

Azzurro nuovo A1-A2

Kurs- und Übungsbuch Italienisch mit Audios

Überzeugen Sie sich jetzt
von der Neubearbeitung!



Sprachen fürs Leben!



Klett

Die Neubearbeitung **Azzurro nuovo** steht für schnelles und effektives Italienischlernen und -unterrichten. Egal ob Anfängerin oder Auffrischer: Der Intensivkurs für Lerngewohnte führt mit einer großen Portion italienischer Leichtigkeit zum Niveau A2.



Azzurro nuovo: Der Intensivkurs zum Durchstarten oder Auffrischen!

Das ist neu:

- Nachhaltiges Lernen durch eine angepasste Progression mit vielen Wiederholungen
- Vollständig überarbeitete Lektionen
- Aktuelle Themen und Inhalte zur Vorbereitung auf das Anwenden der Sprache
- Training aller Fertigkeiten unter Einbeziehung der Mediation
- Wiederholung und Festigung mithilfe der *Ripassi*-Seiten
- Förderung des Selbstlernens durch die Rubriken-Seiten *Tocca a voi*, z. B. durch Online-Recherche
- Zweisprachiges Online-Glossar (Italienisch-Deutsch) zum kostenlosen Herunterladen

Die bewährten Erfolgsfaktoren:

- Sprechlanlässe von der ersten Stunde an
- Authentisches Italienbild durch Landeskunde und aktuelle Texte
- Kompakte Progression für schnelle Erfolgserlebnisse
- Leichte Handhabung durch eine klare, ansprechende Navigation
- Digitale Ausgabe für einen flexiblen Italienischunterricht

Überzeugen Sie sich auf den folgenden Seiten von **Azzurro nuovo**!

parlare di vacanze e viaggi | prenotare una camera d'albergo |
dire quali servizi si desiderano | scrivere un'e-mail di conferma |
fare il check-in all'albergo | raccontare fatti al passato |
collocare le azioni nel tempo | chiedere
informazioni turistiche

Eventi passati

5 Come hai passato le vacanze?

**Einstimmung in ein neues Thema:
Die Auftaktseite im modernen Design stellt die Lernziele vor.**

La pasta

10 Leggete il testo e segnate se le affermazioni sono giuste, sbagliate o se manca l'informazione.
Richtig, falsch oder weiß man es nicht? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an, ob die Aussagen zutreffen oder nicht, oder ob die Informationen fehlen.

1 Leggete le espressioni, collegatele alle foto

giocare in riva al mare | visitare musei/mostre | fare escursioni / passeggiate nei boschi | fare ammirare opere d'arte / monumenti / paesaggi | andare in montagna / al mare | camminare su sentieri | noleggiare una macchina / una bicicletta / gli sci | stare sotto l'ombrellone | fare shopping | fare sport | stare in compagnia | andare a cavallo

A _____
B _____
C _____

2 Qual è per voi la vacanza perfetta? Avete già fatto qualcosa di simile?

Da Nonna Maria
Specialità: pasta fresca

Aiammo la pasta. La pasta è con il pane l'alimento base della dieta mediterranea. Noi italiani mangiamo la pasta a pranzo o a cena, quasi ogni giorno. Con la verdura, i legumi, la carne o il pesce la pasta è un piatto completo.

Da Nonna Maria trovate la pasta fresca fatta in casa, come la pasta della nonna. Abbiamo 20 tipi di pasta e offriamo anche i condimenti per fare la pasta a casa.

La verdura è di stagione e gli ingredienti sono freschi, che cosa aspettate? Trovate i piatti delle tradizioni regionali: le tagliatelle al ragù, gli spaghetti alla carbonara, le lasagne classiche, i cannelloni con gli spinaci, le penne al tonno, le orecchiette con i broccoli... E in estate non mancano le insalate di pasta! Da provare l'insalata di pasta con la scamorza.

Avete amici a casa? Manca l'antipasto o il dolce? Abbiamo lo stuzzichino di Nonna Maria a base di formaggi e affettati e lo strudel di miele!

Tutto a un prezzo contenuto. Vi aspettiamo!

11 Conoscete bene la pasta italiana? Lavorate a coppie e collegate i piatti alle foto.
Kennen Sie die italienische Pasta gut? Arbeiten Sie zu zweit und ordnen Sie die Gerichte den Bildern zu.

1. La pasta è un alimento base per gli italiani.	2. La nonna fa la pasta.	3. È possibile comprare la pasta o la pasta con un condimento.	4. Da Nonna Maria è anche possibile mangiare.
<input type="radio"/> vero	<input type="radio"/> falso	<input type="radio"/> non si sa	<input type="radio"/> vero

1. le tagliatelle al ragù 3. le lasagne classiche 5. i cannelloni con gli spinaci
2. gli spaghetti alla carbonara 4. le orecchiette con i broccoli 6. le penne al tonno

Klar strukturierte Lernsequenzen fördern einfaches Lehren und Lernen.

NEU: Die Landeskundeseite *Scopriamo l'Italia* schließt mit komplett neuen Inhalten jede Lektion ab.

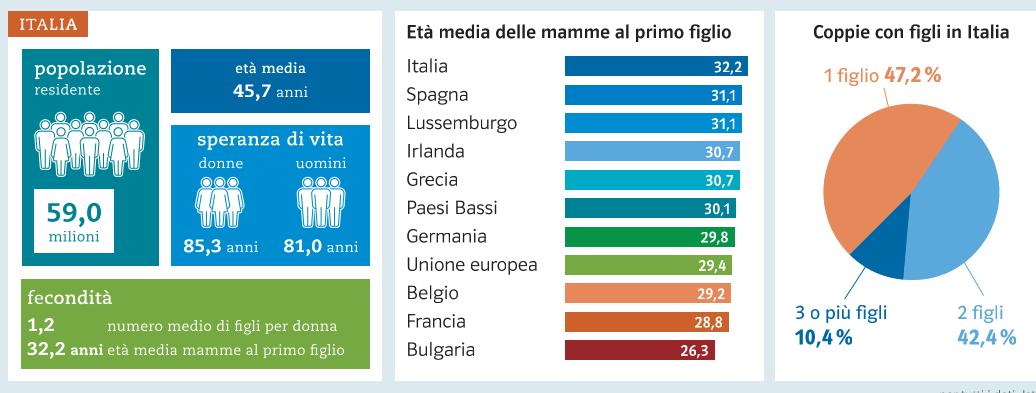
4

SCOPRIAMO L'ITALIA

Un Paese che invecchia

L'Italia è un Paese che invecchia. Secondo l'ultimo rapporto ISTAT, oggi siamo al minimo storico di nascite dai tempi dell'Unità d'Italia. Ma perché?

1 Guardate questi grafici. Perché l'Italia è un Paese che invecchia? Parlatene in gruppo.



Aktuelle, autentische Texte zur italienischen Landeskunde

Leggete l'articolo, segnate le informazioni corrette e correggete le informazioni sbagliate.

Istat – Le mamme italiane sono le più vecchie d'Europa

Gli italiani fanno pochi figli e sempre più tardi. L'età media delle donne italiane al primo figlio è di 32,2 anni e se il primo figlio arriva tardi, nascono meno bambini e i nuclei familiari sono meno numerosi. In media una famiglia italiana è composta da 2,3 persone e i figli degli immigrati alzano questo dato. Prima di mettere su famiglia i giovani italiani vivono da soli o nella famiglia di origine dove restano fino a quando hanno in media 30,1 anni. Spesso non hanno scelta perché studiano o faticano a trovare un'occupazione stabile. I giovani italiani sono anche meno tutelati dalle politiche sociali e per le donne è difficile conciliare maternità e lavoro. Questo è il quadro di un Paese che cambia fisionomia.

1. Le donne italiane sono le più vecchie d'Europa.
2. In Italia aumenta il numero di nascite.
3. Le nuove famiglie italiane hanno in media due figli.
4. Molti giovani italiani abitano con i genitori fino ai 30 anni circa.
5. Per i giovani in Italia è facile trovare lavoro.

- 3 La famiglia italiana è sempre più piccola: siete sorpresi? Com'è la situazione nel vostro Paese? Parlatene a coppie.

Vocabolario

un Paese che invecchia ein alterndes Land
secondo l'ultimo rapporto dem letzten Bericht
zufolge
ISTAT Nationales Institut für Statistik
al minimo storico di nascite auf einem historischen Tiefstand der Geburtenrate
dai tempi dell'Unità d'Italia seit der Einigung Italiens
il grafico Grafik
la popolazione Bevölkerung
il milione Million
l'età media Durchschnittsalter
la speranza di vita Lebenserwartung
la fecondità Fertilität
il numero medio durchschnittliche Zahl
il primo figlio erstes Kind
arrivare tardi hier: spät geboren werden
meno numerosi weniger groß
alzare erhöhen
il dato Wert
mettere su famiglia eine Familie gründen
la famiglia d'origine Ursprungsfamilie
la scelta Wahl
faticare Schwierigkeiten haben
l'occupazione stabile feste Anstellung
tutelato geschützt, abgesichert
le politiche sociali Sozialpolitik
difficile schwierig
conciliare miteinander vereinbar
la maternità Mutterschaft
il quadro Bild
la fisionomia Gesicht
essere sorpresi überrascht sein

Die **Vocabolario-Spalte** gibt den Lernenden zusätzlichen Wortschatz zum Thema an die Hand.

Die bewährte Übersicht
am Ende einer Lektion
fasst die gelernte
Grammatik kompakt
zusammen.

GRAMMATICA

1 Gli aggettivi possessivi

Die Possessivbegleiter

männlich Singular	Plural	weiblich Singular	Plural	
il mio	i miei	la mia	le mie	mein/e
il tuo	i tuoi	la tua	le tue	dein/e
il suo / il Suo	i suoi / i Suoi	la sua / la Sua	le sue / le Sue	sein/e, ihr/e, Ihr/e
il nostro	i nostri	la nostra	le nostre	unser/e
il vostro	i vostri	la vostra	le vostre	euer/eure
il loro	i loro	la loro	le loro	ihr/e

Vor dem Possessivbegleiter steht in der Regel der bestimmte Artikel. Bei Verwandtschaftsbezeichnungen im Singular entfällt er: **mio padre, tua cugina** (Ausnahme: familiäre Ausdrücke wie **il mio papà / la mia mamma**). Im Plural und bei **loro**, das unveränderlich ist, wird der Artikel jedoch verwendet: **i miei zii, la loro figlia**.

! Im Deutschen unterscheidet man in der 3. Person zwischen *sein/e* und *ihr/e*, je nachdem ob der „Besitzer“ männlich oder weiblich ist. Im Italienischen kann hingegen **il suo nome** entweder *sein Name* oder *ihr Name* bedeuten, **la sua famiglia** *seine* oder *ihre Familie*. Dasselbe gilt bei den Pluraformen **suo** und **sue**. Welche Form man nimmt, hängt nur von Geschlecht und Zahl des darauffolgenden Substantivs ab.

Das ! weist auf die Unterschiede im deutschen und italienischen Sprachgebrauch hin.

2 Gli aggettivi al singolare e al plurale

Adjektive im Singular und Plural

Singular	Plural	
nuovo	nuovi	-o → -i
nuova	nuove	-a → -e
gentile	gentili	-e → -i

Es gibt Adjektive, die im Singular eine männliche Form mit der Endung **-o** und eine weibliche mit der Endung **-a** haben, sowie Adjektive, die auf **-e** enden und für beide Geschlechter nur eine Form haben (vgl. U1, Punkt 4, S. 18). Im Plural wird das **-o** zu **-i**, das **-a** zu **-e** und das **-e** zu **-i**.

una ragazza carina due fratelli carini Paolo e Marco sono molto sportivi.

Adjektive richten sich in Geschlecht und Zahl nach dem Substantiv, auf das sie sich beziehen. Bei mehreren Substantiven gleichen Geschlechts wählt man die entsprechende männliche oder weibliche Pluralendung, bei Substantiven unterschiedlichen Geschlechts die männliche.

3 Il presente del verbo irregolare *venire*

Das Präsens des unregelmäßigen Verbs *venire*

venire	
io	vengo
tu	vieni
lui / lei / Lei	viene
noi	veniamo
voi	venite
loro	vengono

Das Verb **venire** hat unregelmäßige Formen. Wie viele andere unregelmäßige Verben bildet es aber in der 1. und 2. Person Plural regelmäßige Formen, die sich vom Infinitiv ableiten lassen.

Mit **venire** und der Präposition **da** kann man die Herkunft ausdrücken:
Da dove viene Juri? – Viene dall’Ucraina.
Woher kommt Juri? – Er kommt aus der Ukraine.

4 La negazione con *non... più*

Die Verneinung mit *non ... più*

Giulia **non** abita **più** a Roma. Giulia wohnt nicht mehr in Rom.

Im Italienischen wird *nicht mehr* mit **non ... più** wiedergegeben. **Non** steht vor dem Verb und **più** danach.

Gioco

6 Gioco a coppia – Leggete le regole e giocate in due fino a quando raggiungete l'arrivo.

Materiale: 1 dado e 1 pedina per ogni giocatore.

Regole: tirate il dado e muovete la pedina. Di volta in volta chi tira il dado svolge il compito di A, l'altro/-a quello di B.

PARTENZA

1
A fa 3 domande per indovinare un personaggio italiano famoso. B risponde senza rivelare il nome.



investigatore privato



pagliaccio



cartomante



pirata informatico

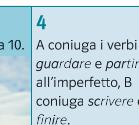
Nach jeweils zwei Lektionen laden **Ripassi-Seiten** zum Wiederholen, Reflektieren und Vertiefen der bereits gelernten Inhalte ein.

2

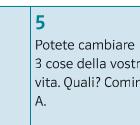
Cosa vi ricordate di quando eravate bambini? Un gioco? Una vacanza? Dite 2 frasi. Prima A, poi B.



andate alla casella 10.



A coniuga i verbi *guardare* e *partire* all'imperfetto; B coniuga *scrivere* e *finire*.

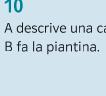


Potete cambiare 3 cose della vostra vita. Quali? Comincia A.



Tornate alla casella 2.

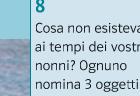
11
Affittate la vostra casa. Ognuno scrive un breve annuncio immobiliare, poi lo legge.



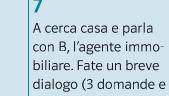
A descrive una casa e B fa la piantina.



9 Saltate un turno.

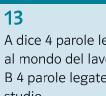


Cosa non esisteva ai tempi dei vostri nonni? Ognuno nomina 3 oggetti.

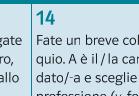


A cerca casa e parla con B, l'agente immobiliare. Fate un breve dialogo (3 domande e 3 risposte).

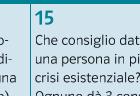
12
Andate alla casella 20.



A dice 4 parole legate al mondo del lavoro, B 4 parole legate allo studio.



Fate un breve colloquio. A è il/la candidato/-a e sceglie una professione (v. foto). B è l'impiegato/-a.

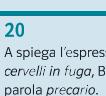


Che consiglio date a una persona in piena crisi esistenziale?



Ognuno dà 3 consigli all'imperativo.

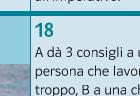
21
Ognuno dice 5 parole legate alla casa.



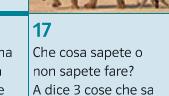
A spiega l'espressione *cervelli in fuga*, B la parola *precario*.



19 Saltate un turno.



A dà 3 consigli a una persona che lavora troppo, B a una che studia troppo.



17 Che cosa sapete o non sapete fare? A dice 3 cose che sa fare, B 3 cose che non sa fare.

ARRIVO

Portfolio – Che cosa sapete dire?

So...



riferire fatti ed eventi al passato (U7)

parlare del lavoro o dello studio (U8)

raccontare persone e situazioni al passato (U7)

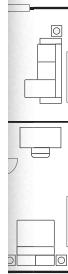
capire un'offerta di lavoro e presentarmi a un colloquio di lavoro (U8)

creare un annuncio immobiliare (U7)

dare consigli (U8)

Reflexion des Gelernten durch das Portfolio.

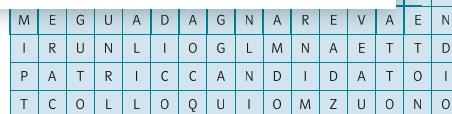
locali e dei mobili.



del lavoro.

A	S
S	T
T	I
A	P
G	E

111



3 Qual è la vostra parola o espressione preferita di queste ultime due unità? Perché?

NEU: Strategisches Lernen mit Fokus auf der Mediation in jedem Ripassi.

ore una prima volta. Scegliete una delle seguenti esperienze e parlatene con un compagno / amica. Che cosa ricordate in particolare? Quando e dove è successo? Che emozioni avete provato?

a vacanza senza genitori

a casa

esame

esperienza di lavoro

Mediazione

5 Una vostra collega di lavoro si trasferisce con la sua famiglia in Italia ma non sa ancora parlare bene l'italiano. Aiutatela a cercare casa. Vi chiede di formulare le domande che deve fare all'agente immobiliare. Desidera abitare in una zona tranquilla e ben servita (mezzi pubblici, scuole, negozi, etc.). L'appartamento deve essere abbastanza grande perché ha due bambini. Ci deve essere un balcone o un giardino e un posto auto. L'affitto e le spese condominiali non devono essere troppo alti.

110

Modernes,
übersichtliches Layout

6

- 17** Ein Strandurlaub mit einem kleinen Kind kann für Eltern und Kind sehr anstrengend sein. Lesen Sie, was eine Mutter ihrem kleinen Sohn sagt, und vervollständigen Sie den Text mit *sì* und der entsprechenden Verbform.

Alberto, ma cosa fai? Non _____ (stare) al sole!
Eh no, ora non _____ (mangiare) i biscotti perché fra poco _____
(andare) a pranzo! E dopo pranzo _____ (dormire) un po'.
Non _____ (fare) il bagno adesso, fa troppo caldo. Poi, dai, _____
(mettere) gli occhiali da sole.
Adesso _____ (tornare) in albergo e più tardi _____ (comprare) il gela
Sei contento?

Die kontrastive Grammatik und die deutschen Arbeitsanweisungen im Übungsbuchteil eignen sich ideal für deutschsprachige Lernende.

- 18** Lesen Sie diesen Prospekt und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind oder ob die Informationen im Text fehlen.

Roma

Roma è la capitale d'Italia e ha quasi 3 milioni di abitanti.
È una città antica, ricca di storia e tradizioni.

Una visita della città richiede qualche giorno, i monumenti e le attrazioni turistiche sono tanti, per esempio Piazza di Spagna, il Colosseo, i Fori Imperiali, il Pantheon o la Fontana di Trevi...
A proposito, davanti a questo monumento ricordatevi di tirare una moneta ed esprimere un desiderio!



A Roma si sentono tante lingue e accenti diversi. Gli stranieri che visitano la città sono tanti e arrivano da tutto il mondo. Ovviamente ci sono anche tanti italiani che vengono nella capitale per scoprire le sue bellezze.

Purtroppo a Roma c'è anche tanto traffico e per i turisti è meglio spostarsi a piedi o servirsi dei mezzi pubblici.



Volete mangiare qualcosa? Perché non prendere un piatto di spaghetti alla carbonara o la pasta cacio e pepe? Sono due specialità della cucina romana che vi consigliamo di provare!

E non dimenticate la moda! In via dei Condotti si può fare un lussuosissimo shopping!

Roma è raggiungibile sia in treno che in aereo. Ci sono due aeroporti, uno si trova a Fiumicino, l'altro, più piccolo, a Ciampino.

1. Roma ha più di 3 milioni di abitanti.
2. In Piazza di Spagna si può esprimere un desiderio.
3. Se volete visitare Roma è meglio prendere un autobus turistico.
4. Via dei Condotti è una delle vie più conosciute di Roma.
5. L'aeroporto di Fiumicino è più grande dell'aeroporto di Ciampino.

vero	falso	non si sa
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Der Übungsbuchteil schließt an die jeweilige Lektion an und eignet sich für das Üben im Kurs oder zu Hause.

Azzurro nuovo auf einen Blick:

A1 – A2



Azzurro nuovo A1–A2
Kurs- und Übungsbuch mit Audios
978-3-12-525689-7
Erhältlich ab Juni 2023



Azzurro nuovo A1–A2
Trainingsbuch
978-3-12-525691-0
Erhältlich ab Dezember 2023



Azzurro nuovo A1–A2
Guida per l'insegnante
978-3-12-525690-3
Erhältlich ab Juni 2023



Azzurro nuovo A1–A2
Digitales Unterrichtspaket
für Unterrichtende
NP00852569001
Erhältlich ab September 2023



Kostenlose Online-Materialien wie Wortlisten zum Kurs- und Übungsbuch finden Sie online!

**[www.klett-sprachen.de/
azzurro-nuovo](http://www.klett-sprachen.de/azzurro-nuovo)**

Ernst Klett Sprachen GmbH
Postfach 10 26 23, 70022 Stuttgart
Telefon +49 (0)7 11 · 66 72 15 55
Fax +49 (0)7 11 · 66 72 20 65
kundenservice@klett-sprachen.de
contact@klett-sprachen.de

www.klett-sprachen.de
www.facebook.de/ernstkletsprachen
www.twitter.com/klettsprachen
www.instagram.com/klettsprachen
www.linkedin.com/company/ernst-klett-sprachen-gmbh
www.youtube.com/ernstkletsprachen

Bildnachweis:
© Adobe Stock (luckybusiness)