

Sottolinea gli aggettivi di grado comparativo e indica con una X se sono di maggioranza (+), di uguaglianza (=) o di minoranza (-).

★ L'aria di campagna è <u>più salubre</u> di quella della città 🗶 😑 😑	
★ I suoi capelli sono <u>più lunghi</u> dei miei.	
★ Nello sport Chiara è <u>brava come</u> Giulia.	
★ Quello sport è <u>meno divertente</u> del calcio. (+) (★) (=)	
★ Le persone bugiarde sono <u>meno affidabili</u> di altre (+) (**)	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



Sottolinea nelle frasi gli aggettivi qualificativi di grado comparativo e scrivi a fianco se sono di maggioranza, di uguaglianza o di minoranza.

- ★ L'ippopotamo è più grande del topo.
- ★ La mano destra è grande tanto quanto la sinistra. → uguaglianza
- ★ La vacanza è più lunga del weekend.
- ★ La casa è meno grande del palazzo.
- ★ La torta è buona come la crostata.
- ⋆ Il calcio è più appassionante della maratona.

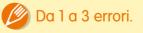
- → maggioranza
- → maggioranza
- → minoranza
- → uguaglianza
- → maggioranza



Leggi le frasi e evidenzia di fucsia gli aggettivi di grado superlativo relativo e di blu quelli di grado superlativo assoluto.

- ★ Questo esercizio è facilissimo.
- ★ In estate le temperature sono altissime.
- ★ Sono stato arcicontento di incontrarla.
- ★ Ho letto un libro molto interessante.
- ★ Chiara è la più piccola delle tre sorelle.
- ★ Fra tutti i regali che ho ricevuto, questo è il più bello.
- * A teatro abbiamo visto una commedia divertentissima.
- ★ Il fiore più profumato del mio giardino è il giacinto.







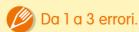


Rispondi alle domande usando il pronome possessivo adeguat	o, come nell'esempio
★ È tuo questo bicchiere? Sì, è mio. ★ La borsa è della maestr	ra? Sì, è sua
★ Questa bambola è di Anna? Sì, è sua ★ È mio questo regalo?	Sì, è tuo
★ Sono vostri i disegni sul banco? Sì, sono nostri ★ È tuo questo libro? Şì,	è mio
In ogni frase sottolinea solo i pronomi possessivi e scrivi quale	parola sostituiscono
★ I miei compiti sono facili, i <u>tuoi</u> sono più difficili.	→ Compiti
★ La camicia di mio fratello è gialla, mentre la <u>tua</u> è a righe.	→ camicia
★ La camera da letto di mio cugino è spaziosa come la <u>mia</u> .	→ camera
★ Roberto ha perso la matita e Gianna gli ha prestato la <u>sua</u> .	→ matita
★ leri sono stata alla festa di Sara e lei sabato verrà alla <u>mia</u> .	→ festa
★ La vostra casa è circondata da un parco, la <u>nostra</u> ha un piccolo giardino.	→ casa
★ La loro squadra di calcio è più in forma della <u>nostra</u> .	→ squadra
★ Il computer di Diego è meno aggiornato del <u>tuo</u> .	→ computer
Per ogni frase, indica se la parola sottolineata è un aggettivo po pronome possessivo (P).	ossessivo (A) o un
 ★ Oggi la <u>mia</u> merenda è buonissima A ★ Ho visto una bicicletta 	ı come la <u>mia</u> P
★ Quella valigia è leggera come la <u>tua</u> P ★ Il <u>mio</u> libro è divertent	e
Volgi le frasi al plurale modificando gli aggettivi possessivi e i p	
🛨 ()aai la mia merenda e niii abbandante della tua 📄 ()aai le nottre merende s a	no pili apponaanti aelle vos

- ★ La sua valigia è leggera; la tua?
- ★ Il mio libro è divertente, il tuo è avventuroso.
- ★ La mia bicicletta è blu come la sua.
- ★ La mia giornata è stata intensa e la tua?

- → Le nostre valigie sono leggere; le vostre?
- .Il nostro libro è divertente, il vostro è avventuroso.
- Le nostre biciclette sono blu come le loro.
- Le nostre giornate sono state intense e le vostre?











Nelle frasi sottolinea di blu gli aggettivi dimostrativi, di verde i pronomi dimostrativi.

- ★ Questa bambina è mia cugina e quella è una sua amica.
- ★ Preferirei visitare questo museo piuttosto che quello.
- ★ Questi quanti di lana tengono le mani al caldo.
- ⋆ Non mettere questi calzini, sono gli stessi di ieri.
- ★ Ho comprato la frutta in quel negozio vicino alla scuola.
- ⋆ Ti è piaciuto di più questo film o quello dell'altra sera?
- ★ Devo ripeterti sempre le medesime raccomandazioni?





Nelle seguenti frasi sottolinea di blu l'aggettivo dimostrativo e di arancione il nome a cui si riferisce.

- ★ Quest'estate andremo al mare con quegli amici che ti ho presentato venerdì.
- ★ Quella sera avevamo tutto l'occorrente; era l'occasione ideale per preparare quel piatto squisito.
- ★ Questa volta dovresti ascoltarmi: è ora di mettere quei libri al loro posto.
- ★ leri ho incontrato per caso quell'amica di cui ti parlavo; eravamo nello stesso supermercato!

In ogni frase sottolinea solo i pronomi dimostrativi e scrivi quale parola sostituiscono, come nell'esempio.

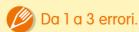
- ★ Quel libro è molto lungo, mentre questo ha meno pagine.
- ★ Il cappello verde mi sta meglio di quello rosso.
- ★ Questa gomma è mia, quella è la tua.
- ★ La bicicletta di Alice è blu, quella di Chiara è rossa.
- ★ Il treno ferma a quella stazione, non a questa.
- ★ Questa pizza mi piace di più di quella alle acciughe.
- ★ Quella casa ha un giardino, mentre questa ha un piccolo cortile.
- ★ Quella pietanza è davvero ottima, molto più di <u>questa</u>.

- Libro
- cappello
- gomma
- bicicletta
- stazione

pizza

- pietanza











Completa le frasi con i seguenti aggettivi indefiniti: qualche | qualunque | nessun | troppo | tutti.

- Nessun vero amico ti volterà mai le spalle.
- ★ Quest'estate trascorrerò **qualche** giorno in montagna.
- ★ Starò dalla tua parte **qualunque** decisione tu prenda.
-i martedì vado a nuoto e mi piace molto.
-cioccolato! ★ Oggi ho mangiato troppo





Nelle frasi seguenti sottolinea di blu gli aggettivi indefiniti e di verde i pronomi indefiniti.

- ★ Qualche volta sono così stanco che non ho voglia di fare alcunché.
- ★ Tutti gli amici sono arrivati, non manca nessuno.
- ★ Certe giornate sono indimenticabili e niente le cancellerà dalla memoria.
- Qualcuno mi sa spiegare perché ogni mattina c'è sempre più traffico?
- ★ Certi esercizi sono così divertenti che a chiunque piacerebbe svolgerli.





Nel brano seguente sottolinea di blu tutti gli aggettivi indefiniti e cerchia di verde i nomi ai quali si riferiscono, come nell'esempio.

Sabato sono andata a vedere il circo che ogni anno arriva nella mia città. In nessuno spettacolo viene impiegato alcun animale) ma ci sono tanti numeri)di acrobati, trapezisti e clown. Alle 20.00 tutti gli spettatori)hanno preso posto. Tutta la platea era piena e c'erano solo pochi posti ancora liberi per alcuni (ritardatari). Ogni (numero) era accompagnato da una certa musica)che rendeva l'atmosfera magica. Ciascun acrobata)era vestito con costumi particolari. Alcuni clown sceglievano degli spettatori qualsiasi dal pubblico per coinvolgerli nello show. Alla fine sono scrosciati tanti applausi)e qualche spettatore)si è anche alzato in piedi per omaggiare la compagnia. Nessuno spettacolo che io abbia mai visto è stato così bello.











Nelle frasi seguenti sottolinea di blu gli aggettivi numerali e di verde i pronomi.

- ★ Mia sorella ha quattordici anni, ma vorrebbe averne diciannove per andare all'università.
- ★ Siamo tre fratelli: Gianni ha quattro anni, io ne ho il doppio e Tito il triplo.
- ★ Stasera c'è il film sul secondo canale, mentre la partita di calcio è sul primo.
- ★ All'ingresso del concerto c'erano mille persone e sono entrate due alla volta.
- Analizza i pronomi numerali, indicando con (C) i cardinali, con (O) gli ordinali, con (M) i moltiplicativi, con (D) i distributivi e con (CL) i collettivi.
- L'ultimo che arriva fa penitenza!
- Ho ordinato i libri di Lupo Solitario, ma tre non sono ancora arrivati.
- M Ho aspettato troppo e alla fine quel videogioco mi è costato il doppio.
- **CL** Il pasticciere ha fatto un dolce enorme: ha usato due dozzine di uova!
- Mettetevi in fila e salite sulla giostra a due a due.



Completa la tabella inserendo nelle rispettive colonne i seguenti aggettivi e pronomi numerali: una decina cinque ottavo entrambi tre alla volta nove					
e pronomi numerali: una decina cinque ottavo entrambi tre alla volta nove	ا ڊ				
dodicesimo un centinaio triplo.					

CARDINALI	ORDINALI	MOLTIPLICATIVI	DISTRIBUTIVI	COLLETTIVI
cinque	ottavo	entrambi	tre alla volta	una decina
nove	dodicesimo	triplo		un centinaio

Scrivi accanto agli aggettivi numerali cardinali i rispettivi aggettivi ordinali come nell'esempio: uno ⇒ primo.

tre	→ terzo	due	→	secondo
cinque	→ quinto	quattro	→	quarto
dodici	→ dodicesimo	sei	→	sesto
cento	→ centesimo	mille	→	millesimo





Scrivi al posto dei puntini il pronome interrogativo o esclamativo opportuno.

- ★ Non hai ancora finito il compito? **Cosa/Quanto** ti resta da fare?
- ★ Che dire? Mi hai lasciato senza parole!
- ★ Mi piace questo zaino; quanto costa?
- ★ Scegli tra queste mele: **quale** vuoi?
- ★ Non ti conosco, non so chi sei.
- Chi credi di essere?
- ★ Cosa credi di fare?
- ★ Bella quella bici, ma quanto costa!
- ★ Partirò domani, ma non so **quanto** starò via.





Sottolinea di blu gli aggettivi interrogativi ed esclamativi e di verde i pronomi.

- ★ "Quanti libri posso prendere?" "Quanti ne vuoi!"
- ★ "Quanto tempo è passato?" "Non saprei, dimmi tu quanto!"
- ★ Quanti colori ci sono sulla tavolozza! Tu quale preferisci?
- ★ "Quanti vestiti hai messo nella valigia!" "Ma che stai dicendo? Ho messo l'indispensabile".
- ★ Chi mai starà bussando a quest'ora?
- ★ Ho due tramezzini diversi: quale vuoi?

Inserisci l'aggettivo interrogativo o esclamativo scritto tra parentesi, concordandolo con il nome a cui si riferisce.

- **Quanti** fumetti hai letto (quanto) e **quale** musica ascolti (quale)?
- ★ Quanti invitati c'erano alla tua festa (quanto)!
- ★ Mi vuoi dire **quali** giornali devo comprare (quale)?
- ★ Mi sento pieno: quanta pasta ho mangiato (quanto)!
- **Quante** penne che hai (quanto)!







- Sottolinea nelle frasi i pronomi personali complemento.
- ★ Guarda che sciarpa le hanno regalato!
- ★ "Ti piace il mio zaino nuovo?" "A me sembra all'ultima moda".
- ★ Ora fai i compiti. Quando li avrai finiti, potrai andare al parco.





Indica con una X la casella con il pronome personale corretto. Poi colora di rosso i pronomi personali soggetto e di verde i pronomi personali complemento.

- ★ Hai comprato (te) (**) il latte?

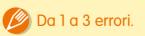


- ★ lo e 🔀 (tu) siamo proprio buoni amici.
- ★ Ti va di venire da (io) X a giocare?
- ★ Se io fossi in X tu non ci penserei più.
- ★ Me credo che tu sia arrabbiata con io
- ★ Mi sento solo; stai un po' con (io)
- Completa le frasi scrivendo il pronome personale soggetto.
- ★ Quando jo ho voglia di giocare tu devi sempre fare i compiti.
- Noi arriveremo tardi, voi intanto potete cenare.
- Lui è andato dai nonni, io/loro invece sono al cinema.
- **Lei** è arrivata più tardi, quando **voi** eravate già partiti.
- Sottolinea i pronomi personali complemento lo, la, gli, le. Attento a non confonderli con gli articoli determinativi!
- ★ La ricetta della zuppa che ho preparato la conosco solo io.
- ★ Le patate sono sul tavolo: le potresti pelare per favore?
- ★ Lo zio di Sara è molto simpatico, lo conosci?
- ★ Ho visto Sandro e gli ho ricordato di mettersi gli occhiali.





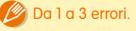






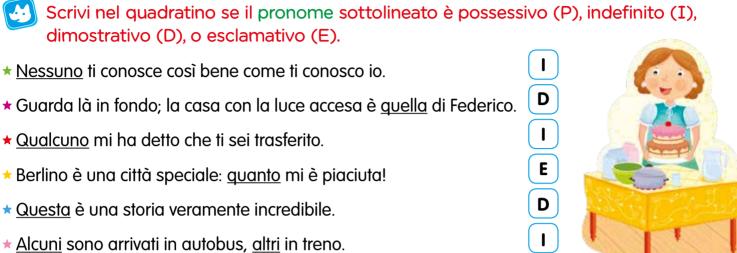
Completa le frasi scrivendo in blu gli aggettivi e in verde i pronomi possessivi adatti.
★ Ognuno esponga le <u>sue</u> idee ed ascolti quelle <u>altrui</u> .
★ Si deve sempre essere leali con i propri amici.
★ Prima vi esporremo le nostre idee, poi voi ci spieghereste le vostre
Volgi al plurale i gruppi di parole utilizzando l'aggettivo possessivo appropriato, come nell'esempio.
Il mio quaderno → i miei quaderni La tua bicicletta → Le tue biciclette
Il vostro libro → i vostri libri Il loro foglio → I loro fogli
Il proprio gusto → i propri gusti Il parere altrui → I pareri altrui
Completa le frasi con gli aggettivi dimostrativi quel oppure quello.
★ Quel biscotto ★ Quello schema ★ Quel disegno ★ Quel cappotto
★ Quel quadro ★ Quello scoglio ★ Quel nido ★ Quel film
★ Quello scaffale ★ Quello zoo ★ Quel cappello ★ Quel razzo
Sottolinea di blu gli aggettivi dimostrativi e di verde i pronomi dimostrativi.
★ Guarda <u>quel</u> bambino! Non assomiglia a Luca? ★ <u>Quegli</u> occhiali hanno le lenti da vista, <u>questi</u> no.
★ Quella è la strada più breve per arrivare a scuola. ★ Pietro e Giulia abitano nello <u>stessa</u> casa.
★ Questi compiti sono più semplici di <u>quelli</u> di ieri. ★ <u>Questo</u> piatto è il mio, <u>quello</u> è il tuo.
Completa le frasi con i seguenti aggettivi e pronomi indefiniti. Scrivi in blu gli aggettivi e in verde i pronomi.
alcuni niente ogni pochi qualcuno tutti
 ★ Non c'è niente di meglio di una gita. ★ Domani andremo tutti al museo.
★ Solo alcuni dei miei amici sanno sciare. ★ ogni bambino prenda il suo zaino.
★ Che bello! Ho pochi compiti da fare! ★ Ehi, c'è qualcuno qui?











Trasforma le frasi come nell'esempio.

Chiara ha voluto me come compagna di banco. → Chiara mi ha voluto come compagna di banco. Ho visto lui oggi pomeriggio alle cinque.

L'ho visto oggi pomeriggio alle cinque. Letizia ha dato a lei un buon consiglio.

Letizia le ha dato un buon consiglio.

Distingui gli articoli determinativi (A) dai pronomi personali (P).

- ★ È arrivata la A sorella di Cristina; le P vai a dare il benvenuto?
- ★ La A torta è pronta e la P servirò tiepida con la A panna a lato.
- ★ Simone è a fare la A spesa, adesso lo P chiamo, così gli P dico di comprare lo A zucchero.

Trova in ciascuna frase il pronome personale e sottolinealo di arancione se è soggetto e di verde se è complemento.

- ⋆ Posso venire con te al concerto stasera?
- ★ Non appena anche tu arriverai in stazione, ti verremo a prendere.
- ★ Egli è molto contento di andare in montagna con loro la prossima estate.
- ★ Per le feste io scrivo sempre alla nonna e le mando gli auguri.











Nelle frasi seguenti indica se il pronome che ha funzione di soggetto (S) o di complemento oggetto (CO).

- ★ Ho letto il libro che mi avevi consigliato.
- ★ Il temporale che era stato previsto non è ancora arrivato.
- ★ Ho invitato alla mia festa quell'amico che mi hai presentato tu.
- ★ leri sono stato al parco che si trova vicino alla scuola.
- ★ Ho scritto un racconto che è stato molto apprezzato.
- ★ La materia che mi piace di più è la matematica.
- * Appenderò il quadro che abbiamo comprato nella mia camera.



















Sottolinea di blu i pronomi relativi che trovi nelle seguenti frasi e di rosso le parole a cui si riferiscono, come nell'esempio.

- ★ Ti piace la canzone che hai sentito alla radio?
- ★ Il signore che ho visto ieri è il vostro nuovo segretario scolastico.
- ★ Gianni, che è sempre stato attento, da qualche mese è distratto.
- ★ Il meccanico mi ha montato una ruota che probabilmente era già bucata.
- ⋆ Abbiamo provato questa ricetta, che è stata inventata da un grande cuoco.
- ★ La felpa che ho provato in quel negozio mi stava stretta.
- ★ Amo quella fotografia che ho scattato al lago l'anno scorso.

30	Nelle frasi seguenti sostituisci il pronome CHE con il quale, la quale, i quali, le quali
1	Nelle trasi seguetti sostituisci ii prohottie CHE cott ii quale, ia quale, i quali, le quali
	real real regularity restriction of the state of the stat

- ★ In centro c'erano molti negozi, che (....i quali) erano già addobbati per Natale.
- ★ Mi piace moltissimo quell'attrice, che (la quale) ha recitato in molti altri film.
- ★ Sara ha un amico, che (... il quale) parla benissimo inglese e francese.













- Riscrivi le frasi con il pronome relativo il quale nella forma adatta e preceduto dalla preposizione corretta.
- ★ Il nonno passa molto tempo alla finestra. Dalla finestra si scorge un meraviglioso paesaggio.
 - .. Il nonno passa molto tempo alla finestra dalla quale si scorge un meraviglioso paesaggio...
- ★ Questa è la mia amica. Con la mia amica sono stata a Venezia.
 - Questa è la mia amica con la quale sono stata a Venezia.
- ★ leri ho incontrato Giulio. A Giulio ho chiesto notizie di llaria.
 - leri ho incontrato Giulio al quale ho chiesto notizie di Ilaria.
- ★ Per le vacanze abbiamo affittato una casa. Nella casa c'è un bellissimo camino.
 - Per le vacanze abbiamo affittato una casa nella quale c'è un bellissimo camino.

Inserisci nelle frasi seguenti i pronomi relativi che o cui.

- ★ Francesca è la ragazza con **cui** studia mio fratello.
- ★ Ho già mangiato tutti i dolci **che** mi ha regalato mia zia.
- ★ La poltrona su **cui** sei seduto è molto delicata.
- ★ Ti spiego il motivo per**cui** siamo partiti dal mare in anticipo.



Completa le frasi con il pronome relativo cui, preceduto dalla preposizione adatta.

in cui ho trovato informazioni utili. in cui ci sono belle illustrazioni. di cui non conosco l'autore. Ho letto questo libro **con cui** ho passato un bel pomeriggio. **su cui** mi è caduta sopra la merenda!











QUANTI ERRORI HAI FATTO?



0 errori.



Da 1 a 3 errori.



Da 4 errori in su.

S

Sostituisci le espressioni in corsivo con avverbi di modo.

- ★ Ho trovato posto sul treno solo per caso → casualmente
- ★ Quell'uomo vive in modo semplice → ... semplicemente
- ★ Chiara si è comportata con me in maniera corretta → correttamente
- **★** Spiegami in breve → **brevemente** che strada devo prendere.
- ★ Avevamo i biglietti omaggio, per cui siamo entrati al circo senza pagare → . gratis
- ★ Mi ha urtato senza volerlo → involontariamente
- ★ Ci siamo parlati in modo pacato → pacatamente.



Collega con una freccia gli avverbi di significato simile.



Scrivi accanto ad ogni avverbio la categoria a cui appartiene, come nell'esempio.

★ tanto	qua
* altrove	certamente
* raramente	talora
* sicuramente	sovente
* talvolta	⁴ molto
* spesso	di rado
★ qui	via
* neanche	-nemmeno

★ molto	→	avverbio di quantità
★ volentieri	•	avverbio di modo
★ adesso	→	avverbio di tempo
★ quaggiù	→	avverbio di luogo
★ lentamente	→	avverbio di modo
★ domani	→	avverbio di tempo
★ vicino	→	avverbio di luogo
* sempre	-	avverbio di tempo



Completa le frasi scegliendo fra le locuzioni avverbiali proposte:

a catinelle | a gambe levate | di sicuro | di malavoglia | di buon'ora | a fatica.

- ★ Inseguito dalla polizia, il ladro scappò **a gambe levate**
- ★ Dopo la caduta, Giovanni si rialzò **a fatica**
- ★ Ti ho detto che verrò di sicuro domani.
- ★ Ho messo la sveglia per alzarmi di buon'ora!
- ★ Matematica è una materia che studio **di malavoglia** !
- ★ Sono tornato a casa bagnato perché pioveva **a catinelle** .







Completa le frasi con i seguenti avverbi e specifica di che tipo sono: dopo | dappertutto | neanche | tanto | perché | facilmente.

★ Facendo il pilota di aerei, mio zio è stato dappertutto	→ avverbio di luogo
★ Il libro che mi hai dato mi è piaciuto tanto	→ avverbio di quantità
★ Abbiamo vinto la gara facilmente	→ avverbio di modo
★ L'ho salutato, ma non mi ha neanche visto.	■ avverbio di giudizio
★ Sto uscendo, ti richiamo dopo	→ avverbio di tempo
★ Perché non hai terminato il lavoro?	avverbio interrogativo



Sottolinea nel testo di verde gli aggettivi qualificativi e di blu gli avverbi e le locuzioni avverbiali.

GIANNI

Aveva otto anni ed era <u>piuttosto piccolo</u> per la sua età. Era <u>molto magro</u>. Ma non era un bambino <u>deboluccio</u>. I suoi occhi erano <u>azzurri</u>. I capelli erano <u>rossi</u> e <u>ricci</u>. Sul naso e sulle guance aveva tantissime lentiggini. <u>Recentemente gli erano cresciuti i due incisivi centrali</u>. Gianni aveva una raccolta di scatole di fiammiferi, un <u>grosso</u> album per la raccolta di francobolli e sessantasette macchinine. Aveva paura quando si svegliava <u>di notte</u> e la casa era <u>buia</u> e <u>silenziosa</u>. A scuola, durante la pausa, <u>spesso</u> distribuiva dolci agli altri bambini. <u>Chiaramente</u>, era <u>molto</u> amato per questo.

Adatt. da C. Nöstlingler, Gianni, Giulia, Geronimo, Il Capitello



Sottolinea gli avverbi nelle seguenti frasi.







- ★ Andrò <u>domani</u> a ritirare la torta di compleanno.
- ★ Le auto sfrecciavano sul circuito velocemente.
- * Abbiamo dovuto studiare parecchio per queste verifiche.
- ★ Ho aperto la porta e il cane è <u>subito</u> corso fuori.
- ★ Erano in spiaggia quando ha cominciato a piovere <u>all'improvviso</u>.
- ★ Questi biscotti sono <u>semplicemente</u> fantastici.
- ★ Stai molto bene con quella giacca nuova.
- ★ Ecco i film che mi avevi gentilmente prestato.









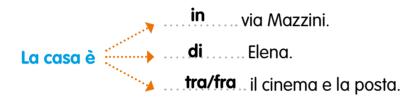




Scrivi negli spazi le preposizioni semplici o articolate appropriate.

- * A fine mattinata il professore di matematica assegnò i compiti agli studenti.
- Nell' aula di scienze ci sono gli strumenti necessari per fare esperimenti.
- ★ In una giornata di sole la maestra decise di portare i suoi scolari parco.
- ★ I bimbi che giocano __a___ nascondino cercano un posto _tra/fra gli alberi, mentre uno __di loro conta fino ... a ... cento.

Completa con le preposizioni semplici o articolate appropriate.







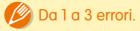


Sottolinea di blu le preposizioni improprie.

- ★ In montagna, conviene sempre scendere prima del tramonto.
- ★ Le tue chiavi sono accanto al telefono.
- ★ La pasticceria la trovi lungo la strada per casa.
- ★ Il museo si trovava di fronte al municipio.
- ★ La scena si è svolta durante la manifestazione.
- ★ Nonostante la pioggia, siamo partiti per il mare.
- ★ leri ho parlato con Luca fuori da scuola.













Riordina le parole e scrivi le frasi aggiungendo le preposizioni semplici o articolate dove necessario.

★ è - preferite. - mie - Pinocchio - La storia - una

La storia di Pinocchio è una delle mie preferite.

★ favore - fine - partita? - prendere - mi vieni

Mi vieni a prendere alla fine della partita per favore?

★ casa - compleanno. - ero - la festa - leri - Pietro - suo

leri ero a casa di Pietro per la festa del suo compleanno.

★ apertura. - commessa - Ho chiesto - informazioni - orari

Ho chiesto alla commessa informazioni sugli orari di apertura.

★ funamboli - che - giornale - Ho letto - inizierà - lo spettacolo - tre.

Ho letto sul giornale che lo spettacolo dei funamboli inizierà alle tre.



Completa le frasi inserendo le seguenti preposizioni improprie.

davanti | dopo | durante | insieme | sotto

⋆ Di solito ripongo le coperte nei cassetti sotto al letto.

★ Ti va di venire da me dopo la scuola?

Davanti alla piscina c'è un'ottima pasticceria.

Durante lo spettacolo tutti sono stati in silenzio.

★ Sono felice di partire **insieme** a te.





Nelle seguenti coppie di frasi, sottolinea blu le preposizioni improprie e di verde gli avverbi.

È tardi, non posso aspettare **oltre**.

Oltre la siepe vedrai un laghetto.

Troverai il tuo maglione **dentro** il cassetto.

Ben arrivato, i tuoi amici sono già dentro.

Se vuoi giocare, mettiti di fronte a lui.

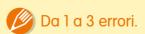
Guarda dalla finestra: il mare è di fronte.

Quel fulmine è caduto vicino!

Il tuo orologio è vicino al telefono.













Nelle frasi seguenti sottolinea la congiunzione corretta fra le due proposte.

- ★ Andiamo a fare il bagno e/o a visitare una città?
- ★ Sei arrivato a casa in ritardo perciò/benché domani non uscirai con gli amici.
- ★ Quel film era avvincente, ma/finché aveva una storia troppo complicata.
- ★ Sono uscito con l'ombrello oppure/eppure non ha piovuto.
- ★ Non sono le scarpe che mi aspettavo, bensì/tuttavia mi piacciono lo stesso.

Scrivi nella casella se che è congiunzione (C) oppure pronome relativo (P).

- ★ Ecco i pennarelli che P mi avevi chiesto.
- ★ Edoardo mi ha confermato che C verrà alla tua festa domani.
- ★ Sara conosce la persona che P allena la tua squadra di calcio.
- ★ Ho letto un libro che P è stato tradotto in tutto il mondo.
- ★ Sono andato in una gelateria che P mi ha consigliato mio cugino.

Nelle frasi seguenti sottolinea la congiunzione corretta fra le due proposte.

Ahi! | Beh! | Ehi! | Ehm | Mah! | Pssss! | Puah! | Sst! | Uffa!

Sst! Fate piano... Sofia si è appena addormentata!

Uffa! Non ne posso più di tutta questa fatica!

Ahi! Il mio povero piede! Che male che mi fa!

Mah! Sarà vero, ma io ancora non ci credo!

Beh! Pazienza! Faremo un'altra volta!

Ehi! Vieni qui! Non senti che ti sto chiamando?

Puah! Ma cosa hai messo al posto dello zucchero... il sale?!

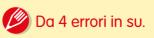
Pssss! Parla piano... nessuno ci deve sentire...

★ Vorrei dirti una cosa, ma, **ehm** , non trovo le parole...









- Sottolinea di verde le esclamazioni improprie e di blu le locuzioni esclamative.
- ⋆ Coraggio! Il peggio è passato.
- ★ Ho vinto il primo premio... Che fortuna!
- ★ Dai, non arrenderti! Ce l'hai quasi fatta.
- Che male! Mi è arrivata una pallonata in faccia!
- ⋆ Poveri noi! Le previsioni hanno messo pioggia per domani!
- ★ Al fuoco! Al fuoco! Evacuare subito l'edificio.
- ★ Questa è la tua bici nuova? Bella!
- ★ Che paura! Sto leggendo un racconto del brivido.



E	Indica	con un	a 🗶 la	a conclusione	corretta	di ogni	frase.
----------	--------	--------	--------	---------------	----------	---------	--------

				•	
★ leri sono r	rimasto in c	casa tutto il	giorno	★ Anita	amo

- ma non sono potuto venire ai giardini.

 - **x** perché avevo la febbre.
 - anche se avevo mal di gola.
- ★ Ti accompagno a fare la spesa,...
 - nonostante ti aiuti a portare i sacchetti.
 - ma ti aiuto a portare i sacchetti
 - **X** così ti aiuto a portare i sacchetti.

- ★ Anita ama i libri di avventura,...
 - quindi Greta preferisce i videogiochi.
 - infatti Greta preferisce i videogiochi.
 - x invece Greta preferisce i videogiochi.
- ★ Andiamo lo stesso in gita...
 - cioè piove a dirotto.
 - **x** anche se piove a dirotto.
 - nemmeno se c'è il sole.

Nelle frasi seguenti sottolinea la congiunzione e indica se è coordinativa (C) o subordinativa (S).

- ★ Ti porterò al mare <u>purché</u> tu finisca tutti i compiti entro venerdì. S
- ★ Sabato siamo stati a Roma e abbiamo visitato alcuni musei della città.
- C ★ Sono in ritardo di mezz'ora, perciò vi chiedo scusa.
- S ★ Nonostante tu abbia giocato fino ad ora, sei ancora pieno di energie!





