

Media and Arts

Cinema, TV Programmes, Newspapers and Magazines, Internet, Cultural Events, Books

Goals: in this chapter you will learn...



- how to talk about a film (plot, setting, director, etc.)
 - how to discuss a television programme
- how to talk about newspapers and magazines
 - how to talk about the Internet
- how to talk about cultural events (concerts, plays, art exhibitions, etc.)
 - how to describe books (plot, setting, genres, etc.)

CINEMA

1 Leggi la seguente mail. *Read the following e-mail.*



Invia	A...	marco87@gmail.com
	CC...	
Oggetto:	Ciao	

Caro Marco,
 come stai? Spero bene. La settimana scorsa sono andato al cinema con la mia amica Giulia. Abbiamo visto un film molto bello e interessante. È una commedia che si intitola *Caterina in città*. Gli attori protagonisti sono Sergio Castellitto, Margherita Buy e Alice Teghil. Il film è ambientato a Roma e i protagonisti sono Caterina, la sua famiglia e alcuni suoi amici. La trama è molto semplice: una ragazza di tredici anni di nome Caterina va a vivere a Roma e lì conosce nuovi amici. Il padre fa l'insegnante e sogna di diventare scrittore, mentre la madre è una casalinga infelice. Il film mi è piaciuto molto perché descrive bene il mondo dei giovani italiani di oggi. Ti consiglio di andare a vederlo perché è molto bello.

Ci vediamo sabato prossimo a casa di Paolo.
 Roberto



2 Rispondi alle seguenti domande (prima a voce e poi per iscritto).



Answer the following questions (first orally and then in writing).



1. Quando e con chi è andato al cinema Roberto?
2. Quale film ha visto?
3. Dov'è ambientato il film?
4. Di cosa parla il film?
5. Perché il film è piaciuto a Roberto?

Preparazione al **NEW GCSE** in Italian



a. Vocabolario *Vocabulary*

ambientazione = *setting*
attore = *actor*
attrice = *actress*
biglietto = *ticket*
botteghino = *ticket booth/box office*
coda = *queue*
colonna sonora = *soundtrack*
copione = *script*
durata = *running time*
effetti speciali = *special effects*
fare la coda/la fila = *to queue*
film = *film*
locandina = *poster*
premio = *award*
produttore = *filmmaker*
protagonisti = *main characters*
recitare = *to act*
regista = *director*
sceneggiatura = *script*
spettatori = *spectators/audience*
successo = *success*
trama = *plot*



b. I generi cinematografici. Scrivi le seguenti parole sotto le immagini come negli esempi. *Film genres. Write the following words under the images as in the examples.*

drammatico (*drama*) • d'azione (*action*) • commedia (*comedy*) • di guerra (*war*)
 western (*western*) • fantascienza (*sci-fi*) • storico (*history*) • dell'orrore (*horror*)



d'animazione

documentario



fantastico


Media and Arts

Cinema, TV Programmes, Newspapers and Magazines, Internet, Cultural Events, Books



d'azione

3 Completa le seguenti frasi con le parole dei punti a e b.

 Complete the following sentences with the words given in points a and b.

1. Catherine Zeta Jones è un' molto bella.
2. Il di *ET* è Steven Spielberg.
3. Ho dovuto fare una molto lunga al botteghino.
4. La sonora è degli *U2*.
5. Angelina Jolie ha avuto un grande
6. In un film ci sono i cowboy.
7. Tom Hanks è un che ha vinto numerosi premi.
8. Ho già comprato i per il film di questa sera.
9. Nella mia camera da letto c'è la di *Django Unchained*.
10. *The Hobbit* ha molti speciali.
11. *2 Guns* è un film d' mentre *The King's Speech* è un film drammatico.
12. Secondo me, Daniel Radcliffe molto bene nei suoi film.

c. Espressioni per descrivere un film *Expressions to describe a film*

- *Il film s'intitola* + titolo = *The film is entitled* + title
- *Il film dura circa* + tempo = *The film lasts about* + time
- *Gli attori principali sono...* = *Starring...*
- *I personaggi principali sono...* = *The main characters are...*
- *Il film parla di* + argomento = *The film is about* + subject
- *È un film* + genere cinematografico = *The film is* + film genre
- *La trama è semplice/complicata/lunga/difficile...* = *The plot is simple/complicated/long/difficult...*
- *Il film (non) mi è piaciuto perché...* = *I liked/didn't like the film because...*

Preparazione al **NEW GCSE** in Italian



4 Completa le seguenti frasi con le espressioni presentate al punto c.

Complete the following sentences with the expressions given in point c.

- sono Orlando Bloom, Keira Knightley e Johnny Depp.
- un infelice ragazzo inglese che un giorno scopre di essere un mago.
- molto perché gli attori sono bravi, la trama è interessante e ci sono bellissimi effetti speciali.
- sono due poliziotti che devono arrestare una banda di assassini.
- “Come il film che avete visto domenica sera?”
“*Harry Potter.*”
- Twilight* è un po' lungo: due ore.

Attività di scrittura (Edexcel – H) Writing task

Scrivi un'email a un tuo amico italiano/una tua amica italiana in cui descrivi un film che hai visto recentemente e che ti è particolarmente piaciuto.

Devi includere i seguenti punti:

- quando, dove e con chi hai visto il film
- il genere, gli attori principali, i protagonisti e la trama
- perché ti è piaciuto
- consiglio di andare a vederlo



Scrivi 80-90 parole circa **in italiano**.

Suggerimenti *Tips*

- ✳ **Per cominciare una mail a un amico/un'amica** (*how to start an e-mail to a friend*)
Caro/a..., come stai? Spero bene. Ti scrivo...
- ✳ **Per consigliare di vedere il film** (*how to recommend watching the film*)
Ti consiglio di andare a vederlo perché secondo me/a mio avviso/per me è bello/interessante/divertente/gli attori recitano bene etc.
- ✳ **Per concludere una mail a un amico/un'amica** (*how to conclude an e-mail to a friend*)
Ciao/Ci vediamo/Un abbraccio/A presto

Media and Arts

Cinema, TV Programmes, Newspapers and Magazines, Internet, Cultural Events, Books

Attività di parlato (Edexcel – Task 1: Role-play – H) Speaking task

Topic: Cultural life

You and your Italian friend would like to go to the cinema together and have to decide which film to see. Your friend will speak first.

You must address your friend as *tu*.

- Where you see – ? – you must ask a question.
- Where you see – ! – you must respond to something you have not prepared.

Task

Inviti un tuo amico italiano/una tua amica italiana al cinema e insieme scegliete quale film vedere. Parli con lui/lei del film e del cinema in generale.

1. ? Invito – al cinema
2. ? Film da scegliere – opinione
3. !
4. Un attore/Un'attrice famoso/a – opinione
5. Dopo il film – proposte su cosa fare



The dialogue will last approximately between two and two-and-a-half minutes.

Suggerimenti Tips

✳ Invitare

(how to make an invitation)

Ti va di andare al cinema?

Andiamo al cinema?

Vieni al cinema?

Che ne dici di andare al cinema?

Hai voglia di andare al cinema?

✳ Accettare (dire di sì)

(how to say yes)

Volentieri.

Buona idea.

D'accordo.

Perché no?

OK.

Va bene.

✳ Rifiutare (dire di no)

(how to say no)

Mi dispiace, ma purtroppo non posso perché devo studiare.

Veramente avrei un impegno.

Veramente non mi va molto.

✳ Proporre qualcosa da fare (how to suggest doing something)

(Dopo il film) *Magari possiamo/si può andare a fare shopping insieme/a prendere qualcosa al bar/a mangiare la pizza.*

(Dopo il film) *Potremmo/Si potrebbe andare al ristorante/andare a casa mia/fare una passeggiata in centro etc.*

Preparazione al **NEW GCSE in Italian**



 **Attività di lettura (Edexcel – H – Section A) Reading task**

Comments on a Film Blog

Read the comments on this blog.



Claudia: Con *Natale da Chef* mi sono proprio divertita. Fin dall'inizio del film non sono riuscita a smettere di ridere per tutte le gag comiche di questa commedia che parla di un cuoco convinto di cucinare delle delizie ma che in realtà non fa che realizzare piatti disgustosi che non piacciono a nessuno. Il protagonista, Gualtiero, è interpretato molto bene da Massimo Boldi. La storia è piena di divertenti colpi di scena e situazioni assurde in cui si ride in continuazione.



Roberto: Ieri sera io e la mia fidanzata siamo andati a vedere *Come un gatto in tangenziale*. Diretto dal regista Riccardo Milani, questo film pur essendo divertente trasmette alcuni messaggi di carattere sociale molto interessanti. I protagonisti sono due genitori separati di classe media preoccupati perché la loro figlia adolescente si è innamorata di un ragazzo proveniente da un quartiere difficile della periferia di Roma. Grazie all'eccellente interpretazione degli attori protagonisti, in questo film vediamo due mondi opposti e diversi che non riescono a incontrarsi a causa delle differenze sociali.

Quale film andare a vedere al cinema?



Nicola: Sabato scorso io e i miei amici abbiamo scelto di rimanere a casa e vedere *Rimetti a noi i nostri debiti* su Netflix. Anche se mi avevano detto che il film era un po' triste e che aveva delle scene forti, eravamo tutti molto curiosi di vederlo perché racconta con molto realismo la realtà drammatica e le conseguenze della disoccupazione nel mondo di oggi. Il protagonista è Guido, un ex tecnico informatico che, dopo aver fatto lavori molto umili, rimane disoccupato e non riesce più a pagare l'affitto del suo appartamento né il prestito che deve restituire alla banca. Per la disperazione prima comincia a bere molto whiskey e poi decide di lavorare per la società finanziaria che recupera i debiti non pagati.

Answer the following questions in **English**. You do not need to write in full sentences.

- a. Who saw a film on the consequences of unemployment?
.....(1)
- b. Who went to the cinema and watched a funny film with some important social messages?
.....(1)
- c. What is the film watched by Claudia about?
.....(1)
- d. What is Roberto's opinion of the main actors of the film?
.....(1)
- e. What problems does the main actor in the film watched by Nicola have to face?
.....(1)

(Total = 6 marks)

EDILINGUA

Media and Arts

Cinema, TV Programmes, Newspapers and Magazines, Internet, Cultural Events, Books

1 Attività d'ascolto (Edexcel – H – Section A) Listening task

Andiamo al cinema?

Ascolta una conversazione fra Paolo e Francesca. Riempi gli spazi di ogni frase con una parola contenuta nel riquadro. Ci sono più parole che spazi.

commedia • ~~cinema~~ • dura • protagonisti • film • bello
trama • attori • s'intitola • noioso • regista • danno

Esempio: Francesca preferisce andare al *cinema* domani sera.

- a. Francesca vorrebbe vedere l'ultimo di Paolo Virzì. (1)
- b. Il film *Tutti i santi i giorni*. (1)
- c. Il film è una (1)
- d. A Paolo la non sembra molto interessante. (1)
- e. L'amica di Francesca ha detto che il film è molto (1)

(Total = 5 marks)

2 Grammatica Grammar

3 Completa lo schema. Complete the chart.

ARTICOLI DETERMINATIVI Definite articles		
	MASCHILE <i>Masculine</i>	FEMMINILE <i>Feminine</i>
SINGOLARE <i>Singular</i>	il + consonante (<i>consonant</i>) il <u>biglietto</u>	la + la <u>trama</u>
	l' + l' <u>attore</u>	l' + vocale (<i>vowel</i>) l' <u>attrice</u>
	lo + s-consonante (<i>consonant</i>) lo <u>spettacolo</u> lo + z- lo <u>zaino</u>	
PLURALE <i>Plural</i>	i + i <u>biglietti</u>	le + consonante (<i>consonant</i>) le <u>trame</u>
	gli + gli <u>attori</u>	le + le <u>attrici</u>
	gli + s-consonante (<i>consonant</i>) gli <u>spettacoli</u> gli + z- gli <u>zaini</u>	

Preparazione al **NEW GCSE** in Italian



1 Inserisci l'articolo determinativo. *Insert the definite article.*

- | | |
|------------------|------------------|
| 1.isola | 11.gatto |
| 2.porta | 12.cane |
| 3.finestre | 13.penna |
| 4.zaino | 14.matita |
| 5.porte | 15.cena |
| 6.italiani | 16.matite |
| 7.zaini | 17.uomo |
| 8.spaghetti | 18.donna |
| 9.macchina | 19.studenti |
| 10.gatti | 20.famiglia |



2 Inserisci l'articolo determinativo. *Insert the definite article.*

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1.isole | 11.cani |
| 2.libro | 12.persona |
| 3.quaderni | 13.penne |
| 4.cestino | 14.case |
| 5.casa | 15.amiche |
| 6.italiano | 16.amico |
| 7.libri | 17.direttore |
| 8.bambino | 18.donne |
| 9.ragazza | 19.studente |
| 10.bambini | 20.banchi |



3 Inserisci l'articolo determinativo. *Insert the definite article.*

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1.spettatori | 11.mamma |
| 2.sedia | 12.sorella |
| 3.tavoli | 13.pizze |
| 4.stranieri | 14.aglio |
| 5.bambine | 15.Polonia |
| 6.tavolo | 16.gelato |
| 7.studentessa | 17.amici |
| 8.Francia | 18.gelati |
| 9.giornale | 19.finestra |
| 10.Inghilterra | 20.Italia |



Media and Arts

Cinema, **TV Programmes**, Newspapers and Magazines, Internet, Cultural Events, Books

TV PROGRAMMES

1 Leggi il seguente dialogo. Read the following dialogue.



Franca: Cosa fanno questa sera alla TV?

Marco: Su Rai1 c'è una partita di calcio mentre su Rai2 trasmettono un film con Silvio Muccino.

Franca: E sugli altri canali?

Marco: Dunque, su Rai3 alle 9:10 c'è un programma di attualità, su Canale 5 alla stessa ora c'è una puntata della serie *Le tre rose di Eva*, su Italia 1 alle 9:30 un quiz a premi e su Retequattro alle 9 danno uno spettacolo di varietà.

Franca: E su La7?

Marco: Su La7, alle 10, danno una rubrica di attualità. Che ore sono, scusa?

Franca: Sono le otto.

Marco: Allora, accendiamo la TV e mettiamo sull'Uno perché sta per cominciare il telegiornale.

Franca: Perché invece non guardiamo *CSI: Miami* su Italia 1?

Marco: No, dai, guardiamo il telegiornale.

2 Scegli l'opzione corretta. Choose the correct option.



1. Stasera



- Su Rai1 c'è una partita di calcio, su Rai2 fanno un programma di attualità e su Rai3 trasmettono un film.
- Su Rai1 c'è un film, su Rai2 trasmettono una partita di calcio e su Rai3 fanno un programma di attualità.
- Su Rai1 fanno una partita di calcio, su Rai2 trasmettono un film e su Rai3 c'è un programma di attualità.

2. Sugli altri canali

- Su Canale 5 alle 9:10 c'è una puntata della serie *Le tre rose di Eva*.
- Su La7 alle 10 danno uno spettacolo di varietà.
- Su Retequattro alle 10 fanno una rubrica di attualità.

3. Marco

- Vuole guardare *CSI*.
- Vuole guardare il telegiornale.
- Non vuole guardare la TV.

4. Franca

- Vuole guardare *CSI*.
- Vuole guardare il telegiornale.
- Non vuole guardare la TV.



Preparazione al **NEW GCSE** in Italian



a. Vocabolario *Vocabulary*

accendere = to turn on, to switch on

andare in onda = to be broadcast

canale = channel

documentario = documentary

episodio = episode

film = film

gioco a premi = game show

guardare = to watch

in diretta = live

in onda = on air

intervista = interview

mandare in onda = to broadcast

notizie = news

palinsesto = TV (programme) schedule

previsioni del tempo = weather forecast

programma = TV programme

pubblico = audience, spectators

pubblicità = advertising

puntata = episode

rete = network

rubrica = weekly TV programme

sceneggiato = TV drama

serie = serial

servizio = report

spegnere = to turn off, to switch off

telecronista = TV commentator

telesfilm = TV series

telegiornale = newscast

telenovela = soap opera

trasmettere = to broadcast

trasmissione = TV programme

varietà = TV show

b. Scrivi le parole sotto le immagini. *Write the words under the images.*

telecomando • telespettatori • cartoni animati • schermo • conduttore/presentatore • partita



3 Completa le seguenti frasi con le parole dei punti a e b.

Complete the following sentences with the words given in points a and b.

- Il di questa varietà è molto simpatico e divertente.
- Purtroppo non ho potuto vedere l'ultimo di quella lunga serie di telesfilm.

Media and Arts

Cinema, **TV Programmes**, Newspapers and Magazines, Internet, Cultural Events, Books

3. Il non funziona e dunque non posso cambiare canale.
4. Ieri sera ho visto la di calcio Inter-Juventus.
5. Non mi piace quando la interrompe i programmi.
6. I telespettatori dei cartoni sono quasi sempre bambini.
7. Le del tempo hanno previsto che oggi piove.
8. Io non guardo molto il perché preferisco leggere le notizie su Internet.
9. Prima di andare a letto devi la TV.
10. Il mio televisore ha uno al plasma molto grande.
11. La *Domenica Sportiva* va in la domenica sera alle 10:30.
12. Questa sera trasmettono il concerto di Andrea Bocelli in

c. Descrivere i propri gusti *To describe your personal tastes*

- *Mi piace/piacciono...* = *I like...*
- *Preferisco...* = *I prefer...*
- *Amo...* = *I love...*
- *Mi interessano...* = *I am interested in...*
- *Il mio + sostantivo maschile + preferito è...* = *My favourite + masculine noun + is...*
- *La mia + sostantivo femminile + preferita è...* = *My favourite + feminine noun + is...*



d. Il verbo *piacere*

- *A me/Mi piace (I like) + sostantivo singolare/verbo all'Infinito (singular noun/verb in the Infinitive):*
A me piace/Mi piace la pizza/il vino/la musica classica/l'Italia/Roma ecc.
Mi piace/A me piace fare sport/dormire/giocare a tennis/cucinare/leggere ecc.
- *A me/Mi piacciono (I like) + sostantivo plurale (plural noun):*
A me piacciono/Mi piacciono gli spaghetti/i tortellini/i fiori/i cani/le patatine fritte ecc.

Mi piace la pizza. E a te?

} *Anche a me. Me too. / So do I.*
 } *A me no, invece (instead). I don't.*

Non mi piace il pesce. E a te?

} *Neanche a me./ Nemmeno a me./ Neppure a me.*
 } *Neither do I. / I don't like it either.*
 } *A me sì, invece (instead). I do.*

Preparazione al **NEW GCSE in Italian**



e. Gli orari *Scheduling/Time*

- Il film comincia **alle** (at) dieci e mezzo.
- Il telegiornale è **dalle** (from) otto **alle** (to) otto e mezzo.

- Ma (but):**
- a mezzanotte
 - a mezzogiorno
 - all'una

lo studio **da** mezzogiorno **alle** due.



4 Traduci in italiano le seguenti frasi. *Translate the following sentences into Italian.*



1. I love watching football matches with my friends.

.....

2. My favourite TV programme is *Hell's Kitchen*.

.....

3. "I like soap operas."

"So do I."

.....

4. The TV show is at 9 on Rai2.

.....

5. "I don't like watching TV."

"Neither do I."

.....

6. I am interested in documentaries.

.....



Attività di parlato (*Edexcel – Task 1: Role-play – H*) *Speaking task*

Topic: *Daily life*

You are at home and discuss what you would like to watch on TV tonight with your friend. Your friend will start the conversation.

You must address your friend as *tu*.

- Where you see – ? – you must ask a question.
- Where you see – ! – you must respond to something you have not prepared.

Media and Arts

Cinema, **TV Programmes**, Newspapers and Magazines, Internet, Cultural Events, Books

Task

Sei a casa con un amico/un'amica e discutete di quali programmi vi piacerebbe vedere stasera in TV.

1. Programmi – tipo e orario
2. Programmi – quale/i vorresti vedere
3. !
4. ? Programmi – preferito/i
5. ? Programmi – visti recentemente

The dialogue will last approximately between two and two-and-a-half minutes.

Suggestimenti *Tips*

✳ Per parlare dei programmi e dell'orario (how to talk about TV programmes and scheduled times)

Su + nome del canale + alle + orario + trasmettono/fanno/danno/c'è/ci sono/va in onda...:

Su Rai Uno alle 8 trasmettono il telegiornale.

Su La7 alle 9 fanno un programma d'attualità.

Su Canale 5 alle 9:30 c'è un varietà.

✳ Per dire quale programma vorresti guardare

(how to say what programme you would like to watch)

Vorrei/Mi piacerebbe/Ho voglia di + vedere/guardare...:

Vorrei guardare la partita stasera.

Ho voglia di vedere un documentario.

Mi piacerebbe guardare un film adesso.

✳ Per proporre qualcos'altro (how to propose something else)

Perché invece non + verbo coniugato alla prima persona plurale del Presente Indicativo...?

(Why don't we ... instead?):

- Vorrei guardare la partita stasera.

- **Perché invece non guardiamo** il film su Rai Uno?

- **No, dai, guardiamo un'altra cosa.** (C'mon, let's watch something else.)

Attività di scrittura (Edexcel – H) Writing task

Scrivi una mail a una rivista italiana di spettacolo in cui descrivi i programmi TV del tuo Paese.

Devi includere i seguenti punti:

- i canali e i programmi più importanti
- quali sono i programmi televisivi preferiti dai giovani
- il programma/i programmi che trovi interessante/i e perché
- il programma/i programmi che non ti piace/piacciono e perché
- gli aspetti negativi della televisione

Scrivi 80-90 parole circa **in italiano**.

Preparazione al **NEW GCSE** in Italian



Suggerimenti Tips

✦ **Per cominciare una lettera/mail formale** (*how to start a formal letter/e-mail*)

Gentili signori,
Vi scrivo per...

Egregio Direttore,
Le scrivo per...

✦ **Per dire quale/i programma/i trovi interessante/i e perché**

(*how to say what programme/programmes you are interested in and why*)

Mi interessano/Mi piacciono i documentari perché posso imparare tante cose.
Mi piace guardare/Preferisco (guardare) i telefilm perché mi divertono.
Il mio programma preferito è.../I miei programmi preferiti sono...

✦ **Per dire quale/i programma/i non ti piace/piacciono e perché**

(*how to say what programme/programmes you don't like and why*)

Non mi interessano/Non mi piacciono i programmi sportivi perché sono noiosi.
Non guardo i varietà perché sono ridicoli.
Evito di guardare i telefilm perché per me non sono realistici.

✦ **Per descrivere gli aspetti negativi della televisione**

(*how to describe the negative aspects of television*)

Le cose negative/Gli aspetti negativi della televisione sono...
Una cosa negativa della televisione è che...

Aspetti negativi della televisione (*negative aspects of television*)

- C'è troppa pubblicità.
- Alcuni film sono troppo violenti.
- I ragazzi guardano troppo la TV e poi non studiano.
- Alcuni programmi sono diseducativi.

✦ **Per concludere una lettera/mail formale** (*how to conclude a formal letter/e-mail*)

In attesa di una Sua/Vostra cortese risposta Le/Vi porgo i miei più distinti saluti
Cordialmente
Distinti/Cordiali saluti
Saluti

Attività di lettura (Edexcel – H – Section A) Reading task

Italian TV show

Domenica in è un programma di intrattenimento che va in onda su Rai1 tutte le domeniche dalle due del pomeriggio alle sette di sera. Durante il programma ci sono interviste a personaggi famosi, presentazioni di nuovi film, esibizioni di cantanti dal vivo e molte altre cose interessanti. Ovviamente nel corso del programma ci sono anche delle brevi interruzioni per la pubblicità e per il telegiornale. Mara Venier presenta il programma quest'anno. Il conduttore dell'anno scorso era Massimo Giletti. Questa popolare trasmissione, nata nel lontano 1976, ha sempre avuto un pubblico molto vasto, in particolare fra gli adulti. I giovani invece la domenica pomeriggio preferiscono uscire e andare in discoteca, allo stadio o a fare una passeggiata in centro con gli amici. Su Canale 5, alla stessa ora va in onda un programma simile che si chiama *Domenica Live*. Questa trasmissione ha meno telespettatori di *Domenica in*.



Media and Arts

Cinema, **TV Programmes**, Newspapers and Magazines, Internet, Cultural Events, Books

Answer these questions in English. You do not need to write in full sentences.

- a. When is *Domenica in* broadcast and on which channel?
.....(2)
- b. What can one watch during the programme?
.....(1)
- c. Who presented *Domenica in* last year and who is presenting it this year?
.....(2)
- d. Why don't young people watch this programme very much?
.....(1)
- e. Which programme is similar to *Domenica in* and on which channel is it broadcast?
.....(2)
- (Total = 8 marks)

Attività d'ascolto (Edexcel – H – Section B) Listening task

TV programmes

Listen to Marco talking about TV programmes. Put a cross (X) in each correct box.

Example: Marco does not watch television very much because ...

x	A. he prefers to do something else
	B. he does not have time
	C. his parents don't allow him to do so
	D. he thinks that all TV programmes are boring

(i) Marco watches sports ...

	A. such as motor racing and tennis
	B. with his parents
	C. such as football and motor racing
	D. such as tennis and football

(ii) He watches documentaries because ...

	A. he is told to watch them by his school teachers
	B. he likes to be informed about historical facts
	C. he likes to watch old black and white images
	D. he likes to study Biology at school

(iii) He doesn't like TV shows because...

	A. he prefers to go to the cinema
	B. he finds them stupid
	C. he prefers to watch films
	D. he prefers to watch TV news programmes

Preparazione al **NEW GCSE** in Italian



(iv) When he was a child ...

<input type="checkbox"/>	A. he did not watch a lot of TV
<input type="checkbox"/>	B. he used to watch Japanese cartoons
<input type="checkbox"/>	C. he used to watch American cartoons
<input type="checkbox"/>	D. he used to watch Japanese films and American cartoons

(Total = 4 marks)

Grammatica *Grammar*

Completa lo schema. *Complete the chart.*

ARTICOLI INDETERMINATIVI <i>Indefinite articles</i>	
MASCHILE <i>Masculine</i>	FEMMINILE <i>Feminine</i>
un + consonante (<i>consonant</i>) un <u>canale</u>	una + una <u>partita</u>
un + un <u>episodio</u>	un' + vocale (<i>vowel</i>) un' <u>intervista</u>
uno + s-consonante (<i>consonant</i>) uno <u>spettacolo</u> uno + z- uno <u>zaino</u>	

1 Inserisci l'articolo indeterminativo (**un, uno, una, un'**). *Insert the indefinite article.*

1. ...un... albergo 6. farmacia 11. italiano 16. aula 21. matita
2. ristorante 7. medico 12. quaderno 17. penna 22. casa
3. studente 8. amica 13. zaino 18. studio 23. bambino
4. lavagna 9. straniero 14. finestra 19. negozio 24. amico
5. insegnante 10. porta 15. libro 20. ragazza 25. anno

2 Inserisci l'articolo indeterminativo (**un, uno, una, un'**). *Insert the indefinite article.*

1. Io ho casa in Italia. 6. Valerio ha 8 anni: lui è bambino.
2. Questo è libro di italiano. 7. L'Italia è stato dell'Europa.
3. cuoco lavora in cucina. 8. Compro macchina nuova la prossima settimana.
4. Chiara ha 15 anni: lei è ragazza. 9. Questo è esercizio facile.
5. architetto lavora in studio. 10. La Sicilia è isola italiana.