

A **Di dove sei?**

17

1 Before talking to Alessia (page 18), Chiara meets Paolo. Listen to the dialogue and complete the sentences.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Ciao, io mi Paolo. | 4. In uno qua vicino. |
| 2. Da tempo sei qui? | 5. Dove abitate, qui in |
| 3. Siamo a da due mesi. | 6. Mio padre il treno all'auto. |



2 Work in pairs. Put the pictures in the right order. Then listen to the dialogue to verify your guesses.



3 In your opinion, do we use the expressions in blue to ask for or to give information?

4 Answer the questions.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. Di dov'è Chiara? | 3. Che lavoro fa il padre di Chiara? |
| 2. Perché è a Firenze? | 4. Dove abitano? |

5 Match the questions with the correct answers.

Chiedere informazioni

- Tu sei Chiara, vero?
- E tu, come ti chiami?
- Di dove sei?
- Da quanto tempo siete qui?
- Che lavoro fa?
- Dove abitate?

Dare informazioni

- Sono di Bari.
- Sì.
- È architetto.
- Fuori città.
- Siamo qui da due mesi.
- Io mi chiamo Paolo.



6 You are A: Ask your partner: You are B: Answer student A's questions.

- come si chiama
- di dove è
- da quanto tempo studia l'italiano
- quanti anni ha
- dove abita

7 Read again the dialogue on page 23 and complete the chart with the verb forms provided.

**The present indicative – 3rd conjugation
-ire**

	dormire	preferire
io	dormo	.....
tu	dormi	preferisci
lui		
lei	dorme	.....
Lei		
noi	dormiamo	preferiamo
voi	dormite	preferite
loro	dormono	.....

p. 142

preferiscono

preferisce

preferisco

Come *dormire*: aprire, offrire, partire, sentire ecc.

Come *preferire*: finire, capire, spedire, pulire, chiarire, costruire ecc.

9 e 10

B E Lei, come si chiama?

1 Read dialogue B2 on the next page and place a check mark next to the information provided.

1. Il professor Rossi è di Perugia.
2. Insegna da molti anni.
3. La materia preferita di Chiara è la storia.
4. Il professor Rossi conosce il padre di Chiara.

Perugia, Piazza 4 novembre



2 One of the two persons in the dialogue is using the “forma di cortesia”, i.e. a formal register. Who do you think it is?

Prof. Rossi: Tu sei Chiara Zanetti?
Chiara: Sì, professore. E Lei, come si chiama?
Prof. Rossi: Io sono il professore Aldo Rossi. Non sei fiorentina, vero? Di dove sei?
Chiara: Di Bari. E Lei, è di Firenze?
Prof. Rossi: No, sono di Perugia.
Chiara: E quale materia insegna?
Prof. Rossi: Insegno matematica. Sei brava in matematica?
Chiara: Abbastanza, ma... preferisco la storia!

In italiano è possibile *dare del tu* a una persona (come fa il prof. Rossi) oppure *dare del Lei* (come fa Chiara). In questo caso usiamo il verbo alla terza persona singolare. Quest'ultima è la forma di cortesia. Esiste una forma simile nella vostra lingua? (p. 142)

18

3 Listen to the short dialogues. Which ones are formal and which informal?

	informale	formale		informale	formale
dialogo A			dialogo C		
dialogo B			dialogo D		



4 You are A: Look at activity B2 again and ask a teacher:

- il suo nome
- la sua città di origine
- la materia che insegna
- dove abita

You are B: Answer A and continue with “E Lei?”

11

C Com'è?

19

1 Put the dialogue in the right order and then listen to check your work.

- 1 Com'è Gloria? **Bella?**
- E come sono i nasi alla francese?
- Bionda** e ha i capelli molto lunghi. Ha gli occhi **azzurri** e il naso alla francese.
- Sì, è **alta** e abbastanza magra. È anche molto **simpatica**.
- È bionda o bruna?
- 6 Come quello di Gloria!






2 Fill in the blanks with the adjectives in blue from the previous dialogue.

L'aspetto...

è... / non è molto...

				
basso	.....	giovane	vecchio	brutto
			

ha i capelli:

				
corti	castani	.....	neri	rossi

ha gli occhi:

			
.....	castani	neri	verdi

...e il carattere

è...

..... ≠ antipatico allegro ≠ triste gentile ≠ scortese
 :) :(:) :(:) :(

3 Read these words from Unit 1: “una giornata importante”, “dialogo precedente”, “gli occhi verdi”, “ragazzi interessanti”. What do you notice? Look at the chart.

Adjectives ending in -e

il ragazzo		i ragazzi	
	interessante		interessanti
la ragazza		le ragazze	

p. 142

4 Build sentences with the nouns (blue box) and the adjectives (red box) provided.

casa esercizio giorno ragazze professore	è/sono	importante gentile tristi grande intelligente difficile
---	--------	--

A scuola

Unità 1 Seconda parte

5 His name is Eros and he's famous all over the world. What do you know about him? Complete with:

- i capelli
- il piede
- l'occhio
- il naso



6 Describe our five friends.



7 Let's write.
Describe your best friend (name, age, personality, physical appearance, how long you've been friends for, etc.). (40-50 words)

14

Test finale

Conosciamo l'ITALIA

edizioni Edilingua

Periodico per ragazzi

La scuola in Italia

1

Read the texts in these two pages and make a comparison with the school in your country.

The Italian school system

tipo di scuola	età
Scuola materna	dai 2,5-3 ai 5,5-6
Scuola elementare	dai 5,5-6 ai 10,5-11
Scuola media	dai 10,5-11 ai 13,5-14
Scuola superiore	dai 13,5-14 ai 18,5-19



When does school start and end?

In Italia la scuola inizia la seconda o la terza settimana di settembre e finisce la prima o la seconda settimana di giugno. Inoltre chiude per due settimane a Natale e circa una a Pasqua. Rimane chiusa, per uno o due giorni per altre feste nazionali, religiose o locali.

How many Italian schools!

In Europa, in Nord e Sud America, in Africa, in Australia, in Asia: circa 150 scuole italiane! Sembra incredibile, ma sono presenti quasi in tutto il mondo! Anche nel vostro Paese?

A multi-ethnic school

Nelle classi della scuola italiana sono sempre di più gli alunni provenienti dalla Romania, l'Albania, il Marocco, la Cina, la Tunisia, l'Ecuador e da altri 190 Paesi!





The top 10 chart of school subjects!
Secondo una recente ricerca, queste sono le materie preferite dagli alunni italiani*

Matematica	22%
Educazione fisica	18%
Inglese	15%
Italiano	8%
Francese	5%
Scienze	4%
Tecnologia	3%
Storia	2%
Geografia	2%
altro	1%

*tra gli 11 e i 16 anni (tratto da *la Repubblica*)



How many names!

Ogni scuola ha il nome di un personaggio, spesso molto famoso: Cristoforo Colombo, Alessandro Volta, Galileo Galilei, Leonardo da Vinci, Antonio Meucci, Luigi Pirandello, Alessandro Manzoni ecc. Sapete qualcosa di questi personaggi? In coppia cercate informazioni su Internet e parlatene in classe.

2 On www.edilingua.it you can find **online @activities** for *Progetto italiano Junior*.

3 Listen to the interviews of several Italian kids and complete the activity on page 101.



4 **Progettiamoci!**



Work in pairs. Do a "research" at your school: which are the favourite subjects among the students? Every pair can research a different classroom. Then, you can compare your findings with other pairs of students.

Autovalutazione

Unità 1

What do you remember from Unit 1 and the Introductory Unit?

1. Sapete... (do you know...)? Match the two columns.

1. salutare
2. descrivere l'aspetto
3. chiedere l'età
4. dare informazioni

- a. Mio padre è professore.
- b. Quanti anni ha tuo fratello?
- c. Ci vediamo ragazzi, ciao!
- d. Sì, ha gli occhi grandi e verdi.

2. Match the columns.

1. Parla molto bene l'italiano!
2. Con chi parla Roberto?
3. Buongiorno, io sono la professoressa Arcuri.
4. Com'è Dino?

- a. Con un'amica di scuola.
- b. Grazie. Molto gentile.
- c. È un ragazzo molto simpatico.
- d. Piacere. Io sono la mamma di Paolo.

3. True or false? Look at the illustration and answer.



Dino Alessia Chiara Paolo Giulia

1. Alessia ha i capelli neri.
2. Giulia è triste.
3. Dino ha la bocca grande.
4. Paolo è molto basso.
5. Chiara è bionda.

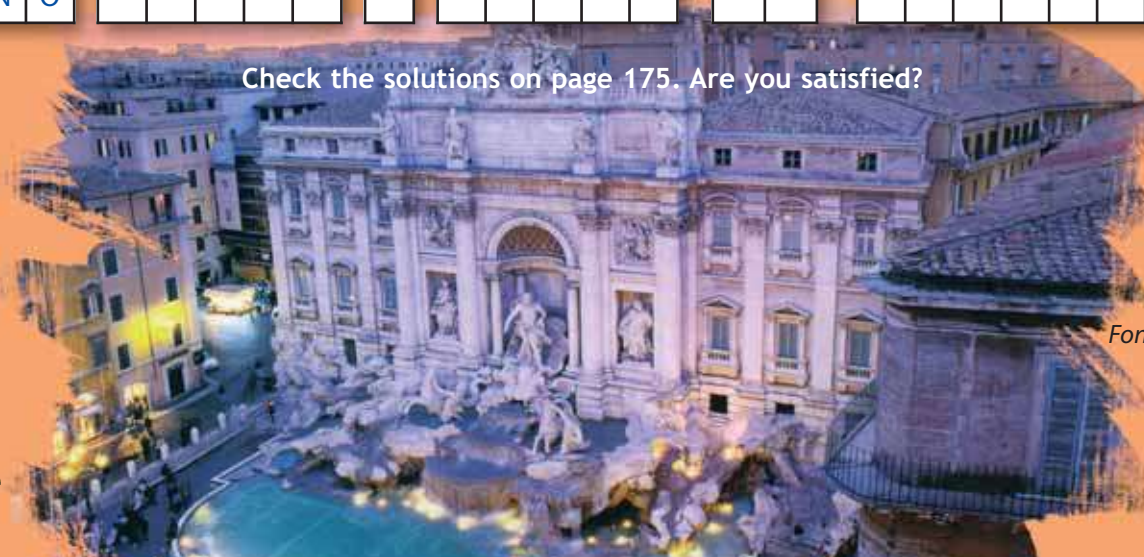
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

4. Find out what Dino is doing.

D=1 I=2 N=3 O=4 M=5 A=6 P=7 L=8 E=9 S=10 G=11

1	2	3	4	5	6	3	1	?	6	7	6	4	8	4	?	?	5	9	10	10	6	11	11	2	?
D	I	N	O																						

Check the solutions on page 175. Are you satisfied?



Fontana di Trevi, Roma