



Your interactive workbook with auto correction



Engaging games for extra practice!



Videos and audios

E-books:



Easy readers, vocabulary and verbs Get a discount when ordering books for your level on:

# www.edilingua.it



#### Also

- exam preparation
- Italian culture etc.



I edizione: maggio 2019 ISBN: 978-88-99358-44-0

#### Ha collaborato:

Fulvia Oddo

#### Redazione:

Antonio Bidetti, Anna Gallo, Sonia Manfrecola, Laura Piccolo, Elisa Sartor, Natia Sità

Foto: Shutterstock, Telis Marin
Foto copertina: Telis Marin

#### Impaginazione e progetto grafico:

Edilingua

#### Illustrazioni:

Alfredo Belli, Massimo Valenti

#### Registrazioni audio e produzione video:

Autori Multimediali, Milano

#### © Copyright edizioni Edilingua

Sede legale

Via Alberico II, 4 00193 Roma

Tel. +39 06 96727307

Fax +39 06 94443138

info@edilingua.it

www.edilingua.it

Deposito e Centro di distribuzione Via Moroianni, 65 12133 Atene

Tel. +30 210 5733900 Fax +30 210 5758903

> Gli autori apprezzerebbero, da parte dei colleghi, eventuali suggerimenti, segnalazioni e commenti sull'opera (da inviare a redazione@edilingua.it)

#### Tutti i diritti riservati.

È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di quest'opera, anche attraverso le fotocopie; è vietata la sua memorizzazione, anche digitale su supporti di qualsiasi tipo, la sua trasmissione sotto qualsiasi forma e con qualsiasi mezzo, così come la sua pubblicazione on line senza l'autorizzazione della casa editrice Edilingua.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire; porrà inoltre rimedio, in caso di cortese segnalazione, ad eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.



Telis Marin dopo una laurea in Italianistica ha conseguito il Master Itals (Didattica dell'italiano) presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e ha maturato la sua esperienza didattica insegnando presso varie scuole d'italiano. È direttore di Edilingua e autore di diversi testi per l'insegnamento della lingua italiana: *Nuovo Pro-*

getto italiano 1, 2, 3 (Libro dello studente), Progetto italiano Junior 1, 2, 3 (Libro di classe), La Prova Orale 1 e 2, Primo Ascolto, Ascolto Medio, Ascolto Avanzato, Nuovo Vocabolario Visuale, Via del Corso Video e coautore di Via del Corso A1, A2, B1, Nuovo Progetto italiano Video e Progetto italiano Junior Video. Ha tenuto numerosi workshop sulla didattica in tutto il mondo.

L. Ruggieri è insegnante di italiano come LS. Si è laureata in Lingue e Letterature Straniere all'Università degli Studi di Milano. Ha conseguito il dottorato presso l'Università di Granada, dove collabora come ricercatrice nell'ambito degli studi di linguistica e letteratura comparata con il /Grupo de investigaciones filológicas y de cultura hispánica/.

S. Magnelli insegna Lingua e Letteratura italiana presso il Dipartimento di Italianistica dell'Università Aristotele di Salonicco. Dal 1979 si occupa dell'insegnamento dell'italiano come LS; ha collaborato con l'Istituto Italiano di Cultura di Salonicco, nei cui corsi ha insegnato fino al 1986. Da allora è responsabile della progettazione didattica di Istituti linguistici operanti nel campo dell'italiano LS.

Gli autori e l'editore sentono il bisogno di ringraziare i tanti colleghi che, con le loro preziose osservazioni, hanno contribuito al miglioramento di questa nuova edizione.

Un sincero ringraziamento, inoltre, va agli amici insegnanti che, visionando e provando il materiale in classe, ne hanno indicato la forma definitiva.

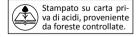
Infine, un pensiero particolare va ai redattori e ai grafici della casa editrice per l'impegno profuso.

> *a mia figlia* Telis Marin



Ogni azione umana ha un impatto sull'ambiente. A Edilingua siamo convinti che il futuro del nostro Pianeta dipende anche da ognuno di noi. "La Terra ha bisogno del tuo aiuto" è una piccola ma co-

stante campagna di sensibilizzazione rivolta agli studenti: ogni nostro libro vuole essere un invito alla riflessione, uno stimolo al risparmio energetico e alla riduzione delle emissioni di CO2. Ulteriori informazioni sul nostro sito (in "chi siamo").



#### **Premessa**

**Nuovissimo Progetto italiano** è l'edizione completamente aggiornata di un moderno corso d'italiano per stranieri. Si rivolge a studenti adulti e giovani adulti e copre tutti i livelli del Quadro Comune Europeo.

Il fatto che *Nuovo Progetto italiano*, ovvero l'edizione precedente di quella che avete in mano, sia il corso più venduto al mondo, ci ha permesso di raccogliere i commenti di centinaia di insegnanti che operano in vari contesti didattici. Questo prezioso feedback e la nostra diretta esperienza in aula ci hanno permesso di valutare e decidere le modifiche da apportare, al fine di presentare un corso aggiornato didatticamente e nei contenuti. Nello stesso tempo abbiamo rispettato la filosofia dell'edizione precedente, apprezzata da tanti colleghi che sono "cresciuti" professionalmente usando il manuale in classe.

#### In Nuovissimo Progetto italiano 1a:

- tutti i dialoghi sono stati revisionati, sono meno lunghi, più spontanei, più vicini alla lingua parlata;
- alcune attività sono diventate più induttive e più coinvolgenti;
- · la progressione rimane veloce;
- c'è una maggiore continuità tra le unità, grazie alla presenza nelle diverse situazioni di personaggi fissi, gli stessi degli episodi video;
- gli episodi video e il Quiz "Lo so io", sono stati girati ex novo, con nuovi attori e location, su testi aggiornati;
- gli episodi video sono meglio integrati nella struttura del corso, in quanto completano o anticipano il dialogo introduttivo;
- tutti i brani audio sono stati revisionati e registrati da attori professionisti;
- la sezione "Per cominciare" presenta una maggiore varietà di tecniche didattiche;
- alcune tabelle grammaticali sono state alleggerite o spostate nel nuovo Approfondimento grammaticale;

- alcuni fenomeni grammaticali vengono presentati in maniera più induttiva e semplice:
- le pagine di civiltà sono state aggiornate e i testi sono più brevi;
- c'è stata un'accurata revisione del lessico, seguendo un approccio a spirale sia tra le unità che tra Libro e Quaderno:
- oltre ai giochi già presenti, è stata inserita una breve attività ludica per unità;
- la revisione dei contenuti da parte degli studenti diventa più divertente grazie al Gioco di società e ai nuovi giochi digitali sulla piattaforma i-d-e-e;
- la grafica è stata aggiornata con nuove foto e illustrazioni e le pagine risultano meno dense;
- l'Edizione per insegnanti (con chiavi) e la Guida didattica (anche digitale) facilitano e arricchiscono il lavoro dell'insegnante;
- nel Quaderno, interamente a colori, diverse attività sono ora più varie con abbinamenti, riordini e scelte multiple al posto di attività con domande aperte.

Come nel Libro dello studente, anche nel Quaderno degli esercizi, i brani audio sono stati registrati da attori professionisti e sono più naturali e spontanei. *Nuovissimo Progetto italiano 1* ha un doppio CD audio: uno in versione "naturale", allegato al Quaderno degli esercizi, e un altro in versione "rallentata", disponibile sul sito di Edilingua e sulla piattaforma didattica i-d-e-e.it. Questa versione è pensata soprattutto per studenti la cui lingua materna è lontana dall'italiano, ma anche come primo ascolto di un dialogo al fine di facilitare la comprensione e abbassare il filtro affettivo.

Il Quaderno degli esercizi, oltre alle varie esercitazioni progettate tenendo presenti le tipologie delle certificazioni Celi, Cils e Plida, comprende i test finali, presenti al termine di ciascuna unità (da proporre dopo le pagine di civiltà), 2 test di ricapitolazione (uno ogni tre unità), un Gioco didattico, tipo "gioco dell'oca", che riprende gli input più significativi delle 6 unità.

#### La piattaforma i-d-e-e.it

Nella seconda di copertina del volume gli studenti trovano un codice di accesso alla piattaforma didattica i-d-e-e.it. Questo codice fornisce accesso gratuito per 12 mesi (dal momento dell'attivazione) ai seguenti materiali didattici e strumenti:

- gli esercizi del Quaderno completamente interattivi, con correzione e valutazione automatica. Gli studenti possono svolgerli in piena autonomia e ripeterli in qualsiasi momento se desiderano esercitarsi di più;
- gli episodi video e le puntate del Quiz;
- le tracce audio in modalità naturale e rallentata;
- i nuovi Giochi digitali, un'esclusiva di Edilingua, che permettono un ripasso divertente ed estremamente efficace;
- la Grammatica interattiva, test e giochi preparati dall'insegnante, lo spazio classe ecc.

Inoltre, su i-d-e-e gli studenti possono acquistare diversi libri in versione e-book (il Libro dello studente, letture semplificate, il Nuovo Vocabolario visuale, i Verbi e altro) e tanti altri materiali (video, audio).

Su i-d-e-e gli insegnanti, da parte loro:

- vedono i risultati degli esercizi svolti dai loro studenti e gli errori commessi da ciascuno. Questo gli permette, inoltre, di dedicare meno tempo alla correzione degli esecizi in aula;
- trovano tutti i video del corso;
- possono assegnare alle proprie classi decine di test e giochi già pronti, personalizzandoli, o crearne di nuovi;
- trovano il software per la Lavagna Interattiva Multimediale di *Nuovissimo Progetto italiano 1* (disponibile anche in versione offline su DVD-ROM);
- possono consultare altri libri didattici di Edilingua.



Questo simbolo, che gli studenti trovano a metà e alla fine di ogni unità del Quaderno degli esercizi, indica che sulla piattaforma i-d-e-e sono disponibili i nostri nuovi Giochi digitali (*Cartagio*, *Luna Park*, *Il giardino di notte*, *Orlando* e *Sogni d'oro*) che permettono allo studente di ripassare i contenuti dell'unità.

#### I materiali extra

Nuovissimo Progetto italiano 1a è completato da una serie di innovative risorse supplementari.

- i-d-e-e: un'innovativa piattaforma che comprende tutti gli esercizi del Quaderno in forma interattiva e una serie di risorse extra e strumenti per studenti e insegnanti.
- E-book: il libro dello studente in formato digitale per dispositivi Android, iOS e Windows (su blinklearning.com).
- Software per la Lavagna Interattiva Multimediale: semplice, funzionale e completo. Basta un proiettore per rendere la lezione più motivante e collaborativa. Disponibile anche su i-d-e-e.it, nell'ambiente insegnanti.
- DVD con episodi video di una sit-com didattica e il Quiz "Lo so io", disponibili anche su i-d-e-e.it. L'episodio video e le rispettive attività sono un divertente ripasso dei contenuti comunicativi, lessicali e grammaticali dell'unità. Nel menu del DVD allegato a *Nuovissimo Progetto italiano 1a*, le unità 6-11 non sono attive.
- CD audio allegato al volume e disponibile anche su i-d-e-e.it.
- Dieci Racconti (anche in formato e-book): brevi letture graduate ispirate alle situazioni del Libro dello studente.
- Giochi digitali: diverse tipologie per ripassare i contenuti di ogni unità, disponibili gratuitamente su i-d-e-e.it.
- Glossario interattivo: applicazione gratuita per dispositivi iOS e Android per imparare e consolidare il lessico in maniera efficace e divertente.

Tanti altri materiali sono gratuitamente disponibili sul sito di Edilingua: la *Guida digitale*, con preziosi suggerimenti e tanti materiali fotocopiabili; i *Test di progresso*; i *Glossari in varie lingue*; le *Attività extra e ludiche*; i *Progetti*, uno per unità, per una didattica cooperativa e orientata all'azione (*task based learning*); le *Attività online*, cui rimanda un apposito simbolo alla fine di ogni unità e propongono, attraverso siti sicuri e controllati periodicamente, motivanti esercitazioni che accompagnano lo studente alla scoperta di un'immagine più viva e dinamica della cultura e della società italiana.

Buon lavoro Telis Marin

#### Legenda dei simboli



Ascoltate la traccia n. 12 del CD audio



Produzione orale libera



Attività in coppia



Situazione comunicativa



Produzione scritta (40-50 parole)



Attivita ludica



Fate le Attività video a pagina 87



Mini progetti (task)



Fate l'esercizio 11 a pagina 104 del Quaderno



Giochi dell'unità su i-d-e-e.it



Andate su www.edilingua.it e fate le attività online



## A Parole e lettere

1 Cosa è l'Italia per voi? Confrontate le vostre risposte con quelle dei compagni.



















2 Lavorate in coppia. Abbinate le foto numerate a queste parole.

musica a

arte spaghetti

moda

espresso

opera

cappuccino

cinema

Conoscete altre parole italiane?

In questa unità impariamo...

- a fare lo spelling
- a presentarci, presentare
- a salutare
- a dire la nazionalità
- i numeri cardinali (1-30)
- a chiedere e dire il nome e l'età
- l'alfabeto italiano
- la pronuncia (c, g, s, sc, gn, gl, z, doppie consonanti)
- i sostantivi
- gli aggettivi in -o/a
- l'articolo determinativo
- il presente indicativo: essere, avere, chiamarsi (io, tu, lui/lei)





3 Le lettere dell'alfabeto: ascoltate e ripetete.

#### L'alfabeto italiano

A a	а	Нh	acca	Qq	qu	
Вb	bi	Ti .	i	Rr	erre	
Сс	ci	LT	elle	Ss	esse	
D d	di	M m	emme	Τt	ti	
Еe	e	Νn	enne	Uu	u	
Ff	effe	О о	0	V v	vi (vu)	
G g	gi	Pр	pi	Ζz	zeta	
Jј	i lunga	Ww	doppia vu	Υy	ipsilon (i greca)	
Kk	сарра	Хх	ics	In parole di origine straniera		

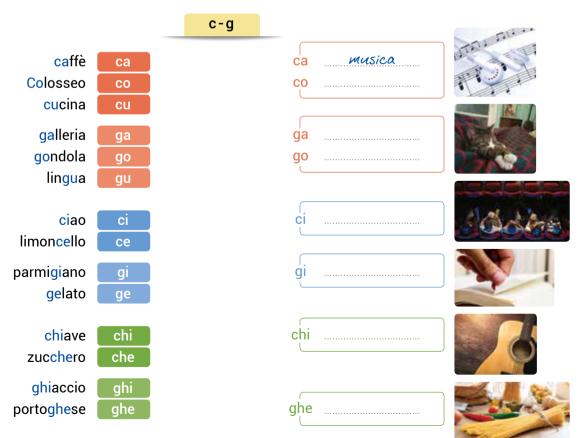
4 Scrivi il tuo nome e leggi "lettera per lettera", come nell'esempio.

Mi chiamo Mario: emme-a-erre-i-o.



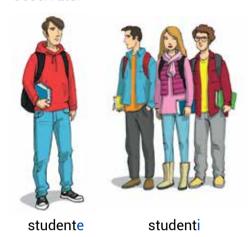
5 a Pronuncia (1). Ascoltate e ripetete le parole.

**b** Ascoltate e scrivete le parole accanto al suono giusto, come nell'esempio in blu.



# **B** Italiano o italiana?

#### 1 Osservate.













2 Scrivete le parole mancanti e completate la regola.

#### I sostantivi (nomi)



Sostantivi irregolari o particolari (come sport) sono nell'Approfondimento grammaticale a pagina 155.

#### **3** Scrivete le parole al singolare o al plurale.





2. pesce →







4. notte



5. .....treni



6. borsa



#### 4 Osservate la tabella e scrivete le parole al plurale.

1. ragazzo alto 3. finestra aperta

casa nuova
 macchina rossa

ragazzo italiano → ragazzi italiani ragazza italiana → ragazze italiane

Le parole in blu sono aggettivi: descrivono persone o cose.



# C Ciao, io sono Alice



#### 1 A quale foto corrisponde ogni dialogo? Ascoltate e indicate con a o b.







# 2 Lavorate in coppia. Ascoltate di nuovo e completate i dialoghi.



Stella: Buongiorno, Alice. Questi sono Gary e Bob.

Alice: Ciao, io ...... Alice. Siete

americani?

Bob: lo sono americano, lui è

australiano!

b

Giorgia: Ciao, questa ...... Dolores.

Matteo: Piacere Dolores, io sono

Matteo. spagnola?

Dolores: Sì, e tu?

Matteo: Sono italiano.

# 3 Leggete i dialoghi e completate la tabella.

#### Il verbo essere

4 Osservate le foto e oralmente costruite delle frasi come nell'esempio.

Lui è Paolo, è italiano.







Maria, brasiliana

Hamid, marocchino

Paolo, italiano









Diego e José, argentini

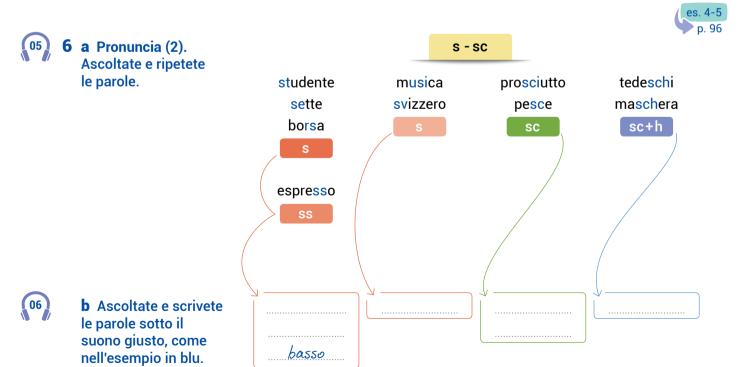
Maria e Carmen, spagnole

Susanne, tedesca

John e Larry, americani



5 In gruppi di tre, fate un dialogo come quelli dell'attività C2. Cambiate i nomi e le nazionalità.



# D Il ragazzo o la ragazza?



1 Ascoltate le frasi. Poi, in coppia, abbinate le immagini (a-h) alle frasi (1-6). Attenzione, ci sono 2 immagini in più!



- 07
- 2 Ascoltate di nuovo e cerchiate l'articolo che sentite. Poi completate la tabella.
  - 1. Questa è la / l' macchina di Paolo.
  - 2. Ah, ecco i / le chiavi!
  - 3. Gli / I studenti di italiano sono molti.
  - 4. No, questo non è lo / il libro di Anna.
  - 5. Il calcio è lo / il sport più bello!
  - 6. Scusi, è questo il / l' autobus per il centro?



#### L'articolo determinativo

maschile			femminile						
	singolare		ı	plurale	S	ingolare		р	lurale
	ragazzo	$\rightarrow$	i	ragazzi	la	ragazza	$\rightarrow$		ragazze
ľ	albero	$\rightarrow$	gli	alberi	ľ	isola	$\rightarrow$	le	isole
	studente, zio	$\rightarrow$		studenti, zii					

#### 3 Completate con gli articoli dati.

gli  $\times$  la  $\times$  il  $\times$  i  $\times$  l'  $\times$  gli  $\times$  il  $\times$  lo









1. ....stivali

2. ....zaino

3. ....zia

4. .... panino









5. ....aerei

6. .... opera

7. .....numeri

8. .... museo

4 Formate delle frasi come nell'esempio:

Potete seguire l'ordine proposto o fare altre combinazioni!

macchina rossa

La macchina è rossa.

casa bella pesci piccoli libri nuovi ristorante italiano vestiti moderni zio giovane

5 Completate la tabella con i numeri: otto, uno, quattro, tre, sette.



#### I numeri da 1 a 10

2 due 7	1		6	sei
4 9 nove	2	due	7	
	3		8	
- ' ' - ' ' - ' ' - ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	4		9	nove
5   cinque 10   dieci	5	cinque	10	dieci

Scrivete il risultato: tre + cinque =

EDILINGUA

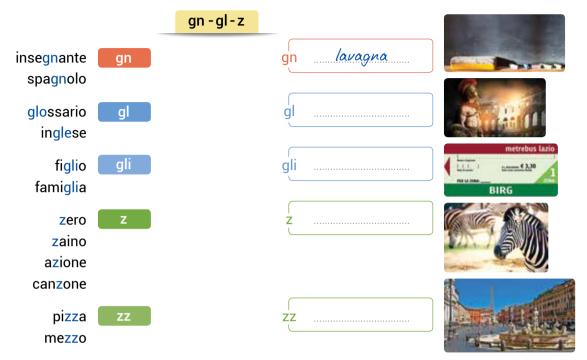
11



# 6 a Pronuncia (3). Ascoltate e ripetete le parole.



**b** Ascoltate e scrivete le parole accanto al suono giusto, come nell'esempio in blu.



# E Chi è?



# 1 Ascoltate e abbinate i mini dialoghi (1-4) ai disegni (a-d).











# 2 Ascoltate e leggete i dialoghi per verificare le vostre risposte.

- 1. Tesoro, hai tu le chiavi di casa?
  - Io? No, io ho le chiavi della macchina.
  - E le chiavi di casa dove sono?
- 2. Chi è questa ragazza?
  - La ragazza con la borsa? Si chiama Carla.
  - Che bella ragazza!

- 3. Sai, Maria ha due fratelli: Paolo e Dino.
  - Davvero? E quanti anni hanno?
  - Paolo ha 11 anni e Dino 16.
- 4. Ciao, io mi chiamo Andrea, e tu?
  - Io sono Sara.
  - Piacere!

3 Leggete di nuovo i dialoghi e completate la tabella.

#### Il verbo avere

io	ho	
tu	hai	- 22 anni
lui, lei		
noi	abbiamo	
voi	avete	- il libro
loro		

#### Osservate:

io	mi chiamo	Marco
tu	ti chiami	Sofia
lui, lei	si chiama	Roberto/a

#### 4 Abbinate le risposte (a-d) alle domande (1-4).



- a. Sì, un fratello e una sorella.
- h 18
- c. E io sono Paola, piacere.
- d. Antonio.







# 00

**5** Lavorate in coppia. Completate la tabella con: *ventiquattro*, *sedici*, *trenta*, *ventisette*.

#### I numeri da 11 a 30

11	undici	16		21	ventuno	26	ventisei
12	dodici	17	diciassette	22	ventidue	27	
13	tredici	18	diciotto	23	ventitré	28	ventotto
14	quattordici	19	diciannove	24		29	ventinove
15	quindici	20	venti	25	venticinque	30	

# 5

6 Sei A: chiedi al tuo compagno:

Sei B: rispondi alle domande di A.

- come si chiama
- quanti anni ha
- come si scrive (lettera per lettera) il suo nome e cognome

Alla fine A riferisce alla classe le risposte di B ("Lui/Lei si chiama..., ha...").

es. 11-14 p. 99



# 7 a Pronuncia (4). Ascoltate e ripetete le parole.

**b** Ascoltate e scrivete le parole accanto al suono giusto, come nell'esempio in blu.

#### doppie consonanti doccia piccolo СС СC cappuccino caffè ff difficile oggi gg aggettivo fratello sorella mamma mm mm immagine nonna nn nn anno terra rr corretto otto notte

# **AUTOVALUTAZIONE**

# Cosa ricordi dell'unità introduttiva?

1 A	bl	oina	le c	lue	CO	lonne.
-----	----	------	------	-----	----	--------

1. Presentarsi	a. Quanti anni hai?
2. Dire la nazionalità	b. lo sono Maria, piacere!
3. Chiedere il nome	C. Come ti chiami?
4. Chiedere l'età	d. Lucy è americana.

#### 2 Scegli l'alternativa corretta.

- 1. La / Le macchina di Paolo è rossa.
- 2. Loro sono / è brasiliani.
- 3. Giulia ha / abbiamo 25 anni.
- 4. Il / L' gelato è buono.
- 5. Lei ha / è due fratelli.
- 6. Il / Gli zii sono giovani.

#### **3** Scrivi il singolare o il plurale.

1. la finestra aperta	<b>-&gt;</b>
2. lo sport americano	<b>→</b>
3	→ le ragazze alte
4	→ le case nuove
5. il libro italiano	<b>→</b>
C	le horse niccole



#### Per cominciare...



1 Osservate le foto: quale tra queste situazioni è più importante per voi? Perché?

Per me è più importante.... E per te?



un nuovo lavoro



un nuovo amore



un nuovo amico / una nuova amica



una nuova città



una nuova casa



2 Prima di ascoltare il dialogo tra Gianna e Lorenzo, leggete le parole sotto. Secondo voi, di quale inizio parlano (attività 1)?

simpatica	giornale	casa	collega
metro	centro	carina	macchina

Secondo me, parlano di...

No, secondo me.../ Si, anche per me...

15



3 Ascoltate il dialogo e verificate le vostre ipotesi.

• a chiedere

- a chiedere e dare informazioni
- a salutare e rispondere al saluto
- a usare la forma di cortesia
- a descrivere una persona: aspetto fisico, carattere
- il presente indicativo: verbi regolari
- l'articolo indeterminativo
- gli aggettivi in -e
- le regioni e le città italiane

In questa unità impariamo...

# A Sono molto contenta.



#### Ascoltate di nuovo e indicate se le affermazioni sono vere o false.

- 1. Domani è il primo giorno di lavoro per Gianna.
- 2. Gianna è contenta del nuovo lavoro.
- 3. Michela è una ragazza simpatica.
- 4. L'ufficio apre alle 10.





#### 2 In coppia, leggete il dialogo per verificare le vostre risposte.

Gianna: Pronto?

Lorenzo: Ciao Gianna! Come stai? Gianna: Ehi, Lorenzo! Bene, e tu?

Lorenzo: Tutto bene. Pronta per domani?

Gianna: Sì, certo. Anche se è la prima volta che lavoro in

un giornale...

Lorenzo: Sei contenta? Gianna: Sì, molto!

Lorenzo: Perfetto! Ah Michela, la tua collega, abita vicino a casa mia.

Gianna: Davvero? E com'è?

Lorenzo: È una ragazza simpatica e carina. Lavora lì da due anni.

Gianna: Ah, bene!

Lorenzo: Ma a che ora apre l'ufficio?

Gianna: Alle 9. Prendo la metro e in dieci minuti sono lì.

Lorenzo: Che fortuna! E a che ora finisci?

Gianna: Alle 6.

Lorenzo: Buon inizio, allora.

Gianna: Grazie!









- 3 Rispondete alle domande.
  - 1. Cosa fa Gianna per la prima volta?
  - 2. Chi è Michela?
  - 3. A che ora inizia a lavorare Gianna?
- 4 Completate i fumetti con i verbi del dialogo e scrivete il nome della persona che parla, come nell'esempio in blu.



È la prima volta che in un giornale.

[......]

A che ora .....?

[.....]





**5** Lavorate in coppia. Scrivete i verbi dell'attività 4 al posto giusto.



### 6 Completate la tabella.

#### Il presente indicativo

	1ª coniugazione -are			3ª coniugazione -ire		
	lavor <u>a</u> re	pr <u>e</u> nd <b>ere</b>	apr <u>ire</u>	fin <u>i</u> re		
io	lav <u>o</u> ro		apro	fin <u>i</u> sco		
tu	lav <u>o</u> ri	prendi	apri			
lui/lei/Lei		prend <b>e</b>		finisce		
noi	lavori <u>a</u> mo	prendi <u>a</u> mo	apri <u>a</u> mo	fini <u>a</u> mo		
voi	lavor <u>a</u> te	prend <u>e</u> te	apr <u>i</u> te	fin <u>i</u> te		
loro	lav <u>o</u> rano	pr <u>e</u> ndono	<u>a</u> prono	fin <u>i</u> scono		

Nota: come aprire: dormire, offrire, partire, sentire ecc. come finire: capire, preferire, spedire, unire, pulire, chiarire, costruire ecc.



7 In coppia, rispondete alle domande come nell'esempio.

Che tipo di musica ascolti? (musica italiana) Ascolto musica italiana.



Capisci tutto quando parla l'insegnante? (molto)



Prendete l'autobus? (la metro)



Quando partite per Perugia? (domani)



A che ora arrivi a casa? (alle dieci)

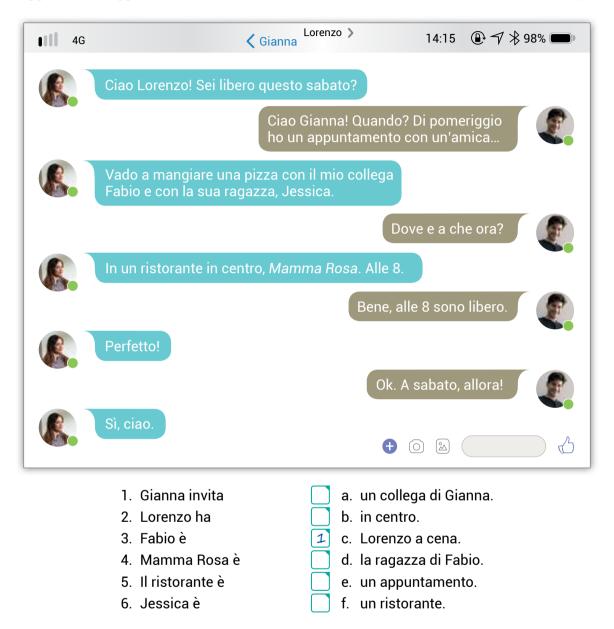


Dove abitano Anna e Maria? (a Piazza Navona)



# B Una pizza con i colleghi

1 Leggete i messaggi di Gianna e Lorenzo e abbinate le due colonne sotto, come nell'esempio in blu.



2 Completate la tabella con gli articoli indeterminativi che trovate nei messaggi di Gianna e Lorenzo.

#### L'articolo indeterminativo



#### 3 Completate il dialogo con gli articoli indeterminativi.



amico di Fabio:	Allora, ci vediamo dopo?
Fabio:	No, stasera ho(1) appuntamento con Jessica.
amico:	Chi è Jessica?
Fabio:	La mia ragazza.
amico:	Ah!
Fabio:	Sì,
amico:	Ma Jessica è(4) nome italiano?
Fabio:	Mah sì, però lei è americana. È qui a Milano per(5) corso d'italiano.

4 Sostituite l'articolo determinativo, in blu, con quello indeterminativo.

il ragazzo alto | l'attore famoso | la domanda difficile l'idea interessante | il corso d'italiano



5 Nel dialogo tra Fabio e il suo amico leggiamo "una ragazza dolce". Osservate nella tabella le lettere in blu.

Aggettivi in -e



6 Con i sostantivi e gli aggettivi dati formate frasi come questa: "I ragazzi sono intelligenti".





#### C Di dove sei?



- 1 Ascoltate il dialogo del primo incontro tra Fabio e Jessica e rispondete alle domande.
  - 1. Di dov'è Jessica?
- 2. Perché è in Italia?
- 3. Dove abita?



- 2 Sottolineate nel dialogo le espressioni che usano i due ragazzi per chiedere informazioni.
  - Jessica: Scusa, per andare in centro?
    - Fabio: ...In centro? Ehm... prendi il 22 e scendi all'ultima fermata...
  - Jessica: Grazie!
    - Fabio: Prego! Sei straniera, vero? Di dove sei?
  - Jessica: Sono americana, di Chicago.
    - Fabio: Chicago... e sei qui per lavoro?
  - Jessica: No, per studiare l'italiano. Sono qui da due giorni.
    - Fabio: Allora, ben arrivata! Io mi chiamo Fabio.
  - Jessica: lo sono Jessica, piacere!
    - Fabio: Piacere! Comunque complimenti,
      - parli già molto bene l'italiano!
  - Jessica: Grazie!
    - Fabio: Ehm... e abiti qui vicino?
  - Jessica: In via Verdi. E tu, dove abiti?
    - Fabio: Anch'io abito in via Verdi!
  - Jessica: Davvero? Ah, ecco l'autobus... A presto, allora!
    - Fabio: A presto! Ciao!









- 3 Completate i mini dialoghi con le domande.
  - ?
  - Prendi la metro e scendi alla fermata Duomo.
  - ?
  - No, sono spagnola.

No, sono in Italia per lavoro.

- ?
- \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_?
- In via delle Belle Arti.

Sono di Malaga.

#### Chiedere informazioni

Scusa, per...? / Scusa, per andare...?

Sei straniero, vero?

Di dove sei?

Sei qui per motivi di lavoro?

Da quanto tempo sei qui? / Da quanto tempo studi l'italiano?

Dove abiti?

#### Dare informazioni

Prendi l'autobus e...

Sì, sono francese.

Sono di Parigi.

No, sono in Italia per studiare l'italiano.

Sono in Italia da due anni. / Studio l'italiano da due anni.

Abito in via Giulio Cesare, al numero 3.



#### 4 Sei A: chiedi al tuo compagno:

- se è straniero
- da quanto tempo studia l'italiano
- di dove è
- dove abita

Sei B: osserva le espressioni sopra in tabella e rispondi alle domande di A.



# D Ciao Maria!



1 Osservate le persone nei disegni sotto. Cosa dicono, secondo voi?



2 Ascoltate
i mini dialoghi
e indicate a
quali immagini
corrispondono.
Dopo ascoltate
di nuovo e
verificate le
vostre risposte.













3 Usate i saluti della tabella sotto e fate dei mini dialoghi per le seguenti situazioni.

# Salutare e rispondere al saluto

Buongiorno!

Buon pomeriggio!

Buonasera!

Buonanotte!

Ciao!

Salve!

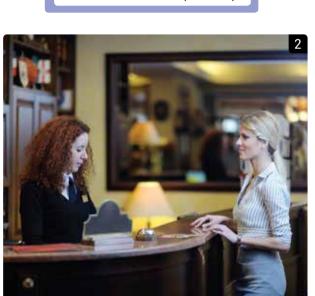
Ci vediamo!

Arrivederci!

ArrivederLa!

(formale)

(informale)















#### 4 Sei A: saluta un amico

- all'università la mattina
- quando esci dalla biblioteca alle 15
- al bar verso le 18
- quando esci dall'ufficio alle 20
- dopo una serata in discoteca

#### Sei B: rispondi ai saluti di A.



# E Lei, di dov'è?

#### 1 Leggete il dialogo e rispondete alle domande.

signore: Scusi, sa dov'è via Alberti?

signora: No, non abito qui, sono straniera.

signore: Straniera?! Complimenti! Ha una pronuncia perfetta! E... di dov'è?

signora: Sono svizzera.

signore: Ah, ed è qui in vacanza?

signora: Sì, ma non è la prima volta che visito l'Italia.

signore: Ah, ecco perché parla così bene l'italiano. Allora... arrivederLa, signora!

signora: ArrivederLa!

1. Cosa chiede il signore?

2. Di dov'è la signora?

3. Perché è in Italia?

# **2** Leggete i due dialoghi e osservate le differenze.

Jessica: Scusa, per andare in centro?

Fabio: ...In centro? Allora... prendi il

12 e scendi all'ultima fermata...

Jessica: Grazie!

Fabio: Prego! Sei straniera, vero?

Di dove sei?

signore: Scusi, sa dov'è via Alberti?

signora: No, non abito qui, sono

straniera.

signore: Straniera?! Complimenti!

Ha una pronuncia perfetta!

E... di dov'è?

In italiano è possibile *dare del tu* a una persona (come nel dialogo a) oppure *dare del Lei* (come nel dialogo b), con il verbo alla terza persona singolare. Quest'ultima è la forma di cortesia. Esiste una forma simile nella vostra lingua?



#### 3 Sei A: chiedi a una persona che non conosci bene:

quanti anni ha

come si chiamase studia o lavora

• se abita vicino

Puoi cominciare con "Scusi, signore/signora...?"

Sei B: rispondi alle domande di A. Poi chiedi "E Lei?" e A risponde.



# Unità

# F Com'è?



1 Mettete in ordine il dialogo. Poi ascoltate e verificate le vostre risposte.

Com'è Michela? Bella?

E gli occhi come sono?

Bruna e ha i capelli non molto lunghi.

Ha gli occhi marroni, grandi e bellissimi!

Sì, è alta e magra. È anche molto simpatica.

È bionda o bruna?



2 Rileggete la descrizione di Michela e scrivete sotto gli aggettivi che mancano.

# Per descrivere l'aspetto fisico

#### è / non è:











giovane / anziano

...../ brutto

.../ basso

#### ha i capelli:













corti /

rossi

neri

castani

#### ha gli occhi:













azzurri

castani (marroni)

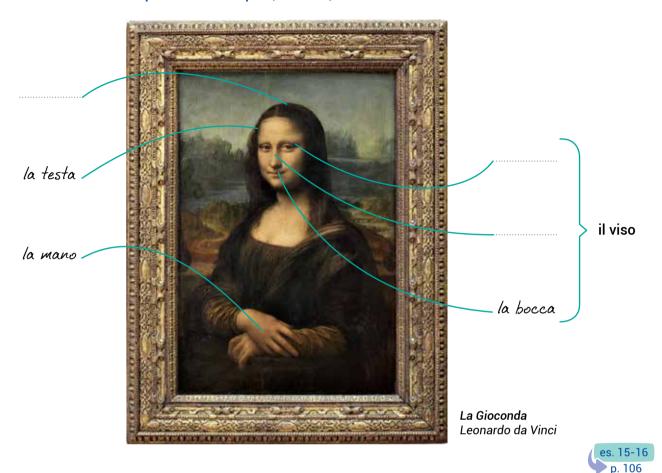
verdi

Per descrivere il carattere

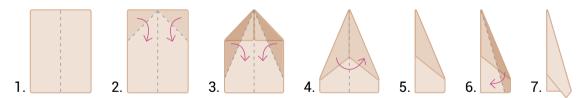
è / sembra:

/ antipatico allegro / triste scortese / gentile

3 Un viso famoso. Completate con: i capelli, l'occhio, il naso.



4 Su un foglio descrivete il vostro aspetto e il vostro carattere, ma non scrivete il vostro nome. Poi con il foglio fate un aeroplano di carta (seguite le istruzioni sotto) che lanciate tutti insieme. Ogni studente prende un aeroplano, legge il foglio e dice chi è la persona descritta.



**5** A turno, descrivete un vostro compagno, senza dire il nome. Gli altri devono capire chi è!



io sono io ho tu sei tu hai lui/lei è lui/lei ha



6 Scriviamo

Descrivi il tuo miglior amico (nome, età, carattere, aspetto, da quanto tempo siete amici, ...).







# **AUTOVALUTAZIONE**

# Che cosa ricordi delle prime due unità?

-		A 1 1 1		
п	ו כאו ז	Ahhina	le due co	Inna
п	. Jai:	Abbilla	ie due co	ioiiie.

I. salutare	a. Buonasera Stefania!
2. descrivere l'aspetto	b. Abitiamo in via Paolo Emilio, 28
3. dire l'età	🔃 c. È una bella ragazza.
4. dare informazioni	d. Luca è un ragazzo allegro.
5. descrivere il carattere	e. Paolo ha 18 anni.

#### 2 Abbina le frasi.

I. Parli molto bene l'italiano!	a. No, per studiare l'italiano.
2. Ciao, come stai?	b. Grazie!
3. Io mi chiamo Giorgio.	c. Sono spagnolo.
4. Scusi, di dov'è?	d. Piacere, Stefania.
5. Sei qui in vacanza?	e. Molto bene e tu?

# 3 Completa.

1.	Il contrario di alto:
2.	Due regioni italiane:
3.	La seconda persona singolare di capire:
4.	La seconda persona plurale di avere:

## 4 Scopri le sei parole nascoste.

aron a so tritetrent apotte stazu bion do gen minutiplise dici



# **Episodio - Un nuovo lavoro**

# Per cominciare...

Guardate le immagini sotto, poi leggete le parole che seguono e che trovate anche a pagina 15. Secondo voi, quali ci sono anche nell'episodio video?

collega × metro × giornale × centro × casa × carina × simpatica × macchina

# **Guardiamo**

Guardate l'episodio e abbinate le battute ai fotogrammi.

- 1. Arrivederci!
- 2. E tu, dove abiti, Gianna?
- 3. Ciao Michela, ci vediamo domani!
- 4. Buongiorno! Sei Gianna, no?









# Facciamo il punto

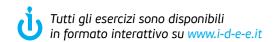


1 In coppia, descrivete le due protagoniste.

	capelli	occhi	al	tro
Gianna			alta allegra	bassa scortese
Michela			magra triste	grassa simpatica

2 Guardate di nuovo gli ultimi 20 secondi del video. Con chi parla Gianna? Che cosa dice?





# Benvenuti!



#### Quaderno degli esercizi

1 a Maschile o femminile? Abbina i nomi e gli aggettivi a Maria o a Gino, come nell'esempio.



Maria ragazza
amica
studente
argentina

ragazzo
bella
alto
italiano

**b** Scegli la parola giusta, come nell'esempio in blu. Vedi anche l'Approfondimento grammaticale a pag. 155 del Libro dello studente.



gatto | gatti



casa | case



chiave | chiavi



medico | medici



gelato | gelati



pesce | pesci



ragazzo | ragazzi



finestra | finestre



cappuccino | cappuccini



chitarra | chitarre



gondola | gondole

# 2 a Scrivi le parole al plurale, come nell'esempio in blu.



1.	lezione	lezioni
2	studente	

- 3. giornale
- 4. treno

	~	
=		
	3/4	

- 6. lettera ....
- 7. porta
- 8. libro ......

#### **b** Scrivi il plurale, come nell'esempio.

1.	casa nuova	case nuove
2.	libro aperto	
3.	giornale italiano	

- 5. borsa rossa6. studente americano
- 3 Pronuncia. Inserisci le parole nella colonna corretta, come nell'esempio in blu.

difficile + lingua + gondola + giornale + americano + pagina + ciao + piccolo + dieci

come caffè	come limoncello	come galleria	come gelato
	difficile,		

# 4 Fai l'abbinamento come nell'esempio.

- 1. lo (b)
- 2. Tu
- 3. Peter
- 4. Noi
- 5. Tu e John
- 6. Naomi e Osvaldo

- a. è tedesco.
- b. sono marocchino.
- c. siete americani?
- d. sono brasiliani.
- e. sei spagnolo?
- f. siamo australiane.



# **5** Completa con il verbo essere.



- 1. Voi italiani?
- 2. Tu ..... argentino.
- 3. Noi studenti.
- 4. lo ...... Giulia, piacere!
- 5. Maria alta.
- 6. Le finestre aperte.

#### 6 Scrivi l'articolo singolare corretto.

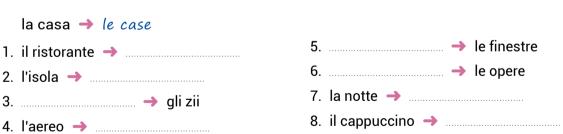




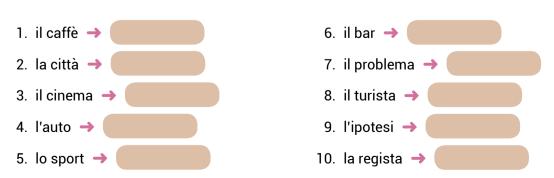
#### 7 Completa con l'articolo corretto, come nell'esempio in blu.



#### **8** Trasforma al singolare o al plurale, come nell'esempio.



# 9 a Trasforma al plurale. Vedi anche l'Approfondimento grammaticale a pag.155 del Libro dello studente.



#### **b** Abbina gli aggettivi ai nomi e scrivi l'articolo corretto.

1. ..... bariste

2. ..... caffè

3. ..... film

4. ..... turista

5. ..... città

6. ..... auto

ROSSE

ITALIANA

SPAGNOLO

GIOVANI

AMARI

NUOVI

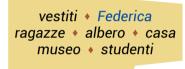


#### 10 a Osserva le immagini e forma 6 frasi, come nell'esempio in blu.









1. Federica è bella.









2.	 	 	 
3.	 	 •	 
4.	 	 	 
5.	 	 	 
6.	 	 	 
7.	 	 	 

bella • nuovi italiane • moderna aperto • alto • australiani

# **b** Trasforma le frasi dell'esercizio 10a dal singolare al plurale o dal plurale al singolare, come nell'esempio.

1	Federica	e Ga	briella	sono	belle.
Ι.	1 00001 1000		or ionia	201.0	001101

2.	
2	

1	
┰.	

5.	
_	

7		
1.	 	 

#### 11 Fai l'abbinamento come nell'esempio.

- 1. Tu (c)
- 2. lo
- 3. Maria e Gino
- 4. Noi
- 5. Carmen
- 6. Tu e Gloria

- a. ha un fratello.
- b. avete un amico americano.
- c. hai una bella casa.
- d. abbiamo una sorella.
- e. ho un libro nuovo.
- f. hanno un gatto.



#### **12** Completa con il verbo avere.

- 4. lo ..... due fratelli.
- 5. Gli zii una macchina nuova.
- 6. ....voi il giornale?



#### 13 Completa come nell'esempio.

Io mi chiamo Andrea.

- Tu Maria?
   Lui Piero.
- 3. Io Sabrina.

- 4. Il gatto ...... Gigi.
- 5. Lei ...... Lia.
- 6. E tu, come .....?

# **14 a** Leggi la scheda e completa la presentazione di Mariella.

Nome: Mariella Cognome: Console Nazionalità: italiana

Nata a: Roma Età: 19 anni



Ciao,
Mariella Console, sono
...., di Roma,
19 anni.

#### **b** Completa il dialogo.

- Ciao, io ..... Matteo.
- ....., Matteo! lo sono Jane.
- Quanti ......hai, Jane?
- Ho 24 ..... E tu?
- Io ho 27 anni. americana?
- No, \_\_\_\_\_inglese, \_\_\_\_Liverpool.





#### Test finale

#### A Completa gli spazi blu con il verbo essere e gli spazi rossi con il verbo avere.

#### **B** Scegli l'articolo corretto.

(1) libro	a. la	(2) stivale	a. la	(3) <b>latte</b>	a.	la
	b. il		b. lo		b.	il
	c. lo		c. il		c.	le
(4) casa	a. la	(5) aereo	a. il	(6) italiani	a.	i
	b. le		b. lo		b.	gli
	c. il		c. ľ		C.	ľ

#### C Scegli il plurale corretto.

aereo → (1)	città →(2)	sport -> (3)
a. le aree	a. le città	a. i sport
b. l'aerei	b. i città	b. le sport
c. gli aerei	c. le citté	c. gli sport
giornale → (4)	problema → (5)	zio → (6)
giornale →(4) a. i giornali	problema →(5) a. i problema	zio →(6) a. le zie
- · ·	•	
a. i giornali	a. i problema	a. le zie

#### **D** Osserva i disegni e risolvi il cruciverba.



# Un nuovo inizio



#### Quaderno degli esercizi

#### 1 Completa i verbi.

- 1. Maria, cosa guard.....? Guardo un film di Fellini.
- 2. Dove abiti? Abit a Milano.
- 3. Cosa ascolt.....? Ascolto un CD di Marco Mengoni.
- 4. A che ora parti domani? Part..... alle sette.
- 5. Che cosa scrivi? Scriv..... una lettera.
- 6. Dove lavori? Lavor..... in un bar.
- 7. Parl..... italiano? No, non parlo italiano.
- 8. Cosa leggi? Legg..... il giornale.



#### 2 Completa le frasi con i verbi dati.

apre + lavora + parti + parla + ascolta + prende + arrivo + abita



Il bar vicino a casa mia alle 6.
 La mattina Luisa due caffè.
 Mario, a che ora per Torino?
 Marco tre lingue!
 Gianna in un giornale.
 Io a casa alle 5.
 Giovanni musica straniera.
 Giulia a Roma.

#### 3 Scegli l'alternativa corretta.

- Roberto costruisce/costruite una nuova casa.
- 2. Oggi io e Marco finite/finiamo di lavorare alle 3.
- 3. lo pulisci/pulisco il bagno e tu pulisci/pulisce la cucina.
- 4. Aldo, quando spedisci/spediscono l'email?
- 5. Il film finisce/finisco tra dieci minuti.
- 6. Quando sono in metro preferisco/preferisce ascoltare musica.
- 7. Brigitte e Laura capite/capiscono molto bene l'italiano.
- 8. Laura, preferiamo/preferisci una pizza o un panino?



#### 4 Completa le frasi con la forma corretta dei verbi.

1.	lo	(preferire) i	il vestito rosso,	è più bello.
----	----	---------------	-------------------	--------------

- 2. La lezione (finire) alle 11.
- 3. Francesco e io (prendere) il treno.
- 4. Marta (cucinare) molto bene.
- 5. Ragazzi, ......(aprire) le finestre, per favore?
- 6. Loro (lavorare) ogni giorno dalle 9 alle 18.
- 7. Lucien, (scrivere) bene in italiano! Complimenti!
- 8. Noi \_\_\_\_\_(parlare) lo spagnolo e \_\_\_\_\_(capire) un po' l'italiano.

#### 5 Completa i mini dialoghi con la forma corretta dei verbi.

- 1. Ciao ragazze. Cosa ......(prendere)?
  - Io (prendere) un caffè. Maria (prendere) un gelato.
- 2. Giulia, parli l'inglese?
  - Sì, parlo l'inglese e ......(capire) anche il francese.
- 3. Tu e Maria aprite un ristorante?
  - Sì, (aprire) un ristorante in centro.
- 4. Luca, (offrire) io la pizza!
  - Grazie!
- 5. A che ora (partire) il treno?
  - Alle 10:23.
- 6. Ragazze, cosa mangiate?
  - .....(Mangiare) una pizza.
- 7. Dove sono i ragazzi?
  - Sono qui, .....(leggere) un libro.
- 8. Di dove siete?
  - Siamo di Firenze, ma (abitare) a Genova.

# Palazzo della Borsa in

Piazza De Ferrari, Genova

#### 6 Completa le frasi, come nell'esempio in blu.



- La farmacia chiude alle sette.
- Le farmacie chiudono alle sette.
- 1. Margaret capisce bene l'italiano.
  - Margaret e Monique bene l'italiano.
- 2. Sara non prende l'autobus.
- Sara e Tiziana non l'autobus.

Francesca telefona a Sergio ogni giorno.
 Francesca e Piera a Sergio ogni giorno.
 Andrea parla molto.
 Patrizia e Giovanna molto.

5. Gianni pulisce la casa ogni sabato. Gianni e Gigi ...... la casa ogni sabato.

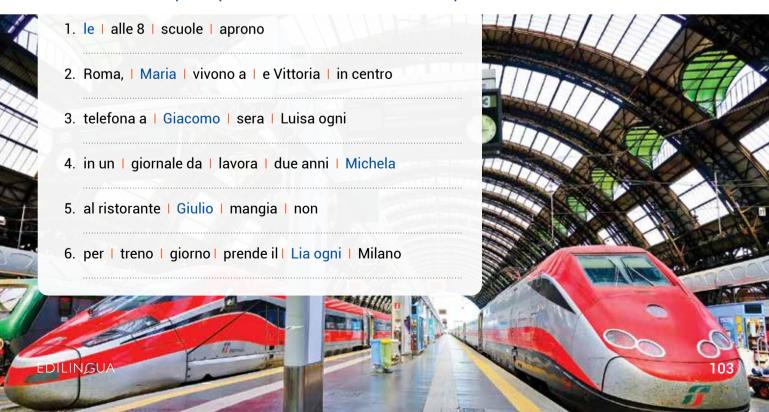
6. Aldo legge il *Corriere della Sera*.

Aldo e Luisa .....il giornale.



#### 7 Trasforma le frasi, come nell'esempio.

#### 8 Metti in ordine le parole per formare le frasi. Comincia con la parola blu.

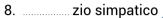


#### 9 Completa con l'articolo indeterminativo.

1.	amico italiano
2.	ragazza francese
3.	libro d'inglese
4.	sport interessante

5.		problema	importante
----	--	----------	------------

6	finestra	aperta
Ο.	 micsua	apcite





#### 10 Completa gli spazi blu con i verbi e gli spazi rossi con gli articoli indeterminativi.

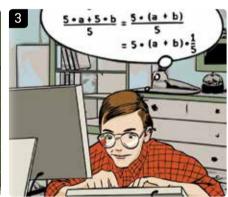
Ciao! Piacere, io sono Joseph,(1) studente di italiano(2. Studiare) l'italiano
a Firenze, in
classe noi
(6. essere) due fratelli americani. Abbiamo(7) insegnante molto simpatica,
Marina. Lei(8. essere) italiana, di Napoli. Noi(9. abitare) tutti in centro.

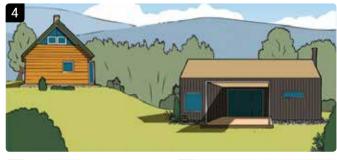
#### 11 a Guarda i disegni e forma 6 frasi, come nell'esempio in blu.

Valeria • giardino • amiche • farmacia • libro • case • studente verde • intelligente • chiusa • italiane • bionda • interessante • piccole















	1. Il giardino è verde.	
	2	5
	3	6
	4	7
	<b>b</b> Trasforma le frasi dell'esercizio 11a dal sin nell'esempio.	golare al plurale o dal plurale al singolare, come
	1. I giardini sono verdi	
	2	5
	3	6
	4	7. Luisa e Valeria
12	Completa le domande.	Giochi
	1. Ciao,ti chiami?	4abiti? In centro?
	2. Disei?	5. musica ascolti?
	3anni hai?	6. Datempo studi l'italiano?
13	Scrivi le domande.	
	1. •	5. •
	<ul><li>Abito in Italia, a Perugia.</li></ul>	<ul> <li>No, Maria è spagnola, non brasiliana.</li> </ul>
	2. •	6. •
	<ul> <li>Sono in Italia per imparare la lingua.</li> </ul>	<ul> <li>Sì, sono brasiliana, di San Paolo.</li> </ul>
	3. •	7. •
	Mi chiamo Francesca.	Sono di Napoli, ma abito a Roma.
	4. •	8. •

• Ho vent'anni.

• Prendi l'autobus numero 40.

#### **14** Trasforma le frasi dal tu al Lei o dal Lei al tu.

- 1. Scusi, per andare in centro?
- 2. Sei straniera, vero?
- 3. Ciao, come ti chiami?
- 4. Ciao Giulio, a domani.
- 5. Gloria, dove abiti?
- 6. Signora, a che ora prende l'autobus?

	, professore, a domani
Signor Casseri,	
Claudio.	

#### **15** Guarda le foto e indica l'aggettivo corretto.





2. Lucia ha 20 anni: è giovane | anziana



3. Valeria ha i capelli corti | lunghi



4. Mario è alto I basso



5. Rita è triste | allegra



#### 16 Completa con a, in, di, da, in, per.



#### A Completa con l'articolo determinativo o indeterminativo.

Tommy è(1) cane molto simpatico e intelligente. Vive a Pisa	, in
(2) casa con un grande giardino(3) suo migliore amic	0
è Chicco,(4) gatto nero con(5) occhi verdi, che non	
mangia(6) pesce! Tommy, invece, mangia molto, anche	-
(9) pizza e(8) spaghetti, e dorme tutto	60
giorno.	01



#### **B** Scegli l'alternativa corretta.

- 1. Signora, ...... (1) un caffè o ...... (2) un cappuccino?
  - (1) a. prendi
- (2) a. preferisce
- b. prende

b. preferisco

c. prendo

- c. preferisci
- 2. Gli amici di Luana ...... (1) stasera: ...... (2) il treno delle 9.
  - (1) a. partite
- (2) a. prendo
- b. partiamo

b. prendono

c. partono

- c. prendete
- 3. Giorgio e Riccardo non ...... (1) bene l'inglese, però ...... (2) tutto.
  - (1) a. parla

- (2) a. capisce
- b. parliamo

b. capite

c. parlano

- c. capiscono
- 4. Io sono Stefano, piacere.
  - ......(1) Io sono Valeria.
  - (1) a. Ci vediamo!
    - b. Piacere!
    - c. Arrivederci!
- 5. Buongiorno, signora Letta.
  - Buongiorno, ...... (1), Lorenzo?
  - Bene, grazie!
  - (1) a. come stai
    - b. complimenti
    - c. scusi
- 6. lo ......(1) questo lavoro e ......(2) per le vacanze.
  - (1) a. finisco
- (2) a. parti
- b. finisci

b. parto

c. finite

c. parte



- 7. Marco non ...... (1) la casa il sabato perché ...... (2).
  - (1) a. puliamo
- (2) a. lavoro
- b. pulisce

b. lavori

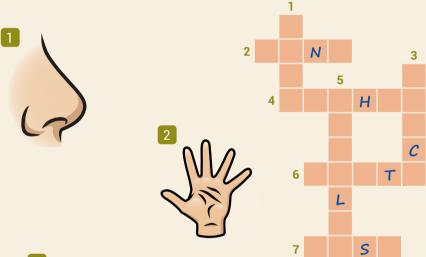
c. pulisci

- c. lavora
- 8. È un libro ...... (1), ma molto ...... (2).
  - (1) a. difficili
- (2) a. interessante
- b. difficoltàc. difficile

- b. interesse
- c. interessanti



#### C Risolvi il cruciverba.















Risposte giuste: ...... / 30



Unità Sezione Elementi comunicativi e lessicali Elementi grammaticali

#### Unità introduttiva!

Benvenuti Pg.5

A Parole e lettere	<ul> <li>Presentazione di alcune parole italiane conosciute anche all'estero</li> <li>Fare lo spelling</li> </ul>	<ul><li>Alfabeto</li><li>Pronuncia (c-g)</li></ul>	
B Italiano o italiana?		<ul><li>Sostantivi e aggettivi</li><li>Accordo sostantivi e aggettivi</li></ul>	
C Ciao, io sono Alice	<ul><li>Presentarsi; Presentare</li><li>Salutare</li><li>Nazionalità</li><li>Dire la nazionalità</li></ul>	<ul> <li>Pronomi personali soggetto</li> <li>Indicativo presente di essere</li> <li>Pronuncia (s-sc)</li> </ul>	
D Il ragazzo o la ragazza?	<ul><li>Costruire le prime frasi complete</li><li>Numeri cardinali (1-10)</li></ul>	<ul><li>Articolo determinativo</li><li>Pronuncia (gn-gl-z)</li></ul>	
E Chi è?	<ul> <li>Chiedere e dire il nome</li> <li>Chiedere e dire l'età</li> <li>Numeri cardinali (11-30)</li> </ul>	<ul> <li>Indicativo presente di avere</li> <li>Indicativo presente di chiamarsi (io, tu, lui/lei)</li> <li>Pronuncia (doppie consonanti)</li> </ul>	

### Unità 1

Un nuovo inizio

Pg.15

A Sono molto contenta.	<ul><li>Parlare al telefono</li><li>Parlare di una novità</li><li>Chiedere come sta una persona</li></ul>	<ul> <li>Le tre coniugazioni dei verbi (-are, -ere, -ire)</li> <li>Indicativo presente: verbi regolari</li> </ul>
B Una pizza con i colleghi	<ul><li>Descrivere una persona</li><li>Fare delle confidenze</li></ul>	<ul><li>Articolo indeterminativo</li><li>Aggettivi in -e</li></ul>
C Di dove sei?	<ul><li> Chiedere e dare informazioni</li><li> Fare conoscenza</li></ul>	
D Ciao Maria!	<ul><li>Salutare</li><li>Rispondere al saluto</li></ul>	
E Lei, di dov'è?	Dare del Lei a qualcuno	Forma di cortesia
F Com'è?	<ul><li>Descrivere l'aspetto fisico e il carattere</li><li>Il viso</li></ul>	

Conosciamo l'Italia:

L'Italia: regioni e città. Un po' di geografia

Episodio video: Un nuovo lavoro

Attività video Pg.87

Unità Sezione Elementi comunicativi e lessicali Elementi grammaticali

#### Unità 2

Tempo libero Pg.29

A Cosa fai nel tempo libero?	<ul> <li>Attività del tempo libero e del fine settimana</li> </ul>	Indicativo presente: verbi irregolari
B Vieni con noi?	<ul><li>Invitare</li><li>Accettare o rifiutare un invito</li></ul>	
C Scusi, posso entrare?		Indicativo presente dei verbi modali: potere, volere, dovere
D Dove abiti?	<ul> <li>Chiedere e dire l'indirizzo</li> <li>Descrivere l'abitazione</li> <li>Numeri cardinali (30-2.000)</li> <li>Numeri ordinali</li> </ul>	
E È in centro?		Preposizioni
F Quando sei libera?	<ul><li>I giorni della settimana</li><li>Chiedere e dire che giorno è</li></ul>	
G Che ora è?/ Che ore sono?	Chiedere e dire l'ora	

Conosciamo l'Italia:

I mezzi di trasporto urbano. Muoversi in città

Il tempo libero degli italiani. Cosa fanno gli italiani nel loro tempo libero

Episodio video:

Che bella casa!

Attività video Pg.88

#### Unità 3

In contatto Pg.43

A Puoi andare al bar Eden.	Mezzi di comunicazione	<ul><li>Preposizioni articolate</li><li>Il partitivo</li></ul>		
B A che ora?	<ul> <li>Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio ecc.</li> <li>Esprimere incertezza, dubbio</li> </ul>			
C Dov'è?	Localizzare oggetti nello spazio	<ul><li>Espressioni di luogo</li><li>C'è - Ci sono</li></ul>		
D Di chi è?	Esprimere possesso	• Possessivi (mio/a, tuo/a, suo/a)		
E Grazie!	Ringraziare, rispondere a un ringraziamento			
F Vocabolario e abilità	<ul><li>Mesi e stagioni</li><li>Numeri cardinali (1.000-1.000.000)</li><li>Parlare del prezzo</li></ul>			

#### Conosciamo l'Italia:

Scrivere un'e-mail o una lettera (informale/amichevole). Formule di apertura e chiusura di una lettera/email (informale). Espressioni utili per scrivere un testo Il linguaggio dei messaggi... e dell'informatica. Abbreviazioni nell'italiano digitato e termini frequenti in campo informatico

Telefonare in Italia. Prefissi e numeri utili italiani

Episodio video: Un video da inviare Attività video

Pg.89

Unità Sezione Elementi comunicativi e lessicali Elementi grammaticali

#### Unità 4

#### Buon fine settimana! Pg.57

A Come hai passato il fine settimana?	Parlare di cosa facciamo nel fine settimana	<ul><li>Participio passato: verbi regolari</li><li>Passato prossimo</li></ul>	
B Ma che cosa è successo?	Raccontare al passato	<ul> <li>Ausiliare essere o avere?</li> <li>Avverbio ci</li> <li>Participio passato: verbi irregolari</li> </ul>	
C Un fine settimana al museo	<ul> <li>Situare un avvenimento nel passato</li> <li>Espressioni di tempo</li> <li>Chiedere e dire una data</li> </ul>	Avverbi di tempo con il passato prossimo	
D Per me, un panino.	<ul><li> Ordinare al bar</li><li> Esprimere una preferenza</li><li> Listino del bar</li></ul>	Verbi modali al passato prossimo	
E Abilità	• Espansione dei contenuti attraverso alcune abilità (ascoltare; parlare, scrivere)		

#### Conosciamo l'Italia:

Come hai passato il fine settimana? Cosa fanno gli italiani nel fine settimana Il bar italiano. "Un caffè!" Il bar in Italia, breve storia dell'espresso e tipi di caffè Il caffè, che passione! Dati sul consumo quotidiano del caffè espresso in Italia

#### Episodio video:

Una pausa al bar Attività video

Pg.90

#### Unità 5

#### Tempo di vacanze

A A Capodanno cosa farete?	<ul> <li>Festività: Natale e Capodanno</li> <li>Fare progetti; Previsioni, ipotesi; Promesse per il futuro</li> <li>Periodo ipotetico (I tipo)</li> </ul>	<ul> <li>Futuro semplice: verbi regolari e irregolari</li> <li>Usi del futuro semplice</li> </ul>
B Viaggiare in treno	Espressioni utili per viaggiare in treno	
C In montagna		<ul><li>Futuro composto</li><li>Uso del futuro composto</li></ul>
D Che tempo farà domani?	<ul><li>Parlare del tempo meteorologico</li><li>Organizzare una gita</li></ul>	
E Vocabolario e abilità	Feste e viaggi	

Conosciamo l'Italia:

Natale: fra tradizione e curiosità

Alcune feste in Italia.

I treni in Italia. Tipi di treni e servizi offerti

Episodio video:

Facciamo l'albero di Natale?

Attività video Pg.91

		Pagina
Atti	vità Video	87
Sol	uzioni delle attività di autovalutazione	92
Qua	derno degli esercizi	93
	Unità introduttiva	95
	Unità 1	101
	Unità 2	109
	1º test di ricapitolazione	117
	Unità 3	119
	Unità 4	129
	Unità 5	139
	2º test di ricapitolazione	149
Gio	co didattico	152
App	rofondimento grammaticale	154
Indi	ce	171
Indi	ce del CD audio	175



**32** D2

Quaderno degli esercizi

		01	A4	Unità 6	34	Per cominciare 2, 3, A1
	ш	02	A6a	L I	35	C1, 2, 4
	ш	03	A6b			
a		04	C1, 2		36	Per cominciare 3, 4, A1
Itti		05	C6a	rà 7	37	C1, 2
rodu		06	C6b	Unità 7	38	D1
į.		07	D1, 2		39	Quaderno degli esercizi
nità		80	D6a			
		09	D6b		40	Per cominciare 3, 4, A1
		10	E1, 2	Unità 8	41	B1
	ш	11	E7a	Li.	42	E1, 2
	Ш	12	E7b		43	Quaderno degli esercizi
		13	Per cominciare 3, A1		44	Per cominciare 2, 3, A1
Unità 1		14	C1, 2	Unità 9	45	B1, 2
		15	D2		46	D1
	П	16	F1		47	Quaderno degli esercizi
		17	Per cominciare 3, A1		48	Per cominciare 2, 3, A1
2		18	B1		49	B1
Unità 2		19	D1	Unità 10	50	C1, 2
		20	F1	Pit.	51	E1
		21	G1		52	F1, 2
					53	Quaderno degli esercizi
		22	Per cominciare 3, A1			
tà 3		23	B1, 2		54	Per cominciare 4, A1
Unità		24	E1	a 1	55	B1
		25	Quaderno degli esercizi	Unità 11	56	C1
					57	Quaderno degli esercizi
က		26	Per cominciare 3, 4, A1			
Unità 3		27	D1, D2		l-e-e.it puoi ascoltare in ming la versione naturale e	
$\supset$		28	Quaderno degli esercizi			tata del CD audio.
		29	Per cominciare 3, 4, A1			
5		30	B2b			
nità		31	D1			

# nuovissimo PROGETTO 1 a

Nuovissimo Progetto italiano 1 è il primo livello di un corso d'italiano per adulti e giovani adulti. Mira a far comunicare gli studenti con sicurezza grazie a una solida competenza linguistica.

#### Caratteristiche principali:

- · equilibrio tra elementi comunicativi e grammaticali
- approccio induttivo
- lavoro sistematico sulle 4 abilità
- progressione veloce
- presentazione della realtà socioculturale dell'Italia di oggi
- numerosi materiali extra, cartacei e digitali
- facilità nell'uso

Nuovissimo Progetto italiano 1 conserva la filosofia dell'edizione precedente, ma presenta:

- dialoghi più naturali e spontanei
- una maggiore varietà di attività e tecniche
- nuovi episodi video, meglio integrati nella struttura del corso
- nuovi audio
- grammatica semplificata
- · sezione culturale aggiornata e alleggerita
- più attività ludiche

Il corso è disponibile nelle seguenti versioni:

#### livello A1-A2

Nuovissimo Progetto italiano 1 - Libro dello studente + DVD

Nuovissimo Progetto italiano 1 - Quaderno degli esercizi + CD audio + codice i-d-e-e

#### livello A1

#### Nuovissimo Progetto italiano 1a

Libro dello studente e Quaderno degli esercizi + DVD + CD audio + codice i-d-e-e

#### livello A2

#### Nuovissimo Progetto italiano 1b

Libro dello studente e Quaderno degli esercizi + DVD + CD audio + codice i-d-e-e

#### Nuovissimo Progetto italiano 1 è completato da:



Esercizi interattivi, Libro digitale, test, giochi, audio, video e autovalutazioni



e-book Libro dello studente



Software per la Lavagna Interattiva Multimediale



Glossario interattivo in 15 lingue (app per android e iOS)



#### Su www.edilingua.it



l'insegnante



Attività extra e ludiche



Test di progresso



Attività on line



Glossario in varie linaue



Mini progetti

**EDILINGUA** Distriction of the state of the



www.edilingua.it

