

UNITÀ	TIPOLOGIA TESTUALE	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRATEGIE D'APPRENDIMENTO
1 BENVENUTI! Il nostro progetto Elaborare dei cartelli per la classe	Insegne • Brevi conversazioni • Cartina di una città • Biglietti trasporto pubblico • Volantini • Biglietto da visita di un hotel • Testo informativo	Salutare • Presentarsi • Comunicare in classe • Distinguere il registro formale da quello informale	Attivare le conoscenze pregresse • Consultare il dizionario • Il contesto nella comprensione
2 LEI È CAROLINE Il nostro progetto Presentare un compagno alla classe	Documenti d'identità e tessere • Note • Schedina del Superenalotto • Testo informativo • Istruzioni di un gioco	Presentarsi e presentare • Chiedere e dare informazioni personali • Parlare della professione (I) • Esprimere degli obiettivi • Contare	Stabilire i propri obiettivi linguistici • Strategie per memorizzare i numeri
PROVE UFFICIALI: COMPrensIONE SCRITTA / DIARIO D'APPRENDIMENTO			
3 IL MIO QUARTIERE Il nostro progetto Descrivere il quartiere ideale	Biglietti da visita di locali • Articolo di una rivista • Informazioni turistiche • Cartelli di vie e piazze • Testo informativo	Localizzare nello spazio • Descrivere una città o un quartiere • Esprimere esistenza o assenza • Esprimere la quantità	Il rapporto tra l'italiano, la L1 e altre lingue conosciute • L'ascolto selettivo
4 AMICI MIEI Il nostro progetto Descrivere una persona e decidere chi vogliamo conoscere	Test di una rivista • Sito internet per intercambio linguistico • Intervista • Messaggi orali di internet • Albero genealogico • Note biografiche	Esprimere gusti e preferenze • Esprimere accordo e disaccordo (I) • Parlare del proprio ambiente • Descrivere una persona • Parlare della professione (II)	Evidenziare gli elementi noti nella comprensione scritta • Personalizzare l'acquisizione di strutture
PROVE UFFICIALI: COMPrensIONE ORALE / DIARIO D'APPRENDIMENTO			
5 UN GIORNO COME TANTI Il nostro progetto Fare un questionario sulle nostre abitudini e consegnare un premio ai compagni di classe	Test • Agenda digitale • Documenti orali e scritti sulla routine • Informazioni statistiche	Parlare delle proprie abitudini • Esprimere accordo e disaccordo (II) • Dire e chiedere l'ora • Informare su orari e frequenza • Parlare di sequenze di azioni	Personalizzare la memorizzazione di aggettivi • Strategie per migliorare il livello di conoscenza della lingua • Stabilire il proprio piano strategico
6 TI STA PROPRIO BENE! Il nostro progetto Organizzare una sfilata di moda	Sito internet per acquisti on line • Conversazione telefonica • Articolo rivista di moda • Conversazioni su capi d'abbigliamento e accessori • Testo informativo	Informarsi su un prodotto • Comunicare in un negozio d'abbigliamento o accessori • Fare commenti su capi d'abbigliamento, accessori e modo di vestire • Parlare del tempo meteorologico	Strategie per memorizzare il lessico della moda • Riconoscere le tipologie testuali
PROVE UFFICIALI: PRODUZIONE ORALE / DIARIO D'APPRENDIMENTO			
7 BEN FATTO! Il nostro progetto Fare un bilancio delle nostre competenze e abilità per offrire un servizio	Annunci su servizi • Test d'orientamento universitario • Estratti di notizie • Biografie • Chat • Testo informativo	Parlare delle proprie esperienze, abilità e competenze • Parlare di eventi passati	Strategie per riutilizzare risorse di documenti autentici • Uso delle mappe mentali per il lessico
8 BUON APPETITO! Il nostro progetto Creare un menù equilibrato tenendo conto dei gusti dei compagni	Menù • Listino prezzi • Lista della spesa • Articoli di riviste • Test sull'alimentazione e sulla gastronomia • Conversazioni in un bar o ristorante • Testo informativo	Chiedere e dare informazioni su piatti e alimenti • Ordinare e prendere l'ordinazione in un bar o ristorante • Esprimere quantità • Dare consigli sull'alimentazione	Organizzare il lavoro di gruppo
PROVE UFFICIALI: PRODUZIONE SCRITTA / DIARIO D'APPRENDIMENTO			
ALLEGATI: GESTI p. 139 FESTE p. 140 GIRO D'ITALIA p. 144 RIEPILOGO GRAMMATICALE p. 164 VERBI p. 174 TRASCRIZIONI AUDIO p. 176			

RISORSE GRAMMATICALI	RISORSE LESSICALI	FONETICA E PRONUNCIA	RISORSE CULTURALI	
L'alfabeto • I pronomi personali soggetto • Il presente indicativo di essere, stare, chiamarsi • Il genere: maschile e femminile • Gli articoli determinativi singolari	I saluti • Il lessico della classe • Alcune parole italiane	I suoni [k] e [tʃ], [g] e [dʒ]	Alcune celebrità italiane • Elementi d'informazione sull'Italia e le sue regioni • La lingua italiana	10
Il presente indicativo dei verbi regolari in -are ed -ere , di avere e venire • La formazione del plurale • Le preposizioni a, di, in e da • Gli articoli indeterminativi singolari	Il lessico dell'identità • Gli aggettivi di nazionalità e i rispettivi paesi • Le professioni (I) e i luoghi di lavoro • I numeri da 0 a 100	La posizione dell'accento tonico • La e aperta [ɛ] e chiusa [e] • la o aperta [ɔ] e chiusa [o]	Documenti d'identità italiani • Fumetti italiani • Il gioco del Superenalotto • Nomi e cognomi italiani • La tombola e la smorfia	24
				38
C'è e ci sono • Il presente indicativo dei verbi in -isc • Gli articoli determinativi e indeterminativi plurali • Alcune preposizioni articolate • Gli aggettivi qualificativi (I) e indefiniti	Il lessico della città: servizi e locali • Espressioni di luogo	I suoni [sk] e [ʃ] • Domandare / affermare	Città e quartieri tipici italiani • Architetti italiani	42
Gli aggettivi possessivi • Il presente indicativo di fare • Il verbo piacere • I pronomi indiretti • Gli aggettivi qualificativi (II)	Il lessico di gusti e interessi • Il lessico del fisico e del carattere • Il lessico della famiglia • Le professioni (II)	Il suono [ŋ] • Domandare / affermare / esclamare	Celebrità italiane • Alcuni proverbi italiani sui gusti personali • La famiglia in Italia • I dieci italiani più importanti • Il quartiere EUR	56
				70
Il presente indicativo dei verbi in -ire, andare, uscire e altri verbi con qualche irregolarità • I verbi riflessivi	I momenti della giornata e i giorni della settimana • Il lessico delle azioni quotidiane • Attività e sport • Avverbi ed espressioni di frequenza	Domandare / esclamare	Il fumetto Lupo Alberto • Le abitudini degli italiani • Alcuni proverbi italiani sulle parti del giorno	74
Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi • Il presente indicativo di volere, dovere e potere • Le forme di cortesia vorrei e volevo • I pronomi diretti	Il lessico della moda • I colori • I negozi d'abbigliamento e accessori • Le stagioni e i mesi dell'anno	I suoni [l], [ll] e [ʎ]	La moda italiana • Stilisti italiani • Il Made in Italy • Gli euro italiani	88
				102
Il passato prossimo • La formazione del participio passato • I participi passati irregolari • Il presente indicativo di sapere • Sapere/potere	Il lessico della vita • Il lessico di abilità e competenze • I marcatori temporali • Hobby e attività	La sorda [s] e sonora [z] • La z sorda [ts] e sonora [dz]	Donne italiane celebri • La scuola in Italia • Le Banche del tempo • Il volontariato in Italia	106
Gli articoli partitivi • L'imperativo diretto • Il ne partitivo	Il lessico degli alimenti • Misure e quantità • Stabilimenti dove fare la spesa	Consonanti doppie/scempie	La gastronomia italiana • Prodotti e piatti tipici italiani • Il caffè in Italia • La pasta in Italia	120
				134