

# paese che vai, usanze che trovi

Q1. Completa le frasi con le parole della lista.

pomeriggio sms voglia cellulare giro acqua suoi foto

- Mentre Manuele e Carlo sono seduti su una panchina, suona il \_\_\_\_\_ di Carlo.
- Al telefono è Franci che chiede a Carlo come mai non l'ha più visto in \_\_\_\_\_.
- Carlo dice che è stato via con i \_\_\_\_\_.
- I ragazzi si vedono nel \_\_\_\_\_ al Combi.
- Carlo dice a Manuele che preferisce gli \_\_\_\_\_ perché non ha mai molta \_\_\_\_\_ di parlare al cellulare.
- Carlo mostra a Manuele una \_\_\_\_\_ di quando era al mare.
- Carlo racconta a Manuele che in vacanza stava in \_\_\_\_\_ dalla mattina alla sera.

Q2. Ricomponi le frasi, come nell'esempio.

1. Al mare i ragazzi uscivano dall'acqua

a. dalla mattina alla sera.

2. Carlo non ha mai molta voglia

b. un caldo terribile.

3. Due anni fa Carlo era al mare a

c. entrando in acqua.

4. Abitavano in una pensione

d. perché loro ci tenevano tanto.

5. La foto di Carlo è stata scattata

e. di parlare al telefono.

6. Carlo stava

f. a due passi dal mare.

7. Rimanevano in acqua

g. solo per mangiare.

8. Carlo è stato via con i suoi genitori

h. Monterosso, in Liguria.

9. Due anni fa al mare faceva

i. due anni prima.

## Grammatica

Osserva e completa la regola.

Due anni fa Carlo **era** piuttosto piccolo e robusto. **Portava** spesso i pantaloni corti. La scuola allora **aveva** un grande cortile dove c'erano molti alberi e alcune panchine.

Nella prima frase viene descritto al passato l'aspetto di \_\_\_\_\_, quindi di una persona. Nel secondo caso viene descritto al passato il cortile della \_\_\_\_\_, quindi un ambiente. L'imperfetto indicativo si usa per \_\_\_\_\_ persone o \_\_\_\_\_ al passato.

Due anni fa Carlo **aveva** dieci anni, **frequentava** la V elementare alla scuola Filippo Neri. Le sue materie preferite erano inglese e italiano. **Giocava** spesso a tennis.

**aveva, frequentava, giocava**  si verificano spesso o durano nel passato.  
 indicano azioni o condizioni che  si verificano una volta nel passato.  
 si verificano sempre nel presente.

Completa le tabelle.

	<i>essere</i>	<i>avere</i>
Io	ero	avevo
Tu	eri	avevi
Lei/Lui	_____	_____
Noi	eravamo	avevamo
Voi	eravate	avevate
Loro	_____	avevano

	<i>frequent-are</i>	<i>riman-ere</i>	<i>usc-ire</i>
Io	_____	rimanevo	uscivo
Tu	frequentavi	_____	_____
Lei/Lui	frequentava	rimaneva	_____
Noi	frequentavamo	_____	uscivamo
Voi	frequentavate	rimanevate	_____
Loro	_____	rimanevano	uscivano

	<i>bere</i>	<i>dire</i>	<i>fare</i>	<i>tradurre</i>
Io	_____	dicevo	facevo	traducevo
Tu	bevevi	_____	facevi	_____
Lei/Lui	beveva	diceva	_____	traduceva
Noi	bevevamo	dicevamo	facevamo	_____
Voi	_____	dicevate	_____	traducevate
Loro	bevevano	_____	facevano	traducevano

Q3. Completa le frasi con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.

- a. Due anni fa Carlo e io (*frequentare*) \_\_\_\_\_ la scuola Filippo Neri.
- b. Loro al mare (*giocare*) \_\_\_\_\_ sempre a tennis.
- c. Da piccoli voi (*andare*) \_\_\_\_\_ sempre al mare in Liguria.
- d. Manuele (*stare*) \_\_\_\_\_ volentieri con gli amici.
- e. In cortile voi (*giocare*) \_\_\_\_\_ tutti i giorni.
- f. Al mare tu (*trovare*) \_\_\_\_\_ sempre qualcosa da fare.

Q4. Leggi la descrizione di Monica da ragazza e scrivi la descrizione di Monica da piccola.



Monica ha 11 anni, frequenta la prima media nella stessa scuola di Carlo, nella sezione A. È una ragazza alta per la sua età, di carnagione scura e ha i capelli lunghi e castani. Qualche volta porta gli occhiali. Le piace molto vestirsi con colori chiari e chiacchierare al telefono con le sue amiche.



Da piccola Monica \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Q5. Completa il racconto di Giovanni con l'imperfetto dei verbi tra parentesi. Fa' attenzione ai verbi irregolari.



Quando (*frequentare*) \_\_\_\_\_ la scuola primaria  
 (*avere*) \_\_\_\_\_ una maestra molto simpatica. In classe  
 noi (*essere*) \_\_\_\_\_ in diciassette. Io (*andare*)  
 \_\_\_\_\_ a scuola in bicicletta. Mi ricordo che la scuola  
 (*iniziare*) \_\_\_\_\_ molto presto, alle sette e trenta!  
 (*Fare*) \_\_\_\_\_ una fatica ad alzarmi la mattina! Le lezioni  
 (*finire*) \_\_\_\_\_ però ogni giorno alle tredici! Dopo pranzo  
 (*giocare*) \_\_\_\_\_ a calcio con i miei amici, (*stare*)  
 \_\_\_\_\_ sempre in porta; non (*avere*) \_\_\_\_\_  
 una squadra del cuore, non (*guardare*) \_\_\_\_\_ le partite  
 alla TV, ma (*amare*) \_\_\_\_\_ ugualmente quello sport. Non  
 (*essere*) \_\_\_\_\_ nemmeno tanto male, anche se (*essere*)  
 \_\_\_\_\_ il più basso e il più magrolino della mia classe.



**Q6.** Completa il racconto con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.

Quando ero piccolo, io e la mia famiglia (*andare*) \_\_\_\_\_ sempre in vacanza in Calabria, a Tropea, dove (*vivere*) \_\_\_\_\_ i miei nonni. (*Trascorrere/noi*) \_\_\_\_\_ due settimane nella grande casa dei nonni. Ogni giorno (*andare*) \_\_\_\_\_ al mare. La mattina (*fare/noi*) \_\_\_\_\_ colazione e poi la mamma (*preparare*) \_\_\_\_\_ i panini e le bibite e verso le dieci noi (*essere*) \_\_\_\_\_ già in spiaggia. Noi (*essere*) \_\_\_\_\_ sempre tra i primi ad arrivare; la spiaggia (*essere*) \_\_\_\_\_ ancora deserta! Le mattinate (*trascorrere*) \_\_\_\_\_ velocemente: la mamma (*prendere*) \_\_\_\_\_ sempre il sole, il papà (*leggere*) \_\_\_\_\_ il giornale, mia sorella (*raccogliere*) \_\_\_\_\_ conchiglie mentre io (*nuotare*) \_\_\_\_\_, (*saltare*) \_\_\_\_\_ in acqua e (*sfidare*) \_\_\_\_\_ le onde più alte. (*Essere*) \_\_\_\_\_ veramente delle vacanze straordinarie!



**Q7.** Completa le descrizioni con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.



**A** Da bambina Marina (*portare*) \_\_\_\_\_ sempre i capelli raccolti. Non li (*tagliare*) \_\_\_\_\_ mai, (*essere*) \_\_\_\_\_ veramente lunghi. (*Indossare*) \_\_\_\_\_ sempre gonne o vestiti, mai pantaloni. (*Essere*) \_\_\_\_\_ molto golosa! (*Adorare*) \_\_\_\_\_ i gelati e la cioccolata.



**B** A sette anni Elisa (*essere*) \_\_\_\_\_ molto vivace, (*avere*) \_\_\_\_\_ i capelli ondulati e lunghi fino alle spalle. Le (*piacere*) \_\_\_\_\_ portare le gonne corte. Con sé (*portare*) \_\_\_\_\_ sempre qualcosa da leggere. (*Essere*) \_\_\_\_\_ proprio un topo di biblioteca.



**C** Da bambino Marco (*essere*) \_\_\_\_\_ sempre in movimento, gli (*piacere*) \_\_\_\_\_ fare sport, (*adorare*) \_\_\_\_\_ ogni tipo di attività sportiva. (*Preferire*) \_\_\_\_\_ vestiti sportivi. I suoi capelli (*essere*) \_\_\_\_\_ molto corti e pieni di gel. Con sé (*portare*) \_\_\_\_\_ sempre un pallone o il suo monopattino.



**D** Già un anno fa Luigi (*essere*) \_\_\_\_\_ uno sportivo. (*Giocare*) \_\_\_\_\_ in una squadra di calcio con i suoi amici. (*Essere*) \_\_\_\_\_ in dieci e tutti (*impazzire*) \_\_\_\_\_ per questo sport. Già da piccolo (*curare*) \_\_\_\_\_ molto il suo modo di vestire.



Q8. Osserva le immagini del passato e completa la descrizione con l'imperfetto dei verbi tra parentesi.



Un tempo non *(esistere)* \_\_\_\_\_ le grandi città, come le conosciamo noi oggi. Gli uomini *(vivere)* \_\_\_\_\_ in campagna, in piccoli paesi, dove *(esserci)* \_\_\_\_\_ poche case e una chiesa. Intorno alle case *(esserci)* \_\_\_\_\_ i campi. I contadini *(coltivare)* \_\_\_\_\_ la terra e *(vivere)* \_\_\_\_\_ del raccolto che *(fare)* \_\_\_\_\_. Non *(esserci)* \_\_\_\_\_ le macchine o i camion, la gente *(viaggiare)* \_\_\_\_\_ con i cavalli e non *(esserci)* \_\_\_\_\_ tutte le comodità che abbiamo noi oggi.



Q9. Scrivi i luoghi nominati nell'attività 9 del libro sulla cartina geografica della Liguria.



Q10. Completa le frasi riferite al dialogo dell'attività 9 del libro con le parole della lista.

vigne

allenamenti

vacanza

Cinque

Rapallo

pendii

compiti

area

città

discoteca

- Flavio è stato a \_\_\_\_\_ in vacanza.
- Due anni fa anche Carlo è stato in \_\_\_\_\_ in Liguria.
- Manuele in \_\_\_\_\_ ha fatto la solita vita.
- Manuele è uno sportivo e ha fatto molti \_\_\_\_\_ di calcio.
- Manuele ha fatto anche i \_\_\_\_\_ per le vacanze.
- Flavio è andato al Parco Naturale delle \_\_\_\_\_ Terre.
- Il Parco Naturale è un' \_\_\_\_\_ marina protetta.
- A Vernazza le \_\_\_\_\_ quasi toccano l'acqua.
- Una volta coltivare la vite sui \_\_\_\_\_ era faticoso.
- Fabio qualche volta è andato in \_\_\_\_\_.

Si impersonale  
2

## Grammatica

Osserva e completa la regola.

A Rapallo la sera **la gente fa** la solita vita di mare: **passeggia, prende** un gelato.

A Rapallo la sera **le persone fanno** la solita vita di mare: **passeggianno, prendono** un gelato.

A Rapallo la sera **tutti/alcuni/molti** fanno la solita vita di mare: **passeggianno, prendono** un gelato.

A Rapallo la sera **si fa** la solita vita di mare: **si passeggia, si prende** un gelato.

Usiamo il **si** impersonale al posto di \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Osserva e completa la regola.

Al mare **si mangia** il gelato. Al mare **si mangiano** i gelati.

Se al verbo con il **si** impersonale segue un nome singolare, anche il verbo è alla III persona

\_\_\_\_\_

Se al verbo con il **si** impersonale segue un nome plurale, anche il verbo è alla III persona

\_\_\_\_\_

Q11. Completa le frasi con i verbi tra parentesi e il *si* impersonale, come nell'esempio.

- a. Al mare (*mangiare*) \_\_\_\_\_ *si mangia* \_\_\_\_\_ un gelato.
- b. In città (*fare*) \_\_\_\_\_ la solita vita.
- c. Sulla spiaggia (*prendere*) \_\_\_\_\_ il sole.
- d. Nell'acqua del mare (*nuotare*) \_\_\_\_\_ volentieri.
- e. Durante le vacanze (*andare*) \_\_\_\_\_ in piscina.
- f. Sui pendii (*coltivare*) \_\_\_\_\_ l'uva.
- g. A Rimini (*vedere*) \_\_\_\_\_ molte barche.
- h. Al campo sportivo Combi (*incontrare*) \_\_\_\_\_ molte persone.

Q12. Sostituisci le espressioni **evidenziate** con il *si* impersonale.

a In Liguria **alcuni producono** del buon vino.

\_\_\_\_\_

b Nei posti di mare **molti mangiano** tanti tipi di pesce.

\_\_\_\_\_

c Dai sei ai dodici anni **tutti cambiano** molto.

\_\_\_\_\_

d Durante l'estate **la gente va** in piscina.


\_\_\_\_\_

e Quando fa molto caldo **tutti nuotano** volentieri.

\_\_\_\_\_

f Alla sera al mare **la gente torna** in albergo prima del tramonto.

\_\_\_\_\_

3  Uso del passato prossimo e dell'imperfetto.

## Grammatica

Osserva e completa la regola.

*Mentre **facevamo** una passeggiata, **abbiamo incontrato** un signore.*  
*Mentre **nuotavamo**, la mamma **prendeva** il sole.*

I verbi **facevamo**, **nuotavamo**, **prendeva** sono coniugati all' \_\_\_\_\_.

Il verbo **abbiamo incontrato** è coniugato al \_\_\_\_\_.

Entrambi i tempi verbali si usano per gli avvenimenti passati. Ma:

- usiamo il **passato prossimo** per esprimere azioni compiute.
- usiamo l'**imperfetto** per esprimere azioni durature, ripetute, e per descrivere persone, animali o cose.
- nella prima frase all'**imperfetto** si esprime l'azione nel suo svolgersi, al **passato prossimo** l'azione breve, compiuta e improvvisa.
- nella seconda frase troviamo due verbi all'**imperfetto** perché le due azioni sono contemporanee.

Q13. Completa le frasi con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi della lista.

ha telefonato    era    passeggiava    era    ha fatto    ha telefonato  
 ha incontrato    era    è tornato    era    ha rotto    era

- Mentre la famiglia \_\_\_\_\_ al bar, il papà \_\_\_\_\_ a un suo amico.
- Mentre Carlo \_\_\_\_\_ al mare, Franci \_\_\_\_\_ una partita di calcio.
- Mentre Carlo \_\_\_\_\_ in spiaggia, la mamma \_\_\_\_\_ un vaso.
- Carlo \_\_\_\_\_ al mare con la famiglia, quando Franco gli \_\_\_\_\_.
- Ieri il papà \_\_\_\_\_ un contadino, mentre \_\_\_\_\_ in campagna.
- Ieri Carlo \_\_\_\_\_ dalle vacanze, mentre Franci \_\_\_\_\_ al campo sportivo.

Q14. Completa il testo con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi tra parentesi. Attenzione: in alcuni casi devi usare il *si* impersonale.

Mentre Flavio (*divertirsi*) \_\_\_\_\_ al mare, Manuele (*fare*) \_\_\_\_\_ la solita vita in città: (*incontrare*) \_\_\_\_\_ gli amici in piscina e poi (*andare*) \_\_\_\_\_ in gelateria. Un giorno Manuele (*telefonare*) \_\_\_\_\_ a Flavio e gli (*chiedere*) \_\_\_\_\_ dove (*essere*) \_\_\_\_\_ Flavio gli (*rispondere*) \_\_\_\_\_ che (*trovarsi*) \_\_\_\_\_ in Liguria. Gli (*dire*) \_\_\_\_\_ poi che un giorno (*andare*) \_\_\_\_\_ alle Cinque Terre, un'area protetta. Lì (*vedere*) \_\_\_\_\_ navigare imbarcazioni che (*avere*) \_\_\_\_\_ un permesso speciale. Un signore gli (*raccontare*) \_\_\_\_\_ che una volta i pendii di Vernazza (*raggiungersi*) \_\_\_\_\_ solo via mare e che (*essere*) \_\_\_\_\_ difficile coltivare la vite. Manuele non (*sapere*) \_\_\_\_\_ che a Vernazza, vicino al mare (*coltivare*) \_\_\_\_\_ le viti.

Q15. Completa il testo con l'imperfetto o il passato prossimo dei verbi tra parentesi.

Quel giorno la mamma mi (*portare*) \_\_\_\_\_ al mercato. (*Esserci*) \_\_\_\_\_ tanta gente. Le bancarelle (*avere*) \_\_\_\_\_ tante merci di tutti i tipi. La mamma (*comprare*) \_\_\_\_\_ frutta e verdura. Poi insieme (*cercare/noi*) \_\_\_\_\_ un paio di scarpe da ginnastica e una tuta per me. (*Trovare/noi*) \_\_\_\_\_ le scarpe e la tuta in una bancarella vicino alla strada. Tutte e due (*essere*) \_\_\_\_\_ proprio a buon prezzo! Mentre (*girare/noi*) \_\_\_\_\_ per il mercato, (*incontrare/noi*) \_\_\_\_\_ un'amica della mamma. Subito loro due (*cominciare*) \_\_\_\_\_ a parlare. La mamma le (*raccontare*) \_\_\_\_\_ le nostre belle vacanze in Liguria!



Q16. *Scrivi una lettera a qualcuno della tua classe e racconta le tue vacanze. Segui lo schema.*

TESTO	STRUTTURA
<i>Caro/Caro...</i>	LUOGO E DATA
	FORMULA DI APERTURA
<i>Sai che quest'estate sono andata/andato a</i>	INTRODUZIONE
	SVOLGIMENTO
<i>Ero in compagnia di</i>	
<i>Ho incontrato</i>	
<i>Mi sono divertita/o</i>	
<i>E tu</i>	CONCLUSIONE
<i>Cari saluti</i>	FORMULA DI CHIUSURA
<i>P.S.</i>	FIRMA
	POST SCRIPTUM

Uso di *mentre* e *durante*

## Grammatica

Osserva e completa la regola.

*Mentre* mangiavo, ascoltavo le notizie alla radio.

*Durante* il pranzo ho ascoltato le notizie alla radio.

La congiunzione \_\_\_\_\_ introduce una frase temporale.

La preposizione *durante* è sempre davanti a un \_\_\_\_\_.

*Mentre* e *durante* indicano azioni che si svolgono contemporaneamente.

*Mentre* si usa con un verbo, *durante* con un \_\_\_\_\_.

Q17. *Completa le frasi con **mentre** o **durante**.*

a. \_\_\_\_\_ Anna stirava, Giulio guardava la televisione.

b. \_\_\_\_\_ andavo a scuola, ho incontrato il papà di Sandro.

c. \_\_\_\_\_ la partita di calcio Luigi si è fatto male.

d. \_\_\_\_\_ aspettavo l'autobus, mi ha telefonato mio fratello.

e. \_\_\_\_\_ l'ora di italiano ascoltiamo spesso la musica.

f. \_\_\_\_\_ l'estate io e mia sorella abbiamo conosciuto molti ragazzi.

Q18. Trasforma le frasi, come nell'esempio.

1 Mentre passeggiavano, Flavio e i suoi hanno incontrato Gianni.  
Durante la passeggiata, Flavio e i suoi hanno incontrato Gianni.

2 Mentre Gianni raccontava, io ascoltavo attentamente.  
Durante \_\_\_\_\_

3 Mentre il treno passava, è venuta a mancare la luce.  
Durante \_\_\_\_\_

4 Mentre vendemmiavano, i ragazzi guardavano i contadini.  
Durante \_\_\_\_\_

5 Mentre mi allenavo, è scoppiato un temporale.  
Durante \_\_\_\_\_

Q19. Riordina le frasi, come nell'esempio.

a. porta. alla dormivo, Mentre bussato qualcuno ha  
Mentre dormivo, qualcuno ha bussato alla porta.

b. Durante molta temporale Silvia paura. il aveva

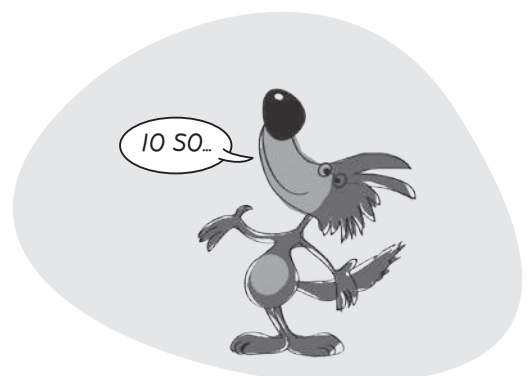
c. radio, ascoltavo Mentre via luce. è la la andata

d. giardino, Mentre in sono giocavano bambini arrivati nonni. i i

e. Durante abbiamo molte gite. l'anno fatto scolastico

Q20. Leggi, pensa e segna.

😊😊	lo so fare molto bene
😊	lo so fare bene
😐	lo so fare abbastanza bene
😞	non lo so ancora fare



		😊😊	😊	😐	😞
<b>A</b>	ascoltare e comprendere testi su esperienze passate				
<b>B</b>	cercare informazioni in una descrizione				
<b>C</b>	porre domande e rispondere su esperienze passate, esprimere sentimenti				
<b>P</b>	raccontare esperienze passate, descrivere persone e paesaggi del passato				
<b>S</b>	completare frasi, prendere appunti, scrivere una lettera				