

# LEZIONE 1

# Ciao!

## Grammaticica

- i pronomi soggetto
- il presente singolare di essere, avere, chiamarsi
- l'alfabeto
- le nazionalità
- come, di dove, qual, quanti
- i numeri da 0 a 20

## Comunicazione

- Come ti chiami? – Mi chiamo Anna.
- Di dove sei? – Sono di Roma.
- Quanti anni hai? – Ho 15 anni.
- Qual è il tuo numero di telefono?
- Qual è il tuo indirizzo e-mail?

### ASCOLTARE *Ciao o buongiorno?*

Ascolta e completa i dialoghi.



Ciao, Tommaso!



Buongiorno, signor Antonelli!

Ciao!

Buonasera!



Completa lo schema sui saluti.

		
formale (Lei)		
informale (tu)		

E I

Più informazioni sui saluti a pagina 19.

# Ciao!

## 2 ASCOLTARE Tu come ti chiami?

Ascolta e abbinna i dialoghi alle immagini.



1

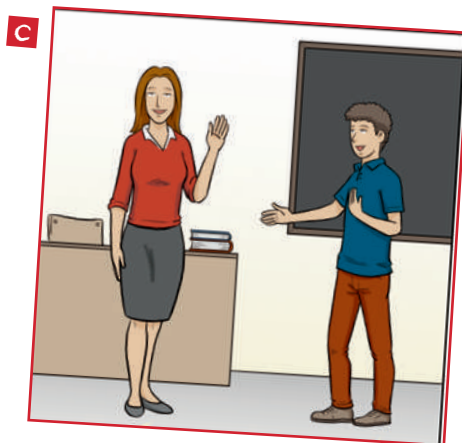
- Io sono Mina, ciao a tutti!
- ▼ Ciao, io mi chiamo Anna.

2

- Salve, io sono Tommaso...  
E Lei come si chiama?
- ▼ Ciao, ragazzi, benvenuti!  
Mi chiamo Eva Timi. Sono  
la vostra insegnante di  
italiano.

3

- Ciao, io mi chiamo Marco. E  
tu come ti chiami?
- ▼ Io sono Sofia, piacere!



Italo informa

Saluti

Salve significa  
buongiorno e ciao!



Rileggi i dialoghi e, come nell'esempio, scrivi le espressioni per:

dire il nome	domandare il nome (informale)	domandare il nome (formale)	presentarsi
			Piacere!

E 2

### 3 SCRIVERE **Piacere!**

Lavora con un compagno. Guardate l'immagine e preparate un dialogo. Poi presentate il dialogo alla classe.



	<b>essere</b>	<b>chiamarsi</b>
(io)	sono	mi chiamo
(tu)	sei	ti chiami
(lui, lei, Lei)	è	si chiama

### 4 PARLARE **Fare conoscenza**

Gira per la classe. Saluta i tuoi compagni e l'insegnante e presentati!



### 5 ASCOLTARE **L'alfabeto**

Ascolta e ripeti.



				O		lettere straniere
				P pi		J i lunga
A	E	I		Q cu		K kappa
B bi	F effe	L elle		R erre	U	W doppia vu
C ci	G gi	M emme		S esse	V vu	X ics
D di	H acca	N enne		T ti	Z zeta	Y ipilon

# Ciao!

## 6 ASCOLTARE "c" come ciao

Ascolta e ripeti le parole.



caffè



piacere!



spaghetti



gatto



ciao!



cinema



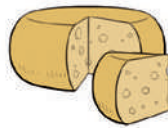
chitarra



gelato



giornale



formaggio



cane



zucchero



medico

Ordina le parole in base al suono.

suono	come in	altri esempi
[tʃ]	ciao	
[k]	caffè	
[dʒ]	gelato	
[g]	gatto	

Completa la regola.

La lettera c si pronuncia [tʃ] davanti alle lettere   e [k] davanti alle lettere , ,  u e  h.  
 La lettera g si pronuncia [dʒ] davanti alle lettere   e [g] davanti alle lettere , o,  u e  h.

**Italo informa**



Come si pronuncia cappuccino?  
 Si pronuncia [kaputʃino]!

E 3  
 E 4

## 7 ASCOLTARE Come si scrive?



Lavora con un compagno (studente A e studente B). Ascoltate il dialogo.

Lo studente A non legge la parte dello studente B. Lo studente B non legge la parte dello studente A.

Lo studente B chiede le informazioni allo studente A, come nel modello. Poi lo studente A fa le domande. Eccetera.

- Come ti chiami?
- ▼ Tommaso Ridolfi.
- Come si scrive?
- ▼ TI - O - EMME - EMME - A - ESSE - O, ERRE - I - D - O - ELLE - EFTE - I.
- Qual è il tuo indirizzo e-mail?
- ▼ tommaso@gmail.it

E 5

A

nome	cognome	indirizzo e-mail
1. Cinzia	Gatti	cinzia@gmail.com
2.		
3. Yuri	Cicchitto	yuri@yahoo.it
4.		
5. Stefano	Cenci	stef@hotmail.com
6.		

B

nome	cognome	indirizzo e-mail
1.		
2. Beatrice	Ciocca	bea@hotmail.com
3.		
4. Lorenzo	Giusti	lor@yahoo.it
5.		
6. Giorgio	Gherardi	giorgio@gmail.com



## Italo informa



- Come ti chiami?
- ▼ Italo Martini.
- Come, scusa? Puoi ripetere?
- ▼ Italo Martini.

## simboli di internet

- @ chiocciola
- . punto
- www VU - VU - VU



## 8 ASCOLTARE E tu di dove sei?

Ascolta e completa i dialoghi.



di dove sei

di dov'è

1

- Lei è italiana?
- ▼ Sì. E lei? È inglese?
- No, sono irlandese.
- ▼ Ah, irlandese!
- Sì, sono di Dublino. E Lei \_\_\_\_\_?
- ▼ Di Roma.



2

- Sei italiana?
- ▼ No, sono marocchina. E tu \_\_\_\_\_?
- Sono italiano, di Roma.

E 6



Italo informa



- (Tu) di dove sei?
  - (Lei) di dov'è?
- ▼ Sono italiano/a, di Roma.

Tu, Lei... In italiano questo pronome non è necessario!

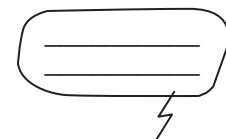
## 9 ESERCIZIO Nazionalità

Completa i dialoghi.

Sì. Lei è italiana?

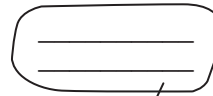
Io sono italiana, e tu?

Sei svizzera?



No, sono austriaca.

Lei è francese?



3

Io sono cinese.

1




2



E 7

Leggi i nomi dei Paesi e le nazionalità.

	maschile	femminile
Argentina	argentino	argentina
Austria	austriaco	austriaca
Cina	cinese	cinese
Egitto	egiziano	egiziana
Francia	francese	francese
Germania	tedesco	tedesca
Giappone	giapponese	giapponese
Inghilterra	inglese	inglese
Italia	italiano	italiana
Russia	russo	rusa
Spagna	spagnolo	spagnola
Stati Uniti	americano	americana



E quali sono il tuo Paese e la tua nazionalità?

il mio Paese: \_\_\_\_\_ la mia nazionalità: \_\_\_\_\_

E 8

## 10 ASCOLTARE *Tu o Lei?*

Ascolta i dialoghi e indica con una "X" se le persone usano il "tu" (informale) o il "Lei" (formale).



	1	2	3	4	5	6
tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 11 PARLARE *Sei italiano?*

Seleziona una città. Poi gira per la classe e fai domande come nel modello per scoprire la città selezionata dai compagni.



- Sei italiano?
- ▼ Sì, di Roma. / No, sono austriaco, di Vienna. E tu di dove sei?
- Sono cinese, di Pechino.



E 9

# Ciao!

## 12 ASCOLTARE I numeri da 0 a 20

Ascolta e ripeti.



0	1	2	3	4	5	6
zero	uno	due	tre	quattro	cinque	sei
7	8	9	10	11	12	13
sette	otto	nove	dieci	undici	dodici	tredici
14	15	16	17	18	19	20
quattordici	quindici	sedici	diciassette	diciotto	diciannove	venti

E 10

## 13 ASCOLTARE Informazioni personali

Ascolta e completa la carta d'identità di Marco.



REPUBBLICA ITALIANA



CARTA DI IDENTITÀ

Nome: Marco

Cognome: Taddei

Età: \_\_\_\_ anni

Indirizzo: Via Foscolo \_\_\_\_

Telefono: \_\_\_\_\_

Cellulare: \_\_\_\_\_



Italo informa



Domande utili

- Quanti anni hai?  
▼ Ho 18 anni. /18.
- Qual è il tuo indirizzo?  
▼ Via Foscolo 12. /  
Piazza Dante 3.
- Qual è il tuo numero di telefono?

	avere
(io)	ho
(tu)	hai
(lui, lei, Lei)	ha

E 11  
E 12

## 14 ESERCIZIO Che numero è?

Scrivi sette numeri da 0 a 20. Poi leggi i numeri a un compagno. Il tuo compagno scrive i tuoi numeri. Poi scambiate i ruoli. Alla fine confrontate.

● I miei numeri

- 
- 
- 
- 

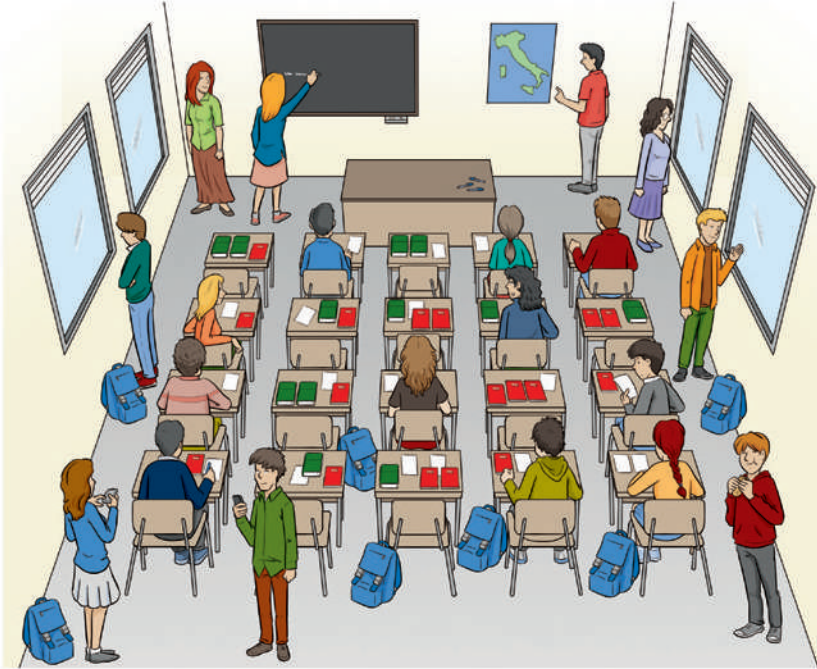
● I numeri del mio compagno

- 
- 
- 
-



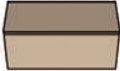












## 15 **GIOCARE** *La mia classe*

Lavora con un compagno. Guardate l'immagine e memorizzate il numero di oggetti e persone. Non scrivete! Dopo un minuto coprite l'immagine e scrivete le quantità a lettere (come nell'esempio: 3 = tre). Vince la coppia che scrive il numero esatto per tutti gli oggetti e le persone.



E 13

	sedia	_____		libro	_____		cattedra	_____
	banco	_____		penna	<u>tre</u>		studentessa	_____
	zaino	_____		lavagna	_____		studente	_____
	foglio	_____		cartina	_____		quaderno	_____
							finestra	_____

## 16 **PROGETTO** *Intervista*

- Lavora con tre studenti. Domandatevi informazioni personali: nome, cognome, età, nazionalità, città, interessi.
- Scrivete le informazioni su un grande foglio. Potete aggiungere foto personali e usare le informazioni date nella **Lezione 0**.
- Appendete il foglio in classe. Ora, avete informazioni su tutti i compagni!



**Anna Martini**  
 15 anni  
 italiana, di Firenze  
 musica,  
 animali,  
 natura



**Tommaso Ridolfi**  
 15 anni  
 italiano, di Roma  
 cinema,  
 teatro,  
 fotografia

## GRAMMATICA

### 1 i pronomi soggetto

singolare	io	plurale	noi
	tu		voi
	lui/lei/Lei		loro

In generale i pronomi soggetto non sono necessari. Si usano per dare enfasi alla persona, o se manca il verbo.

*Ciao, mi chiamo Martina.*  
*Ciao, **io** mi chiamo Paolo e **lui** è Vito.*  
*Ciao, **io** mi chiamo Rita, e **tu**?*

### 2 avere e essere (presente singolare)

	avere	essere
(io)	ho	sono
(tu)	hai	sei
(lui, lei, Lei)	ha	è

### 3 chiamarsi (presente singolare)

	chiamarsi
(io)	mi chiamo
(tu)	ti chiami
(lui, lei, Lei)	si chiama

### 4 la forma di cortesia

Quando si parla a persone più grandi o in contesti formali, si usa la forma di cortesia *Lei* + verbo alla terza persona singolare.

- *Lei di dov'è, signor Antonioni?*
- ▼ *Di Bari, e Lei?*

### 5 gli aggettivi di nazionalità (singolare)

maschile	femminile
italiano	italiana
inglese	inglese

Gli aggettivi finiscono in *-o* al maschile singolare e in *-a* al femminile singolare. Alcuni aggettivi finiscono in *-e* al maschile e al femminile singolare.

- *Mina, tu sei italiana?*
- ▼ *No, sono marocchina. E tu, Marco?*
- *Io sono italiano.*

## PER COMUNICARE

### salutare

Ciao!  
 Ciao a tutti!  
 Buongiorno!  
 Buonasera!  
 Salve!

### presentarsi

- *Ciao, io sono Fabrizia, e tu come ti chiami?*
- ▼ *Io mi chiamo Pietro. Piacere!*

### chiedere aiuto in classe

Come si pronuncia?  
 Come si scrive?  
 Come, scusa? (*formale*: Come, scusi?)  
 Puoi ripetere? (*formale*: Può ripetere?)

### informarsi sulla provenienza

- *Di dove sei?*
- ▼ *Di Milano, e tu?*

### informarsi sull'età

- *Quanti anni hai?*
- ▼ *Ho 13 anni, e tu? / 13, e tu?*

### chiedere altre informazioni personali

- *Qual è il tuo indirizzo e-mail?*
- ▼ *marco.t@gmail.com.*
- *E qual è il tuo numero di telefono?*
- ▼ *06 21203345.*
- *E qual è il tuo indirizzo?*
- ▼ *Via Foscolo 12.*

Buongiorno, buonasera o buonanotte? Ecco uno schema pratico!  
(Attenzione: **rosso** = formale; **verde** = informale; **nero** = formale + informale).

	05:00 - 13:00 mattina	13:00 - 19:00 pomeriggio	19:00 - 23:00 sera	23:00 - 05:00 notte
quando arrivo	<b>Buongiorno!</b> / <b>Salve!</b>	<b>Buonasera!</b> / <b>Salve!</b>		
	<b>Ciao!</b> / <b>Salve!</b>			
quando vado via	<b>Buona giornata!</b>			
	<b>A presto!</b> / <b>Ci vediamo!</b>			
	<b>Arrivederci!</b>			
	<b>Ciao!</b> / <b>Ciao ciao!</b>			
				<b>Buona serata!</b>
				<b>Buonanotte!</b>



Quando si incontrano, gli italiani salutano con baci e con il contatto fisico (soprattutto amici e familiari). Questo vale anche per gli uomini, se amici o familiari. Anche nel tuo Paese funziona così?

E adesso, alla fine della lezione, saluta i compagni e l'insegnante.

Ciao!

Buona giornata!

Arrivederci!

Buona serata!

A presto!

Ci vediamo!

A domani!

# BILANCIO 1

## Comunicazione

Indica con il simbolo ✓ che cosa sai fare in italiano. Poi completa lo schema con le espressioni della lista.

	sì 😊	così così 😐	no 😞	frase numero
salutare				
domandare il nome				
dire il nome				
esprimere incomprensione				
domandare la provenienza				
indicare la provenienza				
domandare l'età				
dire l'età				
indicare la nazionalità				

1. Ho 14 anni.

2. Come, scusa?

3. Mi chiamo Carmen.

4. Sono tedesco.

5. Sono di Pechino.

6. Come ti chiami?

7. Ciao!

8. Di dove sei?

9. Quanti anni hai?

## Grammatica e lessico

Completa le serie.

1 io, tu, lui / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2 sono, sei, \_\_\_\_\_ 3 ho, hai, \_\_\_\_\_

4 sedici, \_\_\_\_\_, diciotto, \_\_\_\_\_, venti

5 Inghilterra → \_\_\_\_\_, Argentina → argentino, Spagna → \_\_\_\_\_, Russia → russo

## Abilità: scrivere

Scrivi una breve presentazione su Stefan e Vania, come nell'esempio.

Nome: Tarek  
Paese: Marocco  
città: Rabat  
età: 16 anni

scuola: "Enrico  
Mattei",  
Casablanca



Ciao a tutti, mi chiamo Tarek, sono marocchino, di Rabat, e ho 16 anni. La mia scuola è a Casablanca e si chiama "Enrico Mattei".

nome: Stefan  
Paese: Austria  
città: Himberg  
età: 14 anni

scuola: "AkG",  
Vienna



nome: Rita  
Paese: Italia  
città: Budrio  
età: 15 anni

scuola: "Enrico  
Fermi", Bologna



Adesso scrivi un breve testo su di te!