

Fabio Caon

nuovo

# PROGETTO italiano

# JUNIOR

Italienischkurs für Jugendliche



Codice di accesso a:

- Quaderno interattivo
- Test e quiz interattivi
- Audio e Video
- Videogiochi
- Grammatica interattiva
- Classi virtuali ecc.

Quaderno  
degli esercizi



EDILINGUA



Dies ist dein persönlicher  
Zugangscode.

Erhalte freien Zugang auf:



www.i-d-e-e.it → Sign up → Student

Insert code

Erhalte einen Preisnachlass  
bei der Bestellung von  
Büchern für dein Niveau bei:  
**www.edilingua.it**



Einfache Lektüren

Grammatik



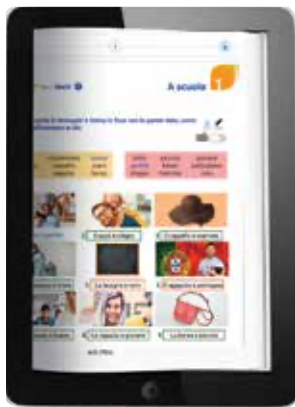
Hörverstehen



Vokabular



Weitere Angebote:  
• Prüfungsvorbereitung  
• italienische Kultur usw.



Dein interaktives  
Arbeitsheft mit  
automatischer Korrektur



Unterhaltsame Spiele für  
zusätzliche Sprachpraxis



Videos und Hörtexte

Libri di classe

Gib den Zugangscode aus  
deinem Lehrbuch in deinem  
Account auf **i-d-e-e** ein und  
aktiviere das Interaktive Buch  
(die interaktive Version des  
Lehrbuchs mit allen Audios  
und Videos).

### 1 Verbinde die passenden Sätze.

1. Cosa è più bello il primo giorno di scuola?
2. Qual è la tua materia preferita?
3. Sei il ragazzo nuovo? Benvenuto!
4. Abiti qui vicino?
5. Conosci già gli altri?
6. Dopo la scuola tornate insieme?

- a. Non ancora. Solo Carlo e il ragazzo all'ultimo banco.
- b. Sì, sempre in treno.
- c. Informatica.
- d. Ciao, mi chiamo Alessio. Piacere!
- e. No, abito fuori città.
- f. Rivedere i compagni.

### 2 Unterstreiche die richtige Verbform. Vergleiche auch S. 92 im *Libro di classe*.

1. Noi tornate / torniamo con gli amici.
2. Paolo ama / ami l'inglese.
3. Io parte / parto alle 7 per andare a scuola.
4. (tu) Conosce / Conosci il professore di matematica?
5. Giulia, mangia / mangi anche tu la pizza?
6. Aida cambia / cambiano scuola.
7. Voi dormono / dormite in treno?
8. I ragazzi giocano / giocate sempre con il cellulare.
9. (noi) Pranzate / Pranziamo insieme?
10. Io non trovi / trovo il libro di storia.
11. Al bar paghiamo / pagano noi.
12. Voi leggete / leggiamo i fumetti?

### 3 Vervollständige die Verbformen.

1. Io torn..... da scuola alle 13. (**tornare**)
2. Marco, (tu) prend..... il treno per andare a scuola? (**prendere**)
3. Noi legg..... sempre i libri in inglese. (**leggere**)
4. La professoressa spieg..... la lezione di geografia e i ragazzi ascolt.....  
(**spiegare - ascoltare**)
5. Voi conosc..... Aida? (**conoscere**)
6. Paolo, (tu) quando part.....? (**partire**)
7. Il papà di Aida lavor..... in città. (**lavorare**)
8. Io non abit..... vicino alla scuola.  
E voi dove abit.....? (**abitare**)
9. Le lezioni a scuola cominc..... alle 8.  
(**cominciare**)
10. (noi) Gioc..... insieme a calcio?  
(**giocare**)



**4** Vervollständige die kurzen Dialoge mit den richtigen Verbformen.

1. ● Ragazzi, cosa .....  
(voi, **mangiare**)?  
● (noi) ..... una pizza.
2. ● Quando ..... (**partire**) l'autobus?  
● Alle 11.
3. ● ..... (tu, **tornare**) insieme a Luca?  
● Sì, ..... (noi, **tornare**) a casa in macchina.
4. ● Dove sono Aida e Dino?  
● Sono in classe, ..... (**leggere**) un libro.
5. ● Di dove sei?  
● Sono di Roma, ma ..... (**abitare**) a Venezia.
6. ● ..... (voi, **conoscere**) la professoressa di informatica?  
● No, è nuova?
7. ● A che ora ..... (**cominciare**) la scuola?  
● Alle 8.
8. ● Cosa ..... (tu, **prendere**)?  
● Io ..... un cappuccino, e tu?

**5** Trage die Begriffe in die richtige Spalte ein. Vergleiche auch S. 93 im *Libro di classe*.

	UN	UNO	UNA	UN'	
ragazza					mattina
yogurt					psicologo
attrice					treno
zio					amica
ora					aereo
fumetto					lezione

**6** Ergänze die richtige Form des bestimmten Artikels, wie in dem Beispiel.

1. un astuccio 
2. .... studente 
3. .... scuola 
4. .... cappello 
5. .... pizza 
6. .... aula 
7. .... zaino 
8. .... libro 

**7** Setze in die **roten** Lücken den bestimmten Artikel ein, ergänze in den **blauen** Lücken die richtige Verbform.

Ciao, sono Giulia, ..... (1) studentessa. .... (2. **abitare**) a Milano e ogni mattina ..... (3. **prendere**) l'autobus per andare a scuola. In classe siamo 25 studenti e abbiamo ..... (4) aula molto grande. Abbiamo ..... (5) professore di matematica molto bravo: tutti ..... (6. **ascoltare**) quando lui ..... (7. **spiegare**). Aida è nuova, è ..... (8) ragazza molto simpatica e ..... (9. **amare**) l'inglese. Dino è gentile ed è ..... (10) studente molto bravo.

**8** Vervollständige die Wörter. Ordne dann die Begrüßungsformeln den Fotos zu.

1. Buona\_\_ \_\_ra, signori!
2. A \_\_ \_\_mani, ragazzi!
3. Buongior\_\_ \_\_, papà!
4. Cia\_\_ \_\_, Franco!
5. Arriveder\_\_ \_\_, signora!
6. Buona\_\_ \_\_tte!



**9** Vervollständige den Dialog zwischen Sara und Pedro mit den Sätzen aus dem Kasten.

- Sara: Ciao! Io sono Sara. .... (1)  
 Pedro: Piacere, io mi chiamo Pedro.  
 Sara: ..... (2)  
 Pedro: Ho 13 anni.  
 Sara: ..... (3)  
 Pedro: Sono di Madrid. .... (4)  
 Sara: ..... (5)  
 Pedro: Abito qui a Bologna, vicino alla scuola.  
 Sara: ..... (6)  
 Pedro: Studio l'italiano da due anni.

Sono spagnolo.  
 Quanti anni hai?  
 Dove abiti?  
 Di dove sei?  
 Come ti chiami?  
 Da quanto tempo studi l'italiano?

**10** Vervollständige die Sätze mit den angegebenen Verben. Vergleiche auch S. 92 im Libro di classe.

capisco | finisci | partite | preferite | pulisce | capisce  
 dorme | senti | apriamo | offro | partono | preferiscono

1. Paola ..... 6 ore.
2. Anna e Giulia ..... per Roma.  
Prendono il treno.
3. Io ..... un gelato a un mio amico.
4. Ragazzi, ..... storia o geografia?
5. Fabio parla bene il portoghese e ..... un po' il tedesco.
6. Simone e Giovanni ..... il cappuccino.
7. Tutte le mattine noi ..... le finestre.
8. Io ..... bene lo spagnolo e il tedesco.
9. Lucia, ..... la pizza? Dopo mangiamo il gelato.
10. Il papà ..... la casa.
11. Mamma, ..... il telefono?
12. Ragazze, quando ..... per Milano?

**11 a** Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge und bilde Fragesätze.

1. dove di sei

.....?

2. chiama Lei si come  
buongiorno,

.....?

3. materia quale insegna

.....?

4. come chiami ti ciao,

.....?

5. brava in sei informatica

.....?

6. Lei dove è di

.....?

**b** Vervollständige den Dialog mit den Fragen aus Aufgabe 11a.

**Maria e Anna**

..... (1)

Mi chiamo Anna.

..... (2)

Sono di Venezia.

..... (3)

Sì, ma preferisco la matematica.

**Maria e la professoressa Rossi**

..... (4)

Io sono la professoressa Rossi.

..... (5)

Sono di Ferrara.

..... (6)

Insegno italiano e storia.

**12 a** Schau dir die Fotos an und bilde Sätze mit den Wörtern aus den Kästen, wie im Beispiel.

lavagna studentessa nonna  
professore cappello papà  
ragazza ragazzo borsa

triste piccola giovane  
gentile basso portoghese  
allegro marrone nera



1. *La nonna è gentile.*



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....

**b** Forme die Sätze aus Aufgabe 12a in den Plural um, wie im Beispiel.

1. Le nonne sono gentili.

- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

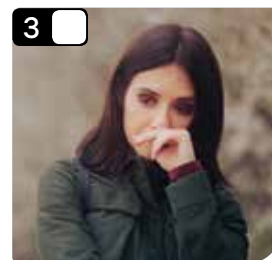
- 6. ....
- 7. ....
- 8. ....
- 9. ....

**13** Fülle die Tabelle aus, wie in dem Beispiel.

SINGOLARE		PLURALE	
MASCHILE	FEMMINILE	MASCHILE	FEMMINILE
basso	bassa	bassi	basse
difficile			
		anziani	
			interessanti
alto			
			belle
	veloce		

**14 a** Ordne die Beschreibungen den Personen zu.  
Achtung: Es gibt eine Person zu viel!

- a. Ha i capelli corti e neri. Ha gli occhi verdi.  
È bello e allegro.
- b. Ha i capelli biondi, non molto lunghi.  
Ha gli occhi piccoli e azzurri.  
È giovane e sembra simpatica.
- c. Ha i capelli lunghi e castani.  
Ha gli occhi marroni. Sembra triste.



**b** Beschreibe die übrig gebliebene Person aus Aufgabe 14a.

Ha i capelli ..... Ha gli occhi .....  
È .....



**15** Hör dir das Audio an und vervollständige die Wörter.

- 1. pia\_\_\_re
- 2. vi\_\_\_no di ca\_\_\_
- 3. par\_\_\_ggio
- 4. simpati\_\_\_
- 5. \_\_\_ntile
- 6. studente\_\_\_a
- 7. arriver\_\_\_
- 8. buona\_\_\_ra
- 9. me\_\_\_
- 10. si\_\_\_ora



**16 a** Quale materia preferiscono? Hör dir das Audio an und notiere die Fächer, wie in dem Beispiel.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. S T O R I A         | 5. □ □ □ □ □ □         |
| 2. □ □ □ □ □ □ □       | 6. □ □ □ □ □ □ □ □     |
| 3. □ □ □ □ □ □ □ □ □   | 7. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |
| 4. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |                        |



**b** Hör dir noch einmal das Audio an und sprich die Namen der Fächer nach.

**RIPASSIAMO!**

**17** Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge und bilde Sätze. Beginne mit den markierten Wörtern.

- dove | buongiorno | abita | signora Rossi,  
.....?
- ha | marroni. | capelli | gli | Luca | biondi | i | e | occhi  
.....
- Anna | leggono | Fabio | libro | un | e | interessante  
.....
- Gianni? | quanto | da | studia | tempo | italiano | l'  
.....
- è | Pablo | scortese | antipatico. | e  
.....
- preferisce | storia | studiare | Aida | geografia. | e  
.....
- amo | con | cellulare. | giocare | io | il | nuovo  
.....
- i | lo | spagnolo. | capiscono | ragazzi | poco  
.....

**18** Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und notiere die Grußformeln und Schulfächer. Beginne mit dem blau markierten Buchstaben, wie in dem Beispiel.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. <b>B</b> OASNAERU → .....   | 4. <b>I</b> AMTIORNFCA → ..... |
| 2. <b>R</b> IDAERVECRI → ..... | 5. <b>E</b> AFOGRIGA → .....   |
| 3. <b>S</b> IAOTR → .....      | 6. <b>M</b> IGSAU → .....      |



**A** Wähle die richtige Antwort aus.

1. Professor Bianchi, ..... Aida? È la nuova studentessa.
  - a. conosci
  - b. conosce
  - c. conoscete
2. Sara ..... l'esercizio a Giulia.
  - a. spiega
  - b. spiegano
  - c. spiego
3. Gli studenti ..... la classe.
  - a. pulisci
  - b. puliamo
  - c. puliscono
4. Carlo, mangiamo ..... yogurt?
  - a. un'
  - b. uno
  - c. un
5. La professoressa di italiano ha ..... gonna lunga.
  - a. una
  - b. un'
  - c. un
6. Torno con ..... amica in treno.
  - a. una
  - b. un'
  - c. un
7. Ho un vicino di casa .....
  - a. gentile
  - b. tristi
  - c. simpatica
8. I ragazzi ascoltano canzoni .....
  - a. allegro
  - b. nuovi
  - c. tristi

**B** Schau dir die Fotos an und vervollständige die Beschreibungen.



1

La ragazza ha i capelli ..... e .....  
Lei ha gli occhi .....



2

Il signore ha un ..... blu e ha gli ..... marroni.



3

Marco ha i capelli neri, lui è ..... Giulio ha i ..... biondi, lui è .....



4

Lui ha i capelli ..... e gli occhi .....



5

Lei ha i capelli ..... e .....

Richtige Antworten: ..... /20



Giochi



Alle Aufgaben sind auch als interaktive  
Übungen auf [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it) verfügbar.



## Quaderno degli esercizi

# In contatto

## 3

### 1 Beantworte die Sätze mit den angegebenen Sätzen.

Infatti, anche a me piace molto. | No, devo ancora studiare un capitolo.  
Sì, alle 8:00! Ecco i biglietti. | Mi dispiace, non posso. Oggi vado a danza.  
Così così, preferisco fare videochiamate. | Certo, perché no?

1. Ti piace chattare con gli amici?
2. Dopo facciamo un ultimo ripasso di inglese insieme, Giulia?
3. Interessante questo film!
4. Domani facciamo insieme la ricerca di scienze?
5. Ricordi che domani sera andiamo a teatro?
6. Sei pronto per il compito di storia, Paolo?

### 2 a Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge. Beginne mit den markierten Wörtern.

1. cinque e mezza. un guardano Alessia e Dino alle film fino  
.....
2. nella cellulare di è cucina Pietro il nonna. della  
.....
3. aspetta nel cinema. amiche del le parcheggio Sandra  
.....
4. Alberto per autobus andare in sale centro. sull'  
.....
5. treno otto meno venti. Lucia con arriva il delle  
.....
6. vengono Ahmed e Amina Pakistan. dal  
.....

### b Unterstreiche die Präpositionen mit Artikel in den Sätzen der Aufgabe 2a.

Trage sie in die Tabelle ein und vervollständige die Tabelle, wie in dem Beispiel.

alle	=	a	+	le		=	+
	=		+			=	+
	=		+			=	+
	=		+			=	+

### 3 Unterstreiche die richtige Präposition.

1. Stasera andiamo **dai / dalle / dagli** amici di Simona.
2. La professoressa Rossi entra **nel / nella / nelle** classe di Aida.
3. L'architetto sale **al / ai / allo** quarto piano.
4. Paolo mette l'astuccio **nel / negli / nello** zaino.
5. Lili viene **dal / dai / dalla** Cina.
6. Il signor Smith sale **sul / sull' / sullo** aereo per New York.

### 4 Vervollständige die Sätze mit den angegebenen Präpositionen. Vergleiche auch S. 98 und 99 im *Libro di classe*.

per (x2) | con (x2)  
 fra | sul | del (x2)  
 di (x2) | a | dal  
 al (x2) | in | alle

1. Gli studenti vanno ..... Venezia ..... il professore di italiano.
2. L'astuccio ..... nuovo compagno è ..... banco.
3. Stasera c'è la festa ..... Chiara. Andiamo ..... ristorante brasiliano.
4. Oggi pomeriggio leggo due capitoli ..... libro ..... storia ..... il compito in classe.
5. Domenica io e Miriam partiamo ..... Torino ..... il treno delle sei.
6. Pino e Lara fanno le vacanze ..... mare.
7. Silvia e Anna escono ..... cinema ..... otto e vanno ..... pizzeria.
8. .... le matite c'è anche una penna.

### 5 Vervollständige die Sätze mit der richtigen einfachen Präposition oder der Präposition mit Artikel.

1. Paolo, vuoi giocare ..... i videogiochi?  
 Magari un'altra volta. Perché non andiamo ..... Franco?
2. Gianni abita qui vicino ..... un appartamento ..... ottavo piano.
3. Leo sale ..... autobus numero dieci ..... i compagni.
4. Maria viene ..... Moldavia.
5. Pranziamo ..... ristorante ..... dodici e trenta?  
 Purtroppo non posso. Devo andare ..... dottore ..... la mamma.
6. Le amiche ..... nonna sono simpatiche e gentili.
7. Sabato rimango ..... casa a suonare la chitarra.
8. Chiara entra ..... pizzeria di Antonio.

### 6 a Schau dir die Fotos an und schreibe Sätze, wie in dem Beispiel.



Il professor Rossi entra  
 in aula.



.....  
 .....



.....  
 .....



4

ragazzi • andare • scuola

.....

.....




5

io • aspettare • macchina

.....

.....



6

Cristina • andare • Francia

.....

.....



7

Rosa e Lina • parlare • libri

.....

.....



8

noi • andare • teatro

.....

.....



9

io • pranzare • Mario

.....

.....

**b** Schreibe die Sätze aus Aufgabe 6a mit genaueren Informationen um, wie in dem Beispiel. Vergleiche auch S. 99 im *Libro di classe*. Achtung auf die Präpositionen!

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. <u>Il professor Rossi entra nell'aula di informatica.</u> ..... | [aula di informatica]        |
| 2. ....  | [biblioteca dell'università] |
| 3. ....  | [treno delle 18:45]          |
| 4. ....  | [scuola secondaria]          |
| 5. ....  | [macchina del mio papà]      |
| 6. ....  | [Francia del Nord]           |
| 7. ....  | [nuovi libri di inglese]     |
| 8. ....  | [Teatro Nuovo]               |
| 9. ....  | [amico di Paolo]             |

**7 a** Schau dir die Uhren an und antworte auf die Fragen, wie in dem Beispiel.



- A che ora vai al cinema?
- Alle otto e mezza.



● A che ora esci per andare a scuola?

● .....



● A che ora parte il treno per Roma?

● .....



● Carla, sai a che ora è il corso di basket?

● .....

4 22:45

A che ora vai a dormire?  
.....  
.....

5 13:40

A che ora pranzi?  
.....  
.....

6 19:30  
21:30

Da che ora a che ora è il concerto?  
.....  
.....

**b** Lies die Antworten und ergänze die passenden Fragen dazu.

1.  ⤷ L'autobus parte alle 15:05.
2.  ⤷ Studio due ore, dalle 4 alle 6 di pomeriggio.
3.  ⤷ Il film inizia alle 21:15.
4.  ⤷ Il corso di danza è dalle 14:30 alle 16:30.
5.  ⤷ I negozi aprono alle 10 di mattina.



**8** Ordne die Fragen den passenden Antworten zu.

1. Usciamo insieme stasera?
2. Quand'è lo spettacolo?
3. Dove guardi gli MTV Awards?
4. A che ora andate in pizzeria?
5. Sei pronto per il compito di inglese?
6. Quanto costa un cappuccino in Italia?
7. Che regalo vuoi per il compleanno?
8. Di chi sono i guanti?

- a. Boh! Forse una borsa nuova.
- b. Mah, non so. Penso di Rita.
- c. Probabilmente andiamo alle 20:30.
- d. Credo su YouTube.
- e. Non sono sicuro... forse un euro e venti.
- f. Penso dalle 21 alle 23.
- g. Non credo. Stasera devo studiare.
- h. Mah, non so... è difficile questo capitolo!

**9 a** Schau dir die Fotos an und vervollständige die Sätze mit den angegebenen Wörtern, wie in dem Beispiel. Vergleiche auch S. 100 im Libro di classe.

davanti      tra      vicino      sopra  
intorno      dietro      dentro      sotto      accanto



La pianta è accanto alla poltrona.



Il gatto è ..... il letto.



I vestiti sono ..... l'armadio.



Il tavolo è .....  
alla finestra.



Le sedie sono .....  
alla scrivania.



Il tappeto è .....  
i divani.



La libreria è ..... alla  
scrivania.



Il televisore è .....  
le lampade.



La poltrona è .....  
il tavolino.

**b** Vervollständige die Sätze mit **c'è/ci sono** und den Begriffen im Kasten, wie in dem Beispiel. Vergleiche auch S. 100 im *Libro di classe*.

1. Nell'immagine **1**

c'è una pianta

2. Nell'immagine **2** ..... un .....
3. Nell'immagine **3** ..... tanti .....
4. Nell'immagine **4** ..... una .....
5. Nell'immagine **5** ..... quattro .....
6. Nell'immagine **6** ..... due .....
7. Nell'immagine **7** ..... una .....
8. Nell'immagine **8** ..... due .....
9. Nell'immagine **9** ..... una .....

vestiti | poltrona  
libreria | letto  
sedie | divani  
lampade | finestra

**10 a** Unterstreiche den richtigen Possessivbegleiter.

1. La mia / Il mio compagno di banco si chiama Luigi.
2. Come si chiama il tuo / la tua amica?
3. Il mio / La mia casa è vecchia, ma grande.
4. Il professore va a scuola con il suo / la sua macchina.
5. Silvia, qual è la tua / il tuo indirizzo?
6. La mia / Il mio idea è usare i social per salvare i cani.
7. Posso prendere la tua / il tuo tablet?
8. Alice prende la sua / il suo borsa e va al cinema.

**b** Forme die Sätze aus Aufgabe 10a um, wie in dem Beispiel.

1. (lui) Il suo compagno di banco si chiama Luigi .....
2. (lei) .....
3. (tu) .....
4. Io .....
5. (lui) .....
6. (lei) .....
7. Professore, .....
8. Io .....

### 11 Vervollständige die kurzen Dialoge mit den angegebenen

Possessivbegleitern.

mio | mia (x2) | tuo | tua (x2) | suo (x2) | sua (x2)

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Di chi è questo libro? Dino, è .....?<br/>No, non è .....</p> <p>2. Professore, è ..... la penna rossa?<br/>Sì, è ....., grazie.</p> <p>3. Valerio, dov'è la ..... scrivania?<br/>La ..... scrivania è davanti alla finestra.</p> | <p>4. Giorgio non gioca a calcio.<br/>E qual è il ..... sport preferito?<br/>Il ..... sport preferito è il basket.</p> <p>5. Giulia, posso leggere la ..... rivista?<br/>Certo!</p> <p>6. Qual è la materia preferita di Aida?<br/>La ..... materia preferita è storia.</p> |
|---|---|



### 12 Hör dir das Audio an und vervollständige die Dialoge mit den angegebenen Ausdrücken.

Nonc'èdiche | Prego | Figurati | Diniente | Grazietante | Grazie (x2) | Graziemille

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Giulia, c'è ancora un po' di dolce?<br/>Certo, è in frigo.<br/>.....!<br/>.....!</p> <p>2. È tua questa matita, Dino?<br/>Sì, è mia. ....!<br/>.....!</p> | <p>3. Il tuo regalo è molto bello.<br/>.....!<br/>.....!</p> <p>4. Scusi, a che ora apre la pizzeria?<br/>Non sono sicuro, penso alle 19.<br/>.....!<br/>.....!</p> |
|---|---|

### RIPASSIAMO!

### 13 Fülle die blauen Lücken mit den Verben, die roten Lücken mit den Possessivbegleitern und die grünen Lücken mit den Präpositionen mit Artikel.

- ..... 16 alle 18 Petra gioca a pallavolo con il ..... amico Joseph.
- La scuola inizia ..... 8 e ..... (finire) alle 14.
- Davanti ..... libreria ci sono le piante ..... nonna.
- ..... (noi, mettere) due libri ..... tavolo di Maria?
- Dino, ..... (tu, postare) la ..... (tu) foto ..... social?
- Il ..... (io) cellulare è vecchio. .... (io, potere) prendere il tuo?
- Carla ..... (uscire) dalla ..... cameretta e ..... (andare) in cucina.
- Oggi è il compleanno ..... papà. Perché non compriamo un regalo per la ..... festa?



### TEST FINALE

### A Dov'è il cane? Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und vervollständige die Sätze.

1. Il cane corre ..... alla sedia. **TRINONO** →



2. Il cane dorme ..... il tavolo. **TOSTO** →



3. Il cane gioca ..... il tappeto.

PSRAO →



4. Il cane salta ..... alla finestra.

VTNADAI →



5. Il cane è ..... l'armadio.

EODRTN →

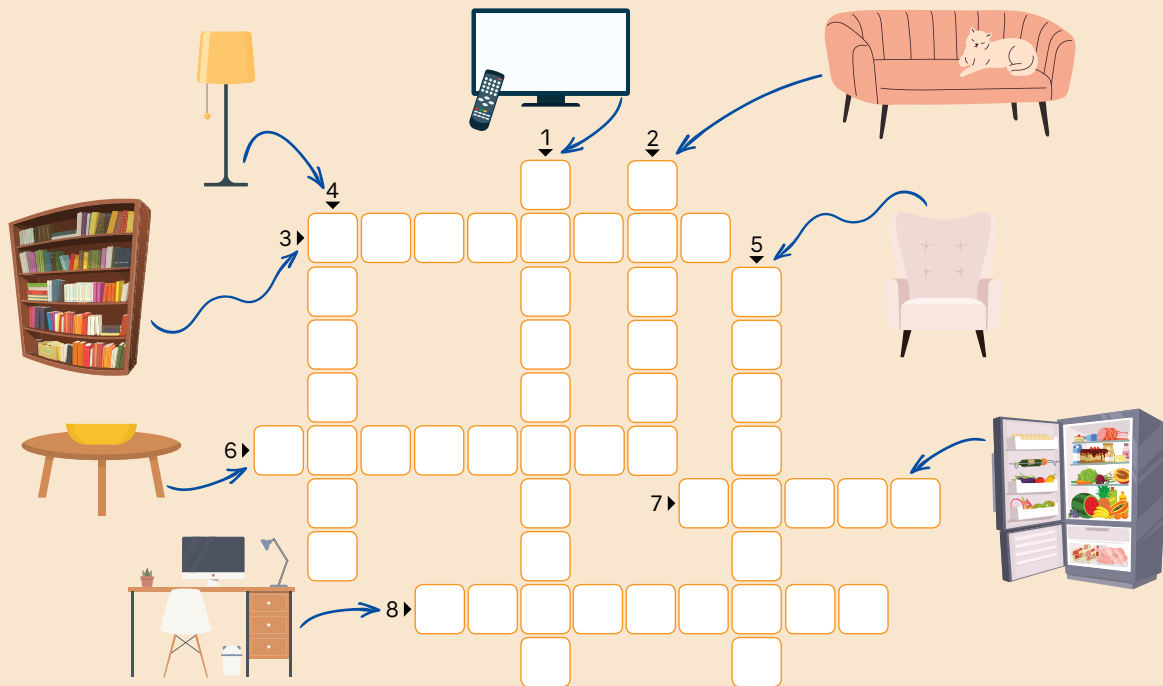


6. Il cane è ..... al gatto.

CAATONG →



**B** Schau dir die Bilder an und fülle das Kreuzworträtsel aus.



**C** Wähle die richtige Antwort aus.

1. .... camera di Pino ci sono due letti.

- a. Della
- b. Nella
- c. Sulla

2. Questi guanti sono ..... ragazzi.

- a. dei
- b. degli
- c. di

3. Ci sono tanti vestiti ..... armadi.

- a. nell'
- b. nei
- c. negli

4. .... i professori c'è anche la madre di Dino.

- a. Fra
- b. Per
- c. In

5. Il divano è vicino ..... poltrone.

- a. agli
- b. al
- c. alle

6. Torno a Milano ..... il treno delle 17.

- a. per
- b. con
- c. in

Richtige Antworten: ...../20





# SPRACHMITTLUNG

## Was ist das?

Du lernst jetzt Italienisch. Bravo! Schon bald wirst du dich mit Italienern auf Italienisch unterhalten können. Und du wirst auch verstehen können, wenn irgendwo etwas auf Italienisch geschrieben steht. Nicht alle Menschen aus deinem Umfeld, in der Familie oder deinem Freundeskreis, können Italienisch. So kann es vielleicht einmal vorkommen, dass jemand dich bittet, ihm bei der Verständigung mit Italienern behilflich zu sein. Oder ein Italiener möchte von dir etwas erklärt bekommen, was irgendwo geschrieben steht. Manchmal ist es dabei auch notwendig, kulturelle Unterschiede oder ungewohnte Verhaltensweisen verständlich zu machen.

Um solche Situationen geht es in den Aufgaben zur Sprachmittlung: Du vermittelst zwischen den beiden Sprachen und hilfst dabei, dass sich Menschen verstehen oder Informationen ausgetauscht werden können. Dabei wird nicht von dir erwartet, dass du wie ein Dolmetscher Wort für Wort alles genau übersetzt. Du wählst aus dem gegebenen Material die Informationen aus, die in der Situation wichtig sind, und gibst sie dann mit den dir zur Verfügung stehenden sprachlichen Mitteln wieder. Das können auch ganz einfache Sätze und Ausdrücke sein. Hauptsache, die Kommunikation funktioniert!

Häufig ist es nützlich, sich ein paar Wörter vorher zurechtzulegen. Dafür kannst du natürlich immer ein Wörterbuch benutzen. Manchmal haben wir dir bei den Aufgaben auch schon ein paar Vokabelhilfen gegeben. Und wenn dir einmal ganz spezielle Wörter fehlen, kannst du auch immer versuchen, den Begriff mit einfacheren Wörtern zu umschreiben.

Im ersten Band von *Nuovo Progetto Italiano Junior* lernst du Marius kennen, der als Austauschschüler an die Schule von Aida, Dino und Paolo in Mailand kommt. In jeder Unità ergeben sich für Marius Situationen, in denen er zwischen seiner Muttersprache und dem Italienischen vermitteln muss.



## 1 Der neue Austauschschüler

In der nächsten Woche soll ein Austauschschüler aus Deutschland an die Schule von Giulia, Aida, Dino und Paolo in Florenz kommen. Die Klasse ist natürlich neugierig und fragt den Klassenlehrer über den neuen Mitschüler aus. Der Klassenlehrer beantwortet die Fragen der Schüler mit den Informationen, die er dem Steckbrief von Marius entnehmen kann.

Schreibt auf Italienisch den Dialog mit den Fragen der Schüler und den Antworten des Klassenlehrers.



Vorname	Marius
Nachname	Möller
Geburtstag	4. November
Wohnort	Leverkusen (Nordrhein-Westfalen)
Aussehen	blonde, kurze Haare, blaue Augen
Schule	Landrat-Lucas-Gymnasium
Lieblingsfächer	Sport, Mathematik
Fremdsprachen	Englisch, Italienisch
Hobbies	Fußball, Computerspiele, Basteln

giocare a calcio	Fußball spielen
dei videogiochi	Computerspiele
fare dei piccoli lavori manuali	basteln

**Nuovo Progetto italiano Junior 1** ist der erste von drei Bänden eines modernen multimedialen Italienischkurses für ausländische Kinder und Jugendliche zwischen 11 und 16 Jahren.

Der Kurs erzählt eine lustige Geschichte in Form einer *Graphic Novel* und einer Sitcom, deren Protagonisten vier italienische Kinder sind, mit denen sich die Schüler und Schülerinnen identifizieren können, da sie die gleichen Interessen haben, mit den gleichen Problemen konfrontiert sind und ähnliche Erfahrungen machen. Alles wird realistisch und humorvoll dargestellt, wobei der Lernrhythmus und die Bedürfnisse der jungen Lernenden respektiert werden.

In jedem Band werden die vier Protagonisten der Geschichte aufgefordert, eine Mission zu erfüllen: Im ersten Band müssen sie die Hunde in einem Tierheim retten.

**Nuovo Progetto italiano Junior 1** beinhaltet:

- Libro di classe
- Quaderno degli esercizi
- QR-Code für den Zugang zu allen Audios und Videos
- Mini-Projekte
- Das Kulturmagazin "Conosciamo l'Italia"
- Grammatikerklärungen
- ein Lernspiel
- Minitests, Aufgaben zur Selbsteinschätzung und einen Abschlusstest
- Zugangscode für die interaktive Version, den Videokurs und das Lernspiel auf [www.i-d-e-e.it](http://www.i-d-e-e.it)

Zu **Nuovo Progetto Italiano Junior 1** sind folgende Zusatzmaterialien verfügbar:



Libro und Quaderno in interaktiver Version, Tests, Spiele, Audios und Videos



E-Book auf [blinklearning.com](http://blinklearning.com)



Interaktives Buch mit Anwendungen für das interaktive Whiteboard



Audiotracks und Videos (QR-Code)



Gesellschaftsspiele



Lehrerhandbuch

Auf [www.edilingua.it](http://www.edilingua.it)



Zusätzliche Aufgaben und Spiele



Glossare in verschiedenen Sprachen



Online-Aktivitäten



Miniprojekte



Selbsteinschätzungsbögen



Stoffverteilungsplan

EDILINGUA



ISBN 979-12-5980-183-8



9 791259 801838