

- 1** For each category, write down the title of two films you have seen recently or of films that you particularly enjoyed.

 <b>COMMEDIA</b> 	 <b>POLIZIESCO</b> 	 <b>DI FANTASCIENZA</b> 
 <b>THRILLER</b> 	 <b>D'AVVENTURA</b> 	 <b>D'AMORE</b> 

- 2** Read the dialogue on page 8 again and match a line from the left to one on the right, as in the example in red.

- |   |  |
|---|--|
| 1. – <b>Io l'ho visto con mia sorella.</b>          | a. – Perché no?                          |
| 2. – Pazienza, ne scegliamo un altro!               | b. – Dai, lasciamo perdere.              |
| 3. – Ora che ci penso, non mi ricordo quasi niente! | c. – <b>Quindi non possiamo vederlo.</b> |
| 4. – Guarda, il film è appena iniziato!             | d. – Sì, ma dobbiamo sbrigarci.          |
| 5. – Potremmo invece vedere "Meglio da solo"...     | e. – Veramente è fantascienza.           |
| 6. – Ma cos'è? Un altro film di avventura?          | f. – Mannaggia!                          |
| 7. – "Amori difficili" non interessa a nessuno?     | g. – Io lo vedrei volentieri, ma...      |

**3** Con chi andate al cinema? Choose the correct form of the verb, as in the example in blue, to find out!

voi ascolterebbe	io salirei	tu prenderebbe	noi partecipereste
tu proporresti	lui guarderesti	noi sceglierei	loro lasceremmo
loro cambierebbero	lui perderei	voi capirebbe	tu donerei
noi portereste	noi capiremmo	io finiresti	loro sceglieresti
lei deciderei	io capiresti	lei giocherebbe	loro giochereste
tu leggereste	lui leggeresti	noi deciderei	lui sceglierebbe
loro parleremmo	noi preferiresti	voi sentireste	tu usciremmo






Sabato sera, andremo al cinema con .....

**4** Put the verbs in brackets in the conditional tense and decide whether or not you agree with the statements.

**Nella mia scuola ideale...**



1. gli studenti ( <i>indossare</i> ) ..... la divisa scolastica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. le lezioni ( <i>iniziare</i> ) ..... alle dieci del mattino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. la scuola ( <i>offrire</i> ) ..... corsi di canto e ballo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. gli studenti ( <i>studiare</i> ) ..... almeno due lingue straniere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. i professori ( <i>portare</i> ) ..... i ragazzi a fare molte gite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. i voti ( <i>contare</i> ) ..... meno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. gli studenti ( <i>utilizzare</i> ) ..... i cellulari in classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. i professori ( <i>insegnare</i> ) ..... soltanto in classi virtuali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5

*Giochiamo a filetto! X or O?* With a partner use the conditional tense to complete the sentences, as in the example in red.

Tu ..... diventare famoso?	Alessia ..... fare sport.	Loro ..... vedere un film d'avventura.
<b>volere</b>	<b>dovere</b>	<b>preferire</b>
Voi ..... con me a fare shopping?	Noi ..... al concorso della scuola.	Dino, mi <b>aiuteresti</b> con questo progetto?
<b>venire</b>	<b>partecipare</b>	<b>aiutare</b>
Io ..... con la prof di mate- matica dell'esame.	Giulia ha detto che lei ..... una mano al concorso.	Noi quest'anno ..... ..... volentieri in vacanza in Sardegna.
<b>parlare</b>	<b>dare</b>	<b>andare</b>

6

Interview your favourite actor or actress. Put the verbs in brackets in the conditional tense.

*(Tu) Giornalista:* Benvenuto/a nel nostro programma! Lei, cosa farebbe per aiutare i Paesi più poveri?

*Attore/Attrice:* Io ..... (1. *fare*) molta beneficenza e ..... (2. *donare*) parte degli incassi dei miei film.

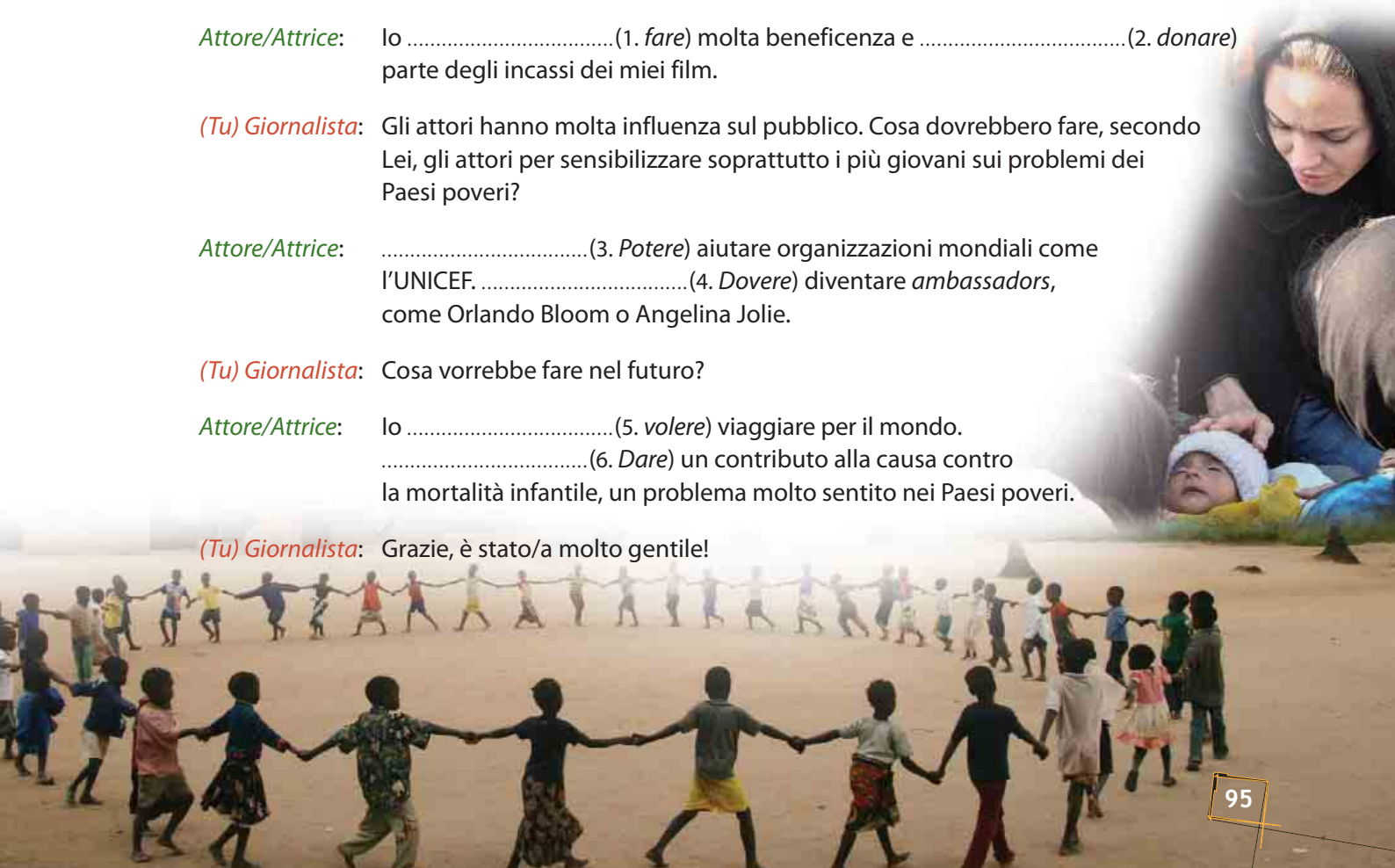
*(Tu) Giornalista:* Gli attori hanno molta influenza sul pubblico. Cosa dovrebbero fare, secondo Lei, gli attori per sensibilizzare soprattutto i più giovani sui problemi dei Paesi poveri?

*Attore/Attrice:* ..... (3. *Potere*) aiutare organizzazioni mondiali come l'UNICEF. .... (4. *Dovere*) diventare *ambassadors*, come Orlando Bloom o Angelina Jolie.

*(Tu) Giornalista:* Cosa vorrebbe fare nel futuro?

*Attore/Attrice:* Io ..... (5. *volere*) viaggiare per il mondo.  
..... (6. *Dare*) un contributo alla causa contro la mortalità infantile, un problema molto sentito nei Paesi poveri.

*(Tu) Giornalista:* Grazie, è stato/a molto gentile!



**7** Put each sentence under the correct heading in the table, as in the example.

1. Non ho soldi per uscire! Mi piacerebbe trovare un lavoretto.
2. Preferirei studiare a casa mia, non da Paolo.
3. Sei sempre stanco a scuola. Al posto tuo, andrei a letto prima la sera!
4. L'allenatore è molto giovane. Non dovrebbe avere più di 25 anni.
5. Hai litigato con i tuoi amici? Potresti parlare con loro per risolvere il problema.
6. La mia pagina Facebook non si apre! Riavvieresti il computer, per favore?
7. Secondo la nostra prof di inglese, noi dovremmo usare Internet per fare pratica.
8. Se adorare la fantascienza, dovrete vedere "Tron". È proprio un bel film!



Esprimo un desiderio	Chiedo/Do un consiglio	Chiedo qualcosa in modo gentile	Esprimo un'opinione personale	Riporto un'opinione altrui
	3			

**8** What would you do in these situations? Give at least two answers using the conditional tense, as in the example in red.

1 Il tuo migliore amico parla male di te.

- a. **Lo chiamerei e poi** .....
- b. ....

2 A un ragazzo / una ragazza che ti piace, come chiederesti di uscire con te?

- a. ....
- b. ....

3 Come chiederesti ai tuoi genitori di poter uscire sabato sera?

- a. ....
- b. ....

4 Come diresti al tuo amico di essere più generoso?

- a. ....
- b. ....

5 Come chiederesti al tuo prof il permesso per andare in bagno?

- a. ....
- b. ....

6 Come diresti ai tuoi amici che preferisci stare a casa invece che uscire?

- a. ....
- b. ....

9 Read the dialogue on page 13 again and summarise what is happening: use the following table.

Chi è andato al cinema?	Cosa hanno visto?	Dove sono?	Chi vedono all'uscita?

10 Underline the verbs in the conditional perfect tense, and then make sentences as in the example.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. <u>Avrebbe telefonato</u>       | a. ma era stanco.                            |
| 2. Sarebbe andato meglio all'esame | b. ma non avevo soldi.                       |
| 3. Sarei venuto al cinema con voi  | c. ma dovevate studiare.                     |
| 4. Avremmo scelto un film d'azione | d. ma non aveva il cellulare.                |
| 5. Avreste dato una mano a Giulia  | e. ma non avevamo il biglietto.              |
| 6. Saremmo andati allo stadio      | f. ma c'era il nuovo film con Penélope Cruz. |



11 *Problemi di cuore!* Giulia is writing about what happened last night at the cinema in her blog. Put the verbs in brackets in the conditional perfect tense.

ieri sera sono andata al cinema con Alessia. Lei mi aveva detto che il film .....  
 ..... (1. *cominciare*) alle 20, ma siamo state lì fino alle 20.15 e niente! C'erano dei problemi tec-  
 nici e quindi siamo uscite dal cinema e siamo andate al pub a mangiare un panino. Io speravo tanto che  
 ..... (2. *venire*) anche Stefano, ma non poteva. Immaginavo che al-  
 meno lui mi ..... (3. *chiamare*) dopo il cinema per chiacchierare un  
 po'... Ero sicura che lo ..... (4. *fare*) ma mi sbagliavo! Forse non gli sono  
 tanto simpatica... Alessia mi ha detto che lui ..... (5. *passare*) il fine  
 settimana dai nonni e forse non è potuto uscire. Chissà...  
 Aiutoooo! Mi sto stressando troppo per questo ragazzo?

Now rewrite the blog, changing the events as follows: the girls saw the film and Stefano spent the evening with them.

ieri sera sono andata al cinema con Alessia .....  
 .....  
 .....  
 .....

9

**12** Listen (twice if you need to) to what Paolo should have done today and tick the statements that are correct.

Paolo ha detto che...

**sì** **no**

1. sarebbe dovuto andare da Alessia.		
2. sarebbe dovuto uscire con Dino.		
3. avrebbe dovuto studiare.		
4. avrebbe dovuto allenarsi.		
5. sarebbe potuto andare a lezione di chitarra.		
6. avrebbe voluto aiutare il padre.		



Invece, che cosa è riuscito a fare? .....

**13** Complete the diagram as in the examples. Add as many words to do with cinema and film as you can. Feel free to look up words you don't know in a dictionary!



Now, choose three of the words and make a sentence with each.

.....

.....

.....

10

**14** a) Listen to the interviews and tick the actors mentioned, as in the example.





b) Listen to the interviews again and complete the table.

Intervistati	horror	romantico	d'avventura	thriller	umoristico
Studente 1					
Studente 2					
Studente 3					

Test finale

**A** Choose the correct answer in each case.

- Il film è appena iniziato!
  - Pazienza, ne scegliamo un altro!
  - Benissimo!
- Ma cos'è? Un altro film di avventura?
  - L'ho visto con mia sorella.
  - Veramente, è fantascienza.
- Io vorrei vedere un thriller.
  - No grazie. Troppo violento.
  - Al cinema c'è molta gente.
- Potremmo vedere il film con Benigni.
  - Certo, perché no?
  - Quindi non possiamo vederlo.
- Abbiamo scelto bene il film!
  - No, non ho capito.
  - Non immaginavo che sarebbe stato così bello.
- Mi sono addormentato e ho perso metà del film!
  - Sì, saresti dovuto andare a letto presto.
  - Sei entrato nella sala sbagliata?



**B** Complete the sentences with the correct form of the conditional or the conditional perfect tense.

- Io (1)..... un film in una scuola e (2)..... la vita degli studenti italiani.
 

(1)	a. girerei	(2)	a. filmerebbero
	b. girerebbe		b. filmerei
	c. gireresti		c. filmereste
- I ragazzi (1)..... in maniera spontanea, come in un *reality show* e (2)..... se stessi.
 

(1)	a. reciteresti	(2)	a. interpreterebbero
	b. reciterebbe		b. interpreteremmo
	c. reciterebbero		c. interpretereste
- Francesco, (1)..... stasera a casa mia? (2)..... anche un gioco di società.
 

(1)	a. verrà	(2)	a. Porterò
	b. verresti		b. Avrei portato
	c. sarebbe venuto		c. Porteresti
- Paolo ha detto che lui (1)..... da scuola a piedi e dopo (2)..... all'allenamento in autobus.
 

(1)	a. sarebbe tornato	(2)	a. sarei andato
	b. sarei tornato		b. sarebbe andato
	c. saremmo tornati		c. sarebbero andati
- Ero sicuro che Alessia (1)..... il progetto e che l'(2)..... in tempo.
 

(1)	a. avrebbe fatto	(2)	a. avrei finito
	b. avremmo fatto		b. avreste finito
	c. avreste fatto		c. avrebbe finito
- Giulia e Alessia (1)..... vedere un film di fantascienza e dopo (2)..... andare a fare shopping, ma pioveva e sono rimaste a casa.
 

(1)	a. avrebbe voluto	(2)	a. sarebbero volute
	b. avresti voluto		b. sarei voluto
	c. avrebbero voluto		c. sareste volute

**C** Look at the pictures and complete the crossword.







3. Il ...



4. La ... del film



5. L'...



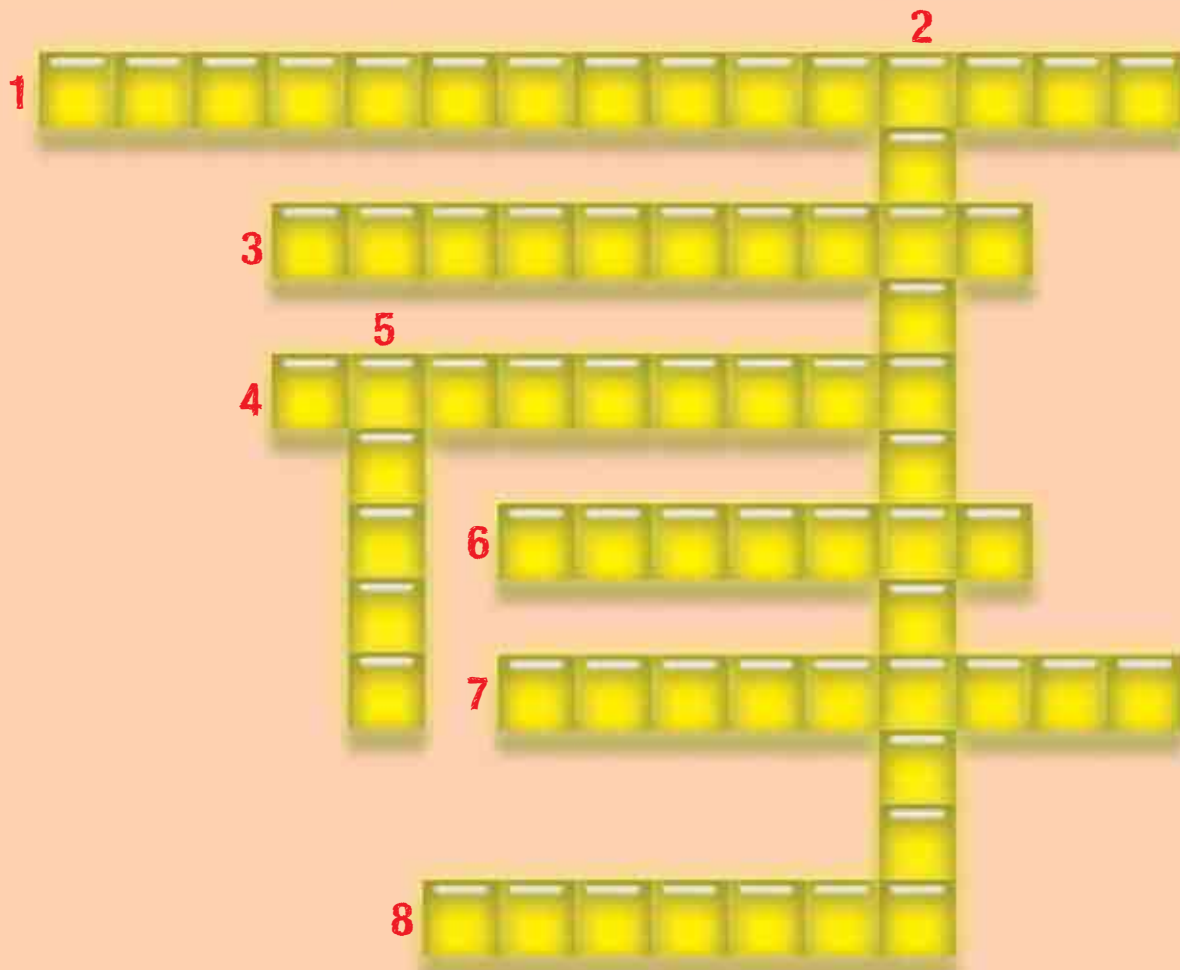
6. Penélope Cruz è un'...



7. Il ...



8. Federico Fellini è un ...



Right answers: \_\_/26