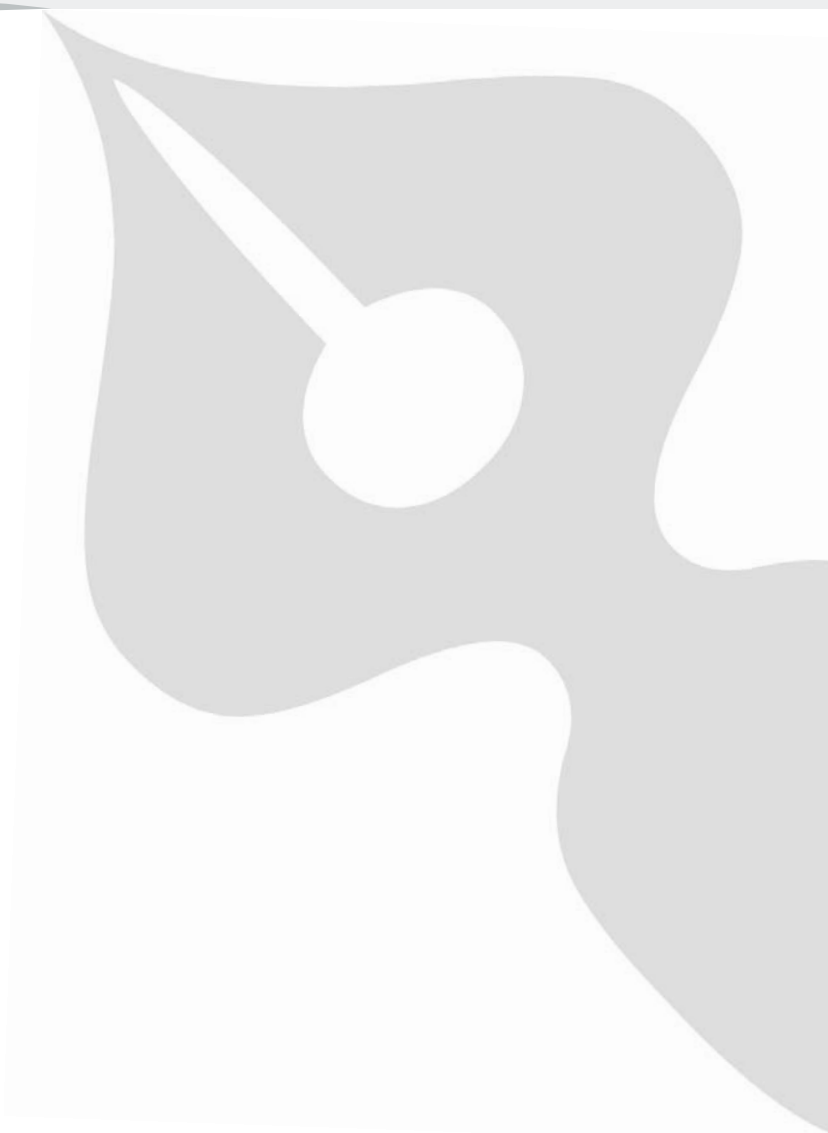


la certificazione PLIDA



SEZIONE 1 – IL PLIDA

■ Che cos'è il PLIDA?

Il PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri) è un diploma di certificazione rilasciato dalla Società Dante Alighieri in base ad una convenzione con il Ministero degli Affari Esteri. Esso attesta la competenza in italiano come lingua straniera secondo una scala di sei livelli, che rappresentano altrettante fasi del percorso di apprendimento della lingua. I sei livelli del PLIDA vanno da A1 a C2 in progressione di difficoltà, e corrispondono ai livelli del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue* del Consiglio d'Europa¹.

Italiano elementare	PLIDA A1	= A1 QCE (Contatto)
	PLIDA A2	= A2 QCE (Sopravvivenza)
Italiano intermedio	PLIDA B1	= B1 QCE (Soglia)
	PLIDA B2	= B2 QCE (Progresso)
Italiano avanzato	PLIDA C1	= C1 QCE (Efficacia)
	PLIDA C2	= C2 QCE (Padronanza)

Riconoscimenti

La certificazione di competenza in lingua italiana PLIDA è una delle quattro ufficialmente riconosciute dal Ministero degli Affari Esteri della Repubblica italiana in base alla Convenzione n. 1903 del 4 novembre 1993. Il PLIDA è riconosciuto anche dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (decreto 18/10/2002) e dal Ministero dell'Università e della Ricerca come titolo per l'immatricolazione universitaria a condizioni agevolate degli studenti stranieri (prot. n. 1906 del 9 ottobre 2006). Il PLIDA opera inoltre in base ad una convenzione con l'Università "La Sapienza" di Roma (29/06/2004) che rilascia un plauso scientifico alla certificazione.

■ A chi è destinato il PLIDA?

Il PLIDA è un esame per tutte le persone di madrelingua diversa dall'italiano che vogliono sapere qual è il proprio grado di conoscenza e uso della lingua italiana e ottenere un riconoscimento ufficiale. Per iscriversi agli esami non sono fissati limiti di età. Puoi scegliere il livello al quale presentarti e non è necessario avere superato i livelli inferiori (puoi iscriverti al B2 senza avere fatto prima l'A2 o il B1).

¹Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment, Strasbourg, Council of Europe, 2001, trad.it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, Milano, La Nuova Italia-Oxford, 2002, (pp. 27-53).

■ Perché fare gli esami PLIDA?

- Per darti un obiettivo: molto spesso è utile avere una meta per proseguire nello studio. Lo stimolo di un esame e di un riconoscimento esterno può dare un impulso in più alla motivazione a studiare una lingua.
- Per documentare la tua conoscenza: oggi è sempre più importante poter dimostrare, attraverso riconoscimenti ufficiali, le competenze di cui si è in possesso.
- Per iscriverti all'università: dal livello B2, il certificato PLIDA permette agli studenti stranieri di iscriversi alle università italiane a condizioni agevolate.
- Per avere un supporto nella ricerca di un lavoro: un certificato ufficiale che documenta il livello di competenza in lingua italiana può costituire un elemento importante se devi usare la lingua a fini di lavoro.

■ Dove fare gli esami PLIDA?

I Centri certificatori PLIDA si trovano nei Paesi e nelle località sotto elencate:

■ AMERICHE

Argentina (49): Bahía Blanca, Bell Ville, Buenos Aires, Campana, Carcarañá, Carlos Casares, Cipolletti, Concordia, Córdoba, Correa, El Palomar, Esperanza, General S. Martín, La Falda, La Plata, La Rioja, Las Rosas, Lomas de Zamora, Mar del Plata, Mendoza, Merlo, Monte Caseros, Morón, Necochea, Paraná, Posadas, Rafaela, Ramos Mejía, Río Cuarto, Rosario, Salta, San Carlos de Bariloche, San Francisco, San Isidro, San Jorge, San Justo, San Luis, San Martín de Los Andes, San Martín y Tres de Febrero, Santa Fe, Tafi Viejo, Tandil, Tigre, Totoras, Tucumán, Vicente López, Viedma, Villa Carlos Paz, Villa María, Villa Mercedes

Bolivia (1): Santa Cruz de la Sierra

Brasile (5): Curitiba, Nova Friburgo, Recife, Salvador de Bahia, San Paolo-Campinhas

Canada (1): Québec

Cile (2): Antofagasta, Santiago

Colombia (2): Bogotá, Cali

Costa Rica (1): San José

Cuba (1): L'Avana

Ecuador (1): Quito

Guatemala (1): Città di Guatemala

Messico (6): Aguascalientes, Città del Messico, Guadalajara, León, Monterrey, Tlaxcala

Paraguay (1): Asunción

Perù (1): Arequipa

Stati Uniti d'America (2): Gainesville, Miami

Uruguay (1): Montevideo

EUROPA

Albania (1): Tirana

Austria (3): Graz, Salisburgo, Vienna

Belgio (2): Charleroi, Liegi

Bielorussia (1): Minsk

Bosnia Erzegovina (1): Sarajevo

Bulgaria (1): Sofia

Cipro (1): Nicosia

Croazia (3): Fiume, Spalato, Zagabria

Estonia (1): Tallin**

Ex Repubblica Jugoslava di Macedonia (1): Skopje

Federazione Russa (3): Ekaterinburg, Mosca, Rostov sul Don

Francia (9): Bastia, Chambéry, Lione, Modane, Montauban, Montpellier, Parigi, Perpignan, Sète

Georgia (1): Tbilisi

Germania (1): Norimberga

Grecia (2): Atene, Salonicco

Islanda (1): Reykjavík**

Italia (33): Bacoli, Bari, Benevento, Bolzano, CTP Bussolengo, Campobasso, Cesena, Chieti, Cosenza, Crotone, Fabriano, Firenze, Foggia, CTP Gallarate, Genova, Gorizia, L'Aquila, La Spezia, Milano, Mondavio, Napoli, Palermo, Pescara, Reggio Calabria (Università per stranieri "Dante Alighieri"), Roma, Rovigo, CTP Sesto S. Giovanni, Siena, Siracusa, Terni, CTP Trieste, Venezia, Verona (Istituto tecnico statale per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere "Luigi Einaudi"), Vibo Valentia

Kazakhstan(1): Almaty

Malta (1): La Valletta

Montenegro (2): Cattaro, Ulcinj

Moldova (1): Chişinău

Norvegia (1): Oslo*, Trondheim

Paesi Bassi (2): Leida e L'Aia, Re. Mi. Limburgo

Polonia (3): Chorzów, Katowice, Varsavia

Regno Unito (1): Manchester**

Repubblica Ceca (1): Praga

Romania (1): Suceava

Serbia (1): Niš**

Slovacchia (1): Košice

Spagna (6): Granada**, Málaga, Murcia, Oviedo, Saragozza, Siviglia

Svizzera (10): Berna, Bienne, Canton Vallese, Friburgo, Ginevra, Lugano, Neuchatel, San Gallo, Winterthur, Zurigo

Turchia (1): Istanbul

Ucraina (2): Kiev*, Odessa

*Centri Certificatori presso gli Istituti di Cultura

**Centri Certificatori presso i Centri linguistici universitari

MEDITERRANEO E MEDIO ORIENTE

Giordania (1): Amman

Israele (2): Haifa, Gerusalemme

Territori dell'autonomia palestinese (1): Betlemme

Marocco (1): Casablanca

Tunisia (1): Tunisi

ASIA E OCEANIA

Australia (2): Brisbane, Sydney

Filippine (1): Manila

Giappone (2): Osaka, Tokyo

Nuova Zelanda (1): Christchurch

Repubblica Popolare Cinese (2): Hong Kong, Pechino

Vietnam (1): Hanoi

Per consultare l'elenco aggiornato dei centri certificatori, consulta sul sito www.ladante.it la pagina del PLIDA.

SEZIONE 2 – IL LIVELLO C2

Il livello C2 ti garantisce una competenza linguistica alta, paragonabile a quella di un madrelingua di buona cultura e utilizzabile in tutti gli ambiti professionali. È il livello previsto per assumere incarichi professionali di alta qualificazione.

Al livello PLIDA C2 dovrai essere capace di:

Competenze pragmatiche

- Comprendere discorsi in italiano parlato colloquiale a velocità naturale sia dal vivo sia da una registrazione
- Riconoscere velocemente le informazioni che più servono in un qualsiasi tipo di testo
- Comprendere un'ampia gamma di testi lunghi e complessi relativi alla vita sociale, identificando particolari minori (atteggiamenti e opinioni espliciti o impliciti)
- Comprendere e interpretare in modo critico le forme del linguaggio letterario

e, in generale, umanistico (filosofico, sociologico, antropologico, ecc.), cogliendo le differenze di stile e i significati impliciti • Comprendere un testo giuridico • Comprendere istruzioni lunghe e complesse relative al funzionamento di un macchinario o di una procedura legale o burocratica • Comprendere un testo d'argomento scientifico o medico • Comprendere un qualsiasi discorso di un italiano madrelingua in una varietà regionale settentrionale • Comprendere un qualsiasi discorso di un italiano madrelingua in una varietà regionale centrale • Comprendere un qualsiasi discorso di un italiano madrelingua in una varietà regionale meridionale. • Condurre una conversazione informale con assoluta naturalezza • Prendere la parola scegliendo la funzione discorsiva più appropriata • Intuire gli atteggiamenti impliciti e i rapporti tra gli interlocutori • Collegare con abilità i propri interventi a quelli degli altri interlocutori • Esprimere sfumature di significato in una conversazione informale su qualsiasi tema • Usare con consapevolezza espressioni idiomatiche e colloquiali • Sostenere una conversazione complessa in un ambiente formale tramite argomentazioni articolate e persuasive • Produrre discorsi lunghi con fluenza naturale, senza sforzi né esitazioni (con pause solo per trovare parole più precise) • Presentare un argomento complesso a un pubblico che non ha familiarità col tema pianificando con flessibilità il discorso • Sostituire con disinvoltura una parola che non si ricorda • Reformulare con disinvoltura un punto difficile del discorso • Produrre un discorso lungo su temi complessi segnalando in maniera efficace i punti significativi • Enfatizzare, differenziare, disambiguare • Scrivere lettere formali su qualsiasi argomento e per qualsiasi scopo comunicativo, in ambito privato, istituzionale o lavorativo • Scrivere testi informativo-argomentativi chiari, fluenti su un argomento complesso in forma coesa e coerente e in uno stile appropriato ed efficace • Citare il discorso altrui in uno scritto • Prendere appunti da lezioni e seminari su temi complessi, individuando significati impliciti e sottintesi • Sintetizzare informazioni salienti da diverse fonti, ricostruendo argomentazioni per un'esposizione globale coerente

Per superare il livello PLIDA C2 dovrai:

Ascoltare

• Comprendere il significato di tre testi brevi di tipo narrativo (brani di romanzi, teatro, epica, canzoni), descrittivo (cronache sportive, parti descrittive di documentari su argomenti complessi), argomentativo (discussioni e dibattiti a più voci su argomenti politici, economici e sociali, arringhe), informativo (conferenze, discorsi e lezioni universitarie su qualunque argomento, notiziari su qualunque argomento anche con parti espresse in un italiano non perfetto e con audio di cattiva qualità), regolativo (istruzioni tecniche complesse sull'uso di macchinari familiari).



Leggere

- Capire il significato generale di tre testi (max 1400 parole nel complesso) di tipo narrativo (romanzi e racconti di vario genere), descrittivo (descrizioni complesse contenute in opere letterarie), argomentativo (atti giudiziari, articoli di fondo su argomenti complessi, saggi scientifici di tipo universitario), informativo (lettere su argomenti complessi, articoli e relazioni professionali), regolativo (istruzioni lunghe e complesse, anche legate a settori non di tua competenza, leggi, contratti, regolamenti complessi).

Parlare

- Presentarti spiegando in modo chiaro i tuoi progetti futuri. Nell'interazione guidata dovrai risolvere situazioni relative ad argomenti non familiari, anche presentati in modo scherzoso; dovrai partecipare attivamente alla conversazione con l'intervistatore o con un altro candidato facendo domande adatte all'argomento e ben formulate, commenti appropriati, proposte diverse da quelle degli altri sostenendo le tue tesi con disinvoltura e rispondendo a domande difficili, anche su sottili sfumature di significato, senza avere nessuna difficoltà nella conversazione.

Nel monologo dovrai sviluppare un argomento scelto da te all'interno di una lista, seguendo un percorso logico efficace e dimostrando di poter persuadere l'interlocutore della tua tesi.

Scrivere

- Comporre due testi (max 600 parole nel complesso) di tipo narrativo (storie e resoconti in stili diversi), argomentativo (articoli di fondo su argomenti complessi, giudizi critici su opere letterarie, atti giudiziari), informativo (testi divulgativi preparati sulla base di dati forniti all'esame), regolativo (leggi, contratti).