



Manuale e Quaderno dello studente



MAURIZIO TRIFONE
ANDREINA SGAGLIONE

il Nuovo Affresco Italiano

Corso di lingua italiana per stranieri

CON CD MP3



LE MONNIER

Sillabo A1

OBIETTIVI COMUNICATIVI

GRAMMATICA

LESSICO

SCRITTURA E PRONUNCIA

CULTURA E SOCIETÀ

1 BENVENUTI IN ITALIA!

- | | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">▶ fare domande e rispondere▶ salutare▶ presentarsi▶ chiedere e dire il nome▶ indicare la città di provenienza▶ affermare e negare | <ul style="list-style-type: none">▶ i pronomi personali▶ il presente indicativo del verbo <i>essere</i>▶ la negazione <i>non</i>▶ i pronomi e gli avverbi interrogativi▶ l'uso di <i>si</i> e <i>no</i> | <ul style="list-style-type: none">▶ i saluti▶ il cibo▶ la persona▶ gli oggetti personali▶ la scuola | <ul style="list-style-type: none">▶ i suoni e le lettere dell'italiano▶ l'intonazione delle frasi affermative e delle frasi interrogative▶ la pronuncia e la grafia delle vocali | <ul style="list-style-type: none">▶ personaggi italiani famosi▶ città d'Italia |
|--|---|---|--|---|

2 CIAO... COME TI CHIAMI?

- | | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▶ dire la nazionalità▶ chiedere e dire l'età▶ esprimere possesso▶ usare il <i>tu</i> e il <i>Lei</i> | <ul style="list-style-type: none">▶ gli aggettivi di nazionalità▶ il singolare e il plurale dei nomi▶ il presente indicativo del verbo <i>avere</i>▶ le espressioni con <i>avere</i> (<i>avere fame, sete, sonno, ecc.</i>)▶ <i>c'è... / ci sono...</i>▶ i pronomi allocutivi <i>tu</i> e <i>Lei</i>▶ l'aggettivo interrogativo <i>quanto</i> | <ul style="list-style-type: none">▶ i luoghi della città▶ gli oggetti personali▶ i numeri▶ la persona▶ la scuola | <ul style="list-style-type: none">▶ la pronuncia e la grafia delle vocali▶ le parole piane e le parole con la vocale finale accentata | <ul style="list-style-type: none">▶ i numeri di emergenza in Italia▶ gli indirizzi italiani▶ i numeri di telefono e i prefissi |
|---|---|--|--|--|

3 CHE COSA FAI OGGI?

- | | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▶ riconoscere e descrivere luoghi pubblici▶ fare domande sulla vita quotidiana▶ rispondere a domande sulla vita quotidiana▶ usare parole della vita quotidiana | <ul style="list-style-type: none">▶ gli articoli indeterminativi▶ gli articoli determinativi▶ il presente indicativo dei verbi regolari della prima coniugazione (verbi in <i>-are</i>)▶ il presente indicativo dei verbi irregolari <i>andare, dare, fare, stare</i> | <ul style="list-style-type: none">▶ i negozi▶ i luoghi della vita quotidiana▶ gli oggetti della vita quotidiana▶ le azioni della vita quotidiana | <ul style="list-style-type: none">▶ la <i>c</i> palatale e la <i>c</i> velare: /tʃ/ e /k/▶ la <i>g</i> palatale e la <i>g</i> velare: /dʒ/ e /g/ | <ul style="list-style-type: none">▶ i negozi italiani▶ la vita quotidiana in Italia |
|---|--|---|---|--|

4 PARLIAMO DI NOI

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ identificare le persone ▶ chiedere e dare informazioni personali ▶ parlare degli altri ▶ fare una richiesta in modo cortese (<i>vorrei</i>) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ gli aggettivi qualificativi in <i>-o</i> e in <i>-e</i> ▶ il presente indicativo dei verbi regolari della seconda coniugazione (verbi in <i>-ere</i>) ▶ il presente indicativo del verbo irregolare <i>bere</i> ▶ l'uso di <i>vorrei...</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ l'aspetto fisico ▶ caratteristiche delle persone ▶ caratteristiche delle cose ▶ gli oggetti personali ▶ le attività del tempo libero | <ul style="list-style-type: none"> ▶ la <i>c</i> palatale e la <i>g</i> palatale: /tʃ/ e /dʒ/ ▶ la <i>c</i> velare e la <i>g</i> velare: /k/ e /g/ | <ul style="list-style-type: none"> ▶ personaggi italiani famosi |
|--|--|--|--|--|

5 OGGI IN FAMIGLIA

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere le persone della famiglia ▶ chiedere e dare informazioni sulla famiglia ▶ esprimere possesso | <ul style="list-style-type: none"> ▶ gli aggettivi possessivi ▶ l'aggettivo possessivo con i nomi di famiglia ▶ il presente indicativo dei verbi regolari della terza coniugazione (verbi in <i>-ire</i>) ▶ il presente indicativo dei verbi <i>capire</i>, <i>finire</i>, <i>preferire</i>, <i>pulire</i>, <i>spedire</i>, ecc. ▶ il presente indicativo del verbo irregolare <i>dire</i> ▶ gli aggettivi, i pronomi e gli avverbi interrogativi | <ul style="list-style-type: none"> ▶ le persone della famiglia ▶ la casa ▶ le azioni della vita quotidiana | <ul style="list-style-type: none"> ▶ la <i>l</i> scempia e doppia: /l/ e /ll/ ▶ la <i>l</i> doppia e la laterale palatale: /ll/ e /ʎ/ | <ul style="list-style-type: none"> ▶ la vita nelle famiglie italiane |
|---|---|---|---|---|

6 CHE BELLA CITTÀ!

- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ dire che cosa c'è in una città ▶ descrivere ambienti ▶ dire le posizioni nello spazio ▶ conversare in situazioni di vita quotidiana | <ul style="list-style-type: none"> ▶ le preposizioni semplici ▶ altre preposizioni relative allo spazio (<i>sopra</i>, <i>sotto</i>, ecc.) ▶ il presente indicativo dei verbi irregolari <i>rimanere</i>, <i>salire</i>, <i>uscire</i>, <i>venire</i> ▶ gli aggettivi e i pronomi dimostrativi <i>questo</i> e <i>quello</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ i luoghi della città ▶ le parti del giorno ▶ i giorni della settimana ▶ i mezzi di trasporto | <ul style="list-style-type: none"> ▶ la laterale palatale e la nasale palatale: /ʎ/ e /ɲ/ ▶ l'intonazione della frase interrogativa e della frase esclamativa ▶ il punto interrogativo e il punto esclamativo | <ul style="list-style-type: none"> ▶ monumenti e luoghi famosi delle città italiane |
|--|--|---|--|--|

7 VIVERE IN ITALIA

<ul style="list-style-type: none"> ▶ parlare di noi ▶ parlare del nostro lavoro ▶ descrivere le attività del tempo libero ▶ descrivere le attività quotidiane ▶ chiedere e dire l'ora 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i verbi servili: <i>dovere, potere, volere</i> ▶ il presente indicativo dei verbi <i>dovere, potere, volere</i> ▶ i verbi riflessivi e i verbi riflessivi reciproci ▶ il presente indicativo dei verbi riflessivi ▶ le preposizioni articolate 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i mestieri e le professioni ▶ le attività del tempo libero ▶ le azioni della vita quotidiana ▶ gli orari ▶ le parti del giorno 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la sibilante palatale e la c palatale: /ʃ/ e /tʃ/ ▶ la sibilante palatale /ʃ/ e il gruppo "s + c velare" /sk/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ orari di apertura di negozi, uffici, locali, musei italiani ▶ giovani artisti italiani
--	--	--	--	---

8 FACCIAMO UN VIAGGIO!

<ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere azioni passate ▶ descrivere attività e luoghi di vacanza ▶ prenotare servizi e chiedere informazioni ▶ esprimere gusti personali 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ il passato prossimo ▶ il passato prossimo dei verbi con l'ausiliare <i>avere</i> ▶ il passato prossimo dei verbi con l'ausiliare <i>essere</i> ▶ i verbi con il participio passato irregolare 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i viaggi e le vacanze ▶ la natura ▶ i mesi e le stagioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la c velare scempia e doppia: /k/ e /kk/ ▶ la c palatale scempia e doppia: /tʃ/ e /ttʃ/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ luoghi turistici italiani
--	--	--	--	---

9 BUON APPETITO!

<ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere azioni passate ▶ esprimere gusti personali ▶ prenotare servizi ▶ ordinare cibi e bevande ▶ conoscere i nomi di piatti e cibi italiani 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i verbi con il participio passato irregolare ▶ il passato prossimo dei verbi riflessivi ▶ gli articoli partitivi ▶ l'uso di <i>volevo...</i> per fare una richiesta ▶ l'aggettivo <i>buono</i> ▶ gli avverbi di quantità <i>molto e poco</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i pasti ▶ i cibi e le bevande ▶ le ricette ▶ i ristoranti 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la l scempia e doppia: /l/ e /ll/ ▶ la r scempia e doppia: /r/ e /rr/ 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la cucina italiana ▶ piatti regionali italiani
--	---	--	--	---

Legenda dei simboli delle attività



Ascoltiamo



Parliamo



Leggiamo



Scriviamo



Osserviamo



Abbiniamo



Scegliamo

10 FACCIAMO SPESE!

<ul style="list-style-type: none"> ▶ usare espressioni utili per fare acquisti ▶ descrivere l'abbigliamento ▶ parlare dei gusti personali ▶ descrivere azioni passate 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i pronomi diretti (<i>mi, ti, lo, la, ecc.</i>) ▶ il passato prossimo dei verbi servili ▶ l'uso dell'ausiliare <i>avere</i> o <i>essere</i> con i verbi servili ▶ gli aggettivi indefiniti <i>alcuni / alcune</i> e <i>qualche</i> ▶ l'aggettivo qualificativo <i>bello</i> e l'aggettivo dimostrativo <i>quello</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i capi di abbigliamento e gli accessori ▶ i colori ▶ espressioni di tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la dentale sorda e la dentale sonora: <i>t /t/</i> e <i>d /d/</i> ▶ la <i>t</i> scempia e doppia: <i>t /t/</i> e <i>tt /tt/</i> ▶ la <i>d</i> scempia e doppia: <i>d /d/</i> e <i>dd /dd/</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la moda italiana ▶ stilisti italiani ▶ negozi di abbigliamento italiani ▶ personaggi italiani famosi
---	--	---	---	---

11 LE REGIONI ITALIANE

<ul style="list-style-type: none"> ▶ localizzare le regioni e le città italiane ▶ descrivere le caratteristiche dei luoghi ▶ chiedere e dare informazioni su un posto ▶ usare espressioni sul tempo meteorologico 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ i pronomi diretti con i verbi al passato prossimo ▶ i pronomi indiretti (<i>mi, ti, gli, le, ecc.</i>) ▶ l'avverbio di luogo <i>ci</i> ▶ il presente indicativo dei verbi <i>sapere</i> e <i>conoscere</i> ▶ i diversi usi dei verbi <i>sapere</i> e <i>conoscere</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ termini geografici ▶ il tempo atmosferico ▶ le posizioni nello spazio 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la <i>p</i> scempia e doppia: <i>p /p/</i> e <i>pp /pp/</i> ▶ la labiale sorda e la labiale sonora: <i>p /p/</i> e <i>b /b/</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la geografia dell'Italia ▶ bellezze paesaggistiche dell'Italia ▶ grandi città italiane ▶ monumenti italiani
---	---	---	--	--

12 CERCO CASA

<ul style="list-style-type: none"> ▶ descrivere gli spazi interni della casa ▶ chiedere informazioni sulla casa ▶ dare informazioni sulla casa ▶ dare informazioni su un posto o un oggetto ▶ dare dei comandi 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ l'imperativo ▶ gli imperativi irregolari (<i>sii – siate, abbi – abbiate, ecc.</i>) ▶ l'imperativo negativo ▶ l'uso di <i>per favore...</i> / <i>per piacere...</i> con gli imperativi 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ gli spazi e le stanze della casa ▶ i lavori domestici ▶ i mobili e gli accessori della casa 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la <i>s</i> scempia e doppia: <i>s /s/, /z/</i> e <i>ss /ss/</i> ▶ la <i>z</i> scempia e doppia: <i>z /ts/, /dz/</i> e <i>zz /tts/, /ddz/</i> ▶ la <i>b</i> scempia e doppia: <i>b /b/</i> e <i>bb /bb/</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ la casa italiana ▶ case italiane famose
---	---	---	---	--

GLOSSARIO



Scriviamo negli spazi giusti



Sottolineiamo



Esercizio interattivo nel MEbook



Esercitazione di lessico nel MEbook



Glossari plurilingue nel MEbook

4 PARLIAMO DI NOI

OGGI IMPARIAMO A:

- ▶ identificare le persone
- ▶ chiedere e dare informazioni personali
- ▶ parlare degli altri
- ▶ fare una richiesta in modo cortese (*vorrei*)



Per iniziare

IO HO GLI OCCHI NERI

1 Osserviamo l'immagine e scriviamo le parole negli spazi giusti.

bicchiere • capelli • dolci • occhi • anello • cane • **cappello** • guanti • sedia • collana

1 **cappello**

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Piero Marussig, *Donne al caffè*, 1924, Milano, Civica Galleria d'Arte Moderna

2 **33** Ascoltiamo e scriviamo i nomi.

Chi sono?

1

2

3

4

5

6

3   **Leggiamo e scegliamo l'immagine giusta.**

1 Mi chiamo Marina, sono una ragazza italiana, ho 20 anni, studio economia all'Università di Bologna. Sono alta, magra, ho i capelli biondi e gli occhi verdi.



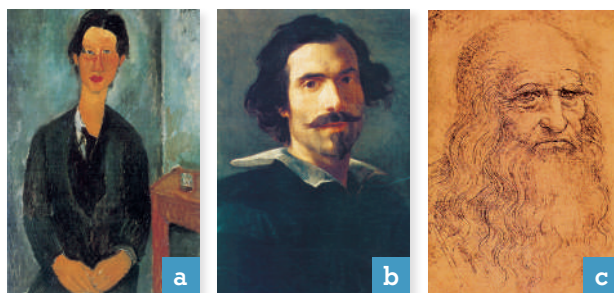
2 Ciao, sono Federica Pellegrini, sono italiana: sono una campionessa di nuoto. Sono alta, bionda, ho i capelli corti e gli occhi castani.



3 Salve, sono un monumento famoso, sono a Pisa, sono la torre pendente.



4 Sono Leonardo da Vinci, sono un importante artista italiano: dipingo quadri come *La Gioconda*. Ho la barba bianca e lunga e i capelli lunghi. Sono toscano.



1 2 3 4

4a  **Leggiamo.**

Franz è un ragazzo tedesco, ha 21 anni e studia giurisprudenza. È di Berlino, ma ora vive a Bologna per imparare la lingua italiana. Abita in un appartamento vicino alla stazione con Raquel, una ragazza spagnola di 19 anni. Franz è alto, biondo, con gli occhi azzurri. Raquel è molto carina: ha gli occhi e i capelli neri. È in Italia per frequentare un corso di arte e la sera lavora in un ristorante spagnolo. Ama molto leggere e vedere film in televisione. Franz, invece, è un ragazzo sportivo e nel tempo libero va in piscina a nuotare. I due ragazzi hanno molti amici italiani e la domenica pranzano tutti insieme.

4b   **Leggiamo: vero o falso?**

- | | Vero | Falso |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Franz ora vive a Berlino. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Franz abita con una ragazza spagnola. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Raquel abita vicino alla stazione. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Franz è basso. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Raquel frequenta un corso di cucina. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Franz ama nuotare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Franz e Raquel hanno molti amici stranieri. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

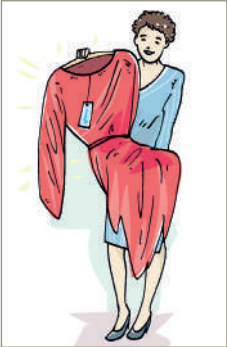
Riflettiamo sulla lingua

Gli esercizi con questo simbolo sono interattivi nel MEbook



COM'È...?

5a Leggiamo.



Il vestito è nuovo.



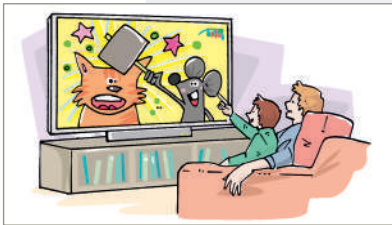
Silvia è bella.



I dolci sono buoni.



Isabella e Nadia sono alte.



Lo spettacolo è divertente.



Claudio e Mauro sono eleganti.



Daniela e Flavia sono intelligenti.



La lezione è interessante.

singolare	
maschile	femminile
alto	alta

plurale	
maschile	femminile
alti	alte

singolare maschile e femminile
divertente

plurale maschile e femminile
divertenti

5b Leggiamo e sottolineiamo la parola giusta.

Esempio: I bambini sono *buone* / *buono* / *buoni*.

- Cristina e Silvana sono *gentile* / *gentili* / *gentila*.
- Paola è *ricca* / *ricco* / *ricchi*.
- Martina lava la camicia perché è *sporca* / *sporchi* / *sporco*.
- Marco è un bambino *felici* / *felicio* / *felice*.
- Marco e Paolo sono *simpatici* / *simpatiche* / *simpatico*.
- Chiara è *brava* / *bravi* / *bravo* a scuola.

6  **Scriviamo:** completiamo le frasi con le parole giuste.

*DI DOV'È?
DI DOVE SONO?*



Portogallo

1 Lei è **portoghese** .



Norvegia

2 Loro sono



Australia

3 Loro sono



Cina

4 Lei è



Stati Uniti d'America

5 Loro sono



Italia

6 Lei è

7a  **Leggiamo.**


IO SCRIVO...

ATTENZIONE!

scrivere	
io	scrivo
tu	scrivi
lui / lei / Lei	scrive
noi	scriviamo
voi	scrivete
loro	scrivono

bere	
io	bevo
tu	bevi
lui / lei / Lei	beve
noi	beviamo
voi	bevete
loro	bevono

7b   **Leggiamo e formiamo le frasi.** 

- | | | |
|---------------------|---|--|
| 1 Sara |  | a vendono la casa. |
| 2 Tu | | b scrive un messaggio a Meredith. |
| 3 Io e Mauro | | c prendo sempre appunti a lezione. |
| 4 Voi | | d vivi da solo? |
| 5 I signori Bianchi | | e vediamo Marta stasera. |
| 6 Io | | f beve il caffè a colazione. |
| 7 Nicola | | g leggete molti libri? |

1 **b** 2 3 4 5 6 7

8 Leggiamo e scriviamo: completiamo le frasi con i verbi giusti.

Esempio: Andrea (*chiedere*) il dizionario al professore. → Andrea **chiede** il dizionario al professore.

- 1 Gli studenti (*leggere*) il libro di storia.
- 2 Tu (*conoscere*) gli amici di Giuseppe?
- 3 Dove (*vivere*) Marco?
- 4 Chi (*bere*) un aperitivo con me?
- 5 Io (*perdere*) spesso l'ombrello.
- 6 Noi (*prendere*) il taxi per tornare a casa.
- 7 ● Perché (*tu, vendere*) la macchina? ● Perché è vecchia.
- 8 Voi (*credere*) agli oroscopi?
- 9 Io (*correre*) quattro o cinque chilometri al giorno.
- 10 Chiara (*scrivere*) molte mail ai suoi amici.

9 Ascoltiamo e correggiamo i verbi sbagliati.

1

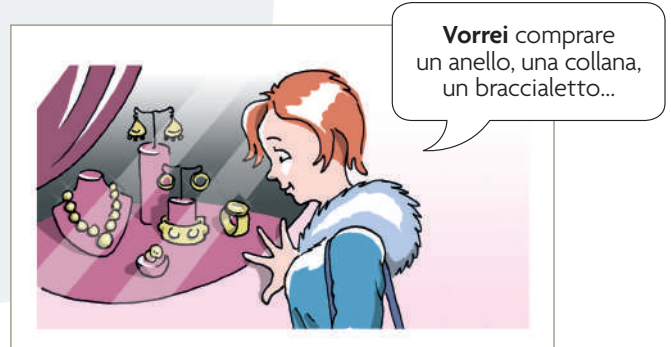
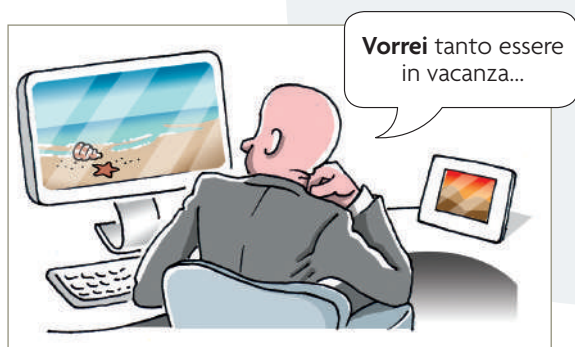
- Ciao Mauro, che cosa vai stasera?
.....
- Parlo al cinema con Rebecca.
- Che film bevete?
- L'ultima commedia di Pieraccioni.

2

- Ciao Laura, domenica mattina faccio a nuotare.
.....
- A che ora mangi?
- Prendo alle 10.
- Perfetto, ci leggiamo domenica!

10a Leggiamo.

VORREI...



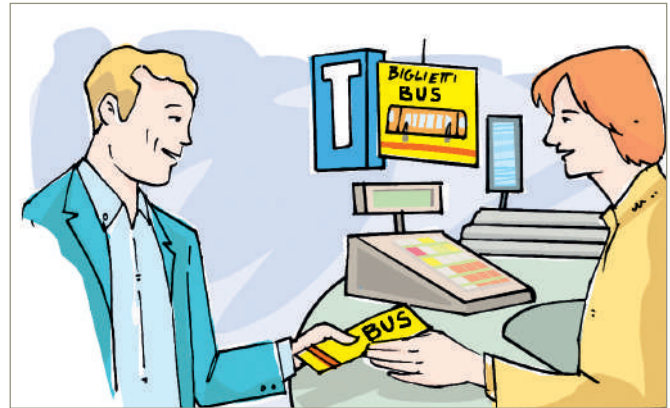
10b   **35** Ascoltiamo e scriviamo: completiamo i dialoghi con le parole giuste.


1

- Buongiorno, **vorrei** un gelato al cioccolato per favore.
- Sì, certo... e per Lei?
- Per me un al limone... no anzi... una alla fragola!

2

- Buongiorno, vorrei un per l'autobus, per piacere.
- Ecco, un euro e 50!



3

- Scusa, vorrei un'.....: dov'è la Basilica di San Pietro?
- Guarda... è proprio lì a!
- Oh, grazie mille!


11  **Parliamo.**

Esempio: in pizzeria → **Vorrei** una pizza margherita e una coca-cola...

- in cartoleria
- in farmacia
- al supermercato
- al bar
- in edicola



12   **Leggiamo e scriviamo: mettiamo in ordine le parole.** 

Esempio: una birra / Prendiamo / con gli amici → **Prendiamo una birra con gli amici.**

- 1 vivono / molto piccolo / Roberta e Valentina / in un appartamento
- 2 del Milan / Stasera / ? / la partita / vediamo
- 3 Vendo / per il concerto / due biglietti / di Vasco Rossi
- 4 La segretaria / alle telefonate / risponde / gli appuntamenti / fissa / e
- 5 il film / ? / Conoscete / *La vita è bella*
- 6 bevo / La mattina / una tazza / caldo / di latte

13   **Leggiamo e sottolineiamo il verbo giusto.** 

- Ciao Carmen, come *fai* / *stai* / *vai*?
- Bene, Valeria... e tu?
- Sto abbastanza bene. Senti... sabato pomeriggio andiamo a *vedere* / *ascoltare* / *scrivere* la mostra al museo Vittoriano?
- Che mostra c'è?
- Ci *prendono* / *sono* / *fanno* importanti opere del periodo cubista: disegni, sculture, tele...
- Che bello! Va bene... a che ora *diamo* / *siamo* / *andiamo*?
- Non troppo tardi... il museo *perde* / *chiude* / *risponde* alle 20.30.
- Ah... va bene... andiamo alle 16!
- Perfetto... allora a sabato!



Proviamo insieme

14  **Leggiamo e scriviamo: completiamo le frasi con le parole giuste.**

divertenti • grandi • buoni • interessante • **anziana** • bella • alto • antico • famoso

Esempio: La nonna è → La nonna è **anziana**.

- | | |
|---|--|
| 1 Il Colosseo è molto | 6 Il Monte Bianco è |
| 2 La lezione di italiano è | 7 Le stanze dell'appartamento sono molto |
| 3 Michelangelo Buonarroti è molto | 8 I film per ragazzi sono |
| 4 Venezia è molto | |
| 5 Gli spaghetti al pomodoro sono | |



15  **Parliamo.**

Giochiamo insieme!

Uno studente descrive un personaggio famoso: gli altri indovinano il nome.

16  **Osserviamo i disegni e leggiamo.**



COME SI DICE...?



CHE COSA SIGNIFICA...?

17a Osserviamo le immagini.

spazzolino
da denti

pettine



portafoglio



rossetto



accendino



chiavi



fazzoletto



cellulare

17b Parliamo.

Che cosa avete in classe? Descrivete i vostri oggetti.

18 Ascoltiamo e scriviamo: completiamo i dialoghi con le parole giuste.

1

- Scusi, professore, come si *thank you* in italiano?
- Si dice "grazie".
- E che cosa "cellulare"?
- È un oggetto piccolo e utile... serve per

2

- Uff... Non trovo le dell'auto.
- Guarda, sono qui sul
- Oh... grazie! Ora vado in ufficio.
- Stasera fuori?
- Ottima idea! A stasera.

19 Leggiamo e scriviamo: completiamo il dialogo con i verbi giusti.

- Ciao Paola, come (*stare*) **stai**
- Ciao Luca, bene, grazie! E tu?
- Benissimo! (*essere*) contento perché domani (*cominciare*) le vacanze!
- È vero! Che cosa (*organizzare*)? Un viaggio con gli amici, un po' di riposo o...
- Ma... guarda... sono molto stanco, (*lavorare*) tutto il giorno e forse è meglio se (*stare*) un po' di giorni a casa...
- Sì, infatti, hai ragione, è una buona idea! Ma... scusa... (*lavorare*) sempre in farmacia con tuo padre?
- Sì, in questo periodo (*lavorare*) molto perché mio padre (*essere*) malato e allora sono solo, (*pensare*) a tutto io... ma... tu cosa (*fare*) per le vacanze?
- Io... (*pensare*) di passare tutta la settimana a studiare perché (*avere*) un esame difficile proprio alla fine delle vacanze e così...
- Oh, mi dispiace...
- Sì, ma non (*essere*) preoccupata. Il professore (*essere*) molto bravo e (*aiutare*) sempre gli studenti!
- Allora... buono studio!
- E tu... buon riposo!
- A presto, ci vediamo dopo l'esame.
- Va bene, ciao!

20   **Leggiamo e mettiamo in ordine le frasi.**

- a Max e Ben sono studenti di italiano.
- b La sera, dopo cena, guardano un film.
- c La sera, prima di cena, studiano per quasi due ore con un gruppo di ragazzi giapponesi.
- d Di solito nel pomeriggio vanno in palestra quando hanno un po' di tempo libero.
- e La mattina vanno all'università molto presto.
- f Poi cenano tutti insieme in casa di Ben.
- g Ben è molto appassionato di cucina: prepara sempre piatti speciali per la cena.
- h Il fine settimana viaggiano spesso: visitano molte città italiane e molti musei.

1 a 2 3 4 5 6 7 8 h

21   **Leggiamo e scriviamo: completiamo i testi con i verbi giusti.**



1

cantare • collaborare • scrivere • fare • partecipare

Zucchero è un famoso cantante italiano. **Canta** da tanti anni e molti concerti in giro per l'Italia e per il mondo. anche canzoni per altri artisti e con alcuni gruppi. spesso a concerti di beneficenza.

2

scrivere • insegnare • ascoltare • essere • andare

Umberto Eco è uno scrittore di romanzi ed è professore all'Università di Bologna. La mattina all'università: le sue lezioni molto interessanti. Il pomeriggio i suoi libri e spesso musica classica. Qualche volta a visitare i musei d'arte.



22  **Scriviamo: completiamo la mail con informazioni personali.**

Scriviamo:

- il nome
- l'età
- la nazionalità
- l'aspetto fisico
- il carattere
- gli interessi...

Ciao, sono,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Impariamo nuove parole

Usa le flashcard
nel MEbook per
esercitarti sul lessico



alto



felice
contento



gli occhiali



la barba



gentile



l'occhio



bello



grande



ricco



bere



intelligente



rispondere



biondo



interessante



simpatico



bravo



leggere



sporco



buono



lungo



stanco



i capelli



magro



vecchio



castano



malato



vedere



corto



nuovo



vivere



23   **Leggiamo e sottolineiamo la parola sbagliata.**

Esempio: alto / basso / divertente

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 piccolo / brutto / grande | 5 malato / vecchio / nuovo |
| 2 grasso / magro / nuovo | 6 chiaro / pesante / leggero |
| 3 caldo / contento / triste | 7 noioso / ricco / povero |
| 4 facile / falso / difficile | 8 moderno / scuro / antico |

24   **Leggiamo e abbiniamo le parole.**

- | | |
|-----------|----------------|
| 1 pulito | a intelligente |
| 2 buono | b sbagliato |
| 3 stupido | c pieno |
| 4 veloce | d sporco |
| 5 dolce | e diverso |
| 6 vuoto | f anziano |
| 7 giovane | g cattivo |
| 8 uguale | h amaro |
| 9 giusto | i occupato |
| 10 libero | j lento |

1 d 2 3 4 5 6 7 8 9 10

25   **Leggiamo e scriviamo: completiamo le frasi con le parole giuste.**

magro • occhi • gentile • **barba** • biondi • stanca • lungo • occhiali • intelligente • malato

Esempio: Il nonno ha la bianca. → Il nonno ha la **barba** bianca.

- 1 Roberto va bene a scuola: è un bambino molto
- 2 Viviana ha i capelli e gli azzurri.
- 3 ● Carlo, perché non sei in ufficio oggi? ● Sono
- 4 Sonia lavora tanto: è molto
- 5 La professoressa Giustini è sempre molto con gli studenti.
- 6 Piero è perché fa sport.
- 7 Non vedo bene senza gli
- 8 Il film è noioso: è troppo

26 Leggiamo e scriviamo: completiamo i dialoghi con le parole giuste.

1 **conosci** • bella • corti • festa • medicina • vorrei • carina • partecipare

- **Conosci** Chiara Forti?
- Chi? La studentessa del corso di? La ragazza alta, con i capelli
- Sì, esatto! Domani è il compleanno di Chiara e lei fa una in pizzeria.
- Che idea! anche io...
- Ma, sì... stasera telefono a Chiara... sono sicuro che tu sei benvenuto alla festa!
- Grazie!



2 **decide** • leggi • lavoro • ricco • simpatico • perde • gentile • interessante • nuovi

- Filippo, che libro
- Leggo un libro molto: parla di un uomo molto che, un giorno, il lavoro e tutti i soldi!
- E che cosa fa?
- di cambiare città, conosce amici, trova un nuovo e diventa e con tutti!
- Che storia!

27 Troviamo gli oggetti personali.

P	O	R	T	A	F	O	G	L	I	O
R	S	C	R	V	A	D	H	Y	C	C
C	R	T	E	S	C	E	Z	F	L	C
E	X	F	R	O	S	S	E	T	T	O
L	F	A	Z	Z	O	L	E	T	T	O
L	J	O	G	C	H	I	A	V	I	P
U	J	W	K	J	T	M	P	K	I	Q
L	L	R	J	P	E	T	T	I	N	E
A	C	C	E	N	D	I	N	O	Q	I
R	S	P	A	Z	Z	O	L	I	N	O
E	O	C	C	H	I	A	L	I	U	K

- 1 **portafoglio**
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Scriviamo e pronunciamo bene

28    **Ascoltiamo, leggiamo e dividiamo le parole in due gruppi.**

- gita** • **cercare** • girare • cinese • gente • Perugia • Genova • cenare • vicino • piacere • giardino • gioco • centro • ciao • giallo • cinema

c (+ e, i) /tʃ/ ci (+ a, o, u) /tʃ/	g (+ e, i) /dʒ/ gi (+ a, o, u) /dʒ/
cercare	gita

29    **Ascoltiamo, leggiamo e dividiamo le parole in due gruppi.**

- caldo** • **gusto** • cantare • castello • ghiaccio • chiave • impiegato • gara • portoghese • conto • che • gamba • come • belga • cane • gatto

c (+ a, o, u) /k/ ch (+ e, i) /k/	g (+ a, o, u) /g/ gh (+ e, i) /g/
caldo	gusto

30   **Ascoltiamo e scriviamo le parole.**

.....

.....

.....

.....

.....

Guardiamo la grammatica

Gli aggettivi qualificativi

Marco è un ragazzo *simpatico*.

Luisa ha una casa *grande*.

Gli aggettivi in -o

maschile singolare	femminile singolare
alt- o	alt- a
bell- o	bell- a

maschile plurale	femminile plurale
alt- i	alt- e
bell- i	bell- e

Gli aggettivi maschili singolari in **-o** hanno il femminile singolare in **-a**, il maschile plurale in **-i**, il femminile plurale in **-e**:

Carlo è *alto*.

Carlo e Luigi sono *alti*.

Carla è *alta*.

Carla e Luisa sono *alte*.

Gli aggettivi in -e

maschile e femminile singolare
divertent- e
interessant- e

maschile e femminile plurale
divertent- i
interessant- i

Gli aggettivi maschili e femminili singolari in **-e** hanno il plurale maschile e femminile in **-i**:

Lo spettacolo è *divertente*.

Gli spettacoli sono *divertenti*.

La lezione è *interessante*.

Le lezioni sono *interessanti*.

I verbi

La seconda coniugazione: i verbi in -ere

chiudere, leggere, mettere, prendere, rispondere, scrivere, vedere, ecc.

Il presente indicativo dei verbi in -ere

scrivere	
io	scriv- o
tu	scriv- i
lui / lei / Lei	scriv- e
noi	scriv- iamo
voi	scriv- ete
loro	scriv- ono

Luigi *scrive* una lettera a sua sorella.

Il presente indicativo del verbo irregolare bere

bere	
io	bev- o
tu	bev- i
lui / lei / Lei	bev- e
noi	bev- iamo
voi	bev- ete
loro	bev- ono

Noi *beviamo* un'aranciata.

vorrei...

Usiamo **vorrei** per fare una richiesta in modo cortese o per esprimere un desiderio.

Vorrei un caffè.

Vorrei un tè.

Vorrei essere in vacanza.

Vorrei avere un orologio nuovo.

Per concludere

1 Scriviamo: completiamo le frasi con gli aggettivi giusti.

Esempio: Maria porta le scarpe con i tacchi (*basso*) → Maria porta le scarpe con i tacchi **bassi**.

- 1 Enrico e Gino sono (*intelligente*), ma non hanno voglia di studiare.
- 2 Luisa è una ragazza (*alto*)
- 3 Massimo e Carlotta stanno sempre insieme e sono (*felice*)
- 4 Giulia ha i capelli (*lungo*) e biondi.
- 5 Paolo ha gli occhi (*verde*)
- 6 Gianna e Pina sono carine e (*simpatico*)
- 7 Noi siamo (*stanco*) del viaggio.
- 8 Mario è una persona (*gentile*) con tutti.
- 9 Giovanna non è magra, ma non è neanche (*grasso*)
- 10 Alessandra e Ginevra sono (*bello*)

PUNTI / 10

2 Scriviamo: completiamo le frasi con i verbi giusti.

Esempio: Io (*prendere*) il caffè senza zucchero. → Io **prendo** il caffè senza zucchero.

- 1 Voi (*vivere*) a Bologna?
- 2 Anna (*perdere*) sempre le chiavi.
- 3 Valeria (*leggere*) il giornale tutti i giorni.
- 4 Alberto (*bere*) solo il vino rosso.
- 5 Voi (*conoscere*) Venezia?
- 6 ● Che cosa (*voi, prendere*)? ● Un tè, grazie!
- 7 Vorrei (*vivere*) a Roma, perché è una città meravigliosa.
- 8 Non vedo bene, io (*accendere*) la luce.
- 9 Noi (*scrivere*) una mail a Sara.
- 10 Loro (*vedere*) sempre gli amici la sera.

PUNTI / 10

Ora sono capace di...

► usare i nomi e gli aggettivi maschili e femminili

- 1 Claudio e Mario sono (*alto*)
- 2 Daniela e Carla sono (*bravo*)
in italiano.

► fare una richiesta in modo cortese

..... un cappuccino, per favore.

► usare i verbi della seconda coniugazione

Per andare al lavoro noi (*prendere*)
..... la macchina.

► usare il verbo bere

Ho sete, io (*bere*)
un'aranciata.