

Unit Section	Communication and Vocabulary	Grammar
--------------	------------------------------	---------

Unità introduttiva *Benvenuti!*

pag. 5



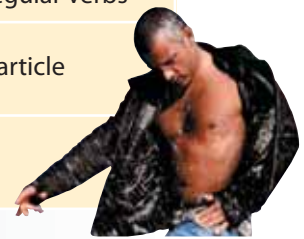
PRIMA PARTE		
A Parole e lettere	Introduction of some Italian words that are well known abroad. Spelling of words	The alphabet Pronunciation (c-g)
B Italiano o italiana?		Nouns and adjectives (gender and number) agreement of nouns and adjectives
C Ciao, io sono Gianna...	Introducing yourself and others Greeting and responding to greetings Asking for and saying your nationality	Personal subject pronouns Present indicative of <i>essere</i> (to be) Pronunciation (s-ss-sc)
SECONDA PARTE		
A Il ragazzo o la ragazza?	Building your first complete sentences Cardinal numbers (1-10)	The definite article Pronunciation (gn-gl-z)
B Chi è?	Asking for and saying your name Asking for and saying your age Cardinal numbers (11-30)	Present indicative of <i>avere</i> (to have) Present indicative of <i>chiamarsi</i> (to be named) (<i>io, tu, lui/lei</i>) Pronunciation (double consonants)
C In classe	Short, common phrases to be used in the classroom	
Conosciamo l'Italia: Images of some important historical monuments of several Italian cities		



Unità 1 *A scuola*

pag. 17

PRIMA PARTE		
A Sei nuova, no?	Getting acquainted	The three verb conjugations (-are, -ere, -ire) Present indicative: regular verbs
B Una giornata importante!	Keeping a blog, a diary Talking about and describing friends	The indefinite article
C Ciao Maria!	Greetings (formal and informal) Responding to greetings	
SECONDA PARTE		
A Di dove sei?	Asking for and giving information about oneself and others	Present indicative of verbs in -ire that add -isc (<i>preferire, spedire</i> , etc.)
B E Lei, come si chiama?	Addressing someone with the <i>Lei</i> form Asking how someone is doing	Polite form
C Com'è?	Describing physical appearance and personality Parts of the face and the human body	Adjectives in -e



Conosciamo l'Italia:
La scuola in Italia. The school system in Italy; Italian schools worldwide; a multi-ethnic school; favourite subjects




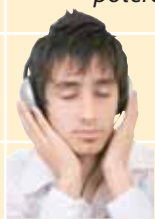
Index

Unit Section	Communication and Vocabulary	Grammar
--------------	------------------------------	---------

Unità 2 *Tempo libero*

pag. 31

PRIMA PARTE		
A <i>Dove andate di solito?</i>	Most common leisure activities Talking about leisure time	
B <i>Vieni con noi?</i>	Inviting someone Accepting or refusing an invitation The days of the week	

SECONDA PARTE		
A <i>Perché non venite a casa mia?</i>	Making arrangements for an appointment Asking for and giving an address	Present indicative of modal verbs: <i>potere, volere and dovere</i>
B <i>Un appartamento al quarto piano</i>	Describing a dwelling, rooms of an apartment or a house Ordinal numbers (1°-12°)	
C <i>Che fai nel tempo libero?</i>	Revision	
D <i>Che ora è?/Che ore sono?</i>	Cardinal numbers (30-100)	Asking for and telling time

Conosciamo l'Italia:


I mezzi di trasporto urbano. Means of transport and their advantages and disadvantages


Il tempo libero dei ragazzi italiani. Most common pastimes among Italian teenagers



Unità 3 *In contatto*

pag. 45

PRIMA PARTE		
A <i>Alle 10.30 del mattino?</i>	Talking about cell phones and computers	
B <i>A che ora?</i>	Asking about the opening and closing times of an office, a store, etc.	
C <i>Mah, non so...</i>	Expressing uncertainty and doubt	

SECONDA PARTE		
A <i>Dov'è?</i>	Locating objects	Expressions of place <i>C'è-Ci sono</i> The partitive
B <i>Di chi è?</i>	Expressing possession	The possessives (<i>mio/a, tuo/a, suo/a</i>)
C <i>Grazie!</i>	Revision	
D <i>Abilità e vocabolario</i>	Reuse of contents through some abilities (listening, speaking, writing)	

Conosciamo l'Italia:

Ragazzi in contatto. News, curiosities and statistics on how Italian teenagers use cell phones and computers to communicate amongst themselves

Unit Section	Communication and Vocabulary	Grammar
--------------	------------------------------	---------

Unità 4 Una festa

pag. 59



PRIMA PARTE		
A Com'è andata la festa?	Talking about events in the past Writing/opening and closing an e-mail	Past participle: regular verbs Passato Prossimo
B Cosa hai fatto...?		The auxiliary <i>essere</i> or <i>avere</i> ?
C Che è successo?	Telling and locating an event in the past Expressions of time	Past participle: irregular verbs
SECONDA PARTE		
A Quanti regali!	Talking about and choosing a birthday gift	Adverbs of time with the <i>passato prossimo</i>
B Buon compleanno!	Dates Months and seasons	
C L'ora della verità		Modal verbs with the <i>passato prossimo</i>
D Parliamo e scriviamo	Reuse of contents through some abilities (talking, writing)	

Conosciamo l'Italia:

Auguri! Birthdays and other important celebrations for Italian teenagers

Quanti nomi! The most common first and last names in Italy



Unità 5 A tavola

pag. 73

PRIMA PARTE		
A Chi sa cucinare?	Expressing possession	The possessives
B La famiglia	Talking about family Family members	Possessives with family-related nouns
C Gusti famosi...	Some dishes	
SECONDA PARTE		
A Cosa cuciniamo?	Talking about Italian dishes Expressing preferences Talking about eating preferences	<i>Mi piace / Mi piacciono / Vorrei...</i>
B Come mangi?	Food	<i>Volerci / Metterci</i>
C Vocabolario	Preparing a menu Silverware	
D Abilità	Reuse of contents through some abilities (listening, talking, writing)	

Conosciamo l'Italia:

Gli italiani a tavola. History of pasta and pizza

Cosa mangiano i ragazzi italiani? Eating habits of Italian teenagers



Index

Workbook	pag. 87
Unità introduttiva	pag. 89
Unità 1	pag. 95
Unità 2	pag. 103
Unità 3	pag. 113
Unità 4	pag. 120
Unità 5	pag. 129
Minitest	pag. 137
Grammatica@junior	pag. 140
Attività video	pag. 154
Glossary	pag. 162
Index	pag. 172
Soluzioni delle attività di autovalutazione e dei minitest	pag. 175
Audio CD index	pag. 176



Soluzioni delle attività di autovalutazione e dei minitest

Autovalutazione

Unità introduttiva

orizzontali: 1. siamo, 2. venti, 3. gli, 5. quanti, 8. ti chiami, 9. loro; *verticali:* 1. siete, 4. italiana, 6. abbiamo, 7. hanno

Unità 1

1. c, 2. d, 3. b, 4. a
1. b, 2. a, 3. d, 4. c
1. V, 2. F, 3. V, 4. F, 5. V
- Dino manda a Paolo un messaggio

Unità 2

1. b, 2. a, 3. d, 4. c
1. d, 2. c, 3. a, 4. b
- giorni:* sabato, domenica, venerdì, mercoledì
sport: pallavolo, pallacanestro, ginnastica, calcio
mezzi di trasporto: autobus, bicicletta, metrò, treno
- orizzontali:* 1. saluta, 3. scrive, 7. ballano, 8. guarda
verticali: 2. lavora, 4. giocano, 5. mangia, 6. corre

Unità 3

1. d, 2. c, 3. b, 4. a, 5. e
1. e, 2. c, 3. b, 4. a, 5. d
1. camera da letto, 7. condominio, 4. cucina, 2. finestra, 8. soggiorno, 3. divano, 6. balcone, 5. studio, 9. scale,
1. esce, 2. tra, 3. per, 4. quattro, 5. bicicletta

Unità 4

1. b, 2. e, 3. a, 4. c, 5. d
1. c, 2. e, 3. d, 4. a, 5. b
1. millenovecentonovantadue, 2. tremilaquattrocentocinquanta, 3. 20.803, 4. 500.136
- orizzontali:* 1. chiesto, 3. aperto, 4. vissuto, 8. fatto, 9. rimasto, 10. messo
verticali: 2. scelto, 5. stato, 6. bevuto, 7. corso

Unità 5

1. e, 2. c, 3. d, 4. b, 5. c
1. d, 2. a, 3. e, 4. c, 5. b
1. h, 2. d, 3. b, 4. g, 5. f, 6. c, 7. a, 8. e
1. c, 2. d, 3. b, 4. a

Minitest

Unità introduttiva

orizzontali: 2. italiane, 5. spaghetti, 7. effe, 8. brasiliano;
verticali: 1. cinema, 3. esse, 4. chiavi, 5. treni

Unità 1

orizzontali: 1. piacere, 3. una, 5. conosce, 6. un, 7. uno, 8. informatica, 9. buongiorno; *verticali:* 1. partono, 2. cominciamo, 4. ascolta

Unità 2

orizzontali: 1. purtroppo, 4. facciamo, 6. perché, 7. sapete, 8. esce, 9. mercoledì; *verticali:* 2. piace, 3. volentieri, 5. andiamo, 6. bevono

Unità 3

orizzontali: 1. dalle, 6. mezzanotte, 8. da, 9. nella, 10. dall;
verticali: 2. alle, 3. naviga, 4. forse, 5. messaggi, 7. della

Unità 4

orizzontali: 2. sacco, 5. sono, 6. sei, 7. abbiamo, 9. successo, 10. deciso; *verticali:* 1. vissuta, 3. allora, 4. prima, 8. messo

Unità 5

orizzontali: 1. frutta, 3. tua, 5. vostri, 7. dipende, 8. dolci, 9. suoi, 10. zii; *verticali:* 2. tortellini, 4. antipasto, 6. sorella