

Arianna Farina Valeria Tanucci

in Itali@

**CORSO DI LINGUA
E CULTURA ITALIANA**

1

Livello A1



EDITORE ULRICO HOEPLI MILANO

Copyright © Ulrico Hoepli Editore S.p.A. 2015

via Hoepli 5, 20121 Milano (Italy)

tel. +39 02 864871 – fax +39 02 8052886

e-mail hoepli@hoepli.it

www.hoepli.it

Tutti i diritti sono riservati a norma di legge e a norma delle convenzioni internazionali

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano, e-mail autorizzazioni@clearedi.org e sito web www.clearedi.org.

Nel volume e nei materiali digitali collegati (testi, immagini e video) sono riprodotti articoli tutt'oggi in commercio e sono citati marchi di aziende attualmente presenti nel mercato. Ciò risponde a un'esigenza didattica da non interpretarsi in nessun caso come una scelta di merito dell'Editore né come un invito al consumo di determinati prodotti. I marchi sono di proprietà delle rispettive società anche quando non sono seguiti dal simbolo ©.

ISBN 978-88-203-6359-8

Ristampa:

4 3 2 1 2016 2017 2018 2019

Copertina realizzata da mncg S.r.l., Milano

Realizzazione editoriale: Thèsis Contents s.r.l., Firenze-Milano

Redazione: Marco Rosati, Donatella Valente

Progetto grafico e impaginazione: Federica Buoncristiani, Paola Lagomarsino, Francesca Mori

Disegni: Mauro Marchesi

Referenze iconografiche: © Fotolia

Stampato da Grafički zavod Hrvatske d.o.o., Zagreb

Printed in Croatia




Presentazione

In Itali@ è un corso di lingua e cultura italiana articolato in due volumi e rivolto a studenti stranieri giovani e adulti che desiderano imparare l'italiano per studio o per lavoro.

Pensata per essere utilizzata anche da principianti assoluti, l'opera copre i primi due livelli del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*, in particolare **In Itali@1** permette di raggiungere una competenza di livello A1 e **In Itali@2** di livello A2.

Ogni unità è costruita intorno a un tema e propone un percorso che mira a sviluppare negli studenti le **diverse competenze** in modo adeguato ai **bisogni comunicativi reali**; il tutto attraverso attività varie finalizzate alla pratica e allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche fondamentali (ascoltare, leggere, parlare, scrivere). In base a ogni tema è stata fatta una scelta ponderata di situazioni in cui gli studenti potrebbero trovarsi a interagire all'interno dei vari domini (personale e pubblico), di compiti comunicativi che potrebbero affrontare in relazione ai loro bisogni concreti al di fuori della classe (cercare casa, cercare lavoro ecc.), di testi il più possibile vicini a quelli autentici (annunci, messaggi, e-mail ecc.) e del lessico necessario per agire nelle diverse situazioni comunicative.

Entrambi i volumi sono composti da:

- **libro dello studente**, comprendente: 1 unità introduttiva e 12 unità didattiche; la fonetica; una sezione di esercizi; 3 test di autovalutazione; 6 bilanci; una sintesi grammaticale;
- **CD-Audio** (allegato al libro dello studente) con i **brani audio per le attività di classe**;
- **eBook+** (collegato al libro dello studente) con:
 -  i file relativi ai **brani audio per le attività di classe** presenti nel volume;
 -  **esercizi interattivi per l'autoverifica**;
- **Risorse online**  hoeplicscuola.it con:
 - ulteriori **test per l'autoverifica**;
 - **Quaderno Web** con indicazioni e materiali utili per lo svolgimento delle produzioni orali e dei numerosi giochi di coppia o di gruppo proposti nelle unità;
 - **guida per l'insegnante** con indicazioni metodologiche; istruzioni per svolgere le lezioni; soluzioni delle attività; trascrizioni dei brani audio delle unità; griglia di comparazione tra le competenze previste dal *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue* (Livelli A1 e A2) e i contenuti del relativo libro dello studente.

Struttura del testo

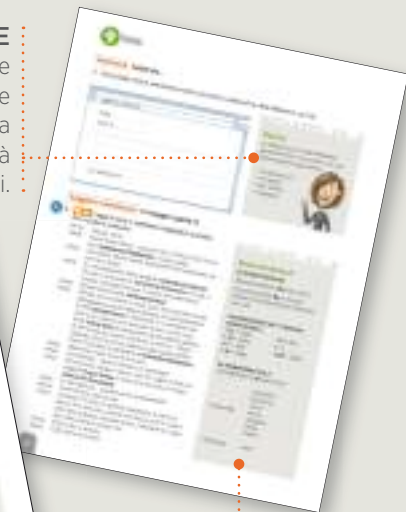


LE UNITÀ

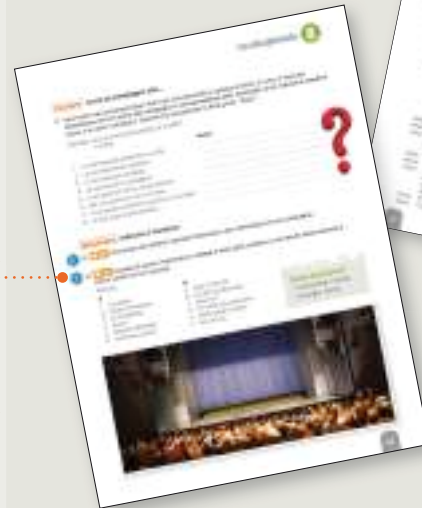
In apertura sono riassunte le funzioni comunicative presentate nell'unità.

PAROLE

Box nel quale sono messe in evidenza particolarità lessicali.



Indica i brani di ascolto contenuti nel CD-Audio allegato al volume e disponibili interattivamente anche nell'eBook+.



COME FUNZIONA?

Box nel quale sono messe a fuoco le regole grammaticali.

IN ITALIA

È una pagina dedicata all'intercultura. Gli studenti sono invitati a discutere mettendo a confronto la cultura italiana con quella d'origine.



GRAMMATICA E FONETICA

La sezione *Grammatica* riassume schematicamente tutte le strutture morfosintattiche presenti nell'unità ed è concepita come strumento di rapida consultazione.

La sezione *Fonetica* è dedicata alla pronuncia e al rapporto tra grafia e pronuncia.

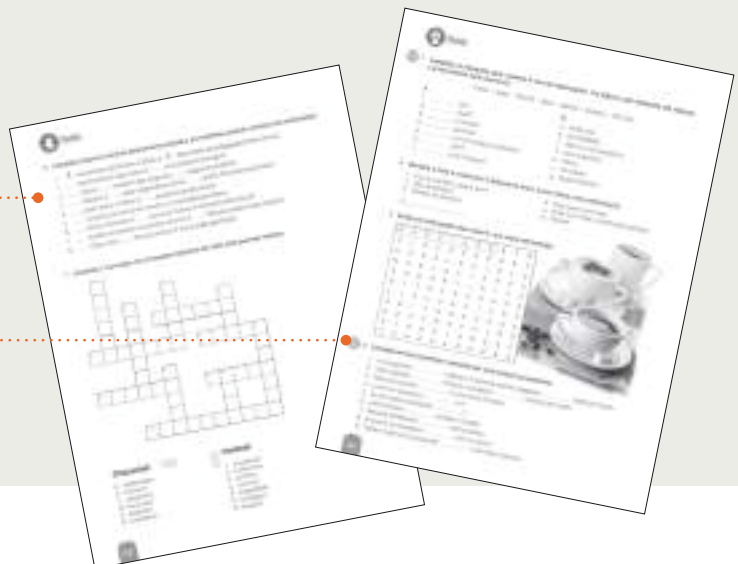


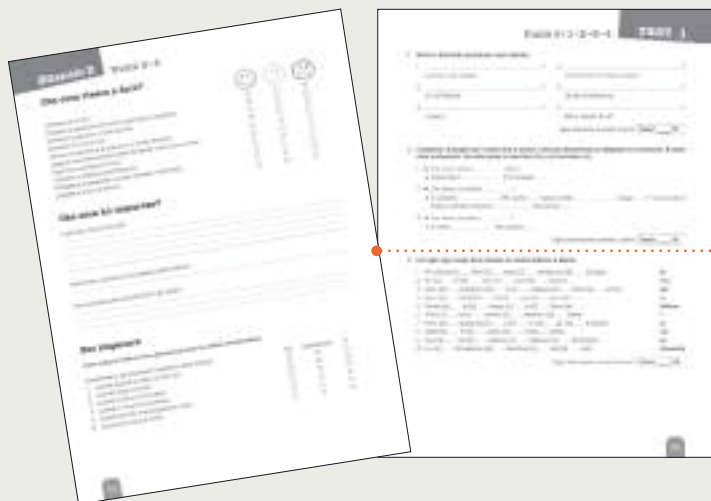
ESERCIZIARIO

Offre una corposa sezione di esercizi per consolidare e sistematizzare le strutture grammaticali affrontate.



Esercizi di autoverifica che è possibile svolgere anche interattivamente nell'eBook+.





BILANCI E TEST

Nei *Bilanci* lo studente può valutare se ha raggiunto o meno gli obiettivi di apprendimento di ogni unità; inoltre può riflettere sulle strategie e sulle abilità di studio e sviluppare la capacità di imparare.

I *Test* offrono allo studente la possibilità di mettersi alla prova e di autoverificare le proprie conoscenze.

OFFERTA DIDATTICA OPENSCHOOL



LIBRO
DI TESTO



eBOOK+



RISORSE
ONLINE



PIATTAFORMA
DIDATTICA



LIBRO
DI TESTO

In Itali@ è un corso di lingua e cultura italiana in due volumi. Il libro dello studente comprende:

- 1 unità introduttiva e 12 unità didattiche;
- la fonetica;
- una sezione di esercizi;
- 3 test autovalutativi e 6 bilanci;
- una sintesi grammaticale;
- un CD-Audio con i brani da ascoltare nelle attività in classe.



eBOOK+

È la versione digitale e interattiva del libro dello studente per tablet, LIM e computer. Consente di leggere, annotare, sottolineare e dà accesso diretto ai contenuti digitali integrativi dell'opera:

- file audio relativi ai brani di ascolto per le attività in classe presenti nel volume;
- esercizi interattivi per l'autoverifica.

Per scaricare l'eBook+ è sufficiente seguire le istruzioni riportate nell'ultima pagina di questo volume.



RISORSE
ONLINE

Il sito della casa editrice www.hoepliscuola.it offre risorse e contenuti digitali integrativi del libro dello studente. Tra questi, in particolare:

- ulteriori test per l'autoverifica;
- *Quaderno Web* con indicazioni e materiali scaricabili e stampabili, utili per lo svolgimento delle produzioni orali e dei numerosi giochi di coppia o di gruppo proposti nelle unità;
- guida riservata al docente, con indicazioni metodologiche e istruzioni per svolgere le lezioni, soluzioni delle attività, trascrizioni dei brani audio, griglia di comparazione tra le competenze previste dal QCER per il livello A1 e A2 e i contenuti del libro dello studente.

Per accedere alle risorse online è sufficiente registrarsi al sito www.hoepliscuola.it e seguire le istruzioni riportate nell'ultima pagina di questo volume.




PIATTAFORMA
DIDATTICA

La piattaforma *Network* offre l'opportunità di sperimentare una didattica multimediale in un ambiente digitale integrato e facile da utilizzare. Permette in particolare di condividere contenuti ed esercizi, e di partecipare a classi virtuali. Vi si accede dal sito www.hoepliscuola.it.

Tavola dei contenuti

0 Benvenuto in Italia 2

Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi • Le espressioni <i>Che cosa significa?, Come si scrive?, Non ho capito, puoi ripetere per favore?, Come si dice in italiano...?</i> • Salutare e congedarsi • Fare lo spelling di una parola 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>chiamarsi</i> (io/tu) • Alfabeto • Sostantivo singolare (o/a/e) • Pronomi personali soggetto (io/tu) 	<ul style="list-style-type: none"> • I saluti • Gli oggetti della scuola • Numeri 0-20 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alfabeto • La parola misteriosa  • I numeri  	<ul style="list-style-type: none"> • Città, monumenti, personaggi famosi e cose italiane

Fonetica Le vocali/L'accento di parola

1 Di dove sei? 9

Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire il nome e la provenienza • Chiedere e dire il motivo per cui si è in Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi <i>essere</i> e <i>chiamarsi</i> (io/tu/lui, lei) • Pronomi personali soggetto (io/tu/lui, lei) • Aggettivi di nazionalità (forme singolari) • Gli interrogativi (<i>Come, Di dove, Perché</i>) • Verbi <i>-are, -ere, -ire</i> • Preposizione <i>di</i> per indicare la città di provenienza 	<ul style="list-style-type: none"> • La nazionalità • Nomi di città • Alcuni verbi • La scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Pausa caffè  • Nomi di Paesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Modi per salutarsi


Fonetica I suoni [tʃ] e [k]

2 Incontri 14

Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> • Presentare qualcuno • Chiedere a qualcuno come sta e rispondere • Chiedere e dire l'età, l'indirizzo e il numero di telefono • Affermare e negare • Scrivere un annuncio per scambio linguistico 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi regolari in <i>-are</i> (io/tu/lui, lei) • Verbo <i>stare</i> (io/tu/lui, lei) • Verbo <i>avere</i> (io/tu/lui, lei) • Articolo indeterminativo singolare • La frase negativa • Preposizioni <i>a, in</i> per indicare la residenza • Interrogativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri 21-100 • La stazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Alla stazione  • Annunci • Compriamo un biglietto  	<ul style="list-style-type: none"> • Comprare un biglietto

Fonetica I suoni [g] e [dʒ]

3 Al bar 21

Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare al bar • Chiedere il prezzo • Offrire qualcosa a qualcuno • Richiamare l'attenzione in modo formale • Salutare in modo formale e informale • Leggere un menù • Esprimere sensazioni fisiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Sostantivi (forme plurali) • Verbi regolari in <i>-ere</i> e <i>-ire</i> (io/tu/lui, lei) • Il condizionale di cortesia <i>vorrei</i> • Verbo <i>bere</i> (io/tu/lui, lei) • Verbo <i>avere</i> (noi/voi/loro) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le bevande e alcuni cibi • Avere fame, sete ecc. • <i>Anche/Invece</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa prendi?  	<ul style="list-style-type: none"> • Il caffè


Fonetica I suoni [ʃ] e [sk]

4 Che lavoro fai? 27

Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni sul lavoro • Descrivere il proprio lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Articolo determinativo singolare • Verbo <i>fare</i> (coniugazione completa) • Verbi in <i>-isc</i> (io/tu/lui, lei) • Nomi di professione • Forma di cortesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomi di professione • Luoghi di lavoro • Alcuni aggettivi per descrivere il lavoro • Espressioni con il verbo <i>fare</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Che lavoro fa? • Annunci di lavoro • Colloquio di lavoro  	<ul style="list-style-type: none"> • Nuovi mestieri


Fonetica I suoni [r] e [l]

5 Casa nuova, vita nuova 36

Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere informazioni su un appartamento • Chiedere e dire il prezzo • Concordare un appuntamento • Descrivere la propria casa • Leggere annunci immobiliari 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi regolari in <i>-are, -ere, -ire</i> (noi/voi/loro) • Verbi in <i>-isc</i> (noi/voi/loro) • Verbi <i>andare, essere, avere, stare</i> (noi/voi/loro) • <i>C'è/Ci sono</i> • Numeri ordinali • La concordanza nome-aggettivo (singolare) 	<ul style="list-style-type: none"> • La casa (le stanze e i tipi di abitazione) • Numeri ordinali 	<ul style="list-style-type: none"> • Mail • Annunci immobiliari • All'agenzia immobiliare  	<ul style="list-style-type: none"> • La casa per gli italiani

Fonetica Le frasi dichiarative e interrogative

6 Tutti a tavola! 46

Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> • Ordinare al ristorante • Chiedere informazioni su un piatto • Chiedere il conto 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli articoli determinativi plurali • Differenza <i>buono/bene</i> • <i>Anche/neanche</i> • Verbo <i>bere</i> (noi/voi/loro) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli aggettivi più comuni per descrivere un ristorante • Gli aggettivi più comuni per descrivere il cibo • I nomi dei piatti • Formule tipiche al ristorante • I locali 	<ul style="list-style-type: none"> • Menù • Eataly • Al ristorante  	<ul style="list-style-type: none"> • Al ristorante • Regole di comportamento a tavola • I pasti in Italia

Fonetica I suoni [v] e [b]

7 Che cosa fai nel tempo libero? 53

Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> • Informarsi sul tempo libero e rispondere • Esprimere gusti e preferenze • Fare un invito, accettare e rifiutare, fare una controproposta e concordare un appuntamento • Chiedere e dire l'ora • Esprimere stati d'animo 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi <i>uscire, rimanere</i> • Verbi in <i>-care</i> e <i>-gare</i> • Verbi modali, <i>dovere, potere, volere</i> • Gli avverbi di frequenza • Verbo <i>piacere</i> • I pronomi indiretti • Le preposizioni di luogo <i>in, a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Il tempo libero (attività e luoghi) • Le ore • I giorni della settimana • Le parti del giorno • Essere felice, stanco ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interviste radiofoniche  • Post sul forum • Vuoi venire?  	<ul style="list-style-type: none"> • Che ora è/ Che ore sono?

Fonetica I suoni [n] e [ɲ]

8 La mia giornata 61

Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> Dare informazioni sulla propria giornata Dire a che ora si fa una cosa 	<ul style="list-style-type: none"> Verbi riflessivi Gli aggettivi possessivi Le preposizioni di tempo <i>a, da, fino a</i> Verbo <i>salire</i> (coniugazione completa) I connettivi (<i>e, o ma, poi, perché</i>) <i>Mentre/Durante</i> Verbi con preposizione <i>cominciare, finire</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Azioni quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> I vostri rituali del mattino Indovina il mestiere 🗣️ 	<ul style="list-style-type: none"> Lavoro: scambio di ruoli

Fonetica | suoni [p] e [b]

9 In giro per l'Italia 69

Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> Descrivere la città Chiedere e dare semplici indicazioni stradali Chiedere e indicare la durata di un percorso 	<ul style="list-style-type: none"> Verbi <i>dire, dare, venire</i> (coniugazione completa) La concordanza nome-aggettivo (plurale) Il verbo <i>volerci</i> Le preposizioni articolate Le preposizioni di luogo <i>Essere/Esserci</i> <i>Molto</i> La preposizione di luogo <i>da</i> per indicare persone Le preposizioni <i>in</i> e <i>a</i> con i mezzi di trasporto 	<ul style="list-style-type: none"> Lessico relativo alla città I mezzi di trasporto Aggettivi per descrivere una città Scrivere un'e-mail informale Le preposizioni di luogo La piazza 	<ul style="list-style-type: none"> In giro per l'Italia In viaggio 🗣️ Campo de' Fiori 	<ul style="list-style-type: none"> Le piazze italiane

Fonetica | suoni [v] e [f]

10 La famiglia 80

Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> Parlare della propria famiglia Descrivere persone Fare gli auguri e rispondere 	<ul style="list-style-type: none"> Gli aggettivi possessivi e i nomi di famiglia Verbo <i>sapere</i> (coniugazione completa) I verbi <i>sapere</i> e <i>conoscere</i> <i>Questo</i> e <i>quello</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Nomi di parentela Aggettivi per la descrizione fisica e del carattere e contrari Le espressioni per fare gli auguri e rispondere 	<ul style="list-style-type: none"> L'albero genealogico Che carino! 🗣️ 	<ul style="list-style-type: none"> Auguri



Fonetica | Le doppie *b/bb, c/cc, g/gg, l/ll, p/pp, r/rr, t/tt*

11 La mia vita 89


Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> Raccontare eventi passati Riferire eventi in ordine cronologico Raccontare la propria biografia 	<ul style="list-style-type: none"> Il passato prossimo Il participio passato L'uso di <i>essere</i> e <i>avere</i> Alcuni participi passati irregolari <i>Fa/Scorso</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Espressioni di tempo (ieri, il mese scorso ecc.) <i>Ne/</i> con l'anno 	<ul style="list-style-type: none"> Locandine di film Indovina il film 🗣️ Biografia Toni Servillo <i>Io</i> e <i>te</i> di N. Ammaniti 	<ul style="list-style-type: none"> I generi dei film

Fonetica | suoni [l] e [g]

12 Viaggio in Italia 97

Comunicazione	Grammatica	Lessico	Testi scritti e orali	Cultura
<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e motivare le proprie idee sugli italiani 	<ul style="list-style-type: none"> • Il passato prossimo dei verbi riflessivi • I pronomi diretti 	<ul style="list-style-type: none"> • Aggettivi per descrivere il carattere delle persone 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettera al direttore • Interviste  • Inno nazionale  	<ul style="list-style-type: none"> • Cantiamo insieme!
Fonetica La lettera q				

Esercizi, Bilanci, Test 103

con esercizi interattivi 					
Unità 0	p. 104	Unità 5	p. 120	Unità 9	p. 137
Unità 1	p. 106	Unità 6	p. 123	Unità 10	p. 141
Unità 2	p. 108	Bilancio 3	p. 127	Bilancio 5	p. 143
Bilancio 1	p. 110	Unità 7	p. 128	Unità 11	p. 144
Unità 3	p. 111	Unità 8	p. 131	Unità 12	p. 148
Unità 4	p. 114	Bilancio 4	p. 134	Bilancio 6	p. 152
Bilancio 2	p. 118	Test 2	p. 135	Test 3	p. 153
Test 1	p. 119				
Grammatica 155					

0

Benvenuto in Italia

Comunicazione

- **Presentarsi**
Mi chiamo...
Piacere!
- **Le espressioni**
Che cosa significa?
Come si scrive?
Come si dice in italiano?
Scusa, non ho capito, puoi ripetere, per favore?
- **Salutare**
Ciao.
Buongiorno, buonasera.
Arrivederci.



Giochiamo insieme Parole in italiano

- 1 Hai due minuti di tempo: scrivi sul foglio tutte le parole italiane che conosci.
- 2 Lavora con due compagni. Scambiatevi tutte le parole che avete scritto svolgendo l'attività 1 e scrivetele su un unico foglio. Se non capisci qualche parola chiedi ai tuoi compagni: "Che cosa significa...?".
- 3 A turno ogni squadra legge la lista realizzata svolgendo l'attività 3. Vince la squadra che ha scritto più parole italiane.
Attenzione: Le parole devono essere italiane.



Lessico Buongiorno Italia

4 Conosci queste parole? Insieme ad altri studenti e con l'aiuto dell'insegnante, prova a capire il significato delle parole che non conosci.



A Alpi



B Buongiorno



C Caffè



D Dolce vita



E Etna



F Fellini



G Gelato



H Hotel



I Isola



L Lago



M Moda



N Napoli



O Opera



P Pizza



Q Quadro



R Roma



S Spaghetti



T Torre



U Umbria



V Verdi



Z Zucchero

5 Scrivi le parole dell'attività 4 nella tabella sottostante in base alla categoria.

Cibo e bevande	Città	Geografia	Cultura
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6 Scegli tre parole tra quelle dell'attività 4 che per te rappresentano di più l'Italia. Poi confrontati con altri studenti.

Ascoltare La parola misteriosa



7   2 Ascolta l'alfabeto italiano e ripetilo insieme ai compagni.

- | | | | | | | |
|-------------|---------------|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|
| A a | D di | G gi | L elle | O o | R erre | U u |
| B bi | E e | H acca | M emme | P pi | S esse | V vu |
| C ci | F effe | I i | N enne | Q cu | T ti | Z zeta |

Altre lettere

- J** i lunga **K** kappa **W** doppia vu **X** ics **Y** ipsilon



8   3 Ascolta la registrazione e scrivi le lettere. Scoprirai alcune parole italiane.

-
-
-
-

Parole

I saluti

- Ciao (informale).
- Buongiorno (formale e informale).
- Buonasera (formale).
- Arrivederci (formale, usato alla partenza).
- Buona notte (formale e informale, usato prima di andare a dormire).



Parlare Come ti chiami?

9 Alzati in piedi e gira per la classe. Presentati seguendo il modello riportato qui sotto, utilizzando un saluto tra quelli presenti nel riquadro *! saluti* e scrivi il nome dei tuoi compagni nello spazio "I miei compagni".

- Ciao/Buongiorno.
- ▲ Ciao/Buongiorno.
- Come ti chiami?
- ▲ Paul.
- Come si scrive?
- ▲ Pi - A - U - Elle. E tu come ti chiami?
- Io mi chiamo Peter.
- ▲ Come si scrive?
- Pi - E - Ti - E - Erre.
- ▲ Piacere!
- Piacere!



Chiamarsi	
<i>io</i>	mi chiamo
<i>tu</i>	ti chiami

i miei compagni

Ascoltare I numeri da 0 a 20

10 4 Ascolta i numeri e ripeti.

- | | | | |
|-------------|-------------|------------------|-----------------|
| 0 (zero) | 6 (sei) | 12 (dodici) | 18 (diciotto) |
| 1 (uno) | 7 (sette) | 13 (tredici) | 19 (diciannove) |
| 2 (due) | 8 (otto) | 14 (quattordici) | 20 (venti) |
| 3 (tre) | 9 (nove) | 15 (quindici) | |
| 4 (quattro) | 10 (dieci) | 16 (sedici) | |
| 5 (cinque) | 11 (undici) | 17 (diciassette) | |

Giochiamo insieme Il filo magico

11 Lavora con un compagno. Ogni studente detta all'altro i numeri presenti nel proprio riquadro. Ascolta i numeri che il compagno ti detta e unisci i puntini. Alla fine scoprirai l'immagine nascosta.

Studente A

- tre
- dodici
- otto
- cinque
- tredici
- undici
- uno
- diciannove
- sette
- sedici
- nove
- quindici
- dieci
- venti
- sei
- quattordici
- due
- diciotto
- quattro
- diciassette

Studente B

- dodici
- cinque
- undici
- due
- diciassette
- sette
- quattro
- otto
- nove
- venti
- sedici
- diciannove
- sei
- tredici
- quindici
- tre
- quattordici
- dieci
- diciotto
- uno

Parlare e scrivere Come si dice?

12 Lavora con un compagno.

Studente A: chiedi allo studente B il nome di 6 oggetti scelti a piacere tra quelli numerati. Scrivi la parola sotto l'immagine corrispondente.

Le istruzioni per lo studente B sono in **Risorse online** www.hoepliscuola.it nel **Quaderno Web**.

Esempio

A: Come si dice il numero 2?

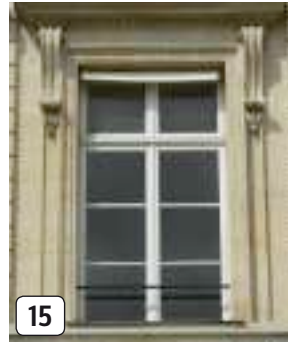
B: Si dice *sedia*.

Parole

- Che cosa significa...?
- Come si dice...?
- Come si scrive...?
- Come si pronuncia...?
- Non ho capito, puoi ripetere per favore?



sedia



gomma



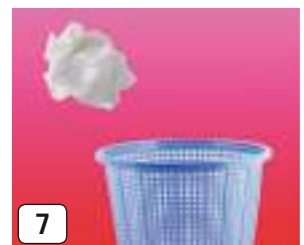
libro



quaderno



classe



cestino

13 Inserisci i nomi degli oggetti elencati nell'attività 12 nella tabella qui sotto in base alla vocale finale.

Nomi in -o	Nomi in -a	Nomi in -e
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Grammatica

Alfabeto

- A** a **D** di **G** g **L** elle **O** o **R** erre **U** u
- B** bi **E** e **H** acca **M** emme **P** pi **S** esse **V** vu
- C** ci **F** effe **I** i **N** enne **Q** cu **T** ti **Z** zeta

Altre lettere

- J** i lunga **K** kappa **W** doppia vu **X** ics **Y** ipsilon

Numeri da 0 a 20

- 0** zero **6** sei **12** dodici **18** diciotto
- 1** uno **7** sette **13** tredici **19** diciannove
- 2** due **8** otto **14** quattordici **20** venti
- 3** tre **9** nove **15** quindici
- 4** quattro **10** dieci **16** sedici
- 5** cinque **11** undici **17** diciassette

Verbo chiamarsi (io/tu)

io mi chiamo
tu ti chiami

Pronomi personali soggetto

io tu

Sostantivi singolari (-a, -e, -o)

lavagna
classe
tavolo

Fonetica



Le vocali

1 5 Ascolta le parole e indica per ognuna di esse la vocale che senti (solo una vocale per ogni parola).

1. 3. 5. 7. 9.
2. 4. 6. 8. 10.

2 6 Ascolta la poesia, poi inserisci le vocali mancanti negli spazi vuoti.

Un' _c_
v _st_ _ta d _c_ _oca
per gioc_
cc s_ il fu _co
s _tto una p _ntol_ _ta
d'acq_ _a s_ _lat_.

(adattato da R. Piumini)

Accento di parola

3 7 Ascolta queste parole e inseriscile nella tabella in base all'accento.

- | | | | |
|-------------|-------------|---------------|--------------|
| 1. prendere | 6. lunedì | 11. caffè | 16. piacere |
| 2. abita | 7. giovane | 12. papà | 17. cioè |
| 3. Bologna | 8. Germania | 13. tavolo | 18. ripeti |
| 4. amica | 9. così | 14. lavoro | 19. risposta |
| 5. perché | 10. patate | 15. Argentina | 20. menù |

Accento sulla terzultima sillaba	Accento sulla penultima sillaba	Accento sull'ultima sillaba
tavolo	ripeti	perché
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

