



I edizione: gennaio 2020 ISBN: 978-88-99358-82-2

Redazione: Anna Gallo, Daniele Ciolfi

Impaginazione e progetto grafico:

Edilingua

Foto e illustrazioni: © Shutterstock

© Copyright edizioni Edilingua

Sede legale

Via Alberico II, 4 - 00193 Roma

Tel. +39 06 96727307

Fax +39 06 94443138

info@edilingua.it www.edilingua.it

Deposito e Centro di distribuzione

Via Moroianni, 65 - 12133 Atene

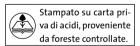
Tel. +30 210 5733900

Fax +30 210 5758903

Gennaro Falcone si è laureato in Lingue e Letterature straniere a "L'Orientale" di Napoli, con indirizzo linguistico-glottodidattico, e ha conseguito il Master in Didattica dell'Italiano come Lingua non materna, presso l'Università per Stranieri di Perugia. Ha lavorato come redattore per Edilingua e ha una grande passione per la creazione di materiale didattico. È autore di altri testi e giochi didattici per l'italiano a stranieri ed è fondatore del sito L'italiano per te. Ha insegnato all'estero (Brasile, Spagna e Palestina) e in Italia, all'Università per Stranieri di Perugia. Attualmente lavora a Napoli come insegnante d'italiano a stranieri, presso università ed enti vari, e continua a occuparsi di analisi e creazione di materiale didattico cartaceo. digitale, interattivo e ludico.

Edilingua sostiene actionaid

Grazie all'adozione di questo libro, Edilingua adotta a distanza dei bambini che vivono in Asia, in Africa e in Sud America. Perché insieme possiamo fare molto! Ulteriori informazioni nella sezione "Chi siamo" del nostro sito.



Apprezzeremmo, da parte dei colleghi, eventuali suggerimenti, segnalazioni e commenti sull'opera (da inviare a redazione@edilingua.it).

Tutti i diritti riservati.

È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di quest'opera, anche attraverso le fotocopie; è vietata la sua memorizzazione, anche digitale su supporti di qualsiasi tipo, la sua trasmissione sotto qualsiasi forma e con qualsiasi mezzo, così come la sua pubblicazione on line senza l'autorizzazione della casa editrice Edilingua.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire; porrà inoltre rimedio, in caso di cortese segnalazione, ad eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.

Premessa

Via delle preposizioni e dei pronomi è un progetto didattico sviluppato in due volumi: il primo per i livelli A1-A2 e il secondo per i livelli B1-C1, secondo i descrittori del QCER. I due volumi sono rivolti a studenti adolescenti, giovani e adulti che vogliano comprendere il funzionamento della lingua italiana e praticare le sue strutture, attraverso l'uso delle preposizioni e dei pronomi, analizzando testi che presentano la lingua usata e parlata tutti i giorni da un madrelingua italiano.

Struttura, contenuti e metodologia

Via delle preposizioni e dei pronomi A1-A2 è suddiviso in tre parti:

- Le preposizioni (semplici e articolate), in cui si trattano le funzioni e gli usi più frequenti nelle situazioni comunicative principali: presentarsi, parlare di sé e delle abitudini quotidiane, raccontare viaggi ed esperienze, fare spese. I 25 capitoli sulle preposizioni sono intercalati da 7 test di progresso, grazie ai quali l'insegnante e gli studenti possono monitorare il percorso di apprendimento.
- I pronomi (personali soggetto, diretti e indiretti, riflessivi, particelle *ci* e *ne*), in cui vengono trattate diverse funzioni, in contesti variegati: situazioni quotidiane, i negozi, la giornata, descrizioni di persone e di luoghi, la spesa, gusti e preferenze. Come per le preposizioni, anche i 12 capitoli sui pronomi sono intercalati da 3 test di progresso.
- L'InfoGramma, che presenta delle tabelle grammaticali in cui vengono riproposti in modo sintetico le strutture e gli usi sviluppati e analizzati nelle parti precedenti. Una sezione utile e facile da consultare in qualsiasi momento: prima, durante e dopo lo svolgimento delle attività. Inoltre, la presenza dei mini quiz dopo ogni tabella, che potranno essere svolti al termine di ognuna delle due parti, agevoleranno la sintesi degli argomenti grammaticali presentati, rendendo la consultazione finale delle tabelle più dinamica e attiva.

La presenza delle *Soluzioni*, nella parte finale del libro, lo rendono adatto a un percorso di apprendimento formale, in classe, ma anche in fase di autoapprendimento, come eserciziario da usare a casa o per studenti abituati ad imparare una lingua da soli.

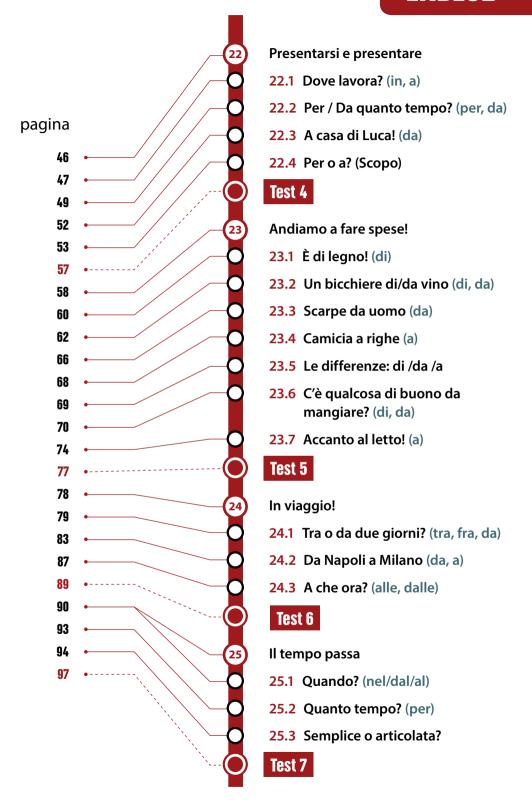
La metodologia adottata è basata su un approccio comunicativo: si parte dalla presentazione di esempi concreti tratti dalla lingua viva e si fa seguire un'analisi stimolante, che agevola e accompagna la scoperta delle regole grammaticali. Un procedimento a spirale permette di ripresentare ciclicamente argomenti già trattati, affinché possano essere meglio assimilati e diventare parte integrante del bagaglio e della competenza linguistico-comunicativa del discente. Grazie a tale procedimento, lo studente potrà sviluppare una capacità analitica che lo metterà in condizione di imparare ad analizzare la lingua dei parlanti nativi da solo e in completa autonomia.

Tipologia testuale e attività ludiche

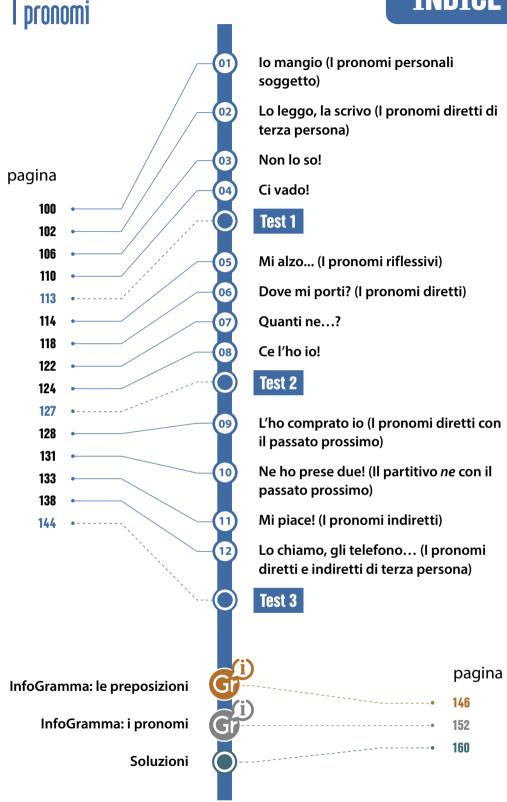
L'uso di testi brevi e comunicativi, frasi e mini dialoghi, e di consegne semplici da leggere all'inizio del volume lo rendono adatto a studenti assoluti principianti. Successivamente, i testi descrittivi e i dialoghi più lunghi e più articolati rendono l'apprendimento del discente ancora più interessante e coinvolgente. Il percorso segnato nelle varie pagine del volume è caratterizzato da attività variegate e ludiche che stimolano continuamente i processi cognitivi e tengono viva la voglia di apprendere e di imparare.

Le preposizioni Di dov'è? (di) Dove vive? (a, in) Dove sei? (a) pagina lo sono di Napoli, ma vivo a Genova (di, a) Da dove vieni? (da + di) Quando? (a, in) Di chi è? (di) Test 1 Dove abiti? (a, in) Dove lavora? (in) A che ora? (a) Dove vai? (a, in) Vado in / Vado a (a, in) Con chi? (con + a, in)Con che cosa? (con) Test 2 Da chi? (da) Per te! (per) Parto per... (per) Vado o parto? (a, in, per) Per quanto tempo? (per + a, in) Dov'è? 1 (su, in) Dov'è? 2 (tra, fra) Test 3

INDICE



INDICE



12. Vado in / Vado a

1. Trova nel crucipuzzle (in orizzontale e in verticale) le 7 parole che si usano con la preposizione in, come nell'esempio. Attenzione: le iniziali delle parole sono nei cerchi.

lo vado in...







В	Α	В	Α	N	С	Α	F	U	I
F	U	1	Н	1	М	U	Р	F	W
Α	Т	С	D	L	F	1	1	F	Α
R	0	1	Р	G	0	L	Z	1	R
М	В	С	В	1	С	D	Z	С	С
Α	U	L	N	U	0	F	Е	1	Н
С	S	Ε	L	0	N	Z	R	0	I
I	L	Т	N	В	В	Z	1	Е	N
Α	0	Т	Q	L	D	Р	Α	Α	Α
ı	М	Α	С	С	Н	1	N	Α	S









2. Trova nel crucipuzzle (in orizzontale e in verticale) le 7 parole che si usano con la preposizione a, come nell'esempio. Attenzione: le iniziali delle parole sono nei cerchi.

lo vado a...

















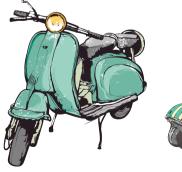
Le preposizioni

3. Guarda le foto e completa gli spazi con i nomi delle attività 1 e 2, come nell'esempio.



Analizziamo!

A Trova nelle frasi dell'esercizio 3 i nomi che prendono in e i nomi che prendono a, poi scrivili qui sotto come nell'esempio.				
A:				
In: banca,				
Scrivi i nomi che prendono le seguenti preposizioni articolate (preposizione + articolo).				
Al (a + il): Alla (a + la):				
I mezzi di trasporto, quale preposizione prendono?				
a. a b. in c. al				
I nomi che terminano in "ia", quale preposizione prendono?				
a. a b. al c. in				





Le preposizioni

4. Facciamo un po' di ordine! Segui le regole e completa gli spazi con i nomi giusti, come negli esempi.

Piemonte * macchina * Venezia * pizzeria * giardino * Roma bicicletta * aereo * Napoli * Milano * Toscana * Italia * Ischia autobus * Germania * Svizzera * treno * cucina * Cina * Catania * India camera * Sicilia * agenzia * Firenze * trattoria * soggiorno * Capri bagno * Molise * Perugia * garage * Sardegna * salumeria.



in + nomi dei mezzi di trasporto
treno,
in + nomi di regioni, grandi isole
e paesi
Sardegna,
Italia,
in + nomi dei luoghi di una casa
o un appartamento
cucina,
in + nomi di luogo che finiscono in
"-ia"
pizzeria,
Altri nomi
centro, città, ufficio, discoteca, banca,
paese, palestra, montagna, piscina



a + città o piccole isole					
Roma,	.				
Capri,					

Altri nomi teatro, scuola, casa, piedi

Altri nomi (a + articolo)
alla stazione, allo zoo, al lago,
al cinema, al fiume, al mare,
al parco, al ristorante, al bar,
al mercato, al supermercato,
all'aeroporto, al porto

Osserva:

a + il = al a + lo = alloa + la = alla a + l' = all' **5.** Completa ora gli spazi con i nomi dei luoghi che corrispondono alle foto e le preposizioni giuste, come nell'esempio.

aeroporto

supermercato

porto

cucina

cinema

camera

lago

piscina







1. Matteo va al porto

2. Giulio nuota

3. Claudio e Stefania vanno





4. Alessandro è

5. Il nonno va







7. Il bimbo dorme



.....

8. L'hostess lavora

8. Ce l'ho io!

Analizziamo!

- A: Il mio portafoglio è nella tua borsa?
- B: Sì, ce l'ho io. È qui!

- A: Le mie chiavi sono nella tua borsa?
 - B: Sì, ce le ho io. Sono qui!
- A Rispondi alle domande come negli esempi sopra.
- A: Il mio cellulare è nella tua borsa?
- **B:** Sì, ce ho io. È qui!
- A: Le mie penne sono nella tua borsa?
- B: Sì, ce ho io. Sono qui!
- B Ora riscrivi le quattro frasi nella colonna giusta e con il pronome che corrisponde al nome, come nell'esempio.
- 1. Ce (i biglietti) ho io!
- 2. Ce (la macchina) ho io!

- 3. Ce (le chiavi) ho io!
- 4. Ce (lo zaino) ho io!

SINGOLARE: L' = LO - LA	PLURALE: LI - LE
	Ce le ho io!



A: Le chiavi sono nella tua borsa?

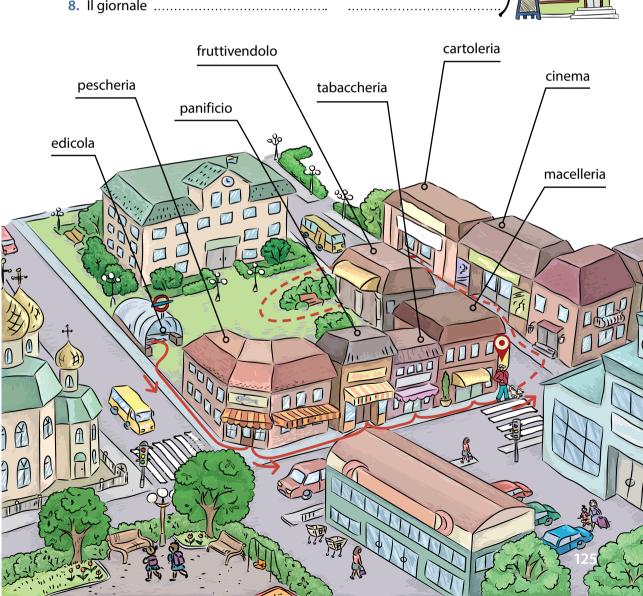
B: Sì, ce le ho io.

Ce + *pronome diretto* + *avere* = possesso

La particella ce con il pronome diretto e il verbo avere esprime possesso.

1. Segui il percorso nell'immagine, prova a capire che cosa ha Luca con sé e indica anche il luogo. Completa gli spazi, come negli esempi.

1. L'accendino ce l'ha già.	Tabaccheria -	\searrow
2. Le mele non ce le ha ancora.		
3. La carne		
4. Il pane		
5. Le penne		
6. Il pesce		
7. I biglietti		
O Il giornala	,	



I pronomi

2. a Leggi l'articolo di giornale e indica solo gli oggetti che hanno rubato nell'appartamento.



Un uomo sui quarant'anni, un cane e un gatto hanno rapinato un altro appartamento, nella periferia di Milano. La banda delle Tre Orme ha colpito ancora. I segni: un'orma di un piede e di due zampe (di un cane e di un gatto), sulla parete del salone. Non ci sono dubbi! Sono loro, i tre ladri fanno preoccupare gli abitanti della periferia di Milano. L'ultimo colpo è di questo fine settimana in via Manzoni, al settimo piano. Secondo i proprietari, hanno preso un portatile, la collana, un quadro prezioso, la cassaforte con i soldi e una lampada d'argento. I tre non sono riusciti a rubare gli orecchini d'oro della donna, il televisore in salotto e il cellulare, perché i proprietari sono rientrati in tempo. Tutti, nei quartieri della periferia di Milano, sono preoccupati: la gente è spaventata e ha paura di lasciare il proprio appartamento. La polizia consiglia di non lasciare oggetti di valore in casa e di installare un allarme di sicurezza. Ma fate attenzione, la banda delle Tre Orme può colpire ancora. Quale sarà il loro prossimo bersaglio?

2. b Chi ce l'ha? Guarda le immagini e prova a indicare chi ha i seguenti oggetti.

	Δ.
136	

1.	II quadro	cel	'ha	ľuomo.	
----	-----------	-----	-----	--------	--

- 2. Il portatile
- 3. La collana
- 4. La cassaforte e i soldi
- 5. La lampada

126 EDILINGUA

A	Leggi e metti in ordine il testo.	
	 a. sotto la doccia penso a tutto quello ch b. Mi asciugo e mi pettino, poi ritorno in c c. Poi vado in bagno, mi lavo i denti e d. La mattina alle 6:30 suona la sveglia e e. spremuta d'arancia, biscotti, latte, mari f. mi vesto, indosso spesso abiti sportivi g. mi alzo già stanco per gli allenamenti c h. In cucina faccio una colazione abbond 	camera e mellata e un bel caffè. per stare comodo. del giorno prima.
B	Leggi i mini dialoghi e completa gli spazi con	il pronome corretto.
	A: Paolo, (1) aiuti a cambiare la ruota de B: Aspetta! Paolo non può. Ti aiuto io.	ella macchina?
	A: A che ora vi svegliate la mattina?	
	B: (2) svegliamo molto presto. Ecco per	ché abbiamo sonno.
	A: È tardi! Dobbiamo prendere il treno delle no B: Tranquilli, (3) accompagniamo noi.	ve. Chi ci accompagna alla stazione?
	A: I bambini non (4) svegliano mai in o scuola.	rario, per prepararsi e andare a
	B: Non ti preoccupare, li sveglio io domani mat	tina alle 7:00.
	A: Esco dall'ufficio alle 17:00. Mi aspetti alla feri	
	B: lo ho la macchina (5) accompagno i	
	A: Carla non si alza dalla sedia, perché ha un do B: (6) aiutiamo ad alzarsi?	olore al ginocchio. — /
C	Collega le domande alle risposte e completa d	con la particella corretta: ci o ne?
	1 Dove sono i miei occhiali da sole?	a Sì ma prendo uno più piccolo.
	2 Quanti studenti conosci in questa	l'ha il vigile.
	classe? 3 Dov'è la tua carta di identità?	c li ho io!
	4 Chi ha preso le chiavi della macchina?	d conosco tre. e ho abbastanza per fare la spesa al supermercato.
	Quanto prosciutto vuole?	1 le ha papà. È appena uscito.
	6 Vuoi un pezzo di torta?	1 prendo 200 grammi. Grazie!
	7 Hai i soldi?	Sì, li ho, ma non mi
	Quanti soldi hai con te?	bastano/

Gⁱ⁾ Preposizioni, usi e funzioni comunicative

La preposizione DI

ESEMPI	USI e FUNZIONI	STRUTTURA
	La preposizione DI indica	
Sono di <u>Catania</u> .	l'origine	verbo essere + di + <u>città</u>
La macchina è di Giovanni.	il possesso	oggetto posseduto + di + <u>possessore</u>
Questo tavolo è di legno.	il materiale	di + materiale
Prendo un bicchiere di vino.	il contenuto	di + contenuto
C'è <i>qualcosa</i> di <u>buono</u> in questo frigorifero?	la qualità	qualcosa + di + <u>aggettivo</u>

QUIZ: 1	Leggi la frase e	per oani <mark>prep</mark>	osizione indi	ca la funzion	e corretta.
---------	------------------	----------------------------	---------------	---------------	-------------

1	(1)	Di chi à il hicchiara	n) di vino sul tavolo, in salotto	٠7
۱			14	ui viilo sui tavoio, ili saiotte	J:

,	4١	, ,,	٠,	
l	I)	 14	Z)	

La preposizione A

ESEMPI	USI e FUNZIONI	STRUTTURA
	La preposizione A indica	
Vivo a <u>Bologna</u> . Sono a <u>Roma</u> .	la permanenza	vivere, essere + a + <u>città</u>
A Gennaio fa molto freddo.1	il tempo	a + mese
Il film comincia alle <i>20:00</i> . La lezione comincia a <i>mezzogiorno</i> .	l'ora	a (con o senza articolo) + <i>orario</i>
Vado a <i>Parma</i> . Andiamo a <u>teatro</u> . Vado allo <u>stadio</u> .	la destinazione	a + <i>città</i> a (con o senza articolo) + <u>luogo</u>
Mi piace questa camicia a colori.	la caratteristica di un oggetto	a + caratteristica
Accanto al <u>letto</u> , c'è un comodino. La banca è <i>di fronte</i> al <u>cinema</u> .	la posizione	posizione + a (con articolo) + <u>oggetto</u> , <u>luogo</u>
Vai dritto e arriva fino alla <i>piazza</i> .	la destinazione nello spazio	fino a con articolo + luogo

¹ Con i mesi, possiamo usare anche la preposizione **in**. Vedi anche tabella preposizione **IN**.

EDILINGUA 146

ESEMPI	USI e FUNZIONI	STRUTTURA
	La preposizione A indica	
I lavori continueranno fino al 2020.	la fine di un'azione	fino a con articolo + tempo
Da Roma a <i>Milano</i> ci vogliono cinque ore di viaggio.	il punto di arrivo nello spazio	a + luogo
Ho vissuto a Cagliari dal 1976 al <i>2000</i> .	il punto di arrivo nel tempo	a (con articolo) + tempo
Vado in giardino a tagliare l'erba.	il fine, l'obiettivo	andare + a + <u>verbo</u> <u>all'infinito</u>

QUIZ: Metti in ordine la frase e indica la funzione della **preposizione a**.

a ❖ sul divano ❖ al ❖ La maglietta ❖ strisce ❖ è ❖ accanto ❖ letto.

Funzioni: a:	/ al:
--------------	-------

La preposizione DA

ESEMPI	USI e FUNZIONI	STRUTTURA
	La preposizione DA indica	
Vengo da <u>Napoli</u> . Veniamo dall' <u>Ungheria</u> .	l'origine, le mie radici	venire + da + <u>città</u> venire + da con articolo + <u>Paese</u>
Veniamo / Partiamo da Torino con il treno. Veniamo / Partiamo dall' <u>Italia</u> con l'aereo.	l'origine, la provenienza di un viaggio	venire, partire + da + città venire, partire + da con articolo + <u>Paese</u>
Andate da <u>Giulio</u> ? Venite da <u>noi</u> stasera?	la destinazione	verbo di movimento + da + <u>persona</u>
Stiamo a Bari da <u>due</u> giorni.	la durata di un'azione che è cominciata nel passato e continua ancora nel presente	presente + da + tempo
Queste <i>scarpe</i> da <u>ginna-</u> <u>stica</u> sono molto belle.	l'uso, l'utilità di qualcosa (che serve per)	oggetto + da + <u>uso</u>
C'è qualcosa da leggere in questa stanza? Ci sono dei <i>libri</i> da <u>leggere</u> in questa stanza?	l'azione	qualcosa + da + <u>azione</u> , <u>verbo all'infinito</u>

Via delle preposizioni e dei pronomi A1-A2

Via delle preposizioni e dei pronomi A1-A2 si rivolge a studenti adolescenti, giovani e adulti, di livello A1-A2 del QCER e vuole essere un compendio per esercitarsi, attraverso attività variegate e ludiche, sull'utilizzo delle preposizioni e dei pronomi.

Il volume consta di tre parti:

- Le preposizioni (semplici e articolate), in cui si trattano le funzioni e gli usi più frequenti nelle situazioni comunicative principali: presentarsi, parlare di sé e delle abitudini quotidiane, raccontare viaggi ed esperienze, fare spese. I 25 capitoli di questa sezione sono intercalati da 7 test di progresso, per monitorare il percorso di apprendimento.
- ❖ I pronomi (personali soggetto, diretti e indiretti, riflessivi, particelle ci e ne), in cui vengono trattate diverse funzioni, in contesti variegati: situazioni quotidiane, i negozi, la giornata, descrizioni di persone e di luoghi, la spesa, gusti e preferenze. I 12 capitoli della sezione sono intercalati da 3 test di progresso.
- InfoGramma è una sezione, utile e facile da consultare in qualsiasi momento, in cui sono sintetizzati in tabelle grammaticali le strutture e gli usi sviluppati e analizzati nelle parti precedenti. Dei mini quiz dopo ogni tabella rendono la consultazione più dinamica e attiva.

L'insegnante può affiancare il volume al corso di lingua straniera, lo studente può utilizzarlo, grazie alle chiavi in appendice, in autoapprendimento.

EDILINGUA

Edilingua sostiene **act:onaid**

www.edilingua.it



Vio delle le proposition de de le proposition de de le proposition de la constitue de la const