

Che cosa ti piace fare?

2

TERRABELLA

CERCA

ACCEDI / REGISTRATI

DONNA

UOMO

BAMBINO

ACCESSORI

NEGOZI

IL MIO CARRELLO (0 PRODOTTI)



CREA IL TUO LOOK
-20%
DI SCONTO SUL
SECONDO ARTICOLO

SCOPRI DI PIÙ >

ISCRIVITI ALLA NEWSLETTER



1 Capi di abbigliamento

a Guardate la pagina web. Welche Bekleidungsstücke und Accessoires aus der Liste sehen Sie auf dieser Homepage? Kreuzen Sie an. Welche weiteren Begriffe kennen Sie noch?

- pantaloni cappotto maglietta zaino
 cappello camicia stivali giacca a vento

- ein Objekt identifizieren und beschreiben
- in einem Geschäft nach Informationen fragen
- eine Meinung äußern und einen Ratschlag geben
- über Freizeit sprechen
- erzählen, was gerade geschieht
- Fertigkeiten ausdrücken

b Individuate. Was passt? Tragen Sie ein. Achtung! Es gibt zwei Wörter zu viel.

la maglia a maniche lunghe | i guanti | la sciarpa | il costume da bagno

il maglione a collo alto | i sandali | l'impermeabile | la tuta



la



il



il



i



l'



la

c Associate. Zu dritt: Denken Sie an alle Kleidungsstücke, die Sie kennen. Welche assoziieren Sie mit welcher Jahreszeit?



primavera



estate



autunno



inverno

2 Hanno le tasche troppo grandi



1/09

a Ascoltate e scegliete. Was machen Giulia und Bernardo? Wählen Sie die richtige Antwort.

- Discutono di abbigliamento a casa di un'amica. Comprano abbigliamento online insieme a un'amica. Parlano con una commessa in un negozio di abbigliamento.

b Ascoltate di nuovo. Was will Bernardo? Und was probiert er schließlich an? Hören Sie erneut zu und kreuzen Sie an.

Bernardo vuole un paio di

- pantaloni di una marca speciale.
 pantaloni con le tasche.
 pantaloni con i bottoni.

Bernardo prova

- una giacca con la zip.
 un paio di pantaloni con la cintura.
 un maglione azzurro.

c Fate ordine. Zu dritt: Sortieren Sie alle Begriffe aus 1b und 2b und andere, die Sie bereits kennen, um Kleidungsstücke detaillierter zu beschreiben.

Colore

rosso

grigio

Caratteristiche

a maniche corte



d Descrivete. Zu zweit abwechselnd: Kleiden Sie eine Schaufensterpuppe ein! Beschreiben Sie Ihrem Lernpartner, wie sie angezogen werden soll. Er zeichnet sie. Entspricht die Zeichnung Ihren Vorstellungen?

3 I jeans neri?

▶ 1/10

- a Completate.** Vervollständigen Sie einen Ausschnitt aus dem Dialog. Hören Sie dann zu und überprüfen Sie Ihre Lösung.

quello quelli

- ▲ Ma in questo negozio non hanno niente!
- Ma come non hanno niente! La vetrina è piena: hai visto _____ maglione azzurro? _____ lì a collo alto! E _____ jeans? Ti piacciono?
- ▲ _____ blu con i bottoni?
- No, _____ neri, in alto a destra.
- ▲ I jeans neri? Sono orrendi. Hanno le tasche troppo grandi.

quei

quel

quelli

- b Osservate.** Erinnern Sie sich noch an die Formen von «quello» (Band A1, Lektion 9)? Vervollständigen Sie die Lücken im Grammatikkasten mithilfe des Dialogs oben. Was merken Sie?

GRAMMATICA

Quello: + sostantivo

- sostantivo

_____ quella maglietta bianca

_____ quella bianca

_____ maglione a collo alto

_____ a collo alto

_____ jeans neri

_____ neri

_____ quelle scarpe basse

_____ quelle basse

- c Collegare.** Zu zweit: Verbinden Sie die linke mit der rechten Spalte (Mehrfachverbindungen möglich). Fügen Sie drei weitere Beispiele hinzu.

Hai visto...

quell'impermeabile?
quella maglietta?
quegli stivali?
quei cappelli?
quel cappotto?
quelle camicie?

Quelle con le tasche?
Quelli bassi?
Quello con i bottoni?
Quella lì a sinistra?
Quelli neri?
Quello in basso?

INFO

in alto

in basso

al centro

4 Tocca a voi!

Davanti a una vetrina. Zu zweit: Sie haben sich in einem Fitnessstudio angemeldet, das Indoor- und Outdooraktivitäten anbietet. Dafür brauchen Sie passende Kleidung. Sie stehen vor dem Schaufenster eines Sportgeschäfts. Lassen Sie sich von Ihrem Partner helfen, etwas Schönes zu finden (Orientieren Sie sich dabei an dem Dialog aus 3a).



Riattiviamo!

Classificate. Zu dritt: Sortieren Sie alle Bekleidungsstücke, die Sie gelernt haben oder kennen, nach folgenden Kategorien. Welche Gruppe hat die meisten Einträge?



5 Di che materiale è?



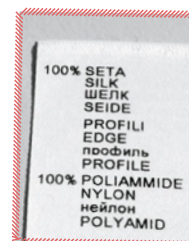
1/11

a Ascoltate e completate. Erinnern Sie sich an den Dialog zwischen Giulia und Bernardo (Punkt 2)? Welche Wörter fehlen? Hören Sie zu und ergänzen Sie.

- ▲ Posso provare quella _____
_____ in vetrina? Quella con
la _____?
- Bernardo! Scusi, di che materiale è
_____?
- È di pelle... Però ho solo la S, ma forse
gli sta...
- Signora, per favore ci può mostrare
anche quel _____ lì?
- Ecco... _____ e _____!
I camerini sono lì in fondo...
Allora come vanno?
- ▲ Bene! _____ è proprio bella!
- Ma Bernardo, no, _____ è stretta!
Però... Sai che hai ragione tu? Questa
giacca è proprio _____! La posso
_____ io? ... Uh, è perfetta! Bernardo,
scusa... la compro per me!

b Discutete. Zu zweit: Was meinen Sie, aus welchen Materialien sind diese Bekleidungsstücke? Diskutieren Sie zusammen, wie im Beispiel.

di pelle | di cotone | di lana | di seta | di lino
di materiale sintetico



Esempio: ▲ Di che materiale sono i pantaloni? Secondo me sono di lino. ■ No, secondo me...



a



b



c



d



e

c Parlate. Zu dritt: Gehen Sie oft shoppen? Gibt es etwas, was Sie besonders gerne kaufen? Welche Materialien bevorzugen Sie für welche Bekleidungsstücke?

Esempio:

Di solito vado a fare shopping il sabato. Mi piacciono le giacche sportive con le tasche... Qualche volta compro vestiti eleganti...

6 Quante domande!

- a Leggete le frasi.** Lesen Sie die rechts stehenden Sätze aus Dialog 5a: Wann verwendet man *questo*, wann *quello*? Vergleichen Sie im Plenum.
- b Seguite il modello.** Zu zweit: Bilden Sie Mini-Dialoge nach dem Muster. Ändern Sie dabei die farbigen Teile.

Posso provare quella giacca marrone in vetrina?

Questa giacca è proprio bella!



pullover / di cotone



orologio / di Armani

cappotto / di lana

■ Posso provare **quel cappotto**?

Quello lì di lana?

▲ Certo! ... Allora, va bene?

■ Oh, sì, **questo cappotto** è proprio bello!



collana / in vetrina



gonna / con le tasche



anello / in vetrina



borsa / di pelle

- c Evidenziate.** Zu dritt: Markieren Sie in Dialog 5a alle Fragen, die man in einem Bekleidungsgeschäft stellen kann, und bereiten Sie schriftlich eine Liste vor. Fehlen wichtige Fragen? Welche? Tauschen Sie sich im Plenum aus und ergänzen Sie sie.
- d Giocate.** Jeder schreibt eine typische Kundenfrage auf ein Stück Papier und gibt seinem rechten Nachbarn den Zettel weiter. Der Nachbar antwortet schriftlich darauf. Alle Zettel werden gesammelt und an eine Wand gepinnt: Passen Fragen und Antworten zusammen?

INFO

Che taglia ha / porta? – Ho / Porto la 44.
Che numero (di scarpe) ha? – Ho il 42.

*Il maglione è largo.
Ha una taglia più piccola?
Le porto la 42.*

7 Tocca a voi!

Il mercatino della classe. Sie wollen in Ihrer Klasse einen Flohmarkt organisieren. Suchen Sie 8 bis 10 Kleidungsstücke (Schals, Taschen, Pullis, Jacken etc.), die als «Ware» für Ihren Markt dienen können. Teilen Sie sich in zwei Gruppen. Eine Gruppe ist «Verkäufer», die andere Gruppe ist «Kunde». Die «Verkäufer» stellen die Ware aus und sind bereit, die Eigenschaften der Ware anzupreisen. Die «Kunden» suchen sich etwas, das sie anspricht, aus und lassen sich beraten (Preis, Qualität, Größe etc.). Wer hat ein Schnäppchen gemacht?



Riattiviamo!

Parlate. Zu zweit abwechselnd: Einer nennt eine Situation, der andere hat eine Minute Zeit, um mindestens drei passende Bekleidungsstücke zu nennen.

Esempio:

- Questa sera vai a teatro con il tuo compagno.
- ▲ Mi metto un vestito nero, scarpe eleganti e una sciarpa di seta.

GRAMMATICA

Preposizione + pronome

per	_____
secondo	_____
da	_____ /lei/Lei
con	noi
	voi
a	_____

8 Non solo sport

- a Leggete, scegliete e discutete.** Lesen Sie die Frage und die Antworten aus dem Blog. Welche würden Sie als beste Antwort wählen? Tauschen Sie sich im Plenum aus.

CONSIGLI E IDEE SU COME PASSARE IL TEMPO LIBERO CON UN HOBBY?



MONICA

Avete idee su che cosa posso fare nel tempo libero? Cerco un hobby, ma non voglio fare sport. Importante: sono pigra E NON HO MOLTI SOLDI!! Grazie per i consigli. 😊

Risposte



LUCIA

Puoi imparare a curare bene fiori e piante del tuo appartamento o nel giardino. Il mio compagno ha scoperto questo hobby da un anno e adesso è un esperto. Per lui è il massimo! Per me no (è noioso), preferisco cucire: faccio gonne e vestiti per tutta la famiglia. Non è difficile, devi solo avere pazienza. Però forse per te non è un hobby adatto. Decidi tu!



NICOLÒ

Niente giardinaggio, secondo me è terribile! Invece, sai suonare uno strumento – piano, chitarra, sassofono...? No? Allora puoi imparare ;-) ... Ci sono scuole di musica non molto care. Puoi andare da loro e provare a chiedere...



ALESSIA

Devi decidere tu che cosa è adatto per te. Che cosa ti piace fare? Sei un tipo dinamico o tranquillo? Ti piace stare con la gente o preferisci stare sola? Ti do delle idee: collezionare i francobolli, fare un corso di fotografia gratis online, diventare dogsitter... Oppure un hobby che non costa niente: prendere un foglio di carta e scrivere! Forse diventi giornalista! 😊

- b Evidenziate.** Lesen Sie nochmal das Blog und markieren Sie die Hobbys, die vorgeschlagen werden. Ist Ihr Lieblingshobby dabei? Welche anderen würden Sie hinzufügen?
- c Leggete e completate.** Lesen Sie die Antworten von Lucia und Nicolò, vervollständigen Sie die Sätze und tragen Sie die fehlenden Formen in den Grammatikkasten oben ein.

- 1 Per _____ è il massimo! Per _____ no (è noioso), preferisco cucire... Però forse per _____ non è un hobby adatto.
- 2 Niente giardinaggio, secondo _____ è terribile! ... Puoi andare da _____ e provare a chiedere.

9 Ci sono tanti hobby interessanti...

a Abbinare. Zu zweit: Verbinden Sie.

- | | |
|---|--|
| 1 Faccio jogging con la mia amica Luisa perché | a secondo voi questa foto è bella? |
| 2 Io preferisco un hobby tranquillo come leggere: | b per lui stare nella natura è importante. |
| 3 Mio figlio Filippo gioca sempre ai videogame con gli amici: | c con te imparare una lingua è facile! |
| 4 L'hobby ideale per Franco è il trekking perché | d con loro non si annoia mai... |
| 5 Siete dei fotografi con esperienza: | e con lei è più divertente! |
| 6 Anita, sei una brava insegnante: | f secondo me è un'attività perfetta per rilassarsi e imparare. |

b Scrivete. Zu dritt: Helfen Sie Monica, sich für ein Hobby zu entscheiden. Schreiben Sie ihr Ihre Tipps. Vergleichen Sie dann mit einer anderen Gruppe.

10 Lo sai fare?

a Domandate e rispondete. Zu zweit: Was kann Ihr Partner gut? Finden Sie es heraus! Folgen Sie dem Beispiel.

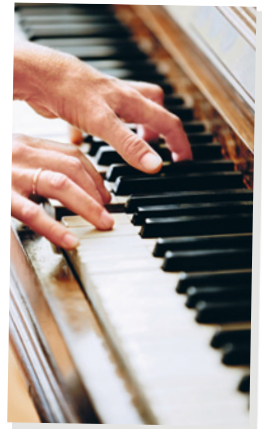
suonare il piano / la chitarra / il sassofono

giocare a carte / a poker / a tennis / a calcio

cucinare : cucire : cantare

Esempio:

- Sai suonare il piano?
- ▲ No. E tu sai giocare a poker?
- Sì...



b Descrivete e indovinate. Zu dritt: Jeder denkt für sich an einen VIP und beschreibt ihn schriftlich. (Wenn Sie wollen, können Sie die Ausdrücke unten verwenden.) Abwechselnd werden die Beschreibungen vorgelesen, die anderen erraten, um wen es sich handelt.

giocare a tennis : cantare molto bene

suonare la chitarra elettrica : giocare a calcio

cucinare piatti perfetti : recitare molto bene

fare vestiti splendidi

Esempio:

- Ha i capelli rossi, è tedesco, non è molto giovane e sa giocare molto bene a tennis.
- ▲ È Boris Becker?
- Sì, hai indovinato!

11 Tocca a voi!

Noi e il tempo libero. Bilden Sie zwei Gruppen: Sie wollen eine Statistik in der Klasse zum Thema *Aktivitäten in der Freizeit* erstellen. Informieren Sie sich darüber, wer welche Hobbys hat, wie gut die Personen darin sind, wann sie dafür Zeit haben etc. Skizzieren Sie die Situation auf einem großen Blatt (siehe Beispiel rechts). Stellen Sie anschließend die Ergebnisse im Plenum vor.

Esempio: Nel nostro gruppo solo Markus sa giocare a tennis, ma non gioca bene: ha tempo solo il sabato e la domenica; due persone, Hans e Steffi, sanno suonare il piano bene...

Giocare a tennis
(solo Markus)

Suonare il piano
(2 persone)

MALE COSÌ COSÌ ABBASTANZA BENE BENE MOLTO BENE








Riattiviamo!

Idee per il tempo libero. Zu dritt: Was kann man alles in der Freizeit tun? Machen Sie eine Liste und entscheiden Sie im Plenum, welche die interessanteste ist.

12 Sport per tutti

a Mettete in ordine. Zu zweit: Tragen Sie diese Sportarten in die passenden Felder ein.

nuoto | karatè | windsurf | trekking | sci | sci di fondo | vela | pallavolo
yoga | calcio | pilates | tennis | ping pong | canoa | pallacanestro

 MONTAGNA	 SPORT DI RACCHETTA	 SPORT ACQUATICI	 SPORT DI SQUADRA	 PALESTRA
.....	vela
.....
.....

b Discutete. Zu zweit: Schauen Sie sich den Stammbaum der Familie Mandelli auf S. 8 an. Welche Sportart würden Sie den verschiedenen Familienmitgliedern empfehlen?

Esempio:

■ Secondo me Bernardo può scegliere la pallacanestro. Per Cecilia va bene il ping pong.

▲ Il ping pong per Cecilia? No! Secondo me lei ha un carattere tranquillo. Per Cecilia va bene...

c E voi? Zu dritt: Welche Sportarten mögen Sie? Erzählen Sie!

Esempio:

■ Mi piacciono gli sport di squadra... io gioco a calcio con gli amici, mi diverto molto.

▲ Non mi piace il calcio... io preferisco il trekking in montagna o la canoa sul lago.

13 Ciao Luciana, che sorpresa!



1/12

a Ascoltate e riassumete. Nonna Maria wird von ihrer Freundin Luciana angerufen. Fassen Sie den Sinn der Konversation in zwei Sätzen zusammen. Vergleichen Sie dann zu zweit.

b Ascoltate e segnate. Hören Sie zu und kreuzen Sie an.

1 Che corso frequenta nonna Maria?
E Luciana?

- Un corso di karatè.
 Un corso di yoga.
 Un corso di nuoto.

2 Perché Luciana non può andare
al corso con Maria?

- Perché ha mal di schiena.
 Perché ha paura dell'acqua.
 Perché fa un altro corso.



avere paura

14 Io invece sto frequentando...

▶ 1/13

a Evidenziate e completate. Sie hören einen Ausschnitt aus dem Dialog. Markieren Sie die Formen von *stare* und das darauffolgende Verb und vervollständigen Sie dann die Tabelle.

- E il tuo mal di schiena? Non puoi fare karatè con il mal di schiena!
- ▲ Guarda, da quando faccio karatè non ho più mal di schiena, dormo bene... E mi diverto! Per me è uno sport perfetto. Per te, non so...
- Beh, sembra interessante... Io invece sto frequentando un corso di nuoto.
- ▲ Stai seguendo un corso di nuoto? Ma non è stressante?
- Come stressante?! Vuoi dire rilassante!! Perché non vieni anche tu? Adesso stiamo ripetendo delle tecniche per lo stile libero.
- ▲ Ma io non so nuotare!
- Come, non sai nuotare?!

GRAMMATICA

Stare + gerundio

frequentare	io	sto	frequentando
ripetere	noi		ripet
seguire	tu		segu

b Analizzate. Lesen Sie und kreuzen Sie an: Was drückt diese neue Zeitform Ihrer Meinung nach aus?

sto frequentando =

ho già frequentato

frequento ora

frequenterò in futuro

c Descrivete. Zu dritt: Schauen Sie sich das Bild auf Seite 189 an und beschreiben Sie, was die Leute und die Tiere gerade machen. Verwenden Sie auch die Verben unten.

piangere | camminare | correre | uscire | abbracciare | aiutare
bere | parlare | leggere | cantare | suonare | dormire | giocare

Esempio: L'uomo a destra sta bevendo un cappuccino...

GRAMMATICA

Attenzione!

bere → bevendo
fare → facendo
dire → dicendo

15 Come, non sai nuotare?!

a Evidenziate. Lesen Sie die Sätze aus dem Dialog: Welches Verb drückt eine Fertigkeit, welches eine Möglichkeit aus? Wie übersetzen Sie die zwei Verben in Ihre Muttersprache?

Non puoi fare karatè con il mal di schiena! Come, non sai nuotare?!

b Scrivete. Was können Sie? Was können Sie nicht? Und was können Sie im Moment nicht? Schreiben Sie 3 Sätze auf, wie im Beispiel.

Esempio: So cucinare il risotto. Non so parlare l'arabo.
So giocare a tennis, ma adesso non posso giocare perché ho mal di schiena.



16 Tocca a voi!

Il mercatino del tempo. Bieten Sie Ihre Fertigkeiten für eine Gegenleistung an! Schreiben Sie Ihren Namen auf ein Blatt, was Sie machen können und wann (Tag / Uhrzeit). Pinnen Sie alle Blätter an eine Pinnwand. Suchen Sie sich ein interessantes Angebot aus, nehmen Sie Kontakt zu der Person auf und machen Sie einen Termin aus.



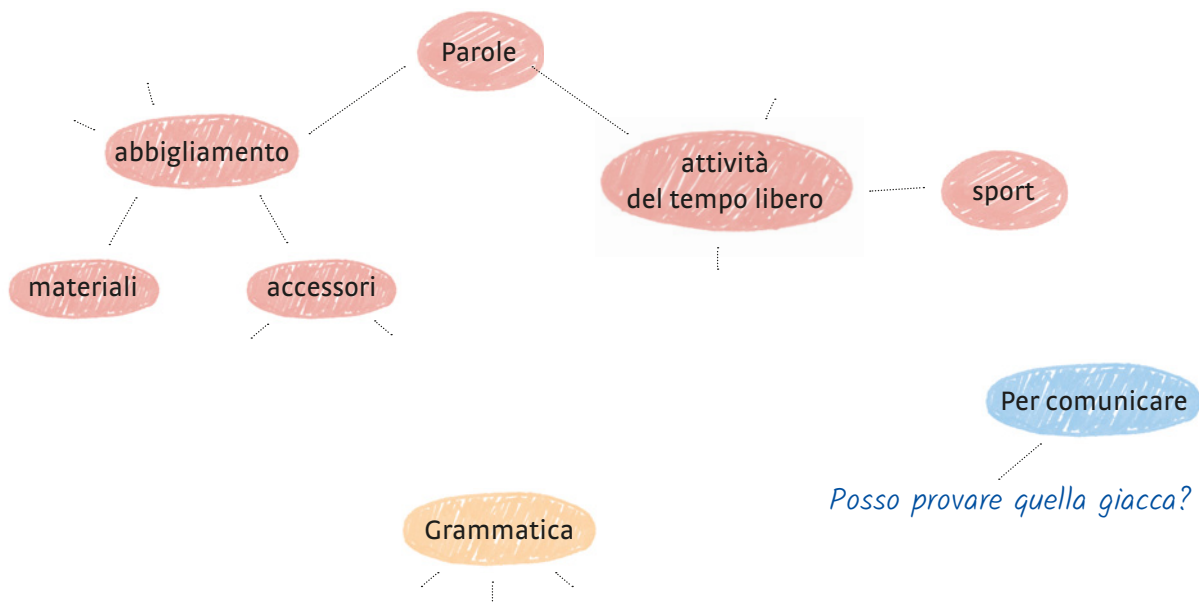


Setzen wir das Gelernte nun in die Praxis um. Wir wollen ein Quiz zur Lektion 2 erstellen.

Dafür brauchen wir:

- zwei Teams
- Aufgabenverteilung innerhalb des Teams
- Sammlung des wichtigsten Wortschatzes, der Grammatik und der Redemittel aus der Lektion
- Ideen zu möglichen Aufgabentypen

- a Distribuite i compiti.** Bilden Sie innerhalb des Teams zwei Paare bzw. Arbeitsgruppen und verteilen Sie die Aufgaben nach folgenden Themen: Wortschatz, Grammatik und Redemittel. Jede Gruppe muss dafür die Inhalte aus Lektion 2 thematisch sammeln und einordnen.



- b Lavorate nel team.** Arbeiten Sie jetzt wieder in Ihrem Team und stellen Sie die Ergebnisse Ihrer Arbeit vor.
- c Raccogliete le idee e scrivete.** Sammeln Sie Ideen zu möglichen Aufgabentypen für die Gestaltung des Quiz. Lassen Sie sich von der nächsten Seite inspirieren. Erstellen Sie das Quiz und lassen Sie es vom Kursleiter überprüfen. Für jeden Schwerpunkt ist folgende Anzahl an Übungen bzw. Aufgaben vorgesehen.

Parole: 2 Übungen

Grammatica: 3 Übungen

Per comunicare: 2 Übungen

- d Scambiatevi i quiz.** Tauschen Sie die Quiz und lösen Sie sie.
- e Verifichiamo.** Überprüfen Sie die Ergebnisse.

PAROLE

Catene. Bilden Sie verschiedene Assoziationen nach dem folgenden Muster.

- 1 pantaloni di cotone con le tasche stretti ...
2

Indovinate. Erraten Sie es.

- 1 È uno sport di squadra.
Comincia con la lettera «C».
2 È un capo di abbigliamento per l'inverno.
Spesso è di lana.
3

GRAMMATICA

Completate le frasi. Vervollständigen Sie die Sätze mit der Form *stare* + *gerundio*.

- 1 Non posso uscire perché
(io – aspettare un'amica) _____.
2

Scegliete. Wählen Sie die korrekte Form.

- 1 Ho comprato **questo** / **quel** / **quegli** maglione
qui, ti piace?
2 Ilaria e Claudia, che cosa **stai facendo** /
state facendo / **sta facendo**?
3

PER COMUNICARE

Domandate. Finden Sie für jede Antwort eine Frage.

Ho solo la taglia «emme».

I camerini sono lì, a destra.

... ..

Descrivete. Was machen diese Personen in ihrer Freizeit?

Was können sie? Besuchen sie gerade einen Kurs? Warum, wann ...?
Wählen Sie eine aus und beschreiben Sie sie.

Giovanni: 38, impiegato, senza figli.
Vive a Milano.

.....

Michela: 45, commessa, due figli e un cane. Vive vicino a Perugia.

.....

VIDEOCORSO



Nach den Lektionen 1 und 2 können Sie sich das Video 1 anschauen. Auf S. 242 finden Sie die passenden Aktivitäten dazu.

ITALIA SPORTIVA

▶ 1/14 Lo sport del cuore

Gli italiani sono sportivi? Sì, no... è difficile decidere. Ma una cosa è sicura: gli italiani amano guardare le manifestazioni sportive. E qualche volta partecipano anche loro. Tra gli sport più amati c'è il calcio:



il popolarissimo campionato è nato nel maggio del 1898 e interessa sia squadre di professionisti, sia squadre di dilettanti; la squadra che vince può portare lo «scudetto» sulla maglia.



Sport a quattro e a due ruote

Molto amati e seguiti sono anche la Formula 1 e il Moto GP. Non dimentichiamo il ciclismo e il famoso *Giro d'Italia*, che ha luogo ogni anno in maggio, dura tre settimane ed è conosciuto anche per le difficili tappe in montagna.



Professionisti e dilettanti

Lo sport è praticato da molti italiani a livello amatoriale. Calcio, pallavolo, pallacanestro ma anche nuoto e tennis sono sport molto amati. E sempre più italiani si scoprono maratoneti e partecipano alle gare organizzate in tutta Italia. Molte città hanno la propria maratona: Roma, Milano, Torino e molte altre. E poi ci sono le corse speciali: in Val di Non, in Trentino, per esempio, ogni anno in gennaio ha luogo la «Ciaspolada», che è una corsa sulla neve con le tradizionali racchette da neve (le «ciaspole»), usate al posto degli sci dalla gente di montagna.



Sport, mare e laghi

In un paese di mare e di laghi come è l'Italia, non possiamo dimenticare le regate: dal 1951 sul Lago di Garda ha luogo la «Centomiglia»; a Napoli c'è la «Regata dei Tre Golfi», con partenza di notte davanti a Castel dell'Ovo e arrivo a Capri; a Trieste la seconda domenica di ottobre ogni anno ha luogo la «Barcolana», grande regata aperta a tutti – a professionisti e non, che per un giorno si ritrovano tutti vicini, su una stessa linea di partenza.



Che cosa ti piace fare?

Die Demonstrativa *questo* und *quello*

→ S. 197

Als Adjektive richten sich *questo* (*diese/-r/-s; der/die/das hier*) und *quello* (*jene/-r/-s; der/die/das da/dort*) in Zahl und Geschlecht nach ihrem Bezugswort und stehen immer vor diesem. Die Formen von *quello* werden dabei analog zum bestimmten Artikel gebildet (siehe *Passo dopo passo PLUS A1*, S. 201).

Als Pronomen stehen *questo* und *quello* anstelle ihres Bezugswortes. Dabei weist *quello* nur vier Formen auf.

Quello

Als Adjektiv	Als Pronomen
quel maglione (a collo alto)	quello (a collo alto)
quell'albergo (elegante)	quello (elegante)
quello zaino (rosso)	quello (rosso)
quella maglietta (bianca)	quella (bianca)
quell'amica (inglese)	quella (inglese)
quei jeans (neri)	quelli (neri)
quegli studenti (stranieri)	quelli (stranieri)
quelle scarpe (basse)	quelle (basse)

Questo

Als Adjektiv	Als Pronomen
questo cappotto (di lana)	questo (di lana)
questa cravatta (blu)	questa (blu)
questi stivali (di pelle)	questi (di pelle)
queste calze (di cotone)	queste (di cotone)

Posso vedere **quella** borsa nera, **quella** lì in alto?

Questa borsa è proprio bella!

Quale *giacca* preferisci? **Questa** o **quella**?

Betonte Objektpronomen

nach Präpositionen → S. 195

Werden Pronomen mit einer Präposition gebraucht, so benutzt man die betonten Objektpronomen.

L'aerobica è uno sport perfetto **per me**.

Secondo te quanti anni ha quel ragazzo?

Possiamo venire al cinema **con voi**?

Präposition + Pronomen

per	me
secondo	te
da	lui/lei/Lei
con	noi
a	voi
...	loro

Die Verlaufsform *stare* + *gerundio*

→ S. 206

Mit dieser Form werden Handlungen beschrieben, die gerade stattfinden. Die Verlaufsform wird mit dem Verb *stare* und dem *gerundio presente* gebildet.

Gerundio presente

frequentare → frequentando

ripetere → ripetendo

seguire → seguendo

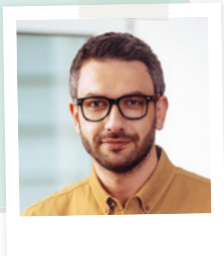
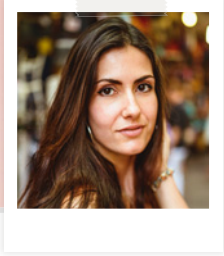

Achtung!

bere → bevendo fare → facendo dire → dicendo

(io)	sto	} frequentando
(tu)	stai	
(lui/lei/Lei)	sta	
(noi)	stiamo	
(voi)	state	
(loro)	stanno	

1 Ordnen Sie die passenden Kleidungsstücke den Anlässen zu (Mehrfachnennungen möglich).

impermeabile | costume da bagno | cravatta | sciarpa | guanti | completo elegante
maglia a maniche corte | sandali | tuta | cappotto | berretto | gonna corta

serata a teatro, d'inverno 	giornata al mare 	passeggiata con il cane sotto la pioggia, in autunno 
---	--	---

2 Was passt zusammen (Mehrfachnennungen möglich)?

a maniche corte | con i bottoni | corti | con le tasche

pantaloni | maglia | giacca

a maniche lunghe | con il collo alto | a vento | con la cintura | con la zip

3 Was bevorzugen Sie? Ergänzen Sie zuerst links die richtige Form von *quello* und verbinden Sie dann die zwei Spalten.

Cosa preferisci?

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1 _____ maglia! | a Quello a collo alto? |
| 2 _____ impermeabile! | b Quelle basse? |
| 3 _____ maglione! | c Quelli neri con la cintura? |
| 4 _____ scarpe! | d Quelli rossi? |
| 5 _____ pantaloni! | e Quello beige, classico? |
| 6 _____ stivali! | f Quella con le maniche corte? |

4 Adjektiv oder Pronomen? Fügen Sie die richtigen Formen von *quello* ein.

- 1 Mi piacciono _____ occhiali lì a sinistra.
- 2 Leo non vuole più andare al ristorante con Luisa: lei sceglie sempre _____ più caro!
- 3 Prendo i pantaloni neri o _____ blu?
- 4 Hai visto quanto costa _____ olio d'oliva extravergine? 30 euro al litro!
- 5 Quanto costano _____ maglie con le maniche lunghe là a sinistra?
- 6 Preferite le scarpe blu o _____ nere?

- 5 Bilden Sie aus den Wortteilen fünf Bezeichnungen zum Thema *Materialien*.

le to na li ta se
pel co la no ne



Tipp: Listen Sie dazu Ihre eigenen Kleidungsstücke und Accessoires auf.

- 6 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

- | | |
|--|--|
| 1 Buongiorno, cerco un maglione elegante per mio padre. | a Ho solo il 37. |
| 2 Hai visto quella giacca a vento lì in vetrina? Ti piace? | b Quali? Quelli con i bottoni o quelli con la zip? |
| 3 Scusi, di che materiale è quella gonna? | c Sì, certo. Ecco, i camerini sono lì a destra. |
| 4 Posso provare quel vestito rosa in vetrina? | d Il 39. |
| 5 Che numero porta? | e Quella gialla e verde? Boh, non so... |
| 6 Allora, come vanno i pantaloni? | f Mmh, sono stretti. Posso provare la L? |
| 7 Gli stivali sono grandi. Ha un numero più piccolo? | g Che taglia porta? |
| 8 Ti piacciono quei jeans? | h Quella elegante? È di seta. |

- 7 Wer sagt was? Kreuzen Sie an.

	Cliente	Commesso
1 Scusi, mi può anche mostrare quella gonna blu scuro, per favore?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Buongiorno, cerco una gonna e una camicia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 La posso provare?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ecco la camicia. I camerini sono là in fondo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Ho solo la S.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Vorrei vedere quella camicia in vetrina, quella lì in alto a destra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Ha già visto qualcosa che Le piace?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Allora, come va?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 8 Tragen Sie die passende Form von *questo* oder *quello* ein.

- Non so cosa scegliere: prendo _____ camicia qui di cotone o _____ di seta?
- _____ qui nella foto sono i miei nipoti, Jacopo e Guglielmo.
- Mamma, _____ sera Antonia e Dalia vanno al cinema. Posso andare anch'io?
- Nel mio corso d'italiano si parla molto. In _____ di Giovanni invece no.
- Ti piacciono _____ stivali là in vetrina? _____ vicino alla borsa?
- _____ maglione qui è di lana, _____ là è di cotone.
- Hai visto _____ impermeabile lì? Costa 500 euro!
- Come si chiama _____ ristorante dove siamo stati ieri?

9 Ergänzen Sie die passende Form des Pronomens.

- 1 I miei suoceri amano fare trekking. Per _____ la montagna è il posto ideale.
- 2 Mamma, questa sera Lucia va al cinema. Posso andare con _____ ?
- 3 Perché non venite da _____ a cena domani sera? Facciamo la pizza.
- 4 Cristiano, secondo _____ Barbara e Paolo si sono separati?
- 5 Ragazzi, a _____ piacciono i film italiani o no?
- 6 Io sono brava a preparare piatti deliziosi: per _____ cucinare è il massimo.



10 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1 Lo yoga è perfetto se sei stressato.

2 Mia sorella ama cucire e fa vestiti per la sua famiglia.

3 Hai problemi con la schiena?

4 Puoi collezionare francobolli o frequentare un corso di cinese.

5 Mauro cerca un hobby e gli piace la cucina orientale.

a Allora può imparare a preparare il sushi o altri piatti simili.

b Devi decidere tu che cosa è adatto per te!

c Ma forse non è adatto per te: sei un tipo dinamico.

d Puoi fare pilates, secondo me è lo sport ideale.

e Io invece li compro.

11 Bilden Sie wie im Beispiel Sätze mit dem Verb *sapere*.

cantare ~~molto~~ bene ; parlare bene l'inglese ; cucinare

organizzare bene le feste ; suonare il piano e il sassofono

giocare a tennis ; giocare a calcio ; fare vestiti splendidi

Esempio:

Mi piacciono le canzoni italiane ma non so cantare molto bene. (x)

Matteo è sportivo e sa giocare a calcio. (v)



1 A Marta piace molto cucire, _____ . (v)

2 Sono in un gruppo jazz, _____ . (v)

3 Io e Giovanni amiamo mangiare ma _____ ! (x)

4 Ragazzi, siete stati spesso in Gran Bretagna a fare dei corsi di lingua e adesso _____ . (v)

5 Per il mio compleanno mi aiuta Fausta perché lei _____ . (v)

6 Nicola, sei un fan di Boris Becker ma _____ ! (x)

- 12** Entdecken Sie, was *Basketballkorb* auf Italienisch heißt. Tragen Sie die Wörter ein, dann finden Sie die Lösung (senkrecht).



1

2

3

4

5

6

1 Fußball
2 Kanu
3 Schwimmen
4 Segelsport
5 Langlauf
6 Volleyball

T
R

- 13** Vervollständigen Sie die Sätze mit der Verlaufsform *stare + gerundio*.

- 1 Chi è quell'uomo che _____ Silvia? (*abbracciare*)
- 2 Dove _____ quei due cani? (*correre*)
- 3 Luisa _____ per andare al corso di karatè. (*uscire*)
- 4 Arturo, _____ il tè?! Ma non bevi sempre il caffè? (*bere*)
- 5 Cara, dove sono i ragazzi? – In camera, _____ i compiti. (*fare*)
- 6 Mi dispiace, non posso venire, _____ un'e-mail molto importante. (*scrivere*)
- 7 Pia, Carla, _____ un corso di giardinaggio? Ma non è noioso? (*seguire*)
- 8 Ciao, Paolo! Io e Arturo _____ a prendere un caffè. Vieni con noi? (*andare*)

- 14** Verbinden Sie und ergänzen Sie *sapere* oder *potere*.

1 Mi dispiace, ma non _____ venire domani.

2 Ci invita a cena ma _____

3 Frequentiamo un corso d'inglese perché _____

4 Mio figlio non _____ suonare il piano

5 Noi non _____ nuotare.

6 I signori Rossi vengono con noi al mare _____

a non lo _____ parlare bene.

b Mi trovo con Sabrina in centro. _____

c ma _____ solo in agosto.

d non _____ cucinare bene...

e Ma allora dovete fare un corso!

f perché i vicini non vogliono.

1 Etwas Ordnung muss sein! Sortieren Sie.

pelle | fare un corso di fotografia | cappello | pallavolo
 guanti | sciarpa | pallacanestro | cucinare | costume da bagno
 cotone | lana | lino | zaino | collana | fare giardinaggio
 collezionare | occhiali | sandali | suonare uno strumento
 impermeabile | tuta | cintura | seta | nuoto



abbigliamento

accessori

sport e hobby

materiali

2 Was passt nicht in die Reihe?

- 1 impermeabile • guanti • cappello • sciarpa
- 2 tasche • bottoni • tuta • zip
- 3 a maniche corte • di lino • a collo alto • a maniche lunghe
- 4 calcio • pallacanestro • ping pong • sci di fondo
- 5 telefonare • curare le piante • cucinare • collezionare francobolli



3 Was wird hier gespielt? Verbinden Sie.

sassofono carte pallacanestro

giocare a suonare il / la

chitarra elettrica calcio ping pong piano



▶ 2/14

4 Was passt zusammen? Verbinden Sie. Hören Sie anschließend zu und überprüfen Sie. Sprechen Sie dann jeweils nach und prägen Sie sich so die Ausdrücke ein.

1 Hai mal di schiena?

2 Mio figlio fa teatro a scuola

3 Allora, come va la gonna?

4 Secondo te, cosa posso fare nel tempo libero?

5 Scusi, di che materiale è la sciarpa?

6 L'hobby ideale per Rita è il giardinaggio, perché

7 Leopoldo non può venire al telefono

8 Signora, mi può mostrare quei sandali lì?

9 Quale borsa? Quella di pelle?

10 Non andrò mai negli Stati Uniti perché

a No, quella di seta, in alto a sinistra.

b perché sta facendo la doccia.

c Perché non fai un corso di fotografia?

d Bene, è proprio bella.

e ho paura di volare.

f Devi fare pilates, è l'ideale.

g Quali? Quelli in basso a destra?

h perché sa recitare molto bene.

i È di seta.

l non è una persona dinamica e ama piante e fiori.



5 Links finden Sie wichtige Ausdrücke / Wörter aus der Lektion. Schreiben Sie dazu eigene Beispielsätze oder eine Eselsbrücke.

provare

taglia

numero (di scarpe)

a collo alto

a maniche corte / lunghe

con le tasche

cotone/lana/lino/seta/pelle

stretto/largo

giocare a

suonare

frequentare

sapere (fare qualcosa)

potere (fare qualcosa)

avere paura

1 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Miriam vuole comprare una gonna
 con le maniche corte. rosso.
 di pelle.
- b Ti piace cappotto in vetrina?
di lana, lì a destra.
 quello quell' quel
 Quello Quell' Quel
- c Mi piacciono scarpe qui e
stivali là a sinistra.
 questi quelle queste
 queglii questi quei
- d Che di scarpe ha?
 taglia numero materiale
- e Io amo il nuoto, la canoa e le gite in barca.
Per il mare è il massimo.
 mi me io
- f Chiara sa il piano. È proprio brava!
 giocare frequentare suonare
- g Nando sciare molto bene ma ora
non lo fare perché ha mal di schiena.
 sa può vuole
 vuole può sa
- h Dov'è Biagio? – È ancora in ufficio,
finendo un lavoro.
 sto stai sta

▶ 2/15 2 Richtig oder falsch? Hören Sie zu und kreuzen Sie an.

- | | richtig | falsch |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 Carla e Tommaso stanno facendo la spesa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 Tommaso vede una tuta grigia in vetrina. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 A Carla piace la tuta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Secondo Tommaso fare la dogsitter è perfetto per Carla. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 Carla è pigra. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 Carla ha paura dei cani. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Cover: © Thinkstock/iStock/Janoka82 ; U2 Italienkarte: Libreria Geografica © Geo4Map s.r.l. – Novara 2016 ; S. 7: Bologna © fotolia/minoandriani ; S. 9: 1 © Thinkstock/iStock/Jackf; 2 © iStock/travenian; 3 © PantherMedia/londondeposit ; S. 10: Frau © iStock/M_a_y_a ; S. 11: Geburtstag © iStock/OJO_Images ; S. 12: Braut © iStock/TriggerPhoto ; S. 14: Perugia © Henryk Sadura – stock.adobe.com ; S. 15: Vortrag © iStock/zoranm ; S. 16: 1 © Thinkstock/iStock/Gilmanshin; 2 © Thinkstock/iStock/artisteer; 3 © Thinkstock/Stockbyte/Comstock; 4 © Thinkstock/iStock/psvrusso; 5 © Thinkstock/iStock/badahos; 6 © davit85 – stock.adobe.com ; S. 17: Frau © iStock/PeopleImages ; S. 18: alle Koffer © fotolia/Africa Studio ; S. 19: Cervo © fotolia/Boris Stroujko ; S. 20: Perugia Universität © Glow Images/AGF RF; Masino Tips RF; Dante © Thinkstock/Photos.com; Roma Tre © laif/contrasto/Tania A3; Studenten © Getty Images/E+/LeoPatrizi ; S. 21: Wiese © iStock/shaunli; Kinder © fotolia/Cherry-Merry ; S. 22: Kleidung von links © fotolia/srki66; © fotolia/Tarzhanova; © fotolia/uzxphoto; © fotolia/Tetiana Zbrodko; © Thinkstock/iStock/Ilya_Starikov; © fotolia/Khvost; Kleiderpuppe © iStock/benimage ; S. 24: Waschzettel und Stiefel © Hueber Verlag/Katharina Huber; b © iStock/ARSELA; c © iStock/busypix; d © Thinkstock/iStock/RuslanOmega; e © fotolia/Stills-Online ; S. 25: Pullover © fotolia/@andrzej.m; Uhr © iStock/sandsun; Kette © Thinkstock/iStock/GrashAlex; Rock © iStock/Yurdakul; Ring © Thinkstock/Hemera/Elnur Amikishiyev; Tasche © fotolia/PhotoMan ; S. 26: von oben © Thinkstock/Purestock; © Thinkstock/iStock/Juanmonino; © Thinkstock/iStock/Jlyiana; © iStock/princigalli ; S. 27: Klavier © iStock/RapidEye ; S. 29: Kind © menchinidesign – stock.adobe.com ; S. 32: Fußball © Thinkstock/Zoonar RF; Emblem © Thinkstock/iStock/malerapaso; Schneeschuhe © iStock/VisualCommunications; Radfahrer © Getty Images/iStock/ChiccoDodiFC; Barcolana © iStock/technotr ; S. 33: Paar © iStock/FrancescoCorticchia ; S. 34: Senior © Thinkstock/iStock/Jodi Jacobson; Mann © iStock/PhotonStock; Kinder © Thinkstock/iStock/BrianAJackson ; S. 36: Kind © Getty Images/iStock/BrianAJackson ; S. 37: Klassenzimmer © fotolia/sveta ; S. 38: 1 © Thinkstock/iStock/brians101; 2 © Thinkstock/iStock/AlonsoAguilar; 3 © Thinkstock/iStock/diego_cervo; 4 © fotolia/philipimage; 5 © fotolia/katashiakamura; 6 © Thinkstock/Creatas Images ; S. 41: Noten © Thinkstock/iStock/pongschole1 ; S. 44: Bücher © Thinkstock/iStock/Lonely__ ; Stifte © iStock/Picsfive; Mäppchen © Thinkstock/iStock/SarapulSar38; Klasse © fotolia/shock; Universität © fotolia/Shooter ; S. 45: Neapel © Thinkstock/iStock/tanialerro ; S. 46: 1 © fotolia/krasuyk; 2 © Thinkstock/iStock/Pogotskiy; 3 © Thinkstock/iStock/Volodymyr Krasuyk; 4 © iStock/sbayram; 5 © Thinkstock/iStock/ppart; 6 © Thinkstock/iStock/Egidijus Skiparis ; S. 47: Katze © fotolia/mma23 ; S. 50: 1 © Thinkstock/iStock/peuceta; 2 © Thinkstock/iStock/Gim42; 3 © fotolia/JFL Photography; 4 © Thinkstock/iStock/MaximFesenko; 5 © fotolia/fabiomax ; S. 51: Tiere von links © Thinkstock/iStock/sergioboccardo; © fotolia/jan Schuler; © Thinkstock/iStock/trattiertratti; © Thinkstock/iStock/Stefano Garau; Regen © Thinkstock/iStock/Victoria Avvacumova; Gewitter © Thinkstock/iStock/Dr-Strangelove; Schnee © Thinkstock/iStock/AGrigojjeva ; S. 56: Bus © iStock/Tramino; Haltestelle © PantherMedia/Astrid08; Ticket & Ticketautomat © imago/Milestone Media; Frau © Thinkstock/iStock/ViktorCap; Genua © fotolia/ArTo ; S. 57: Turm © fotolia/honzahruby ; S. 58: Fabio © Thinkstock/iStock/inaiquim; Rosanna © Thinkstock/iStock/KeithSpaulding; 1 © Thinkstock/iStock/Marco Saracco; 2 © fotolia/albertobrian; 3 © fotolia/ericasar ; S. 59: Taormina © Thinkstock/iStock/antonino gitto ; S. 60: Koffer © iStock/IPGutenbergUKLtd ; S. 62: Landkarte © Thinkstock/iStock/bogdanserban; Windsack © GraphicBurger/Squid Ink; Bauarbeiter & Tankstelle © fotolia/sunt; alle Wettersymbole © GraphicBurger/Gustavo Cramez ; S. 63: von links © fotolia/Sergiogen; © fotolia/TheSupe87; © Thinkstock/Zoonar RF; © Thinkstock/iStock/Rasica; Überholverbot © Thinkstock/iStock/Jojo064; Zebrastreifen © fotolia/sunt ; S. 64: Warndreieck © Thinkstock/iStock/GregorBister ; S. 65: oben © fotolia/industrieblick; unten © iStock/AlexStepanov ; S. 68: Isola Bella © iStock/xenotar; Strombolichchio © Thinkstock/iStock/FedevPhoto; Liparische Inseln © Thinkstock/iStock/MartinM303; Lampedusa © Thinkstock/iStock/Michele Ponzio; Seestern © Thinkstock/iStock/Plus69 ; S. 69: Museum © Getty Images/Corbis/Fuse ; S. 70: Torino © Paolo Tiso – stock.adobe.com ; S. 71: Mole Antonelliana © Thinkstock/iStock/Leonid Andronov ; S. 72: Zug © iStock/volgariver; Piktogramme © Trenitalia S.p.A.; Gleise © Thinkstock/iStock/drmadra ; S. 73: Bahnhof © Thinkstock/iStock/clauidiodivizia ; S. 74: 1 © Thinkstock/iStock/Rostislav_Sedlacek; 2 © Getty Images/iStock/fabioderby; 3 © iStock/Leonardo Patrizi; 4 © Thinkstock/iStock/AndreyPopov ; S. 75: Bücherfreundin © iStock/Maica ; S. 76: 1 © iStock/arsenic; 2 © matiasdelcarmine – stock.adobe.com; 3 © Thinkstock/iStock/Betty4240; Hollywood © Getty Images/iStock/LPETTET ; S. 77: Frau © fotolia/Nejron Photo; Ninja © Thinkstock/iStock/HitToon; Avatar © Thinkstock/iStock/simo988 ; S. 80: Dom © Thinkstock/iStock/StefyMorelli; Museo Egizio © iStock/clauidiodivizia; Lasagne © Thinkstock/iStock/FabioBalbi; Fair Trade © fotolia/Visions-AD; Turin © Thinkstock/iStock/Marco Saracco ; S. 81: 1 © iStock/RyanLane; 2 © fotolia/Igor Mojzes; 3 © iStock/baona ; S. 82: Joggen © Getty Images/iStock/Marko Rupena ; S. 83: Fitnessrad © Thinkstock/iStock/newphotoservice; Gymnastik © Thinkstock/iStock/djiledesign; Kochen © Thinkstock/iStock/letterberry ; S. 84: Frau mit Hund © iStock/Mlenny Photography ; S. 86: 1 © Thinkstock/iStock/scorpp; 2 © Thinkstock/iStock/margouillatphoto; 3 © iStock/Vishwanath Bhat; 4 © Thinkstock/iStock/Shaiith; 5 © Thinkstock/iStock/AlexRaths ; S. 87: Kräuter © iStock/Diane Labombarbe ; S. 88: Familie © Thinkstock/iStock/Mark Bowden ; S. 89: Markthalle © iStock/Terry J Alcorn ; S. 92: Männer © iStock/Madzia71; Kochen © iStock/Sandra O'Claire; Sardinien © iStock/Angela Sorrentino; Bresaola © iStock/Sarah Bossert; Lebensmittel © Thinkstock/iStock/studiogi ; S. 93: Venedig © iStock/MaGutosh ; S. 94: Bootrennen © iStock/Andrew Parker ; S. 95: Bahnhof Venedig © Getty Images/iStock/zorazhuang ; S. 96: oben von links © iStock/Todor Tsvetkov; © iStock/Dori O'Connell; © iStock/skynesher; © Thinkstock/iStock/AnaBGD; Mitte von links © iStock/andresr; © Thinkstock/iStock/dayice; © fotolia/photo 5000; © Thinkstock/iStock/AKIsPalette; unten von links © Thinkstock/iStock/Amarita; © Thinkstock/iStock/MariaBrzostowska; © iStock/Savushkin; © fotolia/Pix4Fun ; S. 97: Glücksbringer © Thinkstock/iStock/Dario Lo Presti ; S. 98: 1 © iStock/aprott; 2 © fotolia/frkruer; 3 © iStock/nimu1956; 4 © Thinkstock/iStock/MariaMarcone ; S. 99: Junge © Thinkstock/iStock/Ridvan Celik; Stapel © Thinkstock/iStock/VukasS ; S. 100: Diebstahl © Thinkstock/iStock/ViewApart; Carabinieri © Dale Mitchell – stock.adobe.com; carta d'identità © Getty Images/iStock/Mehmet Kalkan, passaporto und tessera sanitaria © fotolia/fusolino; Umschlag © Thinkstock/iStock/Katyr ; S. 104: Marienfigur © Thinkstock/iStock/gnek; Fahnenräger © iStock/Flory; Infiorata © iStock/fauk74; Tarantella © iStock/Angelafoto ; S. 105: Dorf © fotolia/ermess ; S. 106: oben von links © Thinkstock/iStock/extravaganti; © Thinkstock/iStock/danchooalex; Mitte von links © Thinkstock/iStock/RTGtimeliner; © iStock/andresr; © Thinkstock/iStock/branex; unten von links © Thinkstock/iStock/Bogdanhoda; © iStock/jamievanbuskirk; © Thinkstock/iStock/AlexRaths ; S. 107: 1 © Thinkstock/iStock/puhhha; 2 © iStock/Eva Katalin Kondoros; 3 © Thinkstock/iStock/Highwaystarz-Photography ; S. 108: Mauer © iStock/Phil Cardamone; Andrea © Thinkstock/iStock/XiXinXing; Luciano © iStock/Juanmonino ; S. 109: Kartoffeln © iStock/johnnyscriv ; S. 110: Canapé © Thinkstock/iStock/zeleno; 1 © Thinkstock/iStock/jevtic; 2 © Thinkstock/iStock/aon168; 3 © iStock/Marc Dufresne; 4 © Thinkstock/iStock/SbytovaMN; 5 © Hueber Verlag/Katharina Huber ; S. 111: Tisch © iStock/Bajak ; S. 112: Gartenarbeit © iStock/Mac99 ; S. 113: Hund © iStock/DanBrandenburg ; S. 116: Umzug © iStock/franckreporter; Herz © Thinkstock/iStock/paulaphoto; Mensa © iStock/Steve Denepport; Schildkröte © iStock/emrebran ; S. 118: Apotheke © iStock/Ekspanario ; S. 119: Post-it © GraphicBurger ; S. 122: Schule © PantherMedia/Fotoember ; S. 124: Hintergrund © GraphicBurger ; S. 126: von links © Thinkstock/iStock/g-stockstudio; © iStock/franckreporter; © Thinkstock/iStock/xalanx; Zettel © GraphicBurger ; S. 127: Post-it © GraphicBurger ; S. 128: oben © Thinkstock/iStock/monticello; unten © Getty Images/iStock/tDub303 ; S. 129: Basketballnetz © MEV/Rapp Joachim ; S. 130: Stiefel © Hueber Verlag/Katharina Huber; Badeanzug © fotolia/Tetiana Zbrodko; Trenchcoat © fotolia/Tarzhanova; Saxophon © fotolia/Dmitri Milkitenko; Post-it © GraphicBurger ; S. 132: Gassi gehen © Thinkstock/iStock/filrom ; S. 136: Elena © Thinkstock/iStock/BakiBG; Franco © iStock/ByeByeTokyo; Hintergrund © iStock/tomograf ; S. 138: Plüschtier © Thinkstock/iStock/AlonsoAguilar; Post-it © GraphicBurger ; S. 140: Lernen © iStock/deimage ; S. 142: Post-it © GraphicBurger ; S. 143: Zug © Thinkstock/iStock/olgysha2008 ; S. 144: von oben © Thinkstock/iStock/defilippo; © Thinkstock/iStock/Claudia Steining; © Thinkstock/iStock/littlewormy; © Thinkstock/iStock/Szemeno ; S. 145: Stadt © Thinkstock/iStock/onairda; Angelo © Thinkstock/iStock/Art-Of-Photo; Sabrina © Thinkstock/iStock/opolja; Hintergrund © iStock/tomograf ; S. 146: Wiese © Thinkstock/iStock/yanikap; Post-it & Hintergrund © GraphicBurger ; S. 148: Foto © Thinkstock/iStock/sergiopazzano; Kreisillustration © GraphicBurger/Lukasz Bachur ; S. 150: Zug © iStock/AndreyKrav; Schiff © Getty Images/iStock/bosenok ; S. 151: Post-it © GraphicBurger; Minori © Thinkstock/iStock/bluejayphoto ; S. 152: Landkarte © Thinkstock/iStock/bogdanserban; Windsack © GraphicBurger/Squid Ink; Wolke © GraphicBurger/Gustavo Cramez; Symbole Bauarbeiter und Tankstelle © fotolia/sunt; Autobahn © Thinkstock/iStock/fightbegin ; S. 154: Familie © Thinkstock/iStock/IPGutenbergUKLtd ; S. 156: Autobahn © iStock/TasfotoNL ; S. 159: alle Symbole © Trenitalia S.p.A. ; S. 160: Frau © iStock/shapecharge ; S. 161: Schüler © iStock/Todor Tsvetkov ; S. 162: Schlafwagen © Getty Images/iStock/helivideo ; S. 164: 1 © Thinkstock/iStock/polette2; 2 © fotolia/puckillustrations ; S. 167: Marta © iStock/deimage; Lamartora © iStock/daniel rodriguez; Hintergrund © iStock/tomograf ; S. 168: Essen © iStock/zeljkosantrac; Post-it links © GraphicBurger; Zettel rechts © iStock/tomograf ; S. 169: Laden © iStock/David Henderson ; S. 170: Pool © iStock/Veronica Bogaerts ; S. 172: Zeitung © Thinkstock/iStock/RTimages ; S. 174: Venedig © Getty Images/iStock/Robert Ray ; S. 175: Salz © Thinkstock/iStock/Amarita; Post-it © GraphicBurger ; S. 176: Kirche © Thinkstock/iStock/MariaMarcone ; S. 177: links © Thinkstock/iStock/Plus69; rechts © Thinkstock/iStock/Daniil Kirillov; Hintergrund © iStock/tomograf ; S. 178: Tisch © iStock/andresr; Post-it © GraphicBurger ; S. 180: Werbung © F.I.V. E. Bianchi S.p.A. ; S. 182: Gartenarbeit © iStock/jamievanbuskirk ; S. 183: Frau © Thinkstock/iStock/Radist ; S. 186: Post-it © GraphicBurger ; S. 189: Insel © fotolia/Cesare Restaino ; S. 190: Procida © Thinkstock/iStock/stocktributo; Fernsehprogramm aus: Famiglia Cristiana n.16/2016 – Periodici San Paolo srl ; S. 242, 243, 245, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255: Videocorso Screenshots © Alma Edizioni, Firenze ; S. 244: Videocorso Screenshot © Alma Edizioni, Firenze, Verstecken © Thinkstock/iStock/diego_cervo, Himmel und Hölle © Thinkstock/Creatas Images

Illustrationen: Michael Mantel, Lüneburg

Bildredaktion: Cornelia Hellenschmidt, Hueber Verlag, München