



Un viaggio indimenticabile 2

In questa lezione impari a:

- ✳ esprimere sorpresa
- ✳ esprimere collera
- ✳ calmare una persona
- ✳ protestare per un disservizio
- ✳ descrivere un itinerario
- ✳ scegliere un itinerario



1 Per iniziare

Secondo te, qual è il modo migliore di viaggiare per conoscere veramente un luogo? È meglio usare un mezzo lento o veloce? Perché? Discutine con alcuni compagni.

in aereo | in treno | in bicicletta | a piedi con lo zaino
in camper o roulotte | in barca/nave | in macchina

2 In viaggio

ASCOLTARE

CD ▶ 05

a Ascolta il dialogo: dove si svolge?

In una stazione.

In un porto.

In autostrada.

Su una pista ciclabile.

In un aeroporto.

In un'agenzia viaggi.

ii

CD ▶ 05

b Che problema ha l'uomo? E che soluzione propone la donna?

Ascolta di nuovo, segna le risposte giuste e poi parlane con un compagno.

problema

- ritardo
- smarrimento del bagaglio
- cancellazione volo
- danneggiamento del bagaglio
- overbooking
- consegna ritardata del bagaglio
- maltempo

soluzione/i proposta/e

- attendere
- chiedere aiuto a un amico
- acquistare delle cose sul posto
- tornare a casa
- noleggiare delle cose sul posto
- presentare un reclamo

e 1

PARLARE

iii

c Hai mai avuto uno dei problemi elencati qui sopra? Dove? Quando? Che cosa hai fatto? Parlane con alcuni compagni.

3 È incredibile!

LAVORARE CON IL LESSICO

CD ▶ 05

a Chiudi il libro e ascolta i mini dialoghi.

Poi inserisci le seguenti espressioni al posto giusto.

Infine ascolta di nuovo e controlla.

abbia pazienza | eh, mi scusi | eh, capisco... | come non risulta?
come non lo trova? | eccolo | eccola | ma tu guarda... | incredibile!

- 1 La Sua carta d'imbarco?

 Bene, ha per caso l'etichetta del bagaglio?
 Eh... sì, sul biglietto... _____
- 2 Allora, volo Milano Palermo... eh... però non lo trovo.

 Eh, mi dispiace, ma qui non risulta...
 _____ E dov'è?
E quando partirà?
- 3 Eh sì, ma io preferisco viaggiare con la mia, l'ho portata apposta!
_____ Ma, scusi, Lei non può informarsi?
- 4 Eh ma... nel pacco ci sono anche altre cose...

 Come faccio senza tutte queste cose?
 _____, _____, _____
adesso è possibile fare solo questo: avviare la pratica.
- 5 Naturalmente c'è il sito internet per controllare come procede la cosa.
 Il sito... _____ Non c'è mai una persona in carne ed ossa con cui parlare.

b Rileggi i mini dialoghi e trova le espressioni usate per:

- esprimere sorpresa _____
- dare qualcosa a qualcuno _____
- manifestare collera _____
- esprimere comprensione _____
- scusarsi _____
- calmare una persona _____

c Aggiungi adesso le seguenti espressioni al punto **b**. A volte sono possibili più abbinamenti.

mhmm... strano... | davvero? | veramente? | non si preoccupi!
ma non è possibile! | Le assicuro che... | Lei ha ragione, ma...

ii **4** **Un reclamo**

PARLARE

Lavora con un compagno. Dividetevi i ruoli e fate il dialogo.
Poi scambiatevi i ruoli.

A: Andate a pagina 129. **B:** Lavori allo sportello assistenza bagagli di un aeroporto italiano.
Rispondi alle domande del passeggero e cerca di calmarlo.

5 **Mezzi a due ruote**

LAVORARE CON IL LESSICO

a Associa le parole alle foto.

bicicletta da uomo | bicicletta da donna | bicicletta da bambino
bicicletta da corsa | mountain bike | moto | monopattino | motorino



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____

PARLARE

b Quando hai imparato ad andare in bicicletta? Chi ti ha insegnato a farlo?
E oggi ne hai una? La usi spesso? A che scopo la usi?
Oppure hai/avevi un motorino, una moto, un monopattino?



6 Un viaggio su due ruote

LEGGERE

a *Leggi il testo e segna il percorso sulla carta. Scrivi accanto a ogni località quello che c'è da vedere o da fare.*

IL TOUR DELLA SICILIA OCCIDENTALE:
l'archeologia, la natura a piedi e in bicicletta.

PROGRAMMA

1° Giorno

Accoglienza in aeroporto e trasferimento a Scopello. Presentazione del tour: consegna del road book e del materiale informativo. Sistemazione presso B&B.

2° Giorno

Trekking alla Riserva Naturale dello Zingaro. Pernottamento a Scopello.

3° Giorno

Da Scopello si giunge al sito archeologico di Segesta, la potente città degli Elimi (popolo proveniente dall'attuale Turchia) che ha conosciuto periodi di splendore anche sotto i Greci e i Romani. Pernottamento a Buseto. Difficoltà della tappa: facile (45 km).

4° Giorno

Da Buseto a Trapani. Si percorre la Sicilia interna attraverso campagne e luoghi solitari che esprimono il vero carattere della Sicilia contadina. Difficoltà della tappa: facile (35 km).

5° Giorno

La giornata di oggi prevede una pedalata sull'isola di Favignana, pianeggiante e raggiungibile in nave da Trapani. La minicrociera vi permetterà di osservare, da una parte, le Isole Egadi nella loro totalità e nel loro splendore, e dall'altra in cima al Monte San Giuliano, in splendida posizione panoramica su Trapani, la città di Erice, elegante borgo medioevale, con il suo indimenticabile castello costruito sui ruderi del tempio dedicato a Venere. Rientro in hotel per il pernottamento (25 km).

6° Giorno

La strada panoramica costeggia il mare attraverso i mulini a vento e le saline. Si potrà visitare quindi l'isola di Mozia, sito archeologico e sede di un museo di notevole pregio. A Marsala visita ad una delle cantine dove si produce "il Marsala all'uovo". Livello di difficoltà della tappa: facile (48 km).

7° Giorno

Tappa collinare che conduce ai siti archeologici delle Cave di Cusa e di Selinunte, antica città greca fondata nel VII secolo a.C. Livello di difficoltà della tappa: medio-impegnativa (68 km).

8° Giorno

Prima colazione e partenza.



(adattato da www.solebike.it)

PARLARE

b *Faresti un viaggio di questo genere? Perché sì o perché no? Parlane in gruppo.*

7 Il territorio

a Associa le espressioni ai disegni, come negli esempi.

~~zona montuosa~~ | zona pianeggiante | zona collinare | campagna
cima di un monte | posizione panoramica | ~~costa~~ | ~~bosco~~ | ~~valle~~



1 zona montuosa



2 _____



3 _____



4 bosco



5 _____



6 _____



7 valle



8 costa



9 _____



b Trova nel testo del punto 6a le espressioni corrispondenti a quelle **evidenziate** qui sotto.

si arriva al sito archeologico di Segesta _____

si attraversa la Sicilia interna _____

corre lungo il mare _____

porta ai siti archeologici di Selinunte _____

c In coppia pensate a una località della vostra regione (o della regione dove studiate) e descrivetela senza dirne il nome. I compagni devono indovinare qual è. Vince chi ne indovina di più.

Esempio:

È in una zona montuosa./Si trova sulla costa./È in campagna./È un luogo solitario.

Lingua



8 Un evento memorabile

SCOPRIRE LA GRAMMATICA

a Completa le espressioni, come nell'esempio.

Un'isola **raggiungibile** in nave = un'isola *che si può raggiungere* in nave.

Una ruota **sostituibile** facilmente = una ruota _____ facilmente.

Un parco **visitabile** a pagamento = un parco _____ a pagamento.

Un viaggio **indimenticabile** = un viaggio che **non** si può dimenticare.

Una cosa **incredibile** = una cosa _____

b Gli aggettivi del punto a hanno tutti una caratteristica comune.

Come si formano? Rileggi le espressioni e completa la regola.

In genere i verbi in **-ere/-ire** perdono **-ere/-ire** e prendono _____.

In genere i verbi in **-are** perdono **-are** e prendono _____.

● In genere per la forma negativa si mette _____ all'inizio della parola.

Grammatica

in + l → **ill-**
in + r → **irr-**
in + m → **imm-**
in + b → **imb-**
in + p → **imp-**

c *Completa le domande con i seguenti aggettivi e poi scrivi le tue risposte. Alla fine poni le stesse domande a un compagno e rispondi alle sue: avete qualcosa in comune?*

illeggibile | imbevibile | immangiabile | imperdibile | insostituibile | invivibile | irraggiungibile

	Per me	Per il mio compagno
Qual è per te un obiettivo _____ ?	_____	_____
Qual è per te un evento _____ ?	_____	_____
Qual è per te una città _____ ?	_____	_____
Qual è per te un cibo _____ ?	_____	_____
Qual è per te un oggetto _____ ?	_____	_____
Qual è per te una bevanda _____ ?	_____	_____
Qual è per te un libro _____ ?	_____	_____

9 Il paese a tappe

a *Lavora con un compagno. Pensate a un itinerario nel vostro paese o nella vostra regione e progettate un viaggio a tappe. Scrivete il programma giorno per giorno: per ogni tappa indicate il punto di partenza, il punto d'arrivo, il percorso da fare, i luoghi da visitare, la lunghezza, i mezzi di trasporto ed eventualmente il grado di difficoltà. Se possibile, disegnate una cartina. Poi ogni coppia presenta il suo itinerario.*

b *Quale viaggio vi sembra più interessante per dei turisti italiani? Perché? Discutetene con tutta la classe e scegliete insieme un itinerario da pubblicare sul supplemento "Viaggi" di un quotidiano.*

Esempio:

Preferisco ... perché è | affascinante/original
caratteristico
pittoresco/fattibile

perché esprime...

perché mostra...

SCRIVERE E PARLARE



10 Angeli per viaggiatori

a *Secondo te, chi potrebbe essere e che cosa potrebbe fare un "angelo per viaggiatori"? Parlane con un compagno.*

PARLARE

b Ora leggi e verifica.

Andare in vacanza in una bella città senza capirne a fondo storia e particolarità è proprio un peccato. Le guide turistiche che si comprano in libreria possono aiutarci fino a un certo punto, l'ideale sarebbe avere in ogni posto un abitante disposto a portarci in giro per raccontarci
 5 "l'anima" del luogo in cui abita. Ma chi troverebbe il tempo e la voglia di farlo? Un angelo per viaggiatori. Magari contattato via Internet con un semplice clic.

E **Angeli per viaggiatori** è appunto il nome di un progetto nato dalla fantasia imprenditoriale della città più ospitale d'Italia, Napoli, che ha
 10 pensato di creare un portale per mettere in contatto persone di tutto il mondo con un unico scopo. Creare una rete di "amici-ciceroni" che hanno voglia di accogliere i turisti e portarli in giro alla scoperta della propria città.

Per "diventare angelo" occorre registrarsi al sito e indicare sul profilo
 15 il proprio livello di disponibilità: c'è chi offre consigli via web, chi si mette fisicamente a disposizione come guida turistica e persino chi offre ospitalità gratuita in casa propria. La community degli "Angeli per viaggiatori", che ha anche un profilo su Facebook, è già attiva nel capoluogo campano e in fase di prova in molte altre città italiane e
 20 internazionali, da Rio de Janeiro a New York. Il meccanismo è semplice: ci si registra gratuitamente, si entra a far parte della community, si consulta l'elenco dei profili degli "angeli" registrati e si contatta quello più adatto alle proprie esigenze. Ogni angelo può infatti specificare se preferisce il cinema o il teatro, se è appassionato di enogastronomia o
 25 di arte, e in base a queste preferenze il viaggiatore è in grado di scegliere il proprio "cicerone su misura".

(da www.viaggi.repubblica.it)

ii

c Leggi l'articolo ancora una volta e rispondi alle domande. Poi confrontati con un compagno.

Che cos'è il progetto *Angeli per viaggiatori*?
 Dov'è nato il progetto e dove si è diffuso o si sta diffondendo?
 Quali servizi offre un "angelo"?

11 La guida è un angelo.

SCOPRIRE LA GRAMMATICA

a Rileggi il testo dalla riga 20 alla riga 23 ed **evidenzia** i verbi usati con il **si**.

ii

b Solo uno dei verbi che hai evidenziato è riflessivo. Quale? Che cosa ha di particolare? Parlane con un compagno.

Grammatica

si contatta un angelo/**non** si contatta un angelo
 ci si mette in contatto/**non** ci si mette in contatto

c Cosa succede se si visita una città con un “angelo” e cosa succede invece senza “angelo”? Insieme a un compagno scrivete delle frasi, come nell’esempio. Se volete, potete usare i verbi qui sotto. Poi formate nuove coppie e parlate con un altro compagno: è d’accordo con le vostre idee?

muoversi | incontrare | incontrarsi | conoscere | godersi
rilassarsi | fermarsi | apprezzare | perdersi | orientarsi

Lingua

si gira con il **proprio** angelo

Con un “angelo”...

...ci si orienta più facilmente.

Senza un “angelo”...

...non si trova la strada così facilmente.

12 Tanti amici nella città che vuoi visitare

PARLARE E SCRIVERE

La tua classe ha deciso di aderire all’iniziativa:



a Dividetevi in gruppi e formulate dei consigli di viaggio per una città/regione: luoghi imperdibili, ristoranti in cui mangiare, musei da visitare, negozi in cui fare acquisti, idee per partecipare alla vita quotidiana della città, cose che è meglio non fare, eccetera.

b Cercate nel vostro gruppo delle persone disposte a fare gli “angeli” e aiutatele a scrivere il loro profilo: nome, cognome, età (se volete), interessi, lingue parlate, tipo di servizio che si vuole offrire.

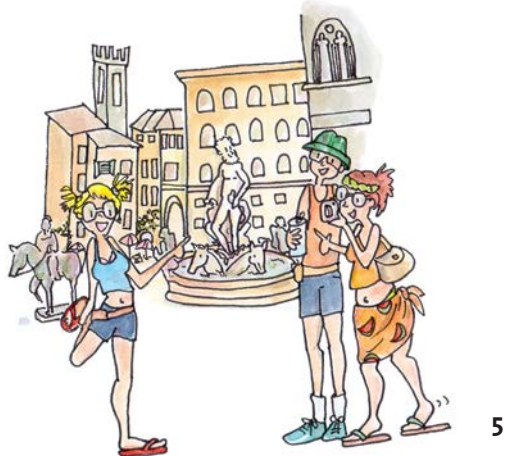
c Ogni gruppo presenta il suo progetto e i suoi “angeli”, la classe sceglie le idee migliori ed elabora una proposta comune per creare una sezione del portale “Angeli per viaggiatori” dedicata alla città/regione.



Culture a confronto

Il galateo del turista

a Guarda i disegni: qual è il problema in queste situazioni? Parlane con un compagno.



b Quali di questi comportamenti sono accettati e quali sono considerati scortesi nel tuo paese? Parlane con alcuni compagni.

c In gruppo, provate a redigere il "galateo del turista in Italia". Poi presentatelo alla classe.

Grammatica e comunicazione

Le **preposizioni**: *in, a* (complemento di modo) → 7

Viaggio **in** aereo/treno/macchina/camper/bicicletta.
Viaggio **a** piedi con lo zaino.

Gli **aggettivi in -bile** → 1.2

Una località **raggiungibile**.
(= che si può raggiungere)
Un viaggio **indimenticabile**.
(= un viaggio che non si può dimenticare)

Gli aggettivi che terminano in *-bile* esprimono una possibilità.

credibile	→	in credibile
mangiabile	→	im mangiabile
leggibile	→	il leggibile
bevibile	→	im bevibile
raggiungibile	→	ir raggiungibile
pensabile	→	im pensabile

Gli aggettivi in *-bile* diventano negativi aggiungendo i prefissi *in-/ill-/irr-/im-*.

I **verbi riflessivi alla forma impersonale (si)** → 5.2.1

(Non) **ci si registra** gratuitamente.
La forma impersonale dei verbi riflessivi è *ci si* + verbo alla terza personale singolare.

L'**aggettivo proprio** → 3

Si gira per la città con il **proprio** "angelo".
Proprio sostituisce **suo** nella forma impersonale (*si*).

Occorre + infinito (è necessario/si deve) → 5.2.1

Per diventare "angelo" **occorre registrarsi** al sito.

esprimere sorpresa

Come non trova il mio bagaglio?
Come non risulta?
Incredibile!
Ma tu guarda!

scusarsi

Eh, mi dispiace, ma...
Eh, mi scusi.

descrivere un itinerario

Si giunge al sito archeologico di Segesta.
Si percorre la Sicilia interna.
La strada costeggia il mare.
La tappa conduce alle Cave di Cusa.

calmare una persona

Abbia pazienza.

esprimere comprensione

Eh, capisco...

indicare qualcosa verbalmente

- Ha per caso l'etichetta del bagaglio?
- Sì, eccola.

descrivere il paesaggio





È in una zona montuosa/pianeggiante/collinare.
Si trova sulla costa/in posizione panoramica.
È in campagna/in un bosco/in una valle.
È un paesaggio affascinante/pittoresco/indimenticabile.



Portfolio

Cosa sai fare?

Ora sei in grado di ...

				
esprimere sorpresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,4
esprimere collera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,4
calmare una persona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,4
protestare per un disservizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
descrivere un itinerario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
scegliere un itinerario e motivare la scelta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
formulare consigli di viaggio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12

Sbagliando s'impara

a Quali sono le tue abitudini di scrittura nella tua lingua madre?

- Scrivo: spesso ogni tanto raramente mai
- Scrivo: volentieri soltanto se è necessario
- Scrivo per: motivi privati lavoro entrambi i motivi
- Di solito: scrivo solo il necessario scrivo molto
- trovo la misura giusta dipende dall'umore
- Rileggo e correggo: sempre ogni tanto mai
- Chiedo a qualcuno di rileggere e correggere: sempre ogni tanto mai

b Pensa ora alla scrittura in lingua italiana. Rileggi il questionario: cambia qualcosa nelle risposte?

c Rileggere e correggere sono due operazioni importanti, soprattutto se si scrive in una lingua straniera. Attraverso gli errori è possibile imparare molto. Rileggi dunque il tuo testo dell'esercizio 16 a pagina 136 e provate a correggerlo insieme a un compagno. Se non siete sicuri, chiedete aiuto all'insegnante.

d Quali errori avete trovato? Secondo voi, perché avete sbagliato? Ecco alcune idee. Provate a completare la tabella (potete usare quella che trovate a pagina 129).

COME HO SCRITTO IN ITALIANO	COME DOVEVO SCRIVERE	PERCHÉ HO SBAGLIATO
Il viaggio è mi piaciuto.	Il viaggio mi è piaciuto.	Non conoscevo la regola. <input type="checkbox"/>
		Ho dimenticato la regola. <input type="checkbox"/>
		Conoscevo la regola, ma nella mia lingua si dice così e io ho pensato nella mia lingua. <input type="checkbox"/>
		È stato un errore casuale. <input type="checkbox"/>
	 <input type="checkbox"/>

e Insieme a un compagno rileggete i motivi degli errori e pensate a come potreste evitarli.

Come impari?

Esercizi

1 Di quali problemi di viaggio si tratta? Associa gli elementi delle due colonne, come nell'esempio.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Il volo per Palermo delle 15.30 oggi non parte. | a danneggiamento del bagaglio |
| 2 Il mio bagaglio non è arrivato. | b maltempo |
| 3 Mi hanno consegnato il bagaglio due giorni dopo! | c smarrimento del bagaglio |
| 4 La valigia è rotta: non si apre più! | d consegna ritardata del bagaglio |
| 5 Il volo per Milano delle ore 7.00 a causa della nebbia partirà con due ore di ritardo. | e cancellazione volo |

2 Associa gli elementi della prima e della seconda colonna e ricostruisci il dialogo tra il passeggero e l'impiegato.

Passeggero

- 1 Buongiorno, scusi, ho un problema.
- 2 Il mio bagaglio non è arrivato.
- 3 Eccola!
- 4 Come non risulta? Ma tu guarda... E allora?
- 5 Ma io ho bisogno subito del bagaglio!
- 6 Sì, ma mi dica almeno quando... Domani? Dopodomani? Incredibile!

Impiegato

- a Per ora posso solo avviare la pratica di smarrimento.
- b Ora controllo. Ha la carta d'imbarco?
- c Mi dispiace, la chiamiamo appena abbiamo notizie.
- d La registrazione del suo bagaglio non risulta.
- e Buongiorno, mi dica.
- f Abbia pazienza, cercheremo di fare presto...

3 Come reagiresti? Rispondi a ogni frase con una delle espressioni della lista. Sono possibili più soluzioni.

ti assicuro che... | Ma non è possibile! | Hai ragione, ...
Capisco | Davvero? | Non ti preoccupare!

- 1 ■ Anche questa volta Teresa è arrivata in ritardo all'appuntamento: l'ho aspettata quasi un'ora!
○ _____ Non cambia mai!
- 2 ■ Ho pagato più di mille euro per questa bicicletta.
○ _____ Mi sembra cara!
- 3 ■ Mio figlio sta facendo per la prima volta un viaggio da solo in macchina.
○ _____ Andrà tutto bene.
- 4 ■ Il cappello di lana grigio è più adatto al cappotto.
○ _____, ma quello rosso è più allegro e mi piace di più.
- 5 ■ Hai trovato le chiavi?
○ No, le ho cercate dappertutto, però _____ questa volta non le ho perse io!
- 6 ■ Ho un fortissimo mal di schiena e devo restare a letto.
Oggi non posso venire al lavoro, mi dispiace.
○ _____, non preoccuparti, curati e riposati.



Ascolta il dialogo più volte e poi trova gli errori nel seguente testo.



Il tour del fiume Po è lungo più di 300 km e dura una settimana. Ci vuole una bici da corsa, ma il percorso è pianeggiante. Si parte da Ferrara e si arriva a Ravenna. Le tappe sono di circa 60 km. Il tour è consigliato a chi ama la natura, ma anche a chi preferisce la cultura. In particolare si consiglia la visita all'abbazia di Ravenna. In estate ci sono molte zanzare, è meglio fare il tour in autunno. Bisogna pagare a parte il trasporto del bagaglio.

5

Inserisci le preposizioni che mancano e indovina di quali città italiane si tratta.

- 1 È ___ nord-ovest, ___ una zona montuosa, vicino ____ Francia. Trento Aosta Milano
- 2 È ___ sud, si trova _____ costa, vicino ____ Sicilia. Taranto Napoli Reggio Calabria
- 3 È una delle città più ____ est ____ Italia, si trova ____ una zona pianeggiante, non lontana ____ mare. Lecce Venezia Catania
- 4 È nelle Marche, ___ una zona collinare, ___ posizione panoramica. Viterbo Urbino Pescara

6

Ricostruisci i cinque verbi all'infinito e completa le frasi con la forma coniugata.

- 1 Non voglio portare la mia bicicletta in vacanza, ne voglio _____ una.
- 2 Vorrei _____ un reclamo per lo smarrimento del bagaglio.
- 3 Per ora (noi) _____ una pratica, poi Le faremo sapere.
- 4 La strada _____ il mare.
- 5 Dopo la discesa si _____ all'entrata del bellissimo parco.

no
costeg
av
giare
giun
leggare
gere
viare
tare
presen

7 Descrivi le immagini.



8 Trova gli aggettivi derivati dai verbi e il loro contrario, come nell'esempio.

bere bevibile imbevibile credere _____
mangiare _____ _____ leggere _____
raggiungere _____ _____ sopportare _____

9 Inserisci nel testo gli aggettivi dell'esercizio 8 nella forma negativa.

messaggi

Ieri ho fatto un sogno _____.

Andavo in bicicletta in montagna, ma la sommità del monte era _____. Avevo sete e mi sono fermato a fare uno spuntino, ma l'acqua era _____ e il panino _____. Faceva un caldo _____. Poi all'improvviso ha cominciato a piovere, la cartina con il percorso si è bagnata ed è diventata _____. Per fortuna in quel momento mi sono svegliato.



10 Che cosa si fa la mattina?
 Coniuga i verbi nella forma impersonale, come nell'esempio.

ANCORA PIÙ LESSICO



alzarsi → _____



lavarsi → _____



pettinarsi → _____



farsi la barba → ci si fa la barba



truccarsi → _____

11 Inserisci nel testo i verbi della lista in forma impersonale. Sono possibili più soluzioni.

messaggi

Patti72
 Conoscete l'iniziativa "Angeli per viaggiatori"?

1 Rob0t
 Sono Roberta, di Napoli e sono un "angelo"! È un'esperienza bellissima, perché amo la mia Napoli e posso così mostrare gli aspetti più interessanti della città. È facile iscriversi: _____ sul sito, _____ un profilo con dati e interessi e non _____ più fare niente: _____ solo di ricevere un contatto.

2 Peppone
 Io ho fatto l'esperienza da visitatore e anche per me è stata positiva da tutti i punti di vista.
 Se _____ per una città con una persona del posto _____ luoghi meno turistici, _____ alla vita quotidiana dei cittadini, _____ senza perdere tempo e _____ senza problemi in ogni quartiere.

3 Bdibeppe
 Il vantaggio dell'iniziativa è che _____ una guida su misura.
 Se _____, _____ anche per un aperitivo o un caffè; _____ trovare guide esperte di locali folkloristici o appassionati di calcio.

1 scrivere
 aspettare
 registrarsi
 dovere

2 orientarsi
 visitare
 partecipare
 muoversi
 girare

3 volere
 scegliere
 incontrarsi
 potere

12 I signori De Andrea vogliono prenotare un viaggio in traghetto da Genova fino a Palermo. Completa il modulo per la prenotazione con le informazioni che trovi nel testo.

Il signore e la signora De Andrea vorrebbero partire da Genova per Palermo il giorno 9 agosto, con il traghetto delle 23.00. Viaggiano con un cane e un gatto. Hanno una Fiat Punto (misure cm 387, 148, 166). Preferirebbero dormire in una cabina.



TRATTA Genova →

Data partenza Ora partenza

Numero passeggeri

Viaggi con veicolo? No Sì Tipo:

Misure in cm: lunghezza altezza larghezza

Scegli la sistemazione (obbligatoria)

Poltrona

Cabina esterna 2 letti

Cabina esterna 4 letti

Cabina interna 4 letti

Animali

Cani No Sì Gatti e animali di piccola taglia No Sì

13 Completa i modi di dire con il verbo giusto.

PROVERBI E MODI DI DIRE

promettere | mandare | muovere

_____ mari e monti = fare grandi promesse

_____ mari e monti = fare di tutto per ottenere qualcosa

_____ a monte = impedire la realizzazione

Ripassiamo

CHIARO! A2, LEZIONE 2

14 a *Inserisci le forme corrette dei verbi al condizionale.*

- 1 (Io-volare) _____ andare a Venezia sabato, (tu-avere) _____ voglia di venire?
- 2 (Noi-dovere) _____ cambiare le ruote della macchina.
- 3 (Voi-potere) _____ organizzare un viaggio in barca a vela quest'estate.
- 4 Dario e Sonia (fare) _____ volentieri un viaggio in America, ma prima devono risparmiare.

b *Inserite le parole mancanti. Sono possibili più soluzioni.*

- 1 Per andare in bicicletta da Ferrara a taglio di Po _____ più di due ore.
- 2 Hai già visitato _____ città qui nei dintorni?
- 3 Oggi il treno è arrivato perfett _____ in orario.
- 4 Per andare a Bologna con il treno delle 16.22 _____ cambiare a Firenze?

Fonetica, ritmo e intonazione

15 *Sorpresa, comprensione e protesta*

a *Nelle frasi seguenti le persone esprimono sorpresa, si scusano o protestano? Segna con una "X" la risposta giusta.*

	1	2	3	4	5	6
Sorpresa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scusa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



b *Ora ascolta le seguenti frasi e ripetile con la giusta intonazione.*

Non posso volare a causa di overbooking?! Ma io devo essere a Milano oggi!

Il mio bagaglio arriva con il volo di domani? Ma tu guarda!

Mi dispiace... abbia pazienza...

Come, è stato cancellato il volo?

Dossier

16 *Scrivi un breve testo su un viaggio che hai fatto e che ti è piaciuto particolarmente. Descrivi la posizione geografica della zona visitata, le bellezze culturali e/o naturali, le specialità gastronomiche del luogo, eccetera.*