

Premessa (James E. Purpura)	5
1. DITALS di I livello	7
1.1. I diversi profili di apprendenti dell'esame DITALS di I livello (Roberto Tomassetti)	9
1.2. Come insegnare italiano L2 ai bambini? L'uso delle filastrocche (Valentina Medda)	12
1.3. Come insegnare italiano L2 agli adolescenti? L'uso della canzone con studenti anglofoni (Lidia Mazza)	21
1.4. Come insegnare italiano L2 agli adulti e agli anziani? Effetti dell' <i>Expo</i> a Milano nell'insegnamento dell'italiano L2 (Daniela Moavero)	29
1.5. Come insegnare italiano L2 agli immigrati stranieri in Italia? Una panoramica (Giuseppe Caruso)	36
1.6. Come insegnare italiano L2 agli oriundi italiani? Il progetto ICOn <i>Trentini nel mondo</i> (Roberto Tomassetti)	52
1.7. Come insegnare italiano L2 agli studenti universitari? Cultura e identità italiana in cucina (Maria Cristina Tulisso)	64
1.8. Come insegnare italiano L2 agli studenti USA? I <i>graduate students</i> nei programmi universitari nordamericani in Italia (Monica Merli)	76
1.9. Come insegnare italiano L2 ai religiosi cattolici? Incontri e strategie di lavoro (Eduardo Masciello)	86
1.10. Come insegnare italiano L2 ai cantanti d'opera? Esperienze all'Accademia Musicale di Zagabria (Maura Filippi)	97
1.11. Come insegnare italiano L2 agli operatori turistico-alberghieri? Analisi e confronto tra manualistica italiana e francese (Alessandro Primavesi)	101
1.12. Come insegnare italiano L2 agli studenti di madrelingua araba? Studio di un <i>corpus</i> di elaborati di studenti universitari tunisini (Leith Braham)	112
1.13. Come insegnare italiano L2 agli studenti di madrelingua cinese? La professione dell'insegnante di italiano in Cina (Eduardo Salamini)	126
1.14. Come insegnare italiano L2 a studenti di madrelingua giapponese? L'intonazione (Yuka Naito)	137
1.15. Come insegnare italiano L2 agli studenti di madrelingua russa? Un'introduzione (Alice Gasparini, Pietro Mazzarisi)	145
1.16. Come insegnare italiano L2 agli studenti di madrelingua tedesca? Un'introduzione (Rosa Errico, Livia Novi, Enrico Serena)	169
2. DITALS di II livello	187
2.1. Progettare e valutare le prove DITALS di II livello (Elena Monami)	189
2.2. Progettare e valutare la sezione A dell'esame DITALS di II livello (Elena Monami, Roberto Tomassetti)	192
2.3. Progettare e valutare la sezione B dell'esame DITALS di II livello (Elena Monami, Roberto Tomassetti)	196
2.4. Progettare e valutare la sezione C dell'esame DITALS di II livello (Elena Monami, Roberto Tomassetti)	202
2.5. Progettare e valutare la sezione D dell'esame DITALS di II livello (Elena Monami, Roberto Tomassetti)	208

3. DITALS: documentazione, tirocinio, formazione	213
3.1. Documentazione, tirocinio e formazione DITALS: strumenti e percorsi (Stefania Semplici)	215
3.2. I manuali per l'insegnamento dell'italiano L2: un aggiornamento bibliografico ragionato 2013-2017 (Stefania Semplici e Grimana Libri)	219
3.3. Il manuale di italiano lingua straniera in Svezia: un cambio di prospettiva (Entela Tabaku Sörman)	227
3.4. Come orientarsi nelle bibliografie consigliate per la preparazione agli esami DITALS (Laura Marrazzo)	236
3.5. Le associazioni nazionali ed internazionali dei docenti di italiano L2 all'estero (Laura Marrazzo)	250
3.6. Percorsi di orientamento alle prove di esame della Certificazione DITALS di II livello (Giuseppe Caruso)	269
3.7. Il profilo del formatore DITALS (Valentina Bianchi)	289
3.8. La formazione nei master per la didattica dell'italiano a stranieri in Italia (Laura Marrazzo)	298
3.9. "Essere italiano per me": una UdT a carattere letterario (Flavia Biccica)	316
3.10. Nuove proposte di formazione del Centro DITALS: dall'analisi delle certificazioni per l'italiano L2 e della griglia EPG alla proposta della DITALS BASE (Stefania Semplici)	337
4. DITALS: osservatorio permanente sulla formazione dei docenti di italiano L2	367
4.1. L'insegnamento dell'italiano fuori d'Italia: una diffusione a "macchia di leopardo" (Pierangela Diadori)	369
4.2. L'insegnamento dell'italiano in Germania (Donatella Troncarelli)	372
4.3. L'insegnamento dell'italiano in Portogallo (Clelia Bettini)	386
4.4. L'insegnamento dell'italiano in Macedonia (Aleksandra Saržoska, Luciana Guido Šrempf)	391
4.5. L'insegnamento dell'italiano in Nuova Zelanda (Franco Manai)	395
4.6. L'insegnamento dell'italiano in Australia (Teresa De Fazio)	403
5. DITALS: progetti e ricerche	413
5.1. Progetti e ricerche del Centro DITALS (Elena Carrea)	415
5.2. CLODIS (<i>Corpus di Lingua Orale dei Docenti di Italiano per Stranieri</i>)	416
5.3. L-Pack (<i>Language Pack for migrants in Europe</i>)	417
5.4. EPG (<i>European Profiling Grid for language teachers</i>)	418
5.5. Estensione dei descrittori del QCER (<i>Quadro Comune Europeo di Riferimento</i>) Focus sulla Mediazione	419
5.6. DITALS feedback - Indagini conoscitive sulle prove di certificazione DITALS	421