

# A scuola

PROGETTO ITALIANO  
Junior 1

Unità 1

## Per cominciare...

- 1 Look at the illustrations and discuss among yourselves: what is the nicest thing about the first day of school?



rivedere gli amici



ritrovare i professori



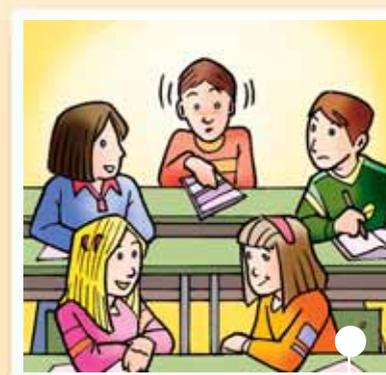
conoscere nuovi compagni

- 2 Which is your favorite school subject among the following?

matematica  
informatica  
storia  
inglese  
geografia



fare lezione



cambiare classe o scuola

- 3 Which words do you know? Exchange ideas.

nuovo treno macchina messaggio ragazza scrive

### in this unit...

Glossary on page 163

1. We learn how to meet and greet someone; how to ask for and give information; how to be polite and formal; how to describe someone;
2. We learn the present indicative, the indefinite article, the adjectives ending in -e;
3. We find some information about the Italian school system.

# A Sei nuova, no?

15

1 Listen to the dialogue and look at the illustrations.



# A scuola

## Unità 1 Prima parte

15



**2** Listen again and mark whether the following statements are true (T) or false (F).

1. Chiara è nuova in questa scuola.
2. Il padre di Chiara lavora fuori città.
3. Ogni mattina Chiara prende il treno.
4. Chiara conosce già tutti i compagni di classe.
5. Paolo ama molto giocare a calcio.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**3** Read the dialogue then answer the questions.

1. Dove abita Chiara?
2. Con quale mezzo di trasporto torna a casa dopo la scuola?
3. Che cosa fa Giulia?



**4** In pairs, read the following sentences and explain, in your language, the meaning of the words in blue.

Ciao, sei nuova, **no**?  
**Benvenuta!** Io sono Alessia.  
 Io sono Chiara. **Piacere.**

**5** Complete the dialogue with: lavora, cellulare, prende, treno, abitiamo.

*Alessia:* E dove abitate?  
*Chiara:* ..... fuori città. Ma mio padre ..... qui vicino.  
*Alessia:* E ogni giorno prendete il .....?  
*Chiara:* Sì, mio padre non ..... quasi mai la macchina, è un ecologista.  
*Alessia:* Ah, come la madre di Giulia. Conosci Giulia?  
*Chiara:* È quella ragazza con i capelli castani che ha sempre il ..... in mano, no?  
*Alessia:* Sì, è lei...



**6** Complete the chart.

**The present indicative**

	1st conjugation <b>-are</b> <i>lavorare</i>	2nd conjugation <b>-ere</b> <i>prendere</i>	3rd conjugation <b>-ire</b> <i>dormire</i>
io	.....	prendo	dormo
tu	lavori	prendi	dormi
lui lei Lei	lavora	prende	.....
noi	lavoriamo	.....	dormiamo
voi	lavorate	prendete	dormite
loro	lavorano	prendono	dormono

p. 142

**7** Match the questions below with the illustrations. What is the infinitive of the verbs?



- Quando parte il treno?  
*partire* .....
- Ragazzi, dormite bene la notte?  
.....
- A chi manda tanti messaggi Giulia?  
.....
- Ragazzi, che cosa leggete di solito?  
.....
- Che cosa mangiano durante l'intervallo?  
.....
- Ragazzi, che tipo di musica ascoltate?  
.....

**8** Now answer the questions in activity A7 with the following words/expressions.

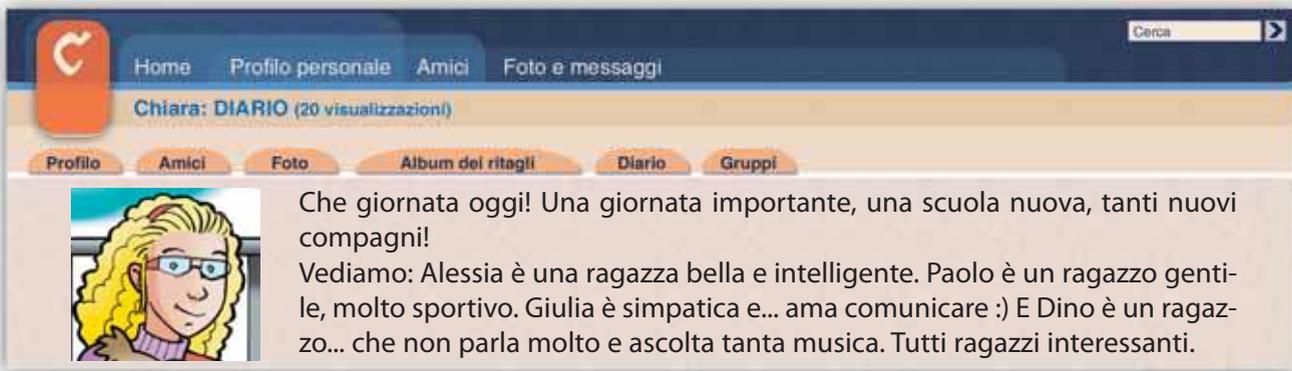
Il treno parte adesso!

adesso!    così e così    a un'amica    fumetti    la frutta    rock

1 - 4

**B** **Una giornata importante!**

**1** Read Chiara's blog and match each person mentioned with the right description.



Alessia è    Paolo è    Giulia è    Dino è

un ragazzo che non parla molto.

un'amica di Alessia, simpatica.

una ragazza intelligente.

un ragazzo sportivo.

**2** Answer the following questions.

1. Perché questa è una giornata importante per Chiara?
2. Come sono le due nuove compagne di Chiara?
3. Come sono i due ragazzi?
4. Chi di voi ha un blog e che cosa scrive?

**3** Complete the chart with: *un', un, una*.

**The indefinite article**

masculine		feminine	
.....	libro	.....	ragazza
.....	amico	.....	studentessa
<b>uno</b>	studente	.....	amica
.....	zaino	.....	aula

5 - 7

p. 142

**C** Ciao Maria!

16



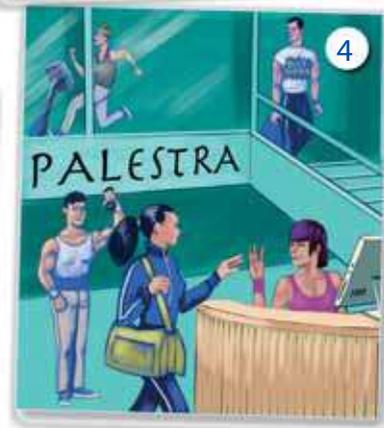
**1** Listen to the short dialogues and match them with the corresponding pictures. Then listen again and check your answers.



**2** Look at the expressions below and write one greeting for each illustration.

**Salutare**

- Buongiorno!
- Buonasera!
- Buonanotte!
- Ciao! (informale)
- Ci vediamo! (informale)
- Arrivederci!
- A domani
- A dopo



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



**3** ➔ You are **A**: Greet a classmate:

- a scuola la mattina
- all'uscita di scuola
- quando arrivi in piazza alle 5 del pomeriggio

- al telefono verso le 8 di sera
- al telefono prima di andare a letto

➔ You are **B**: Reply to student A.

8