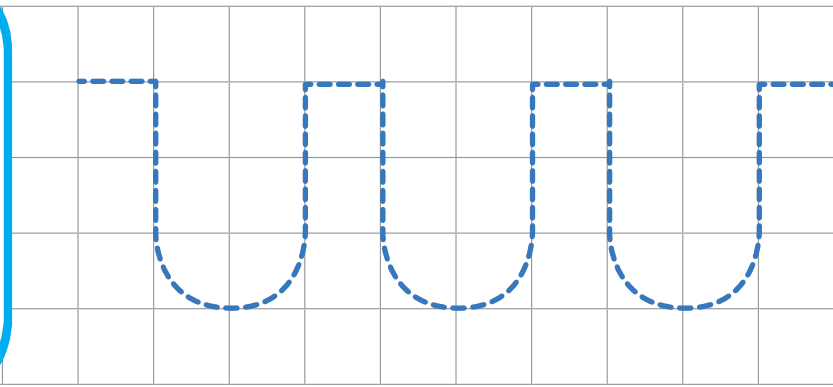

O S S O



O M B R E L L O

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la vocale nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.





U V A



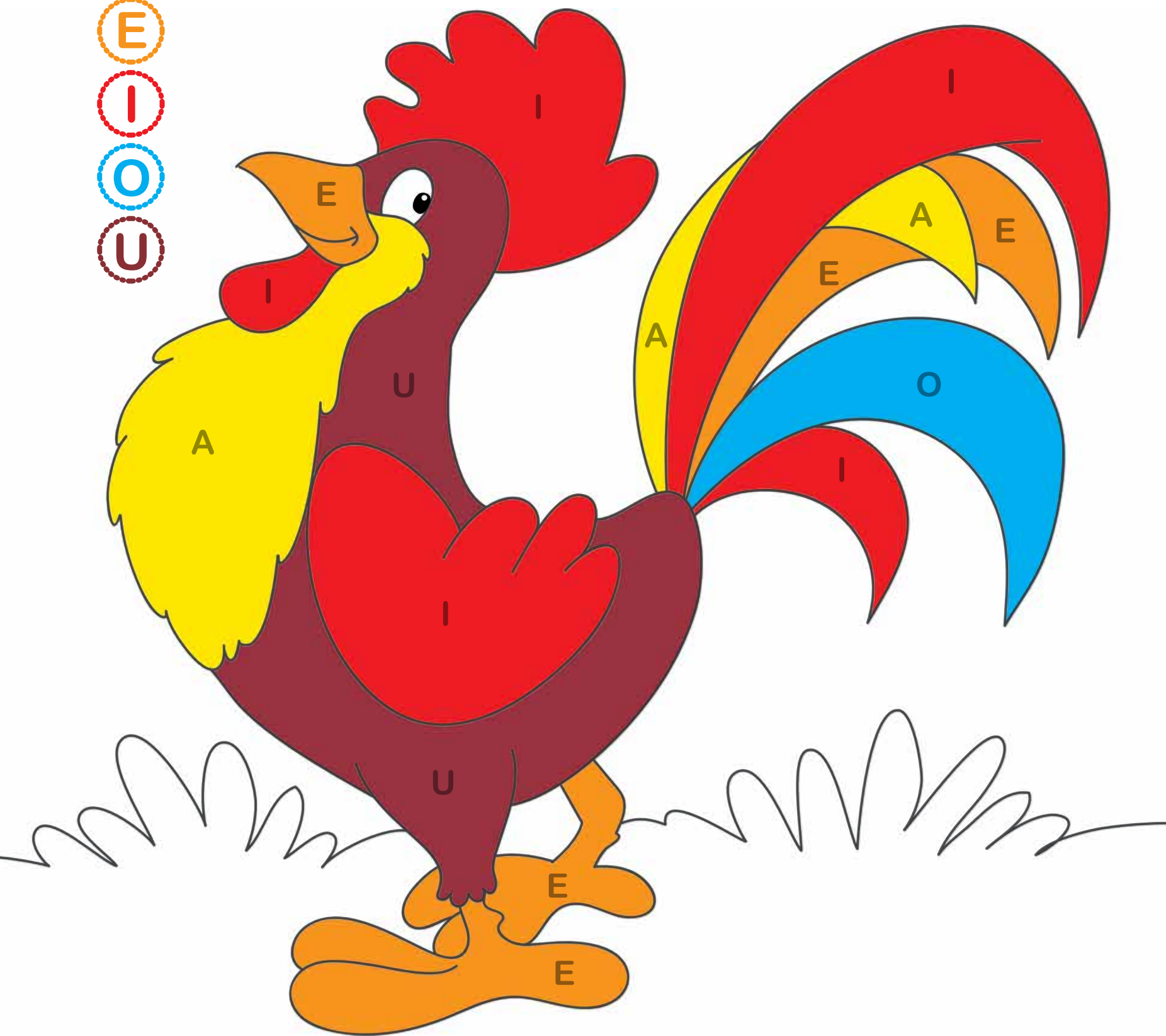
U N C I N O

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la vocale nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.

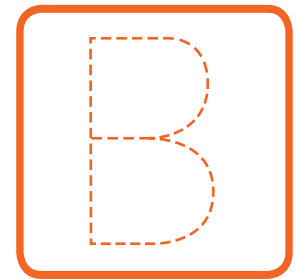
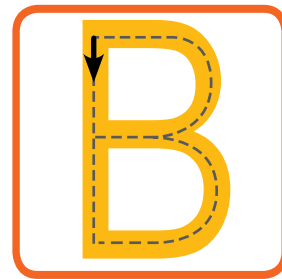
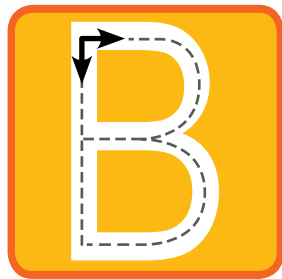
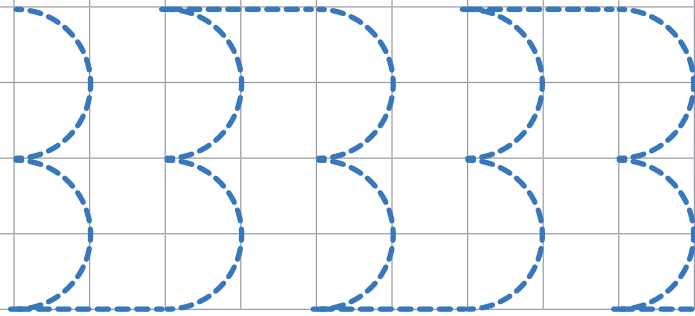




# LE VOCALI



Colora il gallo rispettando le indicazioni della legenda.



	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
B	B	B	B								
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B



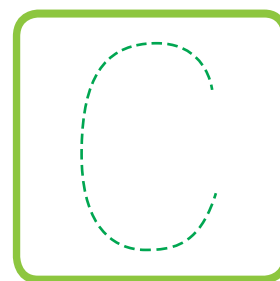
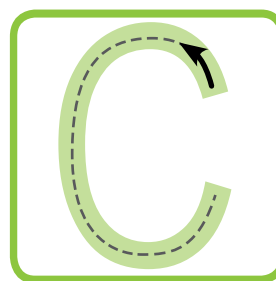
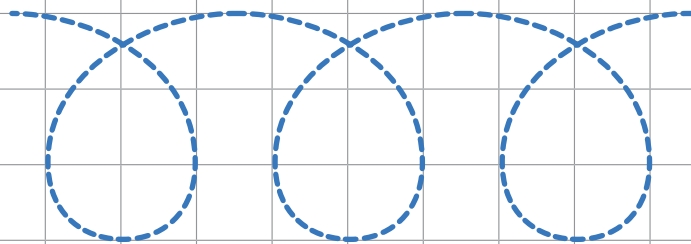
B A N A N A



B A M B I N O

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.







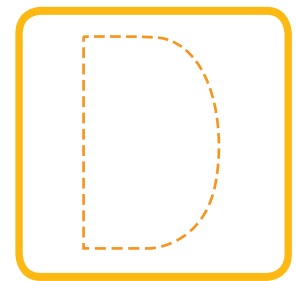
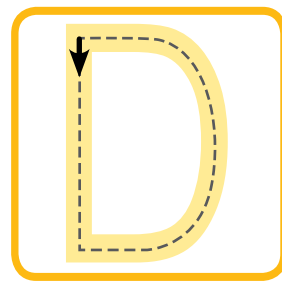
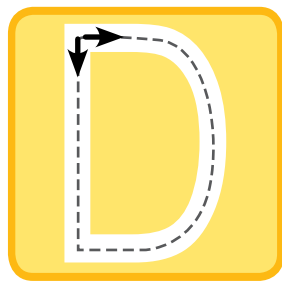
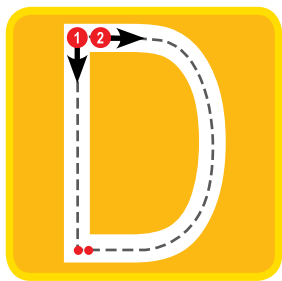
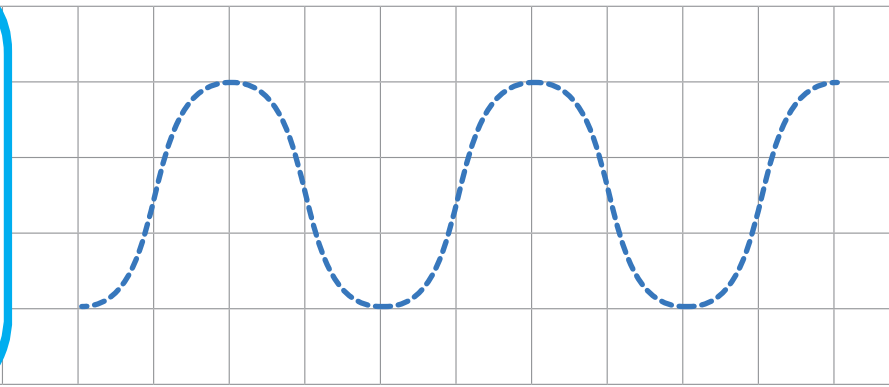

C A N E



C A R A M E L L A

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.





	D	D	D	D	D	D	D	D	D
D	D	D	D						
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

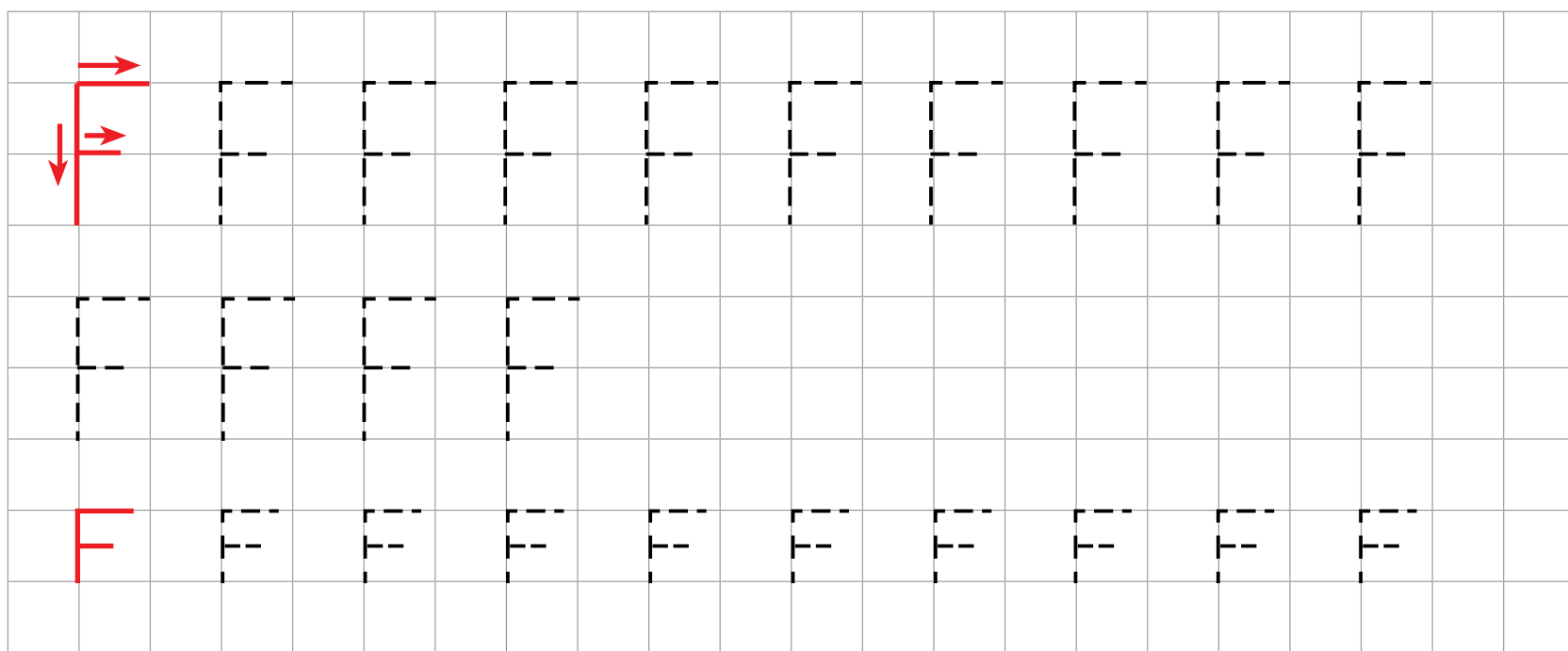
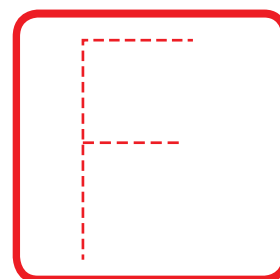
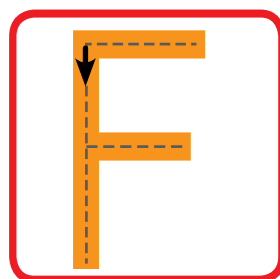
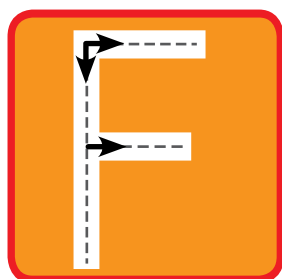
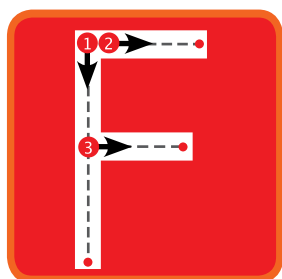
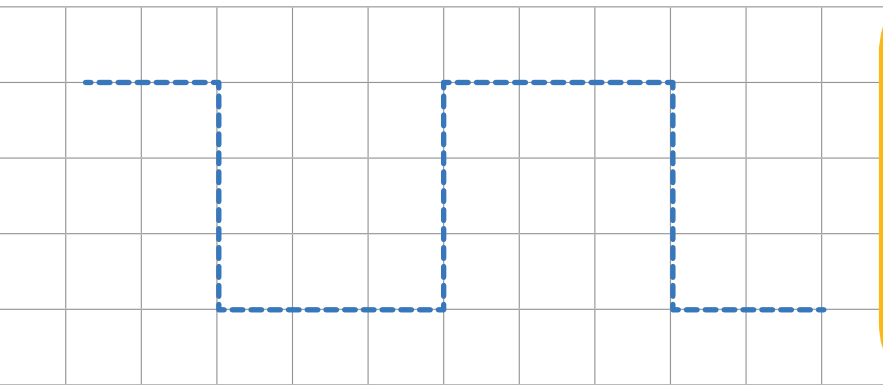


D E L F I N O



D E N T E

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.



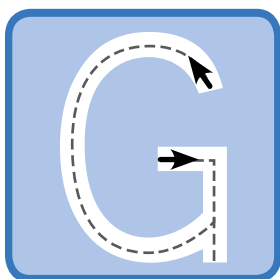
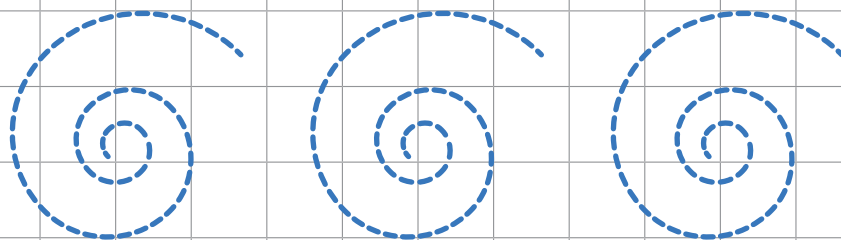
F A R F A L L A



F I O R E

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.





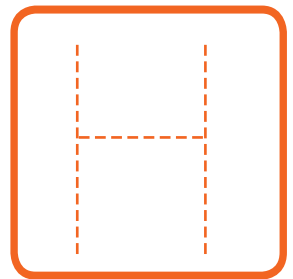
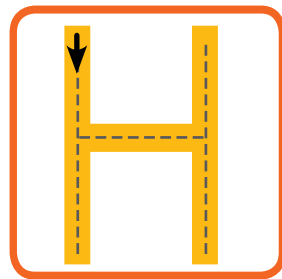
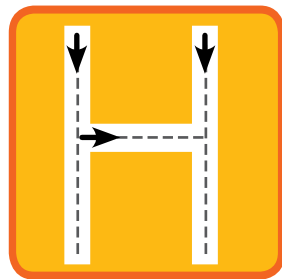
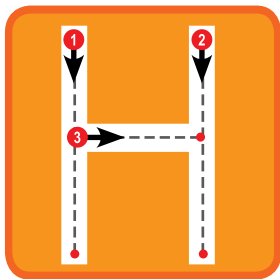
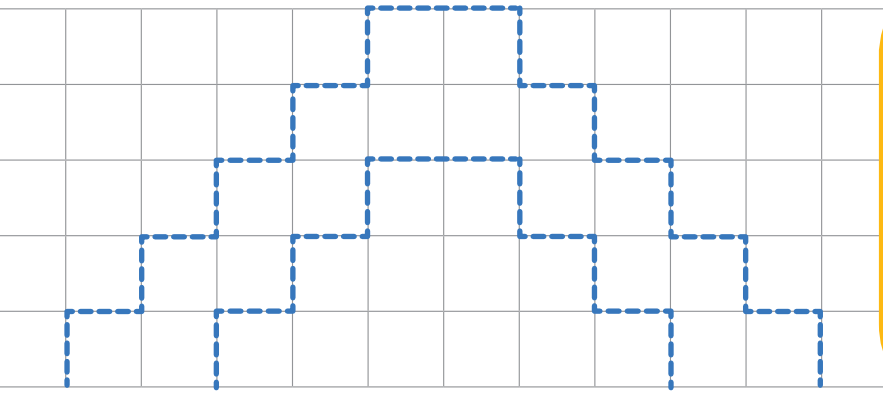



G E L A T O



G A L L O

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.

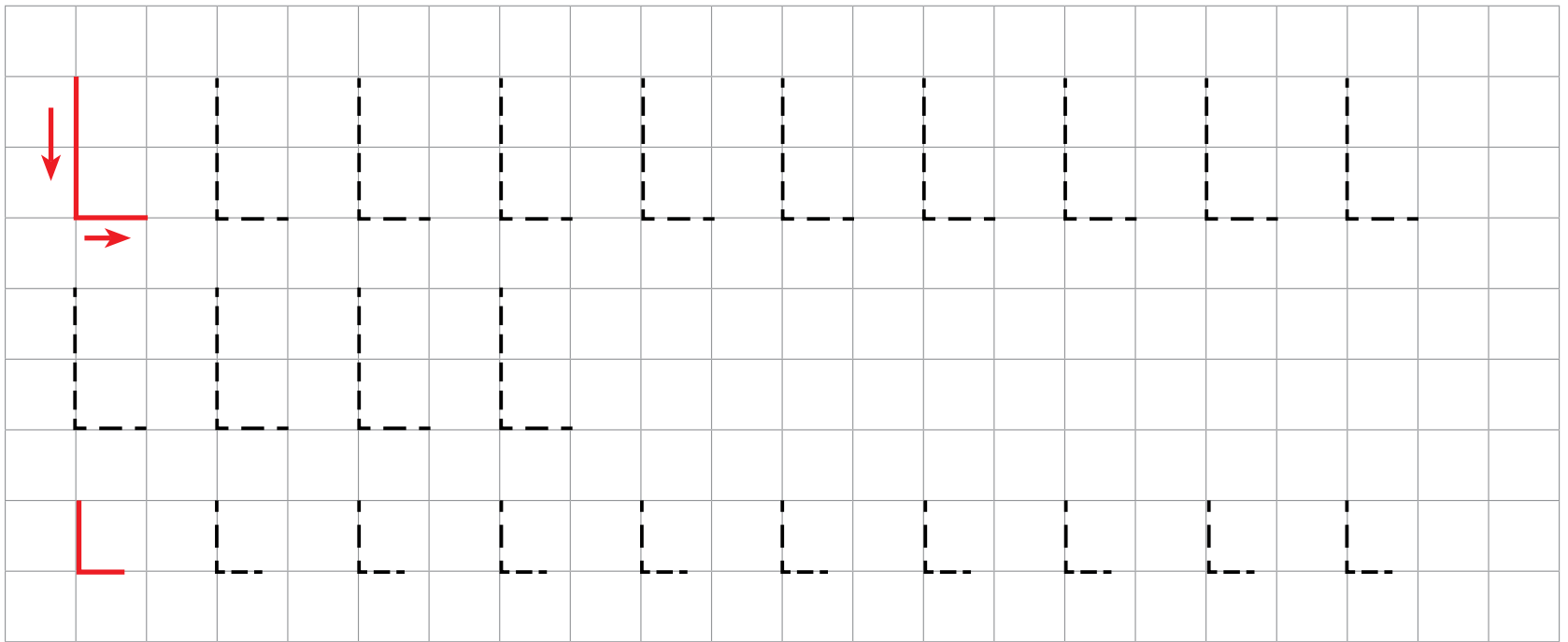
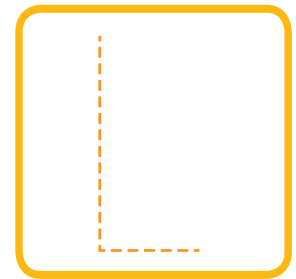
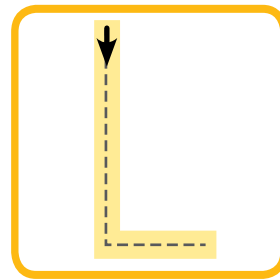
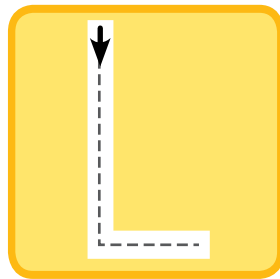
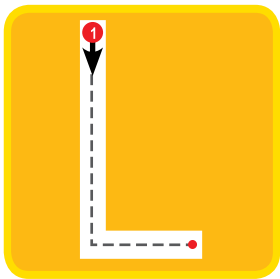
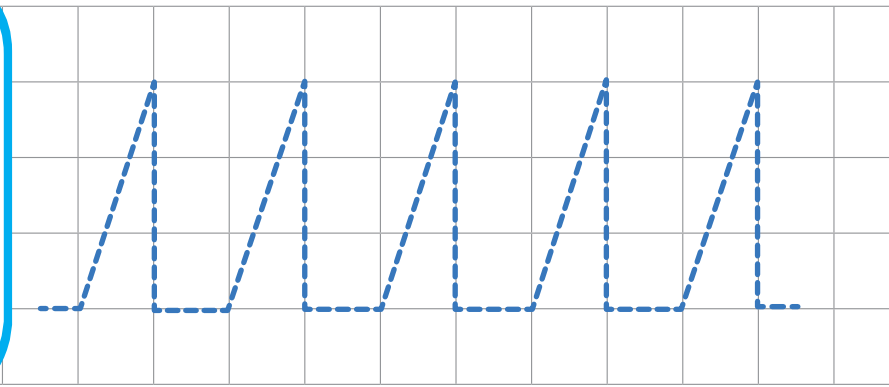


	H	H	H	H	H	H	H	H	H
H	H	H	H						
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H



H A M B U R G E R

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.



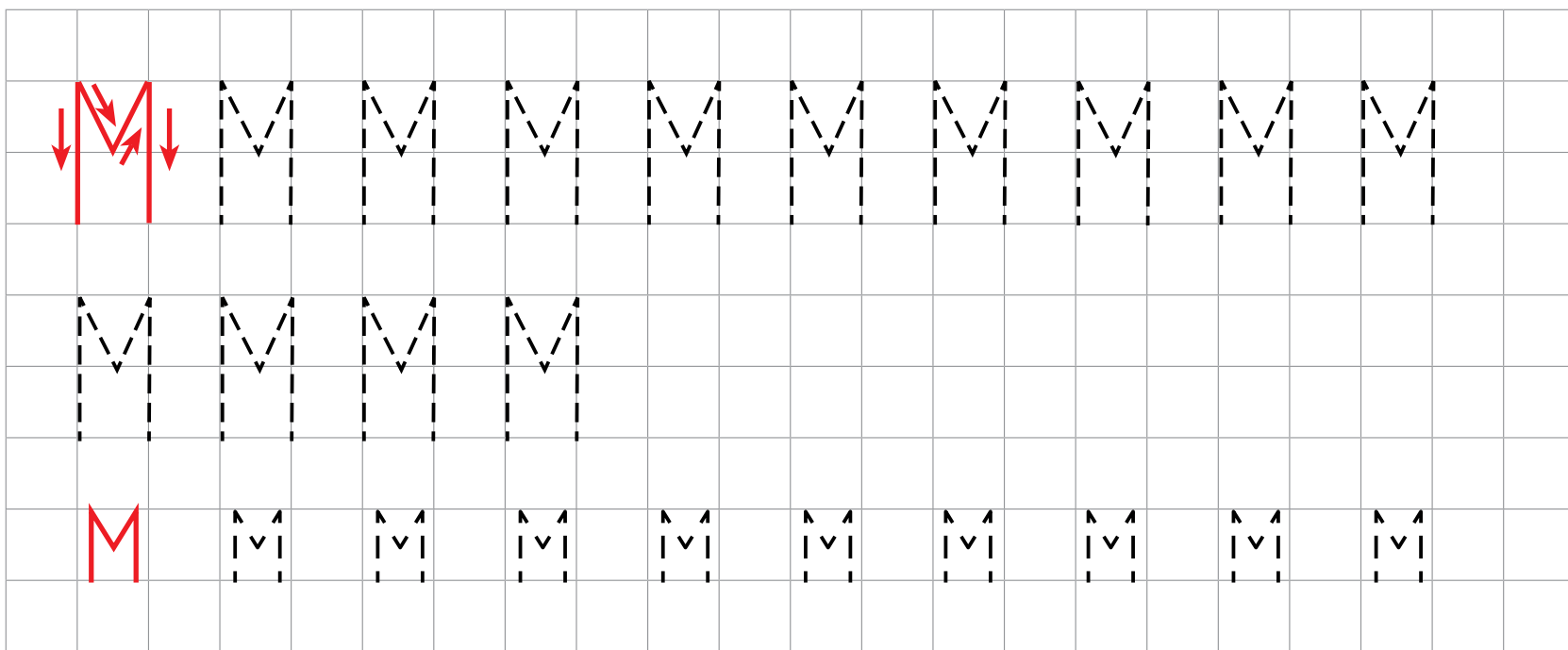
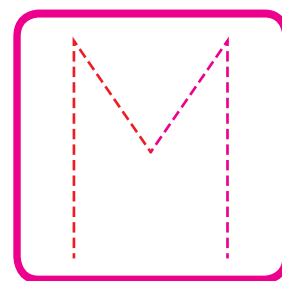
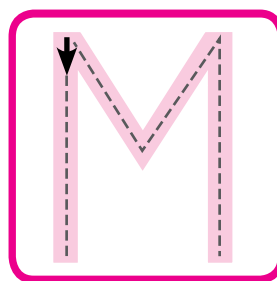
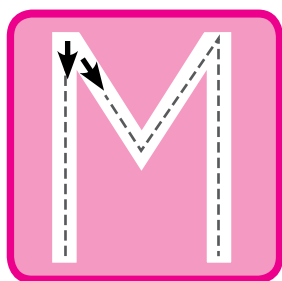
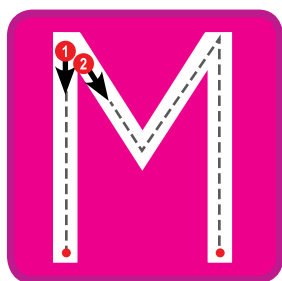
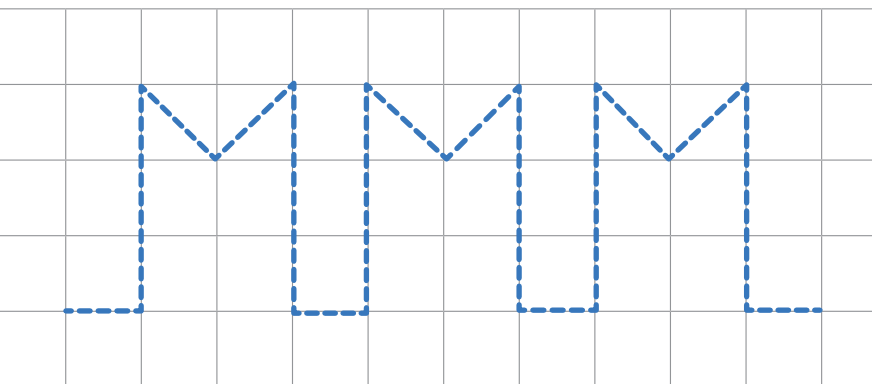
L U M A C A



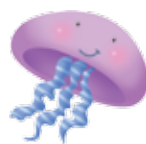
L I M O N E

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.



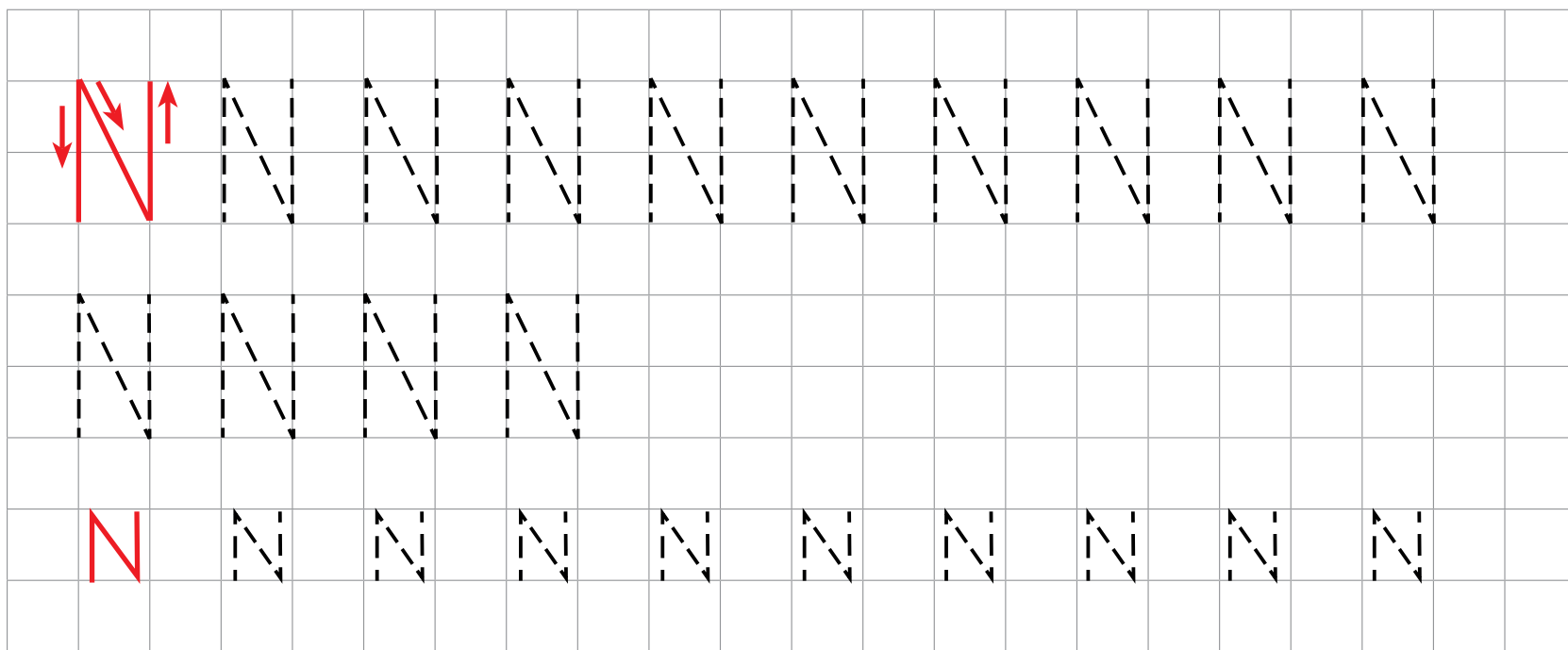
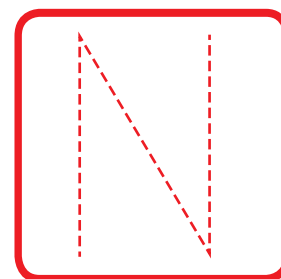
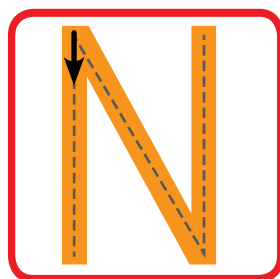
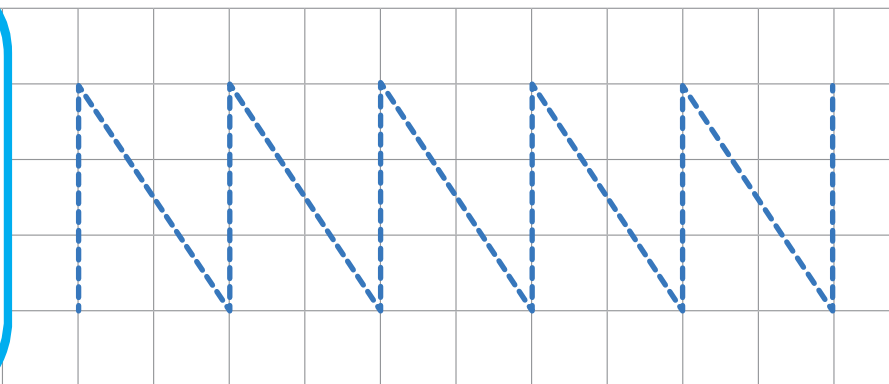


M A I A L E



M E D U S A

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.

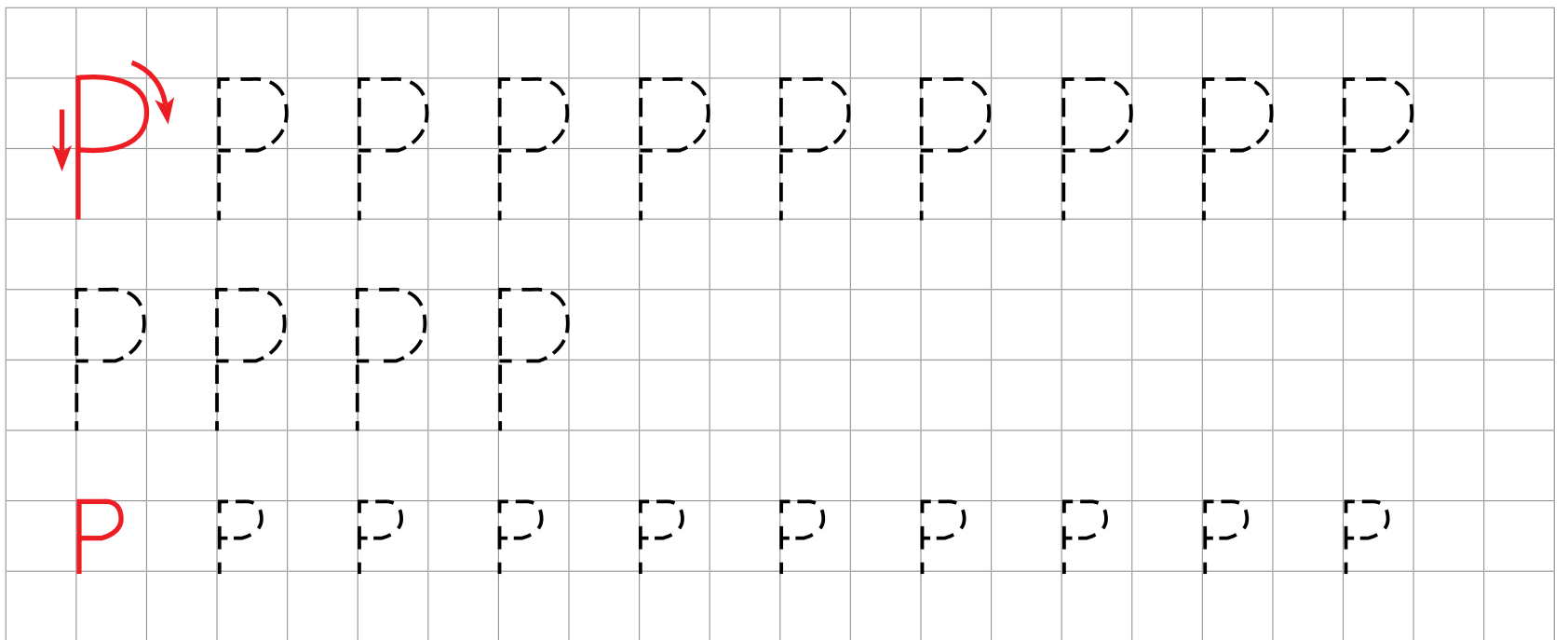
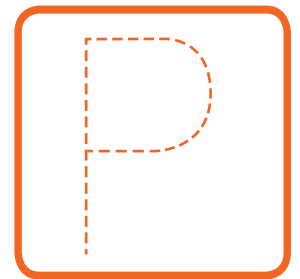
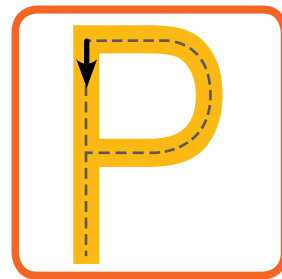
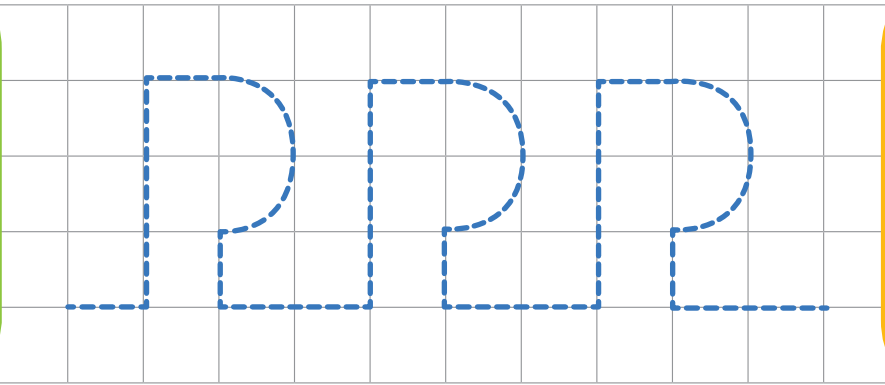


NUVOLA



NOCE

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.

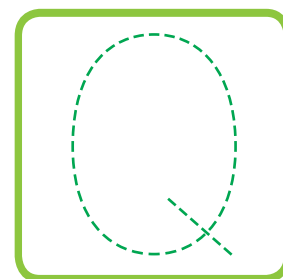
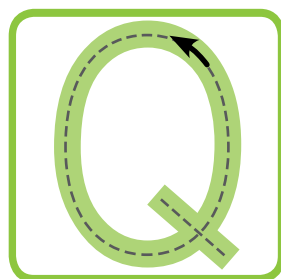
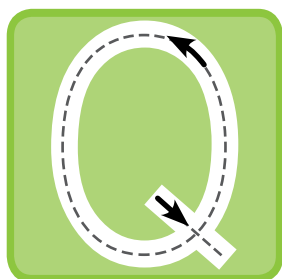
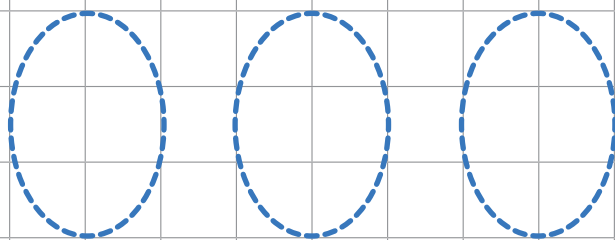


P I N G U I N O



P E R A

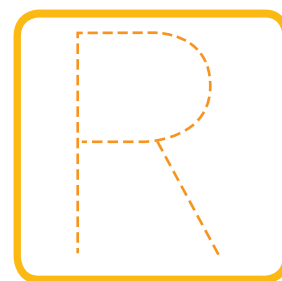
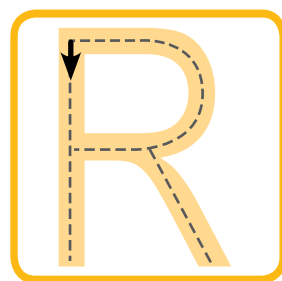
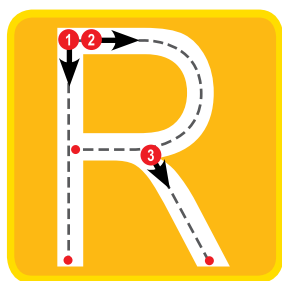
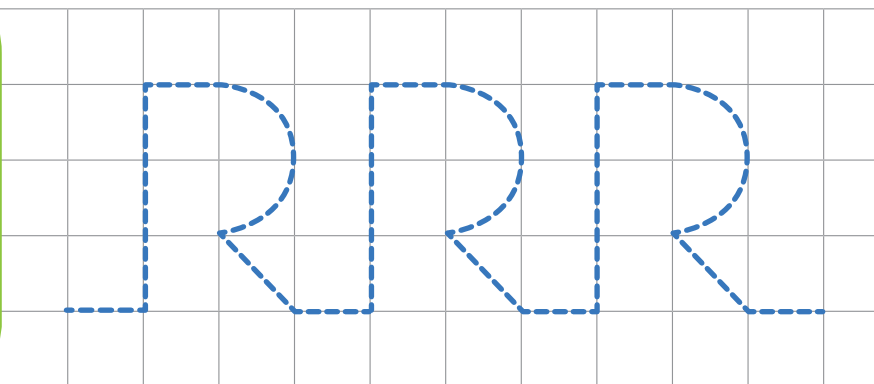
Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.






Q U A D R I F O G L I O

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.



	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
R	R	R	R							
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R

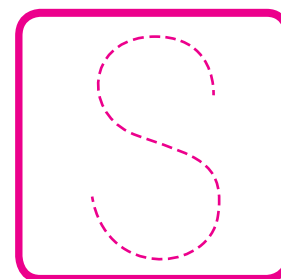
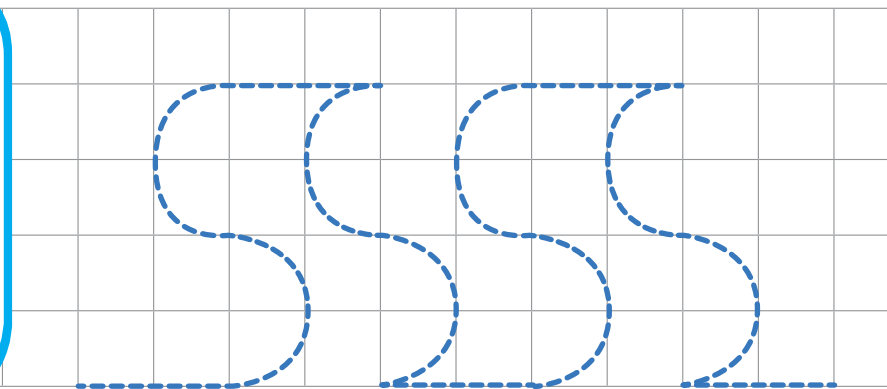


R A N A



R A G N O

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.



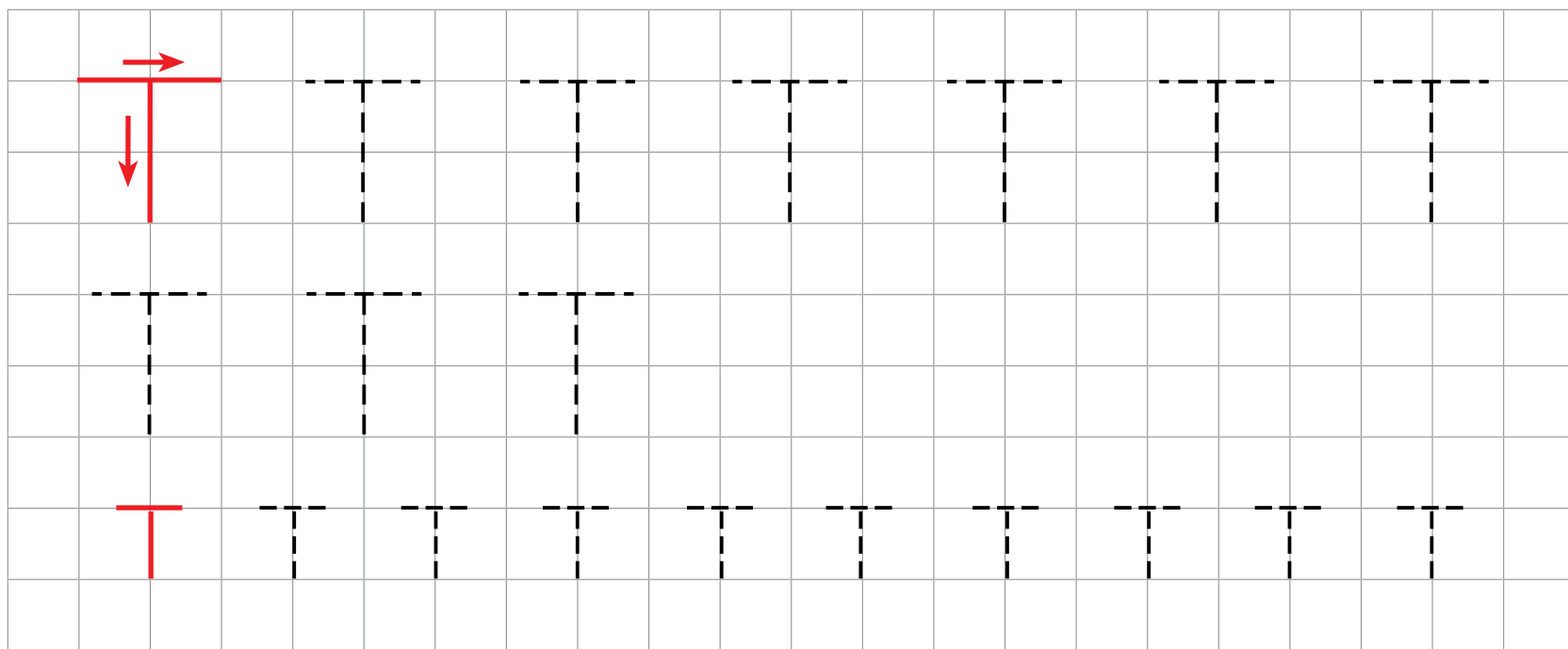
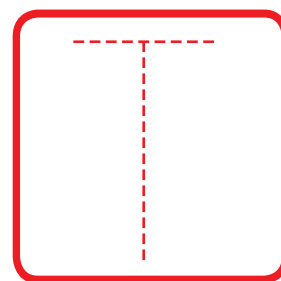
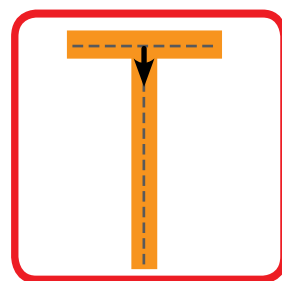
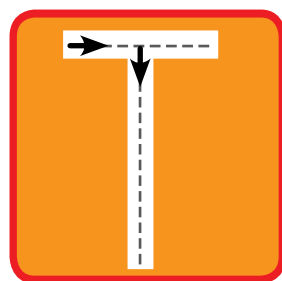
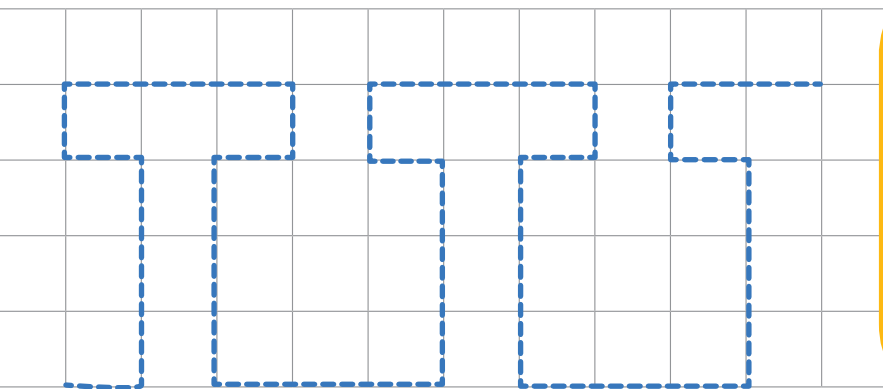



S E D I A



S O L E

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.

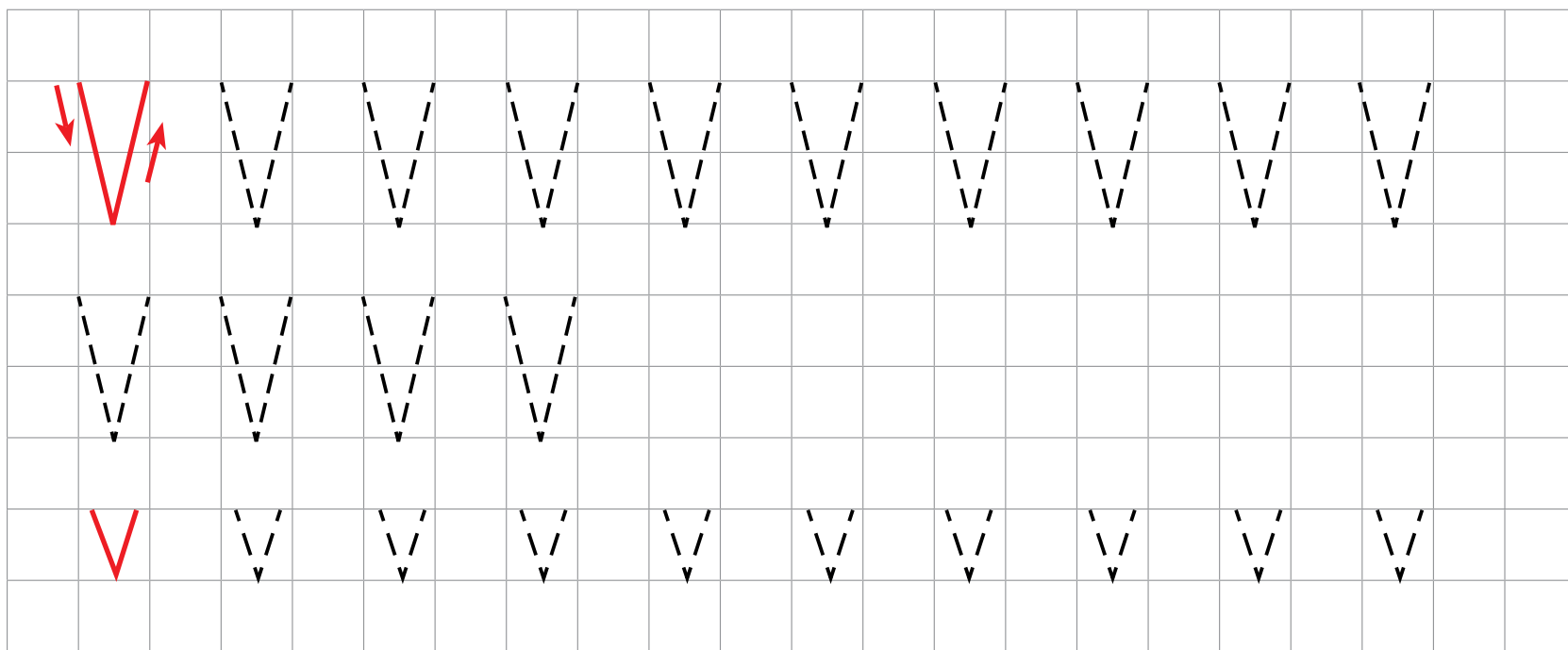
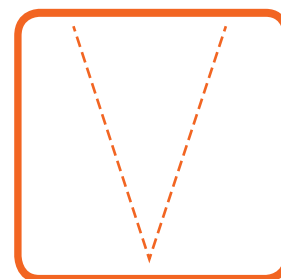
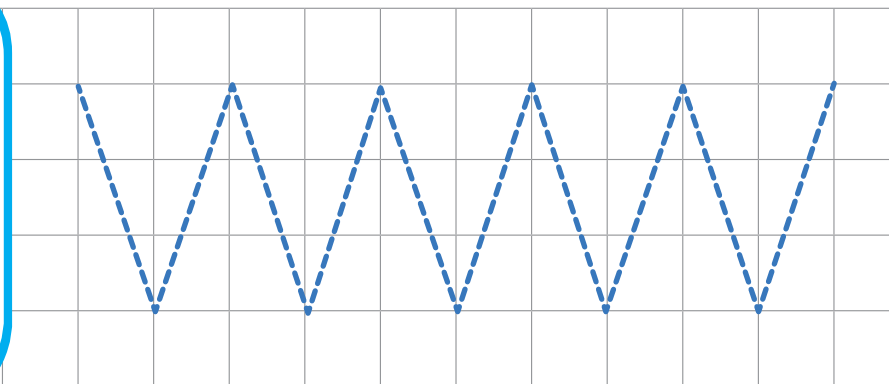


T O R R E



T A M B U R O

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.



V I O L I N O

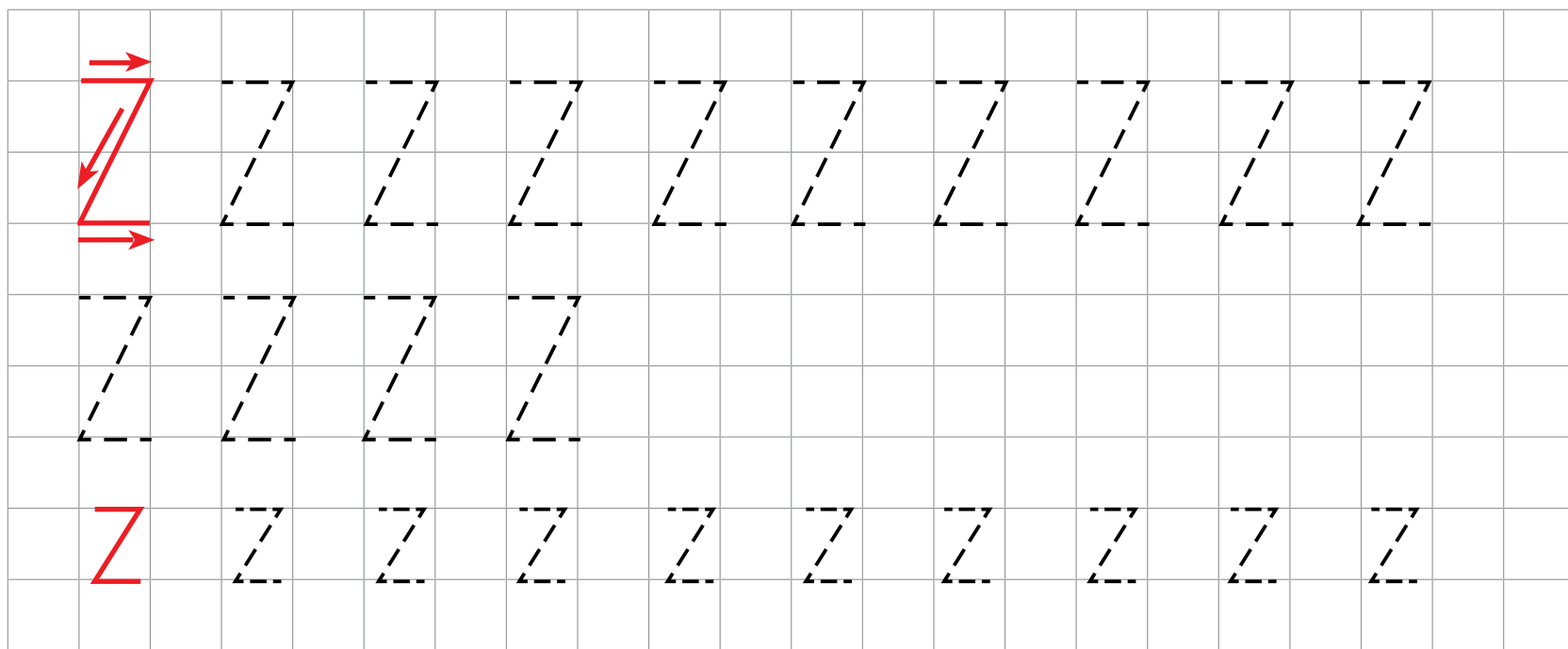
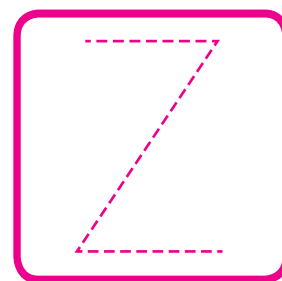
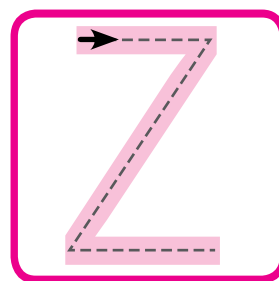
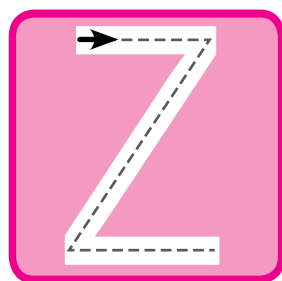
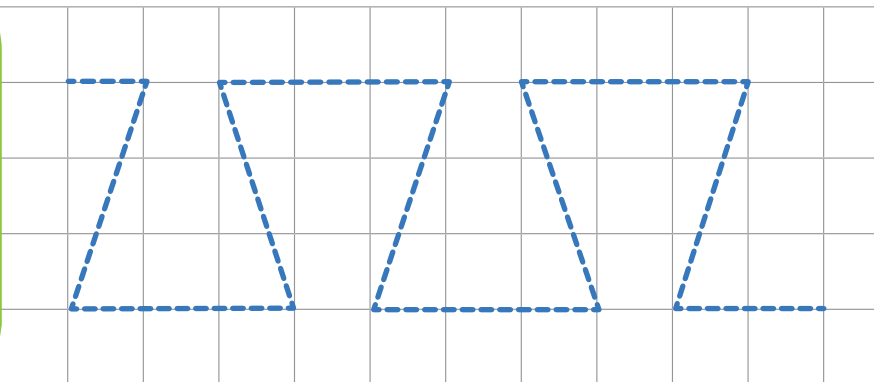


V E R M E

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.







Z A I N O



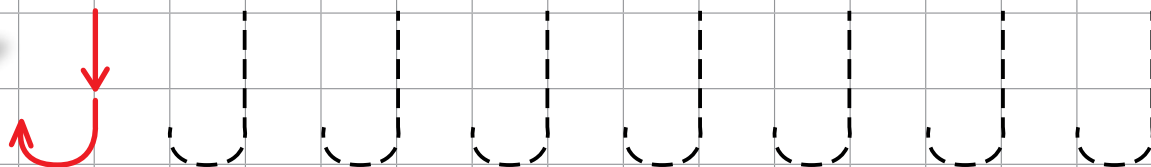
Z A N Z A R A

Completa il grafismo in alto. Poi riscrivi la consonante nei riquadri rispettando le indicazioni delle frecce. Completa e scrivi le lettere tratteggiate. Infine scrivi le parole.



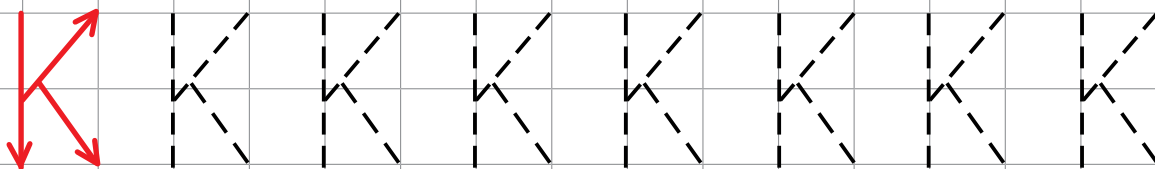
JOLLY

J



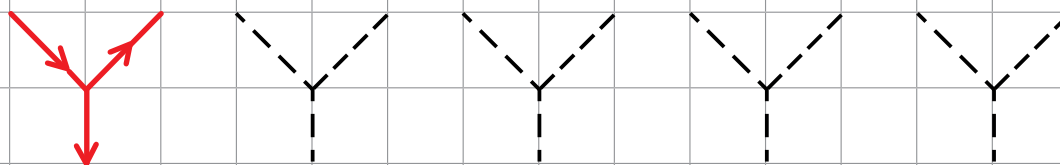
KIWI

K



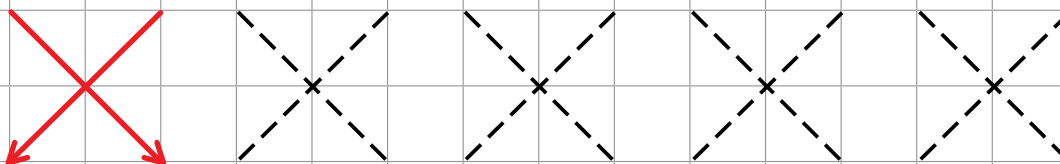
YOGURT

Y



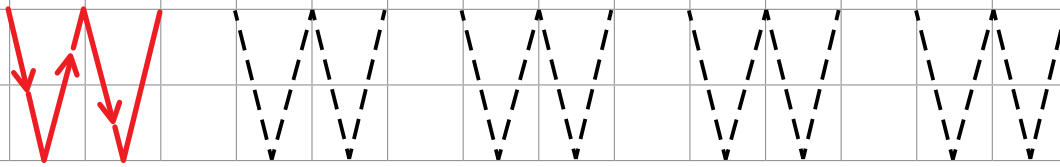
XILOFONO

X

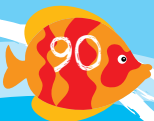


WAFER

W

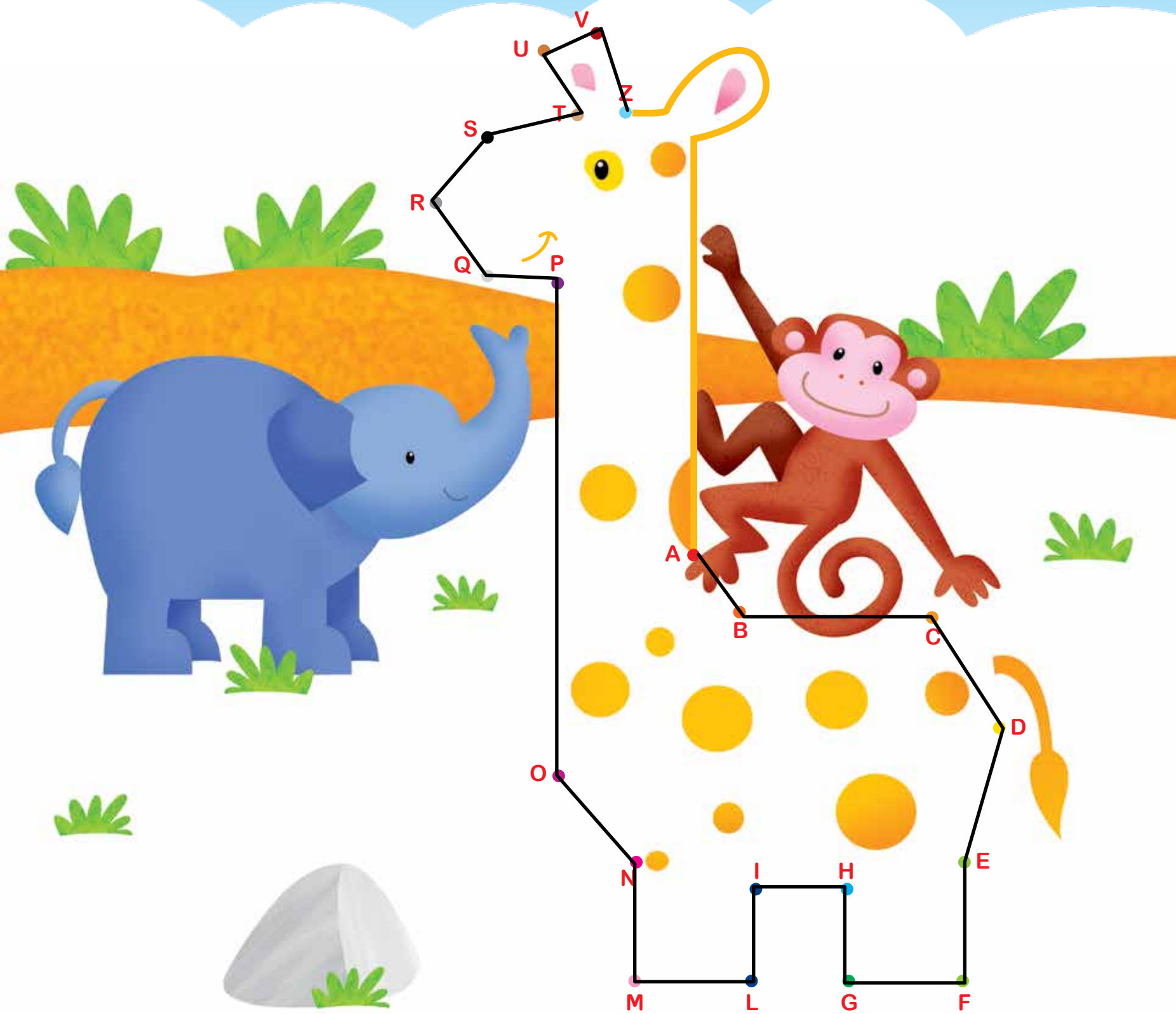


Completa le lettere straniere seguendo le indicazioni delle frecce.



# COLLEGA I PUNTINI

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | Z |   |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |



Collega i puntini secondo la corretta successione alfabetica. Se sei in difficoltà aiutati con i colori dei puntini. Chi o che cos'è apparso?

A

E

I

O

U



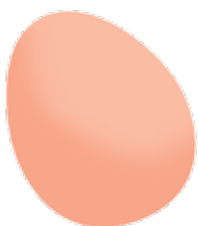
A



E



O



U



E



I

Scrivi in ogni riquadro la lettera iniziale di ciascun elemento raffigurato.

B

C

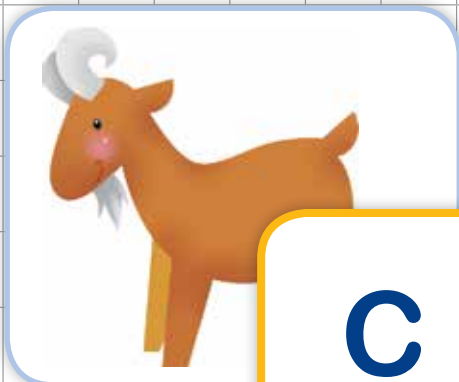
D

F

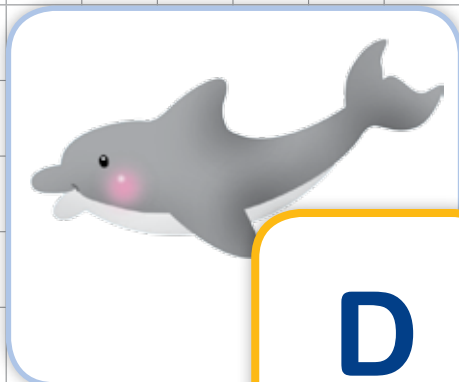
G



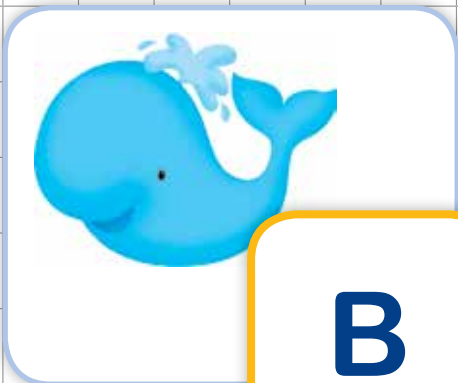
F



C



D



B



F



G



C



B



G

Scrivi in ogni riquadro la lettera iniziale di ciascun elemento raffigurato.

L

M

N

P

Q



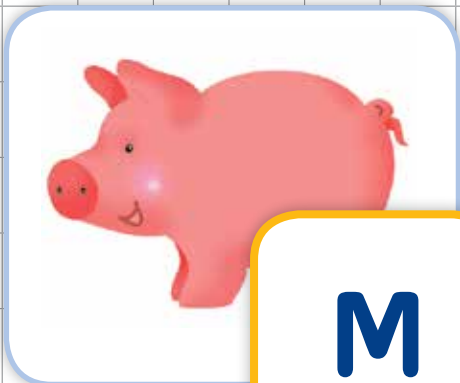
L



N



P



M



N



L



M



Q



L

Scrivi in ogni riquadro la lettera iniziale di ciascun elemento raffigurato.

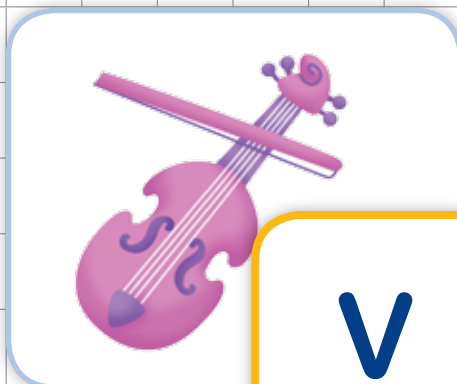
R S T V Z



S



R



V



Z



V



T



S



R



Z

Scrivi in ogni riquadro la lettera iniziale di ciascun elemento raffigurato.

# CERCA LE LETTERE



B	A	L	E	N	A

B	O	A



N	A	V	E

Cerchia nel mare le lettere necessarie per comporre le rispettive parole e riscrivile.