

LA RENNA SCOOTER E IL LAVORO IDEALE



Parte 1 - Leggi la prima parte della storia e inserisci le parole mancanti.

slitta - Natale - notizia - lavoro - anziano - ragione

Quando pensiamo alle renne di Babbo **a)** _____, ci vengono in mente¹ le nove renne più famose: Ballerina, Cometa, Cupido, Donato, Donnola, Freccia, Fulmine, Saltarello e Rudolph. In pochi però conoscono la storia della renna Scooter.

Scooter non era la renna più veloce, ma era sempre costante, proprio come un piccolo scooter. Un giorno però la sua magia si era esaurita². Beh, aveva lavorato per Babbo Natale per tantissimi anni. Adesso era **b)** _____ e doveva andare in pensione.

Così ha dato la triste **c)** _____ ai suoi colleghi: «Miei cari amici, sono anziano e non ho più magia. Sono diventato una comune renna! Purtroppo, non posso più lavorare con voi. Ma adesso cosa farò? Mi annoierò se non lavoro!»

«Non ti preoccupare, Scooter! Anche se non trainerai più la **d)** _____, potrai sempre dare una mano nel villaggio di Babbo Natale» ha detto la sua collega Cometa.

«Cometa ha **e)** _____. Ci sono tanti posti in cui una renna come te sarebbe la benvenuta» ha detto Fulmine.

Così Scooter ha deciso di cercare un nuovo **f)** _____, ma prima ha organizzato una grande festa con Babbo Natale e le sue colleghe renne. Babbo Natale gli ha regalato la paglia³ migliore e una crema per zoccoli⁴. Infatti, ora che era tornato sul mercato del lavoro, doveva presentarsi al meglio per il colloquio.

«Ci mancherai, Scooter!» gli hanno detto le altre renne.

¹ venire in mente pensare

³ la paglia erba secca che mangiano gli animali

² esaurirsi finire

⁴ lo zoccolo „piede“ di un cavallo o di una renna

Parte 2 - Scegli la preposizione corretta.

La mattina successiva Scooter si è pettinato¹, si è messo la crema per zoccoli e si è guardato soddisfatto **a) nello / nel** specchio della stalla. Era pronto per trovare un nuovo lavoro.

Ha deciso **b) di / a** provare all'asilo² per piccole renne.

L'educatrice gli ha chiesto: «Hai già lavorato con dei cuccioli?»

«Certamente, ho passato secoli a consegnare³ doni **c) agli / ai** bambini di tutto il mondo!» ha risposto fiero⁴.

L'educatrice ha sorriso, ma sapeva che c'era molta differenza tra i bambini umani e i cuccioli di renna.

Per cominciare, ha incontrato un piccolo gruppo. Scooter ha raccontato ai cuccioli delle altre renne e della slitta, delle meraviglie **d) dello / del** mondo e della magia della notte di Natale.

Mentre tutti ascoltavano le sue parole a bocca aperta, uno ha detto: «Anch'io voglio trainare la slitta!», un altro ha aggiunto: «Anch'io!», e poi un altro ancora... Hanno iniziato **e) a / con** urlare, hanno fatto mille domande ed erano tutti agitati⁵. Che casino!

Scooter non sapeva cosa fare. Il suo lavoro era sempre stato tranquillo e i cuccioli erano troppo vivaci per lui.

L'educatrice ha calmato i cuccioli e ha detto a Scooter: «Forse l'educatore non è il lavoro adatto a te. Sei anziano e dovresti trovare un lavoro meno movimentato. Potresti avere più fortuna **f) alla / alle** casa di riposo⁶ per elfi.»

¹ **pettinarsi**

³ **consegnare** dare

⁵ **agitato** non tranquillo

² **l'asilo** dove vanno i bambini (3-6 anni) prima della scuola

⁴ **fiero** soddisfatto di sé stesso

⁶ **la casa di riposo** istituto per anziani

Parte 3 - Passato prossimo o imperfetto? Scegli il tempo corretto.

Così Scooter **a) è andato / andava** alla casa di riposo per elfi. Qui c'erano gli elfi anziani che si godevano pace e silenzio dopo una vita di duro lavoro. Gli elfi anziani erano soli, **b) hanno avuto / avevano** bisogno di compagnia. Figli e nipoti erano sempre troppo occupati a preparare i regali e **d) sono andati / andavano** raramente a trovarli.

Scooter si trovava bene¹ con gli elfi anziani. Ascoltavano musica insieme, **e) hanno fatto / facevano** giochi da tavolo, parlavano dei vecchi tempi. Dopo alcuni giorni, però, Scooter ha iniziato ad annoiarsi. La vita alla casa di riposo era un po' monotona.

Allora **f) ha parlato / parlava** con il responsabile: «Che ne pensi di invitare qualche renna e organizzare una festa?»

«Che bella idea! Mando un messaggio al direttore, forse possiamo organizzare la festa tra qualche mese!» gli ha risposto lui.

«Tra qualche mese? Perché ci vuole così tanto?»

Scooter **g) ha scoperto / scopriva** una cosa che non conosceva: la burocrazia. Tutto il programma della casa di riposo era deciso mesi prima ed era difficile cambiarlo in poco tempo. Bisognava scrivere lettere, firmare documenti, stampare e fotocopiare... un processo lunghissimo.

Anche il lavoro alla casa di riposo non faceva per lui.

Il lunedì successivo, mentre **h) ha camminato / camminava** per le strade del villaggio, è venuto a sapere² che si cercavano renne nel laboratorio di pasticceria. In questo luogo, i pasticceri **i) hanno preparato / preparavano** dolci natalizi. Scooter però non doveva fare dolci. Doveva fare da modello. Infatti, i pasticceri erano a corto di idee³ ed erano stufi di⁴ creare sempre alberi di Natale, palline e decorazioni di zucchero. Le renne erano più interessanti.

Scooter stava su una piattaforma e si metteva in posa. A volte doveva stare seduto, a volte sdraiato, a volte in piedi su due zampe. Il lavoro però non **l) è stato / era** molto divertente. All'improvviso **m) è arrivata / arrivava** l'ora di punta⁵: tutto era più veloce, tutti erano agitati. Scooter non riusciva a seguire il ritmo e si sentiva stressato. Alla fine della giornata **n) è andato via / andava via**. Anche questo lavoro non faceva per lui: a volte era troppo noioso, a volte troppo stressante.

¹ **trovarsi bene** stare bene in un posto o con qualcuno ² **venire a sapere** sapere, ricevere un'informazione

³ **essere a corto di idee** avere poche idee

⁴ **essere stufi di** non avere più voglia

⁵ **l'ora di punta** momento in cui c'è più lavoro (oppure più traffico o più persone)

Parte 4 - Coniuga i verbi al tempo corretto.

Scooter **a) _____ (essere/imperfetto)** un po' triste. Non aveva ancora trovato il lavoro giusto per lui. «Forse devo concentrarmi sui miei punti di forza¹» ha pensato. «So trainare la slitta. Conosco bene il mondo, le correnti d'aria² e il volo magico. Quando ero piccolo, nessuno mi **b) _____**

(**insegnare/passato prossimo**) queste cose. Ho imparato tutto sul campo³, facendo esperienza.»

All'improvviso, Scooter ha avuto un'idea. È corso da Babbo Natale, **c)** _____ (**entrare/passato prossimo**) nel suo ufficio e gli ha detto: «Dobbiamo costruire una scuola di volo per renne! Adesso i tempi sono cambiati, il mondo moderno è pieno di pericoli. Ci sono aerei ed elicotteri. Le renne devono essere più preparate quando volano. Con la mia esperienza, posso insegnare loro tante cose!»


Babbo Natale era entusiasta dell'idea e **d)** _____ (**mettersi/passato prossimo**) subito al lavoro. In pochi mesi ha costruito un edificio⁴ rosso in mattoni⁵ a più piani. C'erano tante aule ricche di cartine geografiche, poster sui venti, foto di tetti e camini, modellini di uccelli, aerei e renne. Intorno all'edificio **e)** _____ (**esserci/imperfetto**) grandi campi⁶ e piste di atterraggio⁷.

In quei mesi la voce si è sparsa⁸ e sono arrivate molte candidature: tante renne **f)** _____ (**volere/imperfetto**) seguire l'esempio di Scooter e insegnare nella nuova scuola.


Finalmente il primo giorno di scuola era arrivato. Scooter si è svegliato di buon umore, **g)** _____ (**lavarsi/passato prossimo**), si è preparato con cura ed è andato verso la sua nuova scuola. È entrato in aula, è andato dietro la cattedra e ha guardato le giovani renne, già in attesa di ascoltare la prima lezione. Con un gran sorriso, ha esclamato: «Benvenute alla scuola di volo!»

Scooter aveva finalmente trovato il lavoro ideale!


¹ i punti di forza cose in cui è bravo

⁴ l'edificio 

² la corrente d'aria 

⁵ il mattone 

³ sul campo con la pratica

⁶ il campo 

⁷ la pista di atterraggio dove atterrano gli aerei

⁸ la voce si è sparsa tutti lo sanno

Adesso ascolta (o leggi) la storia su www.italiano-bello.com (sezione STORIE) e controlla le risposte.