

<b>Premessa</b> (Pierangela Diadori, Caterina Gennai, Elena Monami)	6
<b>1. DITALS BASE</b>	7
1.1. <b>La Certificazione DITALS BASE: finalità e struttura delle prove</b> (Laura Marrazzo)	9
1.2. <b>Prove ragionate DITALS BASE: Sezione A</b> (Laura Marrazzo)	19
1.3. <b>Prove ragionate DITALS BASE: Sezione B</b> (Laura Marrazzo)	36
1.4. <b>Prove ragionate DITALS BASE: Sezione C</b> (Laura Marrazzo)	46
<b>2. DITALS di I livello</b>	53
2.1. <b>La Certificazione DITALS di I livello: finalità e struttura delle prove</b> (Elena Monami)	55
2.2. <b>Come insegnare italiano L2 ai bambini?</b> Il corso estivo per alunni stranieri organizzato dal CESTIM di Verona (Anna Nori)	59
2.3. <b>Come insegnare italiano L2 agli adolescenti? Il laboratorio giornalistico per studenti di italiano L2: un'esperienza presso il liceo Henry IV (Parigi)</b> (Rosaria Limatola)	71
2.4. <b>Come insegnare italiano L2 agli adulti e ai <i>senior</i>?</b> Caratteristiche, difficoltà e bisogni degli studenti ipoacusici (Chiara Pennetta)	89
2.5. <b>Come insegnare italiano L2 agli immigrati stranieri in Italia? Per una didattica del lessico immobiliare presso il CPIA 2 di Roma</b> (Alessandra Pizziconi)	101
2.6. <b>Come insegnare italiano L2 agli apprendenti di origine italiana? L'italiano come lingua ereditaria in Brasile</b> (Fernanda Ortale, Vinicio Corrias, Rosangela Fornasier)	113
2.7. <b>Come insegnare italiano L2 agli studenti universitari?</b> Lo sviluppo della competenza pragmatica (Anna De Marco)	126
2.8. <b>Come insegnare italiano L2 agli <i>University Study Abroad Students</i>? La correzione dell'errore presso l'Associazione Culturale "Ulisse" di Siena</b> (Alessandra Lupo)	140
2.9. <b>Come insegnare italiano L2 ai religiosi cattolici? L'italiano nella liturgia: storia e prospettive di una lingua di culto</b> (Luca Capannolo)	154
2.10. <b>Come insegnare italiano L2 a cantanti d'opera?</b> Le doppie e il raddoppiamento fono-sintattico (Alessandro Granieri)	164
2.11. <b>Come insegnare italiano L2 agli apprendenti di madrelingua araba?</b> L'italiano e l'arabo-egiziano come sistemi funzionali a confronto: aspetti fonetico-fonologici (Ibraam G.M. Abdelsayed)	176
2.12. <b>Come insegnare italiano L2 agli apprendenti di madrelingua cinese?</b> Lo sviluppo delle competenze pragmatiche di studenti sinofoni in contesto L2 e LS: una ricerca comparativa (Andrea Scibetta)	195
2.13. <b>Come insegnare italiano L2 agli apprendenti di madrelingua giapponese?</b> La didattica comunicativa all'IIC di Tokyo (Antonio Quaglieri)	212
2.14. <b>Come insegnare italiano L2 agli apprendenti di madrelingua tedesca?</b> Il caso delle università in Germania (Anna Borghi, Elena Carrara)	226
2.15. <b>Le prove di esame DITALS di I livello: il caso del profilo operatori turistico-alberghieri</b> (Stefania Semplici)	242
<b>3. DITALS di II livello</b>	259
3.1. <b>La Certificazione DITALS di II livello: finalità e struttura delle prove</b> (Stefania Semplici)	261
3.2. <b>Immagini che raccontano: l'albo illustrato per insegnare italiano L2 nella scuola primaria</b> (Laura Santi)	266

<b>3.3. Progettazione: la semplificazione di testi disciplinari</b> (Elisabetta Appignani)	278
<b>3.4. Insegnare la lingua speciale dell'architettura: un'indagine sui manuali di italiano L2</b> (Federica Donati)	297
<b>4. DITALS e didattica dell'italiano L2 con la letteratura</b>	321
<b>4.1. DITALS e didattica dell'italiano L2 con la letteratura</b> (Daniela Brogi, Marianna Marrucci)	323
<b>4.2. La letteratura italiana in una classe plurilingue. <i>La luna e i falò</i> di Cesare Pavese in una prospettiva di inclusione</b> (Chiara Zaccone)	325
<b>4.3. Jhumpa Lahiri e la lingua italiana: storia di un colpo di fulmine</b> (Cecilia Samaden Bellini delle Stelle)	337
<b>4.4. Poesia <i>docet</i>: insegnare l'italiano agli stranieri con i versi di Vivian Lamarque</b> (Stefania Gargano)	348
<b>4.5. La città come spazio interiore: una proposta didattica su Elena Ferrante</b> (Chiara Amico)	361
<b>5. DITALS e didattica dell'italiano L2 con gli audiovisivi</b>	375
<b>5.1. Potenzialità d'uso del testo audiovisivo per la didattica dell'italiano L2</b> (Giuseppe Caruso)	377
<b>5.2. La didattica del gesto attraverso il cinema: per una proposta didattica</b> (Cristina Ippoliti)	388
<b>5.3. Parla come mangi. Insegnare italiano L2 con le videoricette di cucina regionale</b> (Guglielmo Calafiore)	399
<b>5.4. Insegnare italiano L2 attraverso il telegiornale</b> (Chiara Menchicchi)	411
<b>6. DITALS formatori</b>	425
<b>6.1. DITALS formatori</b> (Roberto Tomassetti)	427
<b>6.2. Le caratteristiche dell'insegnante che alfabetizza in italiano lingua seconda</b> (Paolo Nitti)	430
<b>6.3. Un progetto di formazione in didattica dell'italiano L2 per i docenti degli istituti turistico-alberghieri in Italia</b> (Federico Militante, Michele Spinelli, Stefano Zucca)	436
<b>6.4. L'italiano nei centri linguistici in Alto Adige</b> (Matteo Antonin)	447
<b>6.5. L'insegnamento di strategie trasversali di lettura nel tirocinio formativo per insegnanti di italiano LS: il caso dell'Uruguay</b> (Alvaro Gargiulo)	461
<b>7. DITALS progetti di ricerca</b>	475
<b>7.1. IDEAL - <i>Integrating Digital Education in Adult Language Teaching</i>: un progetto europeo per promuovere le competenze digitali dei docenti di L2 ad apprendenti adulti</b> (Sara Bottana, Giuseppe Caruso, Elena Monami)	477
<b>7.2. Corso di Perfezionamento in Didattica dell'Italiano Lingua Straniera e Lingua Seconda - F.A.M.I. '14 - '20</b> (Pierangela Diadori, Caterina Gennai, Stefania Semplici)	488
<b>7.3. "Ti racconto in italiano: voci del '900 per imparare l'italiano L2". Progetto ICBSA-UNISTRASI di didattizzazione di interviste sonore a personalità del '900</b> (Pierangela Diadori)	497
<b>7.4. CLODIS. Una banca dati di natura multimodale per l'insegnamento dell'italiano L2</b> (Pierangela Diadori)	504
<b>7.5. La EPG ("Griglia europea di profilazione"): uno strumento per docenti di lingua, formatori e manager</b> (Pierangela Diadori)	510
<b>7.6. Il progetto L-PACK</b> (Roberto Tomassetti)	514

<b>8. DITALS in sintesi</b>	519
<b>8.1. Prerequisiti DITALS</b>	520
<b>8.2. Schema delle prove di esame DITALS Base</b>	521
<b>8.3. Schema delle prove di esame DITALS di I livello</b>	522
<b>8.4. Schema delle prove di esame DITALS di II livello</b>	523
<b>8.5. Descrittori di competenze</b>	525
<b>Riepilogo</b>	527
<b>Note</b>	528