

La scuola è il tuo futuro



Cosa imparo

Lessico

Lessico scolastico

Tipi di scuole superiori

Occuparsi di, basarsi su, dividersi in

Per iniziativa di, nel corso di

Presso

Comunicazione

Ideare un volantino promozionale

Creare una lista di consigli

Discutere per convincere e difendere la propria posizione

Grammatica

Ripasso dei pronomi diretti, indiretti, riflessivi (forme e posizione)

1 INTRODUZIONE Le parole della scuola

Rispondi alle domande, poi completa i nomi delle scuole sotto con le lettere corrispondenti alle risposte corrette.

1. Fino a che età è obbligatorio andare a scuola in Italia?

a. 16 anni **(L)** b. 18 anni **(M)** c. 14 anni **(R)**

2. Come si chiama la scuola che frequentano i bambini (dai 6 anni in su)?

a. scuola media **(D)** b. asilo nido **(F)**
c. scuola elementare **(C)**

3. Come si chiamano gli esami alla fine delle scuole superiori?

a. esami di identità **(B)** b. esami di maturità **(T)**
c. esami di idoneità **(V)**

4. Come si chiamano gli studenti di una stessa classe?

a. compagni (di classe) **(N)** b. amici (di classe) **(S)**
c. colleghi (di classe) **(A)**

5. Come si chiamano le discipline scolastiche?

a. temi **(G)** b. argomenti **(I)** c. materie **(P)**

6. Se uno studente non studia prende un brutto:

a. voto **(F)** b. grado **(H)** c. risultato **(E)**

7. Se uno studente riceve 6 significa che il suo compito è:

a. insufficiente **(Z)** b. sufficiente **(S)**
c. buono **(L)**

___ i ___ eo

Ha una durata totale di 5 anni. Alla fine di questo periodo gli studenti possono proseguire gli studi all'università. Gli indirizzi principali sono: classico, linguistico, scientifico, musicale e coreutico, artistico e delle scienze umane.

istituto ___ ec ___ ico

Ha una durata totale di 5 anni. Alla fine di questo periodo gli studenti possono entrare nel mondo del lavoro o proseguire gli studi all'università. I settori principali sono: economico e tecnologico.

istituto ___ ro ___ es ___ ionale

Ha una durata totale di 5 anni. Alla fine di questo periodo gli studenti possono entrare nel mondo del lavoro o proseguire gli studi all'università. I settori principali sono: servizi, industria e artigianato.



2

cd 2

ASCOLTARE Ecco la mia scuola

Abbina lo slogan alla scuola corrispondente.
Poi ascolta e verifica quale è più adatto a ciascuna scuola.



- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Istituto aeronautico | a. Con noi, lo studente è al centro! |
| 2. Istituto ISIS* "Facchinetti" | b. Crea nuove idee con le tue mani! |
| 3. Liceo "Olga Fiorini" | c. Volare non è mai stato così facile! |
| 4. Liceo scientifico "Blaise Pascal" | d. Abbandona il passato e tuffati nella rete per il tuo successo futuro! |
| 5. Liceo artistico "Candiani" | e. Esprimi la tua creatività e gioca per la nostra squadra! |

* Istituto Statale Istruzione Superiore



3

cd 2

ANALISI LESSICALE Spiegare in modo articolato

Riascolta le descrizioni delle varie scuole e completa le trascrizioni con le parole della lista.

ci occupiamo di

selezionati

si divide in

si basa

su

materie

per

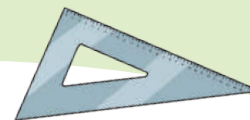
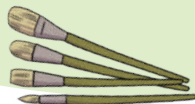
per iniziativa di

presso

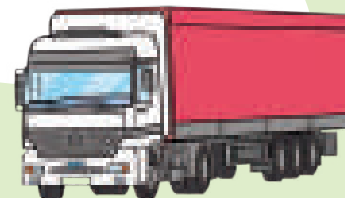
nel corso del

indirizzi

è sorto



- e siamo una scuola aeronautica, nel caso... Noi **a.** _____ trasporti e logistica...
- ... perché la nostra scuola è... comprende pochi studenti, ma studenti **b.** _____
- Eh, la nostra scuola **c.** _____ molti, eh... molti **d.** _____ tra cui informatica, geometra, chimica e tessile.
- E il mio corso **e.** _____ prevalentemente **f.** _____ tre... su tre **g.** _____
- Questo istituto **h.** _____ principalmente **i.** _____ la tessitura...
- Allora, il liceo scientifico "Blaise Pascal" è un liceo scientifico paritario che nasce nel 1990 **l.** _____ alcuni genitori e docenti...
- ... la possibilità di partecipare a delle lezioni aperte **m.** _____ la nostra scuola.
- È uno dei... dei lavori che vengono affrontati nel... nei laboratori... nei laboratori artistici, quelli che si fanno **n.** _____ biennio...



3.b Abbinare le espressioni del punto 3.a al significato o al sinonimo corrispondente, come nell'esempio. Attenzione: non devi inserire due delle espressioni del punto precedente.

1. ci occupiamo di = ci interessiamo di
2. _____ = studenti scelti per delle caratteristiche precise
3. _____ = specializzazioni possibili
4. _____ = comprende
5. _____ = discipline che si studiano
6. _____ = è nato
7. _____ = durante
8. _____ = in
9. _____ = grazie all'azione di
10. _____ = ha (come materie fondamentali)



4 SCRIVERE *Studia con noi!*

Quest'anno la tua scuola rischia di chiudere se non si iscrivono più studenti. Prepara un volantino per convincere altri ragazzi o ragazze a iscriversi alla tua scuola.



5 LEGGERE *Scuola sì, scuola no*

5.a Leggi il testo a pagina 10 e rispondi: quale ordine di importanza dai ai consigli dell'autore? Prepara la tua classifica personale e indica su cosa sei d'accordo.

La mia classifica	Su cosa sono d'accordo
Primo posto: consiglio n. <input type="text"/>	
Secondo posto: consiglio n. <input type="text"/>	
Terzo posto: consiglio n. <input type="text"/>	
Quarto posto: consiglio n. <input type="text"/>	



Come scegliere la scuola superiore: consigli utili per i ragazzi che si preparano ad affrontare questa importante scelta

1. Dovete innanzitutto tenere presente che non esiste una scuola migliore in assoluto, esiste però una scuola più adatta a ognuno di voi. La scuola che state frequentando vi aiuterà in questa importante scelta organizzando giornate e test di orientamento scolastico in collaborazione con le scuole superiori della vostra città. Spesso le scuole superiori aprono le porte agli studenti della terza media offrendogli la possibilità di assistere ad alcune lezioni, di conoscere l'interno dell'istituto e di parlare con gli studenti che lo frequentano.

Tuttavia, se neanche con l'aiuto della vostra scuola riuscite a orientarvi, ecco alcuni altri consigli utili per prendere questa decisione.

2. È importante capire e assecondare i propri interessi personali e le proprie abilità.

Durante i tre anni di scuola media avete sicuramente capito quali sono le materie in cui andate meglio, che vi piace seguire e di cui fate più volentieri i compiti. È importante conoscersi, provare a capire in cosa si fa più fatica, in cosa si è più bravi. È inutile scegliere una scuola in cui ci sono delle materie che odiate: rischiate di vivere cinque anni terribili. Ricordate sempre che la scelta della scuola superiore è solo vostra; dovete decidere voi il vostro futuro, e ve lo dovete costruire. Se avete già un sogno nel cassetto che richiede una specifica scuola allora la vostra scelta è già fatta! Non abbandonatelo, ma tenete invece presente che nella vita non si ottiene nulla senza fare sacrifici e tanta fatica!



3. I genitori non devono essere un ostacolo per la vostra scelta, ma non dovete neanche rifiutare il loro aiuto, il loro sostegno e i loro consigli; quindi la chiave per rendere la scelta serena è il dialogo.

La scelta della scuola superiore può generare tensione e conflitti fra voi e i vostri genitori. Per evitare ciò dovete parlare con loro. Se avete già scelto con sicurezza e decisione cosa volete fare nel vostro futuro, quindi se avete già delle ragioni precise sulla scuola da scegliere, spiegateghele! Può purtroppo succedere in alcuni casi che i genitori convincano i figli a iscriversi a una scuola specifica per tradizione familiare o semplicemente perché hanno certe aspettative; ve lo sconsigliamo: non andate in una scuola che non vi piace solo per accontentarli. Rischiate di diventare infelici e di odiarli per aver condizionato il vostro futuro.

4. Non andate in una scuola solo per seguire i vostri amici.

Spesso una delle paure più grandi che possono condizionare la scelta della scuola superiore è quella di rimanere senza amici e di non riuscire a conoscerne di nuovi. Non potete lasciare che ciò condizioni la vostra scelta: dopo le prime settimane avrete già cominciato a fare amicizia con nuova gente!

Adattato da www.ilgomitolo.net

35
40
45
50
55
60

5.b Lavora con due compagni. Create una classifica comune sulla base delle vostre risposte al punto 5.a ed elaborate un consiglio extra per gli studenti che devono scegliere la scuola superiore in Italia. Poi confrontate la vostra classifica e il vostro consiglio con quelli degli altri gruppi. Qual è il criterio più importante per la vostra classe?

La nostra classifica comune	Su cosa siamo d'accordo
Primo posto: consiglio n. <input type="text"/>	
Secondo posto: consiglio n. <input type="text"/>	
Terzo posto: consiglio n. <input type="text"/>	
Quarto posto: consiglio n. <input type="text"/>	
Il nostro consiglio:	

**6 LEGGERE** Che studente sei?

La classe va sul sito www.studenti.it, clicca su "SCUOLA", poi su "TEST" e sceglie un test comune. Ogni studente risponde alle domande per scoprire che tipo di studente è e alla fine si confronta con un compagno.

**7 ANALISI GRAMMATICALE** Ripasso dei pronomi

7.a Indica con una "X" a cosa si riferiscono i pronomi del testo al punto 5.a e di che tipo sono, come negli esempi.

Riga	Pronome	Si riferisce a:	Tipo di pronome		
a.	3	vi	<input checked="" type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
b.	10	lo	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
c.	13	orientarvi	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
d.	24	conoscersi	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
e.	28	ve	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
f.	29	lo	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
g.	31	abbandonatelo	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
h.	42	spiegateg lie	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
i.	42	spiegateg lie	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
l.	49	ve	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
m.	42	lo	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
n.	51	vi	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
o.	51	accontentarli	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo
p.	53	odiarli	<input type="checkbox"/> diretto	<input type="checkbox"/> indiretto	<input type="checkbox"/> riflessivo



7.b Completa la regola sui pronomi sottolineando l'opzione corretta e completando con gli esempi.

Pronomi diretti, indiretti e riflessivi

1. I pronomi si trovano **sempre prima del / sempre dopo il / o prima del, o dopo il** verbo.
2. Quando i pronomi sono doppi, il pronome indiretto **precede / segue** il pronome diretto.

Esempi:

a.

b.

3. Se i pronomi doppi accompagnano un verbo all'**indicativo** si scrivono **separati dal / uniti al** verbo.

Il pronome **indiretto** di terza persona maschile singolare *gli*, femminile singolare *le* e plurale *gli* forma un'unica parola con il pronome diretto (*glielo, gliela, gliele, gliele*).

Se i pronomi doppi accompagnano un **imperativo informale singolare positivo** si uniscono **alla fine** del verbo.

Esempio:

Raccontamelo!

4. Se i pronomi doppi accompagnano un **imperativo informale plurale positivo o negativo** si scrivono **uniti al / separati dal** verbo.

Esempi:

a.

b.

5. Se i pronomi accompagnano un infinito **si uniscono all' / si separano dall'**infinito.

Esempio:

a.



8 PARLARE Scontri generazionali

Dividetevi in gruppi di tre. Ogni gruppo è formato da due genitori e un figlio. Leggete le vostre rispettive istruzioni.



genitori

Vostro figlio / Vostra figlia frequenta la terza media in Italia. Volete che vada all'università dopo le scuole superiori e pensate che la scelta migliore sia studiare fino alla maturità. Stasera a cena provate a convincerlo/la.

figlio / figlia

"Sei un giovane studente italiano. Vuoi studiare solo fino a quando è obbligatorio (16 anni), trovare subito un lavoro e vivere finalmente la tua vita in modo autonomo. Stasera a cena vuoi dirlo ai tuoi genitori.





9 GIOCO Caccia al tesoro!



Dividetevi in squadre di massimo 5 persone. La vostra missione è trovare nel disegno le cinque monete d'oro nascoste. Leggete i vari compiti (potete usare il dizionario, o consultare l'insegnante). Avete 3 minuti per decidere da quale cominciare. Dopo aver svolto correttamente il primo compito (verifica l'insegnante), risolvete il primo indovinello e scoprite dietro quale oggetto si nasconde la moneta d'oro. Poi passate al compito e all'indovinello successivo. Vince la squadra che trova tutte le monete per prima.

Compito 1

Trovate gli errori.
Ieri ho chiamato Sara e mi ha detto che non stava bene. Le ho chiesto cosa aveva, ma non m'ha voluto dire. Forse ha litigato con il suo ragazzo o forse era solo stanca. Domani andrò a casa sua per studiare con lei.

Compito 2

Trovate nel dizionario:
a. un sinonimo di *poi*.
b. un sinonimo di *adesso*.
c. i due significati di *allora*.

Compito 3

Completate la frase in modo corretto (sono possibili quattro soluzioni: dovete trovarne almeno due). Poi mimate le due frasi all'insegnante. I bambini sono:

1. più creativi	a. dei ragazzi
2. più migliori	b. che gli adulti
3. meno attenti	c. delle persone normali.

Indovinello 1

Sopra di me si riposano tutti, ma non mi fanno per niente male, sono fatta apposta sai? Se mi trovi, anche tu riposarti potrai.

Indovinello 2

È molto utile per dimagrire. Si usa sia in casa che fuori, è molto facile indovinare e sicuramente la sai usare. Che cos'è?

Indovinello 3

Ha tre occhi che spesso accende, ma non vede proprio niente, eppure guida ben la gente.

Compito 4

Disegnate la piantina della scuola e scrivete minimo sei nomi di stanze/ambienti.

Compito 5

Create una conversazione. Dovete inserire le tre espressioni della lista.

Uffa!

chissà

quattro gatti

Indovinello 4

Sono silenzioso e leggero, ma grande rumore posso fare se con un ago mi vuoi bucare.

Indovinello 5

In piazze e strade mi trovate, e le mie belle forme ammirate. Spesso a me vi avvicinate perché rinfacciate desiderate.

