

Unit Section	Communication and Vocabulary	Grammar
--------------	------------------------------	---------

Prima di... cominciare

pag. 5

Practice of the vocabulary, grammar and communicative elements studied in level two.

Unità 1 Al cinema

pag. 7

PRIMA PARTE		
A <i>Lo vedrei volentieri!</i>	Talking about cinema Saying things politely	The conditional tense: regular and irregular verbs
B <i>Preferirei rimanere a casa...</i>	Expressing desires Asking for things politely	Uses of the conditional tense (I)
C <i>Io al posto tuo...</i>	Giving advice Expressing personal opinions Relaying someone else's opinion	Uses of the conditional tense (II)
SECONDA PARTE		pag. 13
A <i>...L'hai visto quello?</i>	Recounting the plot of a film	The conditional perfect tense
B <i>Sarei venuta al cinema...</i>	Expressing unfulfilled desires Giving advice Referring to the future from the past	Uses of the conditional perfect tense
C <i>Vocabolario e abilità</i>	Film plots Cinema vocabulary Practice of the topics covered via various key skills (speaking, listening, writing)	



Conosciamo l'Italia:

Il cinema italiano. Actors, directors, and films (both past and present).

Unità 2 Amore e lavoro






pag. 21



PRIMA PARTE		
A <i>Te le potrei dare, se vuoi...</i>	Getting to know people Talking about music	Combined pronouns
B <i>Scusa!</i>	Apologising and responding to apologies	
C <i>Sarei potuto diventare...</i>	University faculties and professions	
SECONDA PARTE		pag. 27
A <i>Chi te l'ha detto?!</i>		Combined pronouns used in compound tenses
B <i>Ma perché...?</i>	Asking why	
C <i>Vocabolario e abilità</i>	Some professions Practice of the topics covered via various key skills (reading, listening, speaking, writing)	





Conosciamo l'Italia:

Studiare... Data collated by *Censis* on the best Italian universities.
... e lavorare. Italian emigration, both now and in the past. C.V.s.
The best current and future professions.

Unit Section	Communication and Vocabulary	Grammar
Unità 3 Vivere on line		
pag. 35		
pag. 36		
PRIMA PARTE		
A È qualcosa di cui mi vergogno...		Relative pronouns: <i>che, il/la quale, i/le quali, chi</i> Other relative pronouns: <i>tutti quelli che / coloro che, quello che</i>
B Incredibile!	Passing on news Expressing surprise and disbelief	
C Giovani high-tech	Talking about technology	
pag. 41		
SECONDA PARTE		
A Qualcosa di cui non sono fiera...		Relative pronouns (<i>cui, il/la quale, i/le quali</i>) preceded by a preposition Other uses of <i>cui</i>
B Che stai facendo?	Describing actions in progress Describing imminent actions	<i>stare + gerund</i> <i>stare per + infinitive</i>
C Vocabolario e abilità	Vocabulary relating to electronic appliances Practice of the topics covered via various key skills (listening, speaking, writing)	
Conosciamo l'Italia: Anche la tecnologia ha... un passato. News, inventions and trivia about technology.		

Unità 4 In Italia		
pag. 49		
pag. 50		
PRIMA PARTE		
A È più grande di Firenze!	Making comparisons Describing a city 	Comparing two nouns or pronouns The absolute superlative of adjectives
B Cioè?	Clarifying and explaining	
C Che tempo fa?	Talking about the weather	  
pag. 55		
SECONDA PARTE		
A Bellissima questa piazza!		Comparing two adjectives, verbs or quantities
B Ma no!	Disagreeing with someone	
C Città italiane	Quality of life in Italian cities	The relative superlative of adjectives Special comparative and superlative forms
D Vocabolario e abilità	Vocabulary relating to cities and travel Practice of the topics covered via various key skills (listening, speaking, writing)	
Conosciamo l'Italia: Città italiane. A quiz on the main Italian cities.		

Unit Section	Communication and Vocabulary	Elementi grammaticali
Unità 5 Leggere		
pag. 63		
pag. 64		
PRIMA PARTE		
A Ma cosa ti prende?	Giving explanations and justifying ourselves	The present subjunctive of regular verbs, and of <i>essere</i> and <i>avere</i>
B Spero che...	Expressing an opinion Expressing uncertainty, a will/desire, wishes/hopes, expectation, fear Expressing our state of mind Talking about books	Uses of the subjunctive (I) The present subjunctive of some irregular verbs
pag. 69		
SECONDA PARTE		
A Sembra che si sia pentito...		The perfect subjunctive The subjunctive mood and agreement of tenses
B Abilità	Book plots Practice of the topics covered via various key skills (reading, speaking, listening, writing)	Uses of the subjunctive (II)

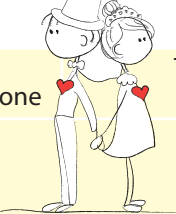

Conosciamo l'Italia:

Leggere libri... The reading habits of young people. Books for teenagers that have been made into films.

...e fumetti. Italian comic book heroes.



Unità 6 Chiarimenti

PRIMA PARTE		
pag. 77		
pag. 78		
A TVB	Talking about feelings Clearing things up with someone	The indicative mood and agreement of tenses
B Va bene...	Permitting and tolerating Talking about love and about St. Valentine	
pag. 83		
SECONDA PARTE		
A Cosa farete in estate?	Talking about holiday plans	When not to use the subjunctive Uses of the subjunctive (III)
B Si parla... anche con le mani	The hand gestures used by Italians	The impersonal form
C Abilità	Practice of the topics covered via various key skill (listening, speaking, writing)	

Conosciamo l'Italia:

Italiaquiz. A quiz on Italy and the Italians.

Workbook	pag. 91
Unit 1	pag. 93
Unit 2	pag. 102
Unit 3	pag. 111
Unit 4	pag. 120
Unit 5	pag. 128
Unit 6	pag. 136
Minitest	pag. 144
Scenarios for the role plays	pag. 147
Grammatica@junior	pag. 150
Attività video	pag. 159
Glossary	pag. 169
Index	pag. 179
Audio CD index	pag. 182
Answers to the Autovalutazione and Minitest	pag. 183

Audio CD



Index

Prima di... cominciare

Traccia 1: 1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) [1'36"]

Unità 1

Traccia 2: Prima parte - Per cominciare... 2 [1'42"]

Traccia 3: Prima parte - B1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) [1'49"]

Traccia 4: Prima parte - C1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) [2'12"]

Traccia 5: Prima parte - C2 [1'03"]

Traccia 6: Prima parte - C3 [1'25"]

Traccia 7: Seconda parte - A2 [1'39"]

Traccia 8: Seconda parte - B1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) [1'51"]

Traccia 9: esercizio 12 [0'32"]

Traccia 10: esercizio 14 [2'24"]

Unità 2

Traccia 11: Prima parte - Per cominciare... 2 [1'27"]

Traccia 12: Prima parte - B1 (a, b, c, d, e) [1'48"]

Traccia 13: Seconda parte - A2 [1'33"]

Traccia 14: Seconda parte - B2 (a, b, c, d, e) [0'54"]

Traccia 15: esercizio 12 [1'02"]

Traccia 16: esercizio 14 [1'34"]

Unità 3

Traccia 17: Prima parte - Per cominciare... 3 [1'44"]

Traccia 18: Prima parte - B1 [1'41"]

Traccia 19: esercizio 9 [0'42"]

Traccia 20: Seconda parte - A1 [2'01"]

Traccia 21: Seconda parte - B2 (1, 2, 3, 4) [0'59"]

Traccia 22: esercizio 15 [1'34"]

Unità 4

Traccia 23: Prima parte - Per cominciare... 3 [1'51"]

Traccia 24: Prima parte - B1 (a, b, c, d, e) [1'12"]

Traccia 25: Prima parte - C1 [0'50"]

Traccia 26: Seconda parte - A1 [1'48"]

Traccia 27: Seconda parte - B1 (1, 2, 3, 4, 5) [1'38"]

Traccia 28: esercizio 14 [2'25"]

Unità 5

Traccia 29: Prima parte - Per cominciare... 3 [0'37"]

Traccia 30: Prima parte - Per cominciare... 4 [1'32"]

Traccia 31: Prima parte - B1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) [1'22"]

Traccia 32: Seconda parte - A1 [1'55"]

Traccia 33: esercizio 13 [1'55"]

Unità 6

Traccia 34: Prima parte - Per cominciare... 3 [0'59"]

Traccia 35: Prima parte - Per cominciare... 4 [1'59"]

Traccia 36: Prima parte - B1 (1, 2, 3, 4, 5) [1'29"]

Traccia 37: Seconda parte - A2 [1'52"]

Traccia 38: Seconda parte - A4 [0'39"]

Traccia 39: esercizio 13 [1'12"]