



Manuale e Quaderno dello studente

A2

MAURIZIO TRIFONE
ANDREINA SGAGLIONE

il Nuovo Affresco Italiano

Corso di lingua italiana per stranieri

CON CD MP3



EDUCATION



LE MONNIER

Sillabo A2

OBIETTIVI
COMUNICATIVI

GRAMMATICA

LESSICO

SCRITTURA
E PRONUNCIA

CULTURA
E SOCIETÀ

1 L'ITALIA... DALLA A ALLA Z

<ul style="list-style-type: none">▶ dare informazioni personali▶ descrivere le caratteristiche di persone, oggetti e luoghi▶ parlare di gusti e abitudini	<ul style="list-style-type: none">▶ gli articoli indeterminativi▶ il presente indicativo dei verbi <i>essere</i> e <i>avere</i>▶ il presente indicativo dei verbi regolari delle tre coniugazioni▶ il presente indicativo dei verbi <i>capire</i>, <i>finire</i>, <i>preferire</i>, <i>pulire</i>, <i>spedire</i>, ecc.▶ il singolare e il plurale dei nomi▶ gli aggettivi qualificativi	<ul style="list-style-type: none">▶ parole di vari ambiti: il cibo, l'arte, la geografia, la scuola, lo sport, i dati e i documenti personali	<ul style="list-style-type: none">▶ gli accenti nelle parole tronche, piane, sdrucciole▶ le vocali e i dittonghi	<ul style="list-style-type: none">▶ alcuni aspetti della cultura italiana: città e luoghi d'arte, località turistiche, luoghi geografici caratteristici, tradizioni gastronomiche, personaggi famosi
---	---	---	---	--

2 CHE LAVORO FAI?

<ul style="list-style-type: none">▶ conoscere e descrivere alcune professioni▶ parlare del lavoro▶ leggere alcuni annunci per trovare lavoro	<ul style="list-style-type: none">▶ gli articoli determinativi▶ il maschile e il femminile dei nomi▶ il singolare e il plurale dei nomi in <i>-co</i>, <i>-go</i>, <i>-ca</i>, <i>-ga</i>, <i>-cia</i>, <i>-gia</i>, <i>-a</i>▶ i nomi invariabili▶ le preposizioni semplici	<ul style="list-style-type: none">▶ le professioni	<ul style="list-style-type: none">▶ la <i>g</i> velare e la <i>g</i> palatale: /g/ e /dʒ/▶ la <i>g</i> palatale scempia e doppia: /dʒ/ e /ddʒ/▶ la labiovelare sorda e la labiovelare sonora: <i>qu</i> /kw/, <i>gu</i> /gw/	<ul style="list-style-type: none">▶ il lavoro in Italia: le professioni più richieste
--	--	--	--	---

3 IL MADE IN ITALY

<ul style="list-style-type: none">▶ descrivere l'aspetto e la qualità di alcuni prodotti tipici italiani▶ descrivere azioni quotidiane▶ conoscere le relazioni familiari▶ esprimere gusti e preferenze	<ul style="list-style-type: none">▶ il presente indicativo dei verbi riflessivi▶ i verbi riflessivi reciproci▶ gli aggettivi possessivi▶ gli aggettivi possessivi con i nomi di famiglia▶ gli aggettivi dimostrativi▶ i pronomi dimostrativi▶ le preposizioni articolate	<ul style="list-style-type: none">▶ gli oggetti e le azioni della vita quotidiana▶ gli oggetti e i materiali dell'artigianato▶ la famiglia	<ul style="list-style-type: none">▶ i dittonghi e le semiconsonanti▶ la labiovelare sorda: <i>qu</i> e <i>cu</i> /kw/▶ la labiovelare scempia e doppia: <i>qu</i> /kw/, <i>cqu</i> /kkw/	<ul style="list-style-type: none">▶ i prodotti italiani
---	--	--	--	---

4 UN VIAGGIO IN ITALIA

<ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere ambienti ▶ raccontare esperienze del passato ▶ parlare del clima e delle direzioni geografiche ▶ conoscere le regioni italiane ▶ prenotare alberghi e servizi per le vacanze 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i pronomi diretti ▶ il passato prossimo ▶ il passato prossimo dei verbi con l'ausiliare <i>avere</i> ▶ il passato prossimo dei verbi con l'ausiliare <i>essere</i> ▶ i verbi con <i>avere</i> e il participio passato irregolare ▶ i verbi con <i>essere</i> e il participio passato irregolare ▶ l'aggettivo <i>bello</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ il clima ▶ le attività praticate in vacanza ▶ le direzioni geografiche ▶ il territorio ▶ parole legate alla geografia 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ gli accenti nelle parole piane e sdrucciole ▶ la g palatale scempia e doppia: /dʒ/ e /dʒʒ/ ▶ la nasale palatale e la laterale palatale: <i>gn</i> /ɲ/, <i>gl</i> e <i>gli</i> /ʎ/ ▶ consonanti scempie e doppie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ caratteristiche delle regioni italiane
---	--	---	--	--

5 VITA ITALIANA

<ul style="list-style-type: none"> ▶ conoscere alcune parti di una città ▶ descrivere la casa ▶ parlare delle nostre abitudini ▶ chiedere informazioni sulle case 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i pronomi diretti con il passato prossimo ▶ il passato prossimo dei verbi riflessivi ▶ i verbi servili: <i>dovere</i>, <i>potere</i>, <i>volere</i> ▶ il passato prossimo dei verbi servili ▶ ausiliare <i>avere</i> o <i>essere</i>? ▶ l'avverbio di luogo <i>ci</i> ▶ <i>ci</i> + <i>volere</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la città ▶ la casa ▶ l'arredamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la c palatale, la c velare e la sibilante palatale: /tʃ/, /k/ e /ʃ/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la vita nelle città italiane
---	---	--	---	--

6 CHE SPETTACOLO!

<ul style="list-style-type: none"> ▶ esprimere gusti personali ▶ descrivere alcune attività del tempo libero ▶ parlare di teatro, musica, cinema, sport ▶ accettare e rifiutare un invito 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i pronomi indiretti ▶ il verbo <i>piacere</i> ▶ altri verbi con pronomi indiretti: <i>bastare</i>, <i>interessare</i>, <i>mancare</i>, ecc. ▶ usi particolari di <i>ci</i> ▶ il presente continuo 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ il tempo libero ▶ i divertimenti ▶ le varie forme di spettacolo 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ consonanti scempie e doppie ▶ la m scempia e doppia: /m/ e /mm/ ▶ la n scempia e doppia: /n/ e /nn/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ come si divertono gli italiani ▶ i teatri storici italiani ▶ rappresentazioni su Dante ▶ attori italiani famosi ▶ cantanti italiani famosi
---	---	---	---	--

7 ANDIAMO A TAVOLA!

- | | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ conoscere alcuni cibi tipici italiani ▶ descrivere i nostri gusti ▶ descrivere le nostre abitudini alimentari | <ul style="list-style-type: none"> ▶ l'imperfetto indicativo ▶ l'imperfetto indicativo dei verbi regolari delle tre coniugazioni ▶ l'imperfetto indicativo del verbo <i>avere</i> ▶ l'imperfetto indicativo del verbo <i>essere</i> ▶ l'imperfetto indicativo di altri verbi con coniugazione irregolare | <ul style="list-style-type: none"> ▶ il cibo italiano ▶ le ricette ▶ la tavola italiana | <ul style="list-style-type: none"> ▶ gli accenti delle forme verbali al presente e all'imperfetto indicativo ▶ la laterale e la vibrante: /l/; r /r/ ▶ la <i>l</i> scempia e doppia: /l/ e /ll/ ▶ la <i>r</i> scempia e doppia: /r/ e /rr/ | <ul style="list-style-type: none"> ▶ la cucina italiana ▶ locali gastronomici italiani ▶ esperti di cucina italiana |
|---|---|--|--|--|

8 ITALIANI FAMOSI

- | | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere azioni passate ▶ descrivere azioni abituali nel passato ▶ raccontare eventi e fatti storici | <ul style="list-style-type: none"> ▶ gli usi dell'imperfetto indicativo ▶ gli usi del passato prossimo ▶ l'imperfetto indicativo e il passato prossimo ▶ i verbi impersonali ▶ il passato prossimo dei verbi impersonali | <ul style="list-style-type: none"> ▶ parole che indicano una qualità, una condizione, uno stato d'animo ▶ parole legate all'ambito storico e alle professioni di personaggi famosi | <ul style="list-style-type: none"> ▶ scrittura dei costituenti delle frasi ▶ la labiodentale sorda e la labiodentale sonora: /f/; v /v/ ▶ la <i>f</i> scempia e doppia: /f/ e /ff/ ▶ la <i>v</i> scempia e doppia: /v/ e /vv/ | <ul style="list-style-type: none"> ▶ i personaggi italiani famosi nel passato e nel presente |
|--|---|--|---|---|

9 QUANTE FESTE!

- | | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere feste religiose tradizionali italiane ▶ conoscere cibi, usi e luoghi delle feste e delle tradizioni ▶ conoscere le abitudini degli italiani durante alcune feste ▶ raccontare le nostre tradizioni | <ul style="list-style-type: none"> ▶ il passato prossimo e l'imperfetto indicativo ▶ gli aggettivi indefiniti ▶ i pronomi indefiniti | <ul style="list-style-type: none"> ▶ le feste ▶ il cibo delle feste ▶ gli oggetti tipici delle feste | <ul style="list-style-type: none"> ▶ l'uso dell'apostrofo | <ul style="list-style-type: none"> ▶ le feste tradizionali e religiose degli italiani |
|--|---|---|--|--|

Legenda dei simboli delle attività

-  Ascoltiamo
  Parliamo
  Leggiamo
  Scriviamo
  Osserviamo
  Abbiniamo
  Scegliamo

10 MI DAI UN CONSIGLIO?

- | | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ dare consigli ▶ descrivere i prodotti delle pubblicità ▶ descrivere l'uso di un prodotto | <ul style="list-style-type: none"> ▶ l'imperativo ▶ l'imperativo con le forme <i>Lei</i> e <i>noi</i> ▶ le forme di cortesia <i>scusa, scusi</i> ▶ l'imperativo dei verbi irregolari ▶ l'imperativo negativo ▶ le forme di cortesia <i>per favore, per piacere</i> ▶ l'imperativo con i pronomi <i>mi, ti</i>, ecc. o con l'avverbio di luogo <i>ci</i> ▶ gli aggettivi indefiniti ▶ i pronomi indefiniti | <ul style="list-style-type: none"> ▶ prodotti e oggetti della vita quotidiana | <ul style="list-style-type: none"> ▶ l'uso del punto esclamativo ▶ le forme degli imperativi irregolari con i pronomi atoni ▶ la <i>g</i> palatale scempia e doppia: /dʒ/ e /dʒʒ/ | <ul style="list-style-type: none"> ▶ i prodotti italiani più pubblicizzati |
|--|--|--|--|---|

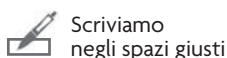
11 CHE VESTITO TI METTI?

- | | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere i vestiti ▶ fare paragoni ▶ fare acquisti ▶ esprimere gusti e preferenze | <ul style="list-style-type: none"> ▶ i gradi dell'aggettivo qualificativo ▶ il comparativo di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza ▶ i comparativi irregolari ▶ il superlativo ▶ il superlativo assoluto | <ul style="list-style-type: none"> ▶ i vestiti ▶ gli accessori ▶ i tessuti | <ul style="list-style-type: none"> ▶ scrittura delle parole che formano una frase ▶ la nasale labiale e la nasale dentale: <i>m /m/, n /n/</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ gli acquisti degli italiani in fatto di moda ▶ stilisti famosi nel mondo |
|--|---|---|--|---|

12 TUTTI IN VACANZA!

- | | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere azioni future ▶ fare progetti ▶ fare previsioni | <ul style="list-style-type: none"> ▶ il futuro semplice ▶ il futuro semplice dei verbi regolari delle tre coniugazioni ▶ il futuro semplice dei verbi <i>essere</i> e <i>avere</i> ▶ il futuro semplice dei verbi irregolari: <i>andare, bere, dare</i>, ecc. | <ul style="list-style-type: none"> ▶ le attività tipiche delle vacanze ▶ le attività legate ai viaggi ▶ i mezzi di trasporto | <ul style="list-style-type: none"> ▶ scrittura di alcune forme verbali irregolari al futuro semplice ▶ coppie di parole che differiscono per un solo fonema (coppie minime) ▶ i gruppi consonantici <i>mb /mb/</i> e <i>mp /mp/</i> ▶ la nasale dentale e la nasale palatale: <i>n /n/, gn /ɲ/</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ le vacanze degli italiani |
|--|---|---|--|---|

GLOSSARIO



Scriviamo
negli spazi giusti



Sottolineiamo



Esercizio interattivo
nel MEbook



Esercitazione
di lessico nel MEbook



Glossari in più lingue
nel MEbook

4 UN VIAGGIO IN ITALIA

OGGI IMPARIAMO A:

- ▶ descrivere ambienti
- ▶ raccontare esperienze del passato
- ▶ parlare del clima e delle direzioni geografiche
- ▶ conoscere le regioni italiane
- ▶ prenotare alberghi e servizi per le vacanze



Per iniziare

L'ITALIA È...

1 **Ascoltiamo e scriviamo: rispondiamo alle domande.**



- 1 Che cosa fa Yukari in Italia?
- 2 Dove abita?
- 3 Quali sono le sue passioni?
- 4 Quante regioni ci sono in Italia?
- 5 Che cosa sono le Alpi?
- 6 Quale città ha visitato Yukari?
- 7 Quali regioni del Sud Italia ha visitato?

2 **Ascoltiamo e scriviamo: completiamo la tabella.**



Crotone



Bologna



Ascoli Piceno

città	regione	che cosa ha visitato?	che cosa ha comprato?
Crotone			

3 Parliamo: rispondiamo alle domande.

- 1 Avete visitato l'Italia? Dove siete stati?
- 2 Progettate un viaggio in Italia: qual è il primo posto che volete conoscere? Perché?
- 3 Che cosa sapete di Venezia? E di Roma? (monumenti, posti interessanti, storia...)

4 Leggiamo e sottolineiamo la parola giusta.



Una visita in Valle d'Aosta

La Valle d'Aosta ha un territorio montuoso / pianeggiante; è la regione italiana dove ci sono le montagne più alte: il Monte Bianco, il Cervino e il Monte Rosa. Il capoluogo di questa regione è Aosta: è l'unica grande città della Valle d'Aosta e ha antichi *monumenti* / *divertimenti* storici romani. La *stagione* / *posizione* di questa regione ha influenzato anche la lingua degli abitanti: qui, infatti, le persone *parlano* / *cercano* dialetti simili a quelli delle valli svizzere francesi. In questa regione il *turismo* / *mese* è molto importante: c'è un meraviglioso Parco Nazionale, il Gran Paradiso, pieno di *boschi* / *temporali* dove vivono tanti animali in libertà; ci sono molte *porte* / *stazioni* sciistiche e numerosi castelli medievali.

5 Leggiamo e abbiniamo le domande alle risposte.

Scopriamo il Lazio e il suo capoluogo...

- | | | |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 ● Qual è il capoluogo? 2 ● Com'è il clima? 3 ● Qual è l'industria più importante? 4 ● Come si chiama il fiume più famoso? 5 ● Che cosa visitano spesso i turisti? 6 ● Che cosa c'è a Roma? 7 ● Quali sono i musei più famosi? 8 ● Dove abita il Presidente della Repubblica? | | <ol style="list-style-type: none"> a ● Roma, il monastero di Montecassino, le stazioni sciistiche. b ● Tevere. c ● Roma. d ● Tutte le istituzioni dello Stato, le ambasciate dei Paesi esteri e vari uffici internazionali. e ● Al Quirinale. f ● È quella cinematografica: si chiama Cinecittà. g ● È mite sulla costa e all'interno ha inverni freddi ed estati fresche. h ● I Musei Vaticani. |
|---|--|---|

1 c 2 3 4 5 6 7 8

Riflettiamo sulla lingua

Gli esercizi con questo simbolo sono interattivi nel MEbook



MI, TI, LO...

6a Leggiamo.

singolare	plurale
mi	ci
ti	vi
lo / la / La	li / le

- **Mi** aspetti, per favore?
- Sì, **ti** aspetto.
- Bevi il caffè?
- No, non **lo** bevo.
- Vuoi visitare Assisi?
- Sì, **la** voglio visitare. / Sì, voglio **visitarla**.
- **Ci** accompagnate a Pisa?
- Sì, **vi** accompagniamo volentieri.
- Prendi tu i biglietti per l'Arena di Verona?
- Sì, **li** prendo io.
- Conosci le isole Eolie?
- No, non **le** conosco.

Professore, **La** chiamo più tardi se non **La** disturbo.

6b Leggiamo e scriviamo: completiamo le risposte con le parole giuste.

Esempio: ● Mangi il pesce? ● Sì, mangio. → ● Sì, **lo** mangio.

- 1 ● Che freddo! Spegni l'aria condizionata? ● Sì, spengo subito!
- 2 ● Usi Skype? ● Sì, uso spesso per parlare con gli amici.
- 3 ● Mi aiuti a fare i compiti? ● Sì, aiuto volentieri!
- 4 ● Guidi bene la macchina? ● Sì, guido abbastanza bene.
- 5 ● Per favore, Sergio, mi accompagni in centro? ● Certo, signora Rosi, accompagno con piacere.
- 6 ● Qui è troppo buio! Accendi la luce, per favore? ● Sì, accendo subito!
- 7 ● Ci inviti alla tua festa di compleanno? ● invito sicuramente!
- 8 ● Mi ascolti? ● Sì, ascolto!

7 Leggiamo e sottolineiamo la parola giusta.

Esempio: ● Leggi i giornali? ● Sì, lo / le / li leggo quasi tutti i giorni.

- 1 ● Chi prepara il pranzo oggi?
● Le / Lo / La prepara Antonio.
- 2 ● Di solito metti il ghiaccio nell'aperitivo?
● Sì, lo / li / le metto sempre.
- 3 ● Vuoi visitare la Reggia di Caserta?
● Sì, voglio visitarlo / visitarli / visitarla.
- 4 Signora Bianchi, posso invitarLi / invitarLa / invitarLo a prendere un caffè?
- 5 Lucia, arrivo alla stazione alle 8. Vieni a prenderti / prendermi / prenderla?
- 6 ● Ci portate allo zoo?
● Sì, lo / vi / ti portiamo domani.
- 7 ● Conosci il dottor Rossi?
● Sì, la / lo / le conosco da molti anni.
- 8 ● Vuoi tagliare l'erba in giardino?
● No, non voglio tagliarla / tagliarlo / tagliarli.

8a  Leggiamo.

AVERE O ESSERE?

Ho parlato con Luigi.

Ieri siamo andati al cinema.

Carla è partita per l'India.

Chi ha creduto alla tua storia?

Paolo è caduto.

Abbiamo capito la lezione.

parlare	
(io)	ho parlato
(tu)	hai parlato
(lui / lei / Lei)	ha parlato
(noi)	abbiamo parlato
(voi)	avete parlato
(loro)	hanno parlato

andare	
(io)	sono andato / andata
(tu)	sei andato / andata
(lui / lei / Lei)	è andato / andata
(noi)	siamo andati / andate
(voi)	siete andati / andate
(loro)	sono andati / andate

altri verbi con avere					
abitare	→	ho abitato	nuotare	→	ho nuotato
ballare	→	ho ballato	parlare	→	ho parlato
camminare	→	ho camminato	passaggiare	→	ho passeggiato
cenare	→	ho cenato	pranzare	→	ho pranzato
conoscere	→	ho conosciuto	sapere	→	ho saputo
dormire	→	ho dormito	sentire	→	ho sentito
giocare	→	ho giocato	telefonare	→	ho telefonato
girare	→	ho girato	vendere	→	ho venduto
lavorare	→	ho lavorato	viaggiare	→	ho viaggiato
mangiare	→	ho mangiato	visitare	→	ho visitato

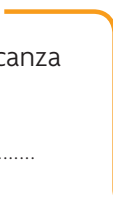
altri verbi con essere	
arrivare	→ sono arrivato / arrivata
crescere	→ sono cresciuto / cresciuta
diventare	→ sono diventato / diventata
entrare	→ sono entrato / entrata
partire	→ sono partito / partita
restare	→ sono restato / restata
ritornare	→ sono ritornato / ritornata
stare	→ sono stato / stata
tornare	→ sono tornato / tornata
uscire	→ sono uscito / uscita

8b   Leggiamo e scriviamo: completiamo le frasi con i verbi giusti. 

Esempio: Ieri Marisa (*prenotare*) un biglietto per Torino.
 → Ieri Marisa **ha prenotato** un biglietto per Torino.

- Sabato scorso (*voi, andare*) ad Asti?
- Tu (*guidare*) mai una macchina Fiat?
- Ieri a cena Laura (*assaggiare*) il pane sardo.
- Il mese scorso Marco e Riccardo (*partire*) per la Francia.
- Ieri (*io, restare*) in ufficio fino a tardi.
- Ieri sera (*voi, uscire*)?
- L'altro ieri (*io, dare*) l'esame di geografia e ho preso 30.
- Ieri gli studenti (*entrare*) in classe un'ora dopo.
- (*io, vendere*) la mia moto un mese fa.
- L'estate scorsa (*noi, viaggiare*) in Europa per tre settimane.

9 Abbiniamo e completiamo le frasi con i verbi giusti.

- 1 Sono andato d'inverno in Trentino e 
- 2 Mara (*andare*) in vacanza in Sardegna
- 3 Io e Giuseppe (*restare*)
- 4 Frank non è partito
- 5 • Quando (*tu, ritornare*)?
- 6 Francesca (*stare*) a Firenze
- 7 • Perché sei così stanco?
- 8 • Avete fame?
- a in città per tutto il mese di agosto.
- b • Ieri sera alle 9.
- c • Non (*dormire*) per niente!
- d • Sì, non (*cenare*) ancora!
- e (*trovare*) **ho trovato** sulle strade molta neve e molto ghiaccio.
- f e (*visitare*) la Galleria dell'Accademia.
- g e (*girare*) tutta l'isola.
- h perché (*avere*) un problema di lavoro.

1 e 2 3 4 5 6 7 8

10a Leggiamo.

ATTENZIONE!

altri verbi con avere			
accendere	→	ho acceso	piangere → ho pianto
aprire	→	ho aperto	prendere → ho preso
bere	→	ho bevuto	promettere → ho promesso
chiedere	→	ho chiesto	proporre → ho proposto
chiudere	→	ho chiuso	ridere → ho riso
correggere	→	ho corretto	rispondere → ho risposto
decidere	→	ho deciso	rompere → ho rotto
dipingere	→	ho dipinto	scegliere → ho scelto
dire	→	ho detto	scrivere → ho scritto
discutere	→	ho discusso	soffrire → ho sofferto
fare	→	ho fatto	spegnere → ho spento
leggere	→	ho letto	spendere → ho speso
mettere	→	ho messo	tradurre → ho tradotto
offrire	→	ho offerto	vedere → ho visto
perdere	→	ho perso	vincere → ho vinto

altri verbi con essere	
essere	→ sono stato / stata
morire	→ sono morto / morta
nascere	→ sono nato / nata
rimanere	→ sono rimasto / rimasta
succedere	→ è successo / successa
venire	→ sono venuto / venuta

10b  **Abbiniamo le domande alle risposte e completiamo le frasi con i verbi giusti.**

- | | |
|---|---|
| <p>1 • Dove hai deciso di andare in vacanza?</p> <p>2 • Hai visto che bella luna stasera nel cielo?</p> <p>3 • Perché non ieri sera?</p> <p>4 • del ghiaccio nella coca-cola?</p> <p>5 • Avete scritto una e-mail a Grazia?</p> <p>6 • Sei stato in Costa Smeralda?</p> <p>7 • Chi la Cappella Sistina?</p> <p>8 • Che cosa hai promesso ai bambini?</p> <p>9 • Perché ieri sera a casa?</p> <p>10 • Chi ha risposto al telefono?</p> | <p>a • No, ho messo solo una fettina di limone.</p> <p>b • Ieri sera non siamo usciti perché c'è stato un terribile temporale con pioggia, tuoni e fulmini!</p> <p>c • Sì... e tu che belle stelle?</p> <p>d • Sì, le una e-mail ieri.</p> <p>e • Michelangelo.</p> <p>f • Luca.</p> <p>g • Ho deciso di andare in un agriturismo.</p> <p>h • Sono rimasta a casa per studiare.</p> <p>i • Sì, in un campeggio vicino al mare.</p> <p>j • ai bambini di portarli al circo.</p> |
|---|---|

1 **g** 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11   **Leggiamo e correggiamo i verbi se necessario.** 

Esempio: Ho promettuto ai bambini di andare con loro al parco.
 → **Ho promesso** ai bambini di andare con loro al parco.

- 1 Gina ha visto un film romantico e ha pianguto.
- 2 Gli studenti hanno risposto bene alle domande.
- 3 Antonietta non ha dicitto la verità.
- 4 Perché non sei veniuto alla festa?
- 5 Roberto ha scritto una e-mail al suo capo.
- 6 Michelangelo ha dipinto il Tondo Doni.
- 7 Purtroppo abbiamo spenduto tutti i soldi!
- 8 Ho tradotto una poesia dal russo in italiano.
- 9 Ho visto in streaming il concerto di Vasco Rossi allo stadio Olimpico.
- 10 Abbiamo prenduto il sole nel prato vicino casa.



12 Leggiamo le risposte e scriviamo le domande.

Esempio: ●? ● No, ho preso l'autobus.
 → ● **Hai preso la macchina stamattina?** ● No, ho preso l'autobus.

- 1 ●? ● Ho messo le chiavi sul tavolo.
- 2 ●? ● Ho deciso di andare a Matera.
- 3 ●? ● Non ho fatto niente di speciale.
- 4 ●? ● Dante è morto nel 1321.
- 5 ●? ● Martina ha perso l'ombrello.
- 6 ●? ● Sì, ho bevuto un aperitivo.
- 7 ●? ● Il direttore ha offerto la cena.
- 8 ●? ● Abbiamo discusso di politica.

13 Leggiamo e scriviamo: completiamo le frasi con i verbi al passato.

vendere ● viaggiare ● passeggiare ● essere ● **conoscere** ● correggere ● succedere ● fare ● prendere

Esempio: Ieri una ragazza simpatica al supermercato.
 → Ieri **ho conosciuto** una ragazza simpatica al supermercato.

- 1 Scusi, professore, per caso il test?
- 2 ● Perché Silvia il suo tablet? ● Perché vuole comprare un tablet nuovo.
- 3 A Napoli io e Caterina molto sul lungomare.
- 4 I bambini i compiti e adesso si riposano.
- 5 Carlo, appunti durante il corso?
- 6 Vittoria e Michele l'anno scorso in molti Paesi del Sud America.
- 7 Sabato scorso noi nel nuovo negozio Ikea.
- 8 Hai una faccia spaventata... che cosa?

14a Osserviamo le immagini e leggiamo.



14b   Leggiamo le domande e scriviamo le risposte.



15a  Leggiamo.

BELLO!

ATTENZIONE!

maschile	
singolare	plurale
un bel museo	due bei musei
un bello stadio, un bello zaino	due begli stadi, due begli zaini
un bell' orologio	due begli orologi

femminile	
singolare	plurale
una bella città	due belle città
una bell' isola	due belle isole

15b   Leggiamo e scriviamo: completiamo le frasi con l'aggettivo *bello*. 

Esempio: Paola ha un cane. → Paola ha un **bel** cane.

- Che paesaggio!
- Ho visto dei film la scorsa stagione.
- Noi abbiamo affittato un appartamento.
- Brava, Luciana! Che torta!
- Tiziana ha un albero di mele in giardino.
- Nel mio smartphone ci sono delle applicazioni.
- Stefano ha un sorriso.
- Ti presento i miei figli. ● Che ragazzi!

Proviamo insieme

PARTIAMO PER UNA VACANZA

16   24  **Ascoltiamo e scriviamo: rispondiamo alle domande.**



olive ascolane



Urbino,
Palazzo Ducale

- 1 Quali sono le città principali delle Marche?
- 2 Che cosa è possibile visitare a Fano?
- 3 Che cosa c'è a Urbino?
- 4 Quali sono le attrattive naturali?
- 5 Quali sono i piatti tipici marchigiani?

17  **Parliamo.**

- 1 Andate in un'agenzia di viaggi italiana e prenotate un viaggio in Veneto: prendete informazioni sulla regione e programmate con l'impiegato un itinerario (prenotate gli alberghi, organizzate il viaggio, le escursioni...).
- 2 Lavorate in un'agenzia di viaggi e arrivano due giovani: vogliono andare in vacanza in una regione italiana dove è possibile fare equitazione, nuotare e visitare anche luoghi artistici. Preparate un programma di viaggio.
- 3 Lavorate in un'agenzia di viaggi e arriva un manager americano: vuole trascorrere tre giorni a Roma con la moglie e i suoi due ragazzi. Organizzate le loro giornate.



REGIONI DA SCOPRIRE...

18   Leggiamo e scriviamo: completiamo il testo con i verbi giusti.

Una gita in Molise



Gianni e Luigi sono due giornalisti. Il mese scorso (*andare*)
 **sono andati** in Molise per scrivere un articolo per la loro
 rivista di turismo e viaggi. (*partire*) da Roma
 e (*arrivare*) a Campobasso con il treno.
 (*essere*) in Molise quattro giorni e (*trovare*)
 molte informazioni interessanti.

Nell'area di Termoli ci sono numerose industrie e tanti laboratori
 artigianali: i due giornalisti (*visitare*) il
 grande stabilimento Fiat e (*apprezzare*)

i prodotti dell'artigianato molisano come le famose campane di Agnone. I due colleghi (*andare*)
 anche a Campomarino, sul Mare Adriatico, (*fare*) il
 bagno e (*mangiare*) le specialità del posto.



19    Ascoltiamo e leggiamo: vero o falso?

	Vero	Falso
1 Cindy vive a Firenze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Lignano Sabbiadoro è in Piemonte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Il Carso è un altopiano vicino a Trieste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Cindy e Fabrizio hanno un appartamento a Trieste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 La bora è un vento forte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20a  Leggiamo il testo.

La Maremma

La Maremma è una zona della Toscana, tra le province di Livorno e Grosseto. Già Dante nella *Divina Commedia* parla di questa zona e indica i suoi confini tra Cecina (in provincia di Livorno a Nord) e Tarquinia (in provincia di Viterbo a Sud, nel Lazio). È un'area naturale meravigliosa, dove le persone rispettano l'ambiente e le tradizioni del passato. Questo luogo è unico per la diversità del suo territorio: qui troviamo il mare, le colline e le montagne. Il panorama è pieno di colori: l'azzurro del cielo e del mare cristallino dell'Argentario, il nero degli scogli di Talamone, il giallo delle lunghe spiagge di Castiglione della Pescaia, il verde delle colline di Massa Marittima e il marrone del Monte Amiata.

La Maremma è una parte della Toscana da visitare, perché ha molto da offrire: non solo cultura e paesaggi incredibili, ma anche prodotti tipici e vini da degustare. La cucina maremmana è fatta di piatti semplici e tradizionali preparati con prodotti locali e stagionali di alta qualità da accompagnare con un buon bicchiere di Morellino di Scansano o di Bianco di Pitigliano. Il piatto simbolo è l'acquacotta, una zuppa di verdure, pane, olio e altri ingredienti.

20b  Scriviamo: completiamo le frasi.

- 1 La Maremma è
- 2 Già Dante
- 3 Gli abitanti
- 4 Il panorama
- 5 La cucina
- 6 Il piatto simbolo è

21   Leggiamo e scriviamo: completiamo le frasi con le parole giuste.

a (3) • da (2) • a est • a sud • vicino a • tra • a ovest • lontano da • in • a nord

Esempio: Napoli è 500 km Firenze. → Napoli è a 500 km da Firenze.

- 1 La Lombardia confina con la Svizzera, con il Trentino-Alto Adige e il Veneto, con l'Emilia-Romagna, con il Piemonte.
- 2 Padova è Venezia.
- 3 Il treno parte Torino alle 18.30 e arriva Bologna alle 22.
- 4 Il Lazio è la Toscana e la Campania.
- 5 Milano è Napoli.
- 6 Ieri siamo andati Potenza, Basilicata.

22   **Leggiamo e scriviamo.**

Dovete scrivere una breve guida turistica per la rivista "Italia mia": leggete le informazioni e... buon lavoro!

L'Umbria

città principali	Perugia, Terni, Assisi, Gubbio, Spoleto, Todi, Orvieto
clima	inverni abbastanza freddi; estati fresche
cultura	<i>centri religiosi:</i> Assisi e Gubbio <i>manifestazioni tradizionali:</i> Festival dei Due Mondi di Spoleto, Marcia per la Pace ad Assisi <i>città d'arte:</i> Orvieto, Gubbio, Todi, Assisi
artigianato	produzioni di ceramiche, legno e ferro battuto
coltivazioni	grano, uva, olive, patate, barbabietole da zucchero
allevamento	maiali
prodotti alimentari	tartufo di Norcia, salami, prosciutti, salsicce, ...



23a  **Scriviamo.**

Trovate informazioni su queste regioni: la Basilicata, l'Abruzzo, la Sardegna e il Trentino-Alto Adige. Descrivete la loro posizione geografica, il clima, le città principali, gli aspetti culturali più importanti (tradizioni, monumenti, ...) e i prodotti tipici.

23b  **Parliamo.**

Adesso parlate del vostro Paese: la regione o lo Stato dove abitate, la città, i luoghi interessanti da visitare, quello che è possibile fare nel tempo libero, ...

Impariamo nuove parole

Usa le flashcard
nel MEbook per
esercitarti sul lessico



accompagnare



il fulmine



piangere



l'aria



la geografia



il prato



il buio



il ghiaccio



il programma



il cielo



guidare



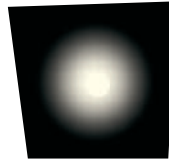
restare



la collina



la luce



ridere



il confine



la luna



la storia



conoscere



la natura



il sud



doppio



il nord



la temperatura



l'erba



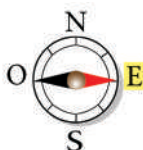
nuvoloso



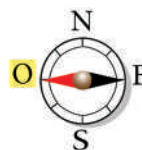
il temporale



l'est



l'ovest



il tuono



24   **Leggiamo e scriviamo: completiamo il testo con le parole giuste.**

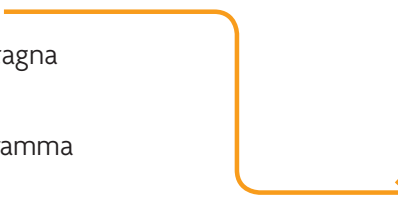


confine • regione • buona • vini • bel • visitare • mare • belle • pomodori • pulito • chiese

La Puglia

La Puglia è al **confine** con la Basilicata, con la Campania e con il Molise e ha molte città sul Lungo le sue coste ci sono le isole Tremiti, dove il mare è limpido,, cristallino. In questa la coltura principale è quella dell'ulivo, ma è importante anche la produzione del grano, dell'uva da tavola, dei, dell'insalata, dei fichi, delle mandorle e degli agrumi. La cucina è molto: ci sono formaggi tipici (come la burrata), particolari tipi di pasta (come le orecchiette e i cavatelli), i salumi e i rossi. Il turismo è, negli ultimi tempi, la vera forza di questa regione grazie al clima, al mare e alla cultura. I turisti vanno spesso a i trulli (le costruzioni caratteristiche delle località di Putignano, Alberobello e Martina Franca) e le splendide, come la cattedrale di Trani.

25   **Leggiamo e abbiniamo le parole.**

- | | | |
|----------------|---|-------------------|
| 1 cielo |  | a di viaggio |
| 2 montagna | | b luce |
| 3 aria | | c geografia |
| 4 programma | | d ovest |
| 5 erba | | e nuvoloso |
| 6 buio | | f luna |
| 7 est | | g prato |
| 8 storia | | h ridere |
| 9 sole | | i collina |
| 10 piangere | | j vento |

1 e 2 3 4 5 6 7 8 9 10

26   Osserviamo le immagini e scriviamo le parole negli spazi giusti.

olive • turisti • temperatura • affettare • clima • prosciutto • informazioni • olio • visita guidata • pioggia
 • mappa • cestino • previsioni del tempo • agenzia di viaggi • pane • nuvoloso • gita • sereno



1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 **olive**

.....

.....

.....

.....

.....

3



.....

.....

.....

.....

.....

27   Leggiamo e scegliamo il verbo giusto.

Esempio:

discutere **di politica**

litigare

esaminare

1 afferrare
 prendere un traghetto
 salire

5 offrire
 dare uno sguardo
 consegnare

2 viaggiare
 passeggiare in aereo
 camminare

6 riservare
 prenotare una prenotazione
 fare

3 uscire
 stare dall'ufficio
 fermarsi

7 accompagnare
 guidare la geografia
 conoscere

4 entrare
 restare seduto
 arrivare

8 dare
 fare un bel viaggio
 mettersi

Scriviamo e pronunciamo bene

28    Ascoltiamo e dividiamo le parole in due gruppi.

accento sulla terzultima sillaba	accento sulla penultima sillaba
Bergamo	Milano

Sai in quali regioni sono queste città?

29    Ascoltiamo e dividiamo le parole in quattro gruppi.

g (+ e, i) /dʒ/ gi (+ a, o, u) /dʒ/	gg (+ e, i) /dʒ/ ggi (+ a, o, u) /dʒ/	gn /ɲ/	gl (+ i) /ʎ/ gli (+ a, e, o, u) /ʎ/
Perugia			

30    Ascoltiamo e scriviamo: completiamo le frasi con le parole giuste.

Esempio: Che cos'è quell'..... di? → Che cos'è quell'**oggetto** di **legno**?

- partiamo per un bel insieme ai nostri di università.
- Per favore, puoi il sale nell'insalata?
- italiana ha molte tradizioni storiche importanti.
- Per me è il mese dell'anno.
- Per preparare un buon pesto usiamo l'..... e l'..... della Liguria.
- Il gli
- Le sono delicate.
- Mi a comprare i per il concerto?

31    Ascoltiamo e sottolineiamo la parola giusta.

Esempio: permeso / permesso / permezo

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 chiuso / chiusso / chiuzo | 5 meso / mezo / messo |
| 2 preso / preno / prezo | 6 promeso / promesso / promezo |
| 3 persso / perzo / perso | 7 acceso / accezzo / accezo |
| 4 spenso / speso / spezo | 8 decizo / deciso / deciso |

Guardiamo la grammatica

I pronomi diretti

	singolare	plurale
	mi	ci
	ti	vi
maschile	lo	li
femminile	la / La	le

I pronomi diretti sostituiscono un nome:

- *Aspetti Carlo?*
- *Sì, aspetto Carlo qui. = Sì, lo aspetto qui.*
- *Ti piace la pizza?*
- *Sì, mangio la pizza spesso. = Sì, la mangio spesso.*

Usiamo **La** sia per una donna sia per un uomo:

Signora, **La** saluto.
Dottore, **La** ringrazio.

ATTENZIONE!

- *Puoi comprare i biglietti?*
- *No, non posso comprare i biglietti.*
= *No, non li posso comprare. / No, non posso comprarli.*
- *Devi fare i compiti?*
- *Sì, devo fare i compiti. = Sì, li devo fare. / Sì, devo farli.*
- *Vuoi mangiare l'insalata?*
- *Sì, voglio mangiare l'insalata. = Sì, la voglio mangiare. / Sì, voglio mangiarla.*

Il passato prossimo

Usiamo il passato prossimo per descrivere azioni passate:

Ieri sono andato al cinema: ho visto un film di Nanni Moretti.

Formiamo il passato prossimo con *avere* o *essere* (chiamati *verbi ausiliari*) e il participio passato del verbo:

AVERE	+	PARTICIPIO	=	PASSATO
O ESSERE		PASSATO		PROSSIMO
<i>io ho</i>	+	<i>parlato</i>	=	<i>io ho parlato</i>
<i>io sono</i>	+	<i>partito</i>	=	<i>io sono partito</i>

I verbi in **-are** hanno il participio passato in **-ato**:

<i>parl-are</i>	→	<i>parl-ato</i>
<i>cant-are</i>	→	<i>cant-ato</i>

I verbi in **-ere** hanno il participio passato in **-uto**:

<i>cred-ere</i>	→	<i>cred-uto</i>
<i>cad-ere</i>	→	<i>cad-uto</i>

I verbi in **-ire** hanno il participio passato in **-ito**:

<i>part-ire</i>	→	<i>part-ito</i>
<i>cap-ire</i>	→	<i>cap-ito</i>

Il passato prossimo dei verbi con l'ausiliare avere

parlare	
(io)	ho parlato
(tu)	hai parlato
(lui / lei / Lei)	ha parlato
(noi)	abbiamo parlato
(voi)	avete parlato
(loro)	hanno parlato

Ho parlato con Luigi.

credere	
(io)	ho creduto
(tu)	hai creduto
(lui / lei / Lei)	ha creduto
(noi)	abbiamo creduto
(voi)	avete creduto
(loro)	hanno creduto

Chi ha creduto alla tua storia?

capire	
(io)	ho capito
(tu)	hai capito
(lui / lei / Lei)	ha capito
(noi)	abbiamo capito
(voi)	avete capito
(loro)	hanno capito

Abbiamo capito la lezione.

Il passato prossimo dei verbi con l'ausiliare *essere*

andare	
(io)	sono andato / andata
(tu)	sei andato / andata
(lui / lei / Lei)	è andato / andata
(noi)	siamo andati / andate
(voi)	siete andati / andate
(loro)	sono andati / andate

Ieri **siamo andati** al cinema.

cadere	
(io)	sono caduto / caduta
(tu)	sei caduto / caduta
(lui / lei / Lei)	è caduto / caduta
(noi)	siamo caduti / cadute
(voi)	siete caduti / cadute
(loro)	sono caduti / cadute

Paolo **è caduto**.

partire	
(io)	sono partito / partita
(tu)	sei partito / partita
(lui / lei / Lei)	è partito / partita
(noi)	siamo partiti / partite
(voi)	siete partiti / partite
(loro)	sono partiti / partite

Carla **è partita** per l'India.

Altri verbi con *avere*

abitare	→	ho abitato
ballare	→	ho ballato
camminare	→	ho camminato
cenare	→	ho cenato
conoscere	→	ho conosciuto
dormire	→	ho dormito
giocare	→	ho giocato
girare	→	ho girato
lavorare	→	ho lavorato
mangiare	→	ho mangiato
nuotare	→	ho nuotato
parlare	→	ho parlato
passaggiare	→	ho passeggiato

pranzare	→	ho pranzato
sapere	→	ho saputo
sentire	→	ho sentito
telefonare	→	ho telefonato
vendere	→	ho venduto
viaggiare	→	ho viaggiato
visitare	→	ho visitato

Altri verbi con *essere*

arrivare	→	sono arrivato / arrivata
crescere	→	sono cresciuto / cresciuta
diventare	→	sono diventato / diventata
entrare	→	sono entrato / entrata
partire	→	sono partito / partita
restare	→	sono restato / restata
ritornare	→	sono ritornato / ritornata
stare	→	sono stato / stata
tornare	→	sono tornato / tornata
uscire	→	sono uscito / uscita

I verbi con *avere* e il participio passato irregolare

	(io) ho...	(io) ho...
accendere	→ acceso	promettere → promesso
aprire	→ aperto	proporre → proposto
bere	→ bevuto	reggere → retto
chiedere	→ chiesto	ridere → riso
chiudere	→ chiuso	ridurre → ridotto
correggere	→ corretto	rispondere → risposto
decidere	→ deciso	rompere → rotto
dipingere	→ dipinto	scegliere → scelto
dire	→ detto	sciogliere → sciolto
dirigere	→ diretto	scrivere → scritto
discutere	→ discusso	soffrire → sofferto
fare	→ fatto	spegnere → spento
leggere	→ letto	spendere → speso
mettere	→ messo	spingere → spinto
offrire	→ offerto	stringere → stretto
perdere	→ perso	togliere → tolto
permettere	→ permesso	tradurre → tradotto
piangere	→ pianto	vedere → visto
prendere	→ preso	vincere → vinto

Carlo **ha chiesto** un'informazione a Paolo.
 Non **hai chiuso** la porta.
 Luisa **ha deciso** di andare in vacanza.
Ho detto ai ragazzi di fare presto.
 Dove **hai messo** le chiavi?
Ho offerto un caffè ai miei amici.
 Io **ho perso** l'ombrello.
 Gli studenti **hanno risposto** alle domande.
Ho speso tutti i soldi.
 L'Italia **ha vinto** il campionato mondiale di calcio nel 2006.

I verbi con essere e il participio passato irregolare

essere → **sono stato / stata**
 morire → **sono morto / morta**
 nascere → **sono nato / nata**
 rimanere → **sono rimasto / rimasta**
 succedere → **è successo / successa**
 venire → **sono venuto / venuta**

L'aggettivo bello

maschile		femminile	
singolare	plurale	singolare	plurale
un bel museo	due bei musei	una bella città	due belle città
un bello stadio, un bello zaino	due begli stadi, due begli zaini	una bell' isola	due belle isole
un bell' orologio	due begli orologi		

Quando è davanti al nome, l'aggettivo **bello** segue le regole dell'articolo determinativo:

Daniela indossa **il** vestito nero.
 Daniela indossa un **bel** vestito nero.
 Daniela indossa **i** vestiti neri.
 Daniela indossa dei **bei** vestiti neri.

Roma ha **lo** stadio.
 Roma ha un **bello** stadio.
 Roma ha **gli** stadi.
 Roma ha dei **begli** stadi.

Nel giardino c'è l'albero di pesche.
 Nel giardino c'è un **bell'**albero di pesche.
 Nel giardino ci sono **gli** alberi di pesche.
 Nel giardino ci sono dei **begli** alberi di pesche.

Gianni ha **la** camicia bianca.
 Gianni ha una **bella** camicia bianca.

Giorgio **è stato** a casa tutto il giorno.
 Giovanni **è nato** a Roma.
 Garibaldi **è morto** a Caprera nel 1882.
 Mauro **è rimasto** a casa.
 Che cosa **è successo**?
 Perché non **sei venuto** con noi?

ATTENZIONE!

Ci sono verbi con l'ausiliare essere e avere:

Mario **è sceso** dal treno.
 Carlo **ha sceso** le scale.

Piero **è corso** a casa.
 Daria **ha corso** per un'ora.

Mio nonno **è vissuto** a lungo.
 Fabio **ha vissuto** dieci anni a Londra.

Gianni ha **le** camicie bianche.
 Gianni ha delle **belle** camicie bianche.

Ho comprato l'agenda.
 Ho comprato una **bell'**agenda.
 Ho comprato **le** agende.
 Ho comprato delle **belle** agende.

Quando è dopo il nome, l'aggettivo ha le forme **bello**, **bella**, **belli**, **belle**:

Giulia porta un **bel** vestito.
 Giulia porta un vestito **bello**.
 Giulia porta dei **bei** vestiti.
 Giulia porta dei vestiti **belli**.

Mario ha una **bell'**amica.
 Mario ha un'amica **bella**.
 Mario ha delle **belle** amiche.
 Mario ha delle amiche **belle**.

Per concludere

1 Leggiamo le domande e scriviamo le risposte con i pronomi giusti.

Esempio: ● Vuoi visitare Siena? ● → ● Sì, voglio visitar**la**. / Sì, **la** voglio visitare.

- 1 ● Inviti a cena anche Paola? ●
- 2 ● Leggi i libri di Margaret Mazzantini? ●
- 3 ● Ti piace mangiare i cibi italiani? ●
- 4 ● Conosci il Lago Trasimeno? ●
- 5 ● Vuoi fare una passeggiata? ●
- 6 ● Accompagni Carla e Maura alla stazione? ●
- 7 ● Visiti i musei? ●
- 8 ● Vuoi bere una birra? ●
- 9 ● Vuoi vedere l'ultimo film di Salvatores? ●
- 10 ● Compri il giornale tutti i giorni? ●

PUNTI / 10

2 Scriviamo: completiamo le frasi con i verbi al passato prossimo.

promettere ● rompere ● rimanere ● **soffrire** ● mettere ● vedere ● piangere ● essere ● chiedere ● fare ● correggere

Esempio: Ieri Antonio di mal di denti. → Ieri Antonio **ha sofferto** di mal di denti.

- | | |
|--|---|
| 1 (<i>noi</i>) a casa tutto il giorno. | 6 (<i>tu</i>) l'ultimo film di Ozpetek? |
| 2 L'insegnante i compiti. | 7 La mamma ai figli di portarli al cinema. |
| 3 Io a New York per lavoro. | 8 Il gatto un vaso. |
| 4 (<i>voi</i>) una gita in Abruzzo? | 9 La bambina perché è caduta. |
| 5 Oggi i ragazzi in ordine la loro camera. | 10 (<i>io</i>) un'informazione al vigile. |

PUNTI / 10

Ora sono capace di...

► usare i pronomi diretti

- Bevi il caffè?
- Sì, bevo.

► usare il passato prossimo dei verbi regolari

Ieri sera (*io, uscire*) con i miei amici.

► usare il passato prossimo di alcuni verbi irregolari

(*io, promettere*) a Gianni di andare a casa sua.

► usare l'aggettivo *bello*

Mario ha un orologio.