

nuovissimo PROGETTO italiano


2

Corso di lingua
e civiltà italiana

SILLABO
a cura di Sara Servetti

EDILINGUA

Sillabo Nuovissimo Progetto italiano 2 – 100 ore

4h x 25 settimane = 100 ore; 
2 incontri settimanali da 120 minuti

Per la spiegazione e la conduzione delle attività, leggere le indicazioni della **Guida didattica** che è disponibile anche online gratuitamente sul sito della casa editrice.

Quaderno degli esercizi

Quaderno degli esercizi - L'insegnante si iscrive a [i-d-e-e](#) e crea una classe virtuale ancora prima dell'inizio delle lezioni. Sarebbe meglio assegnare gli esercizi online su [i-d-e-e](#) per risparmiare il tempo della correzione. Gli esercizi interattivi su [i-d-e-e](#) hanno l'audio incorporato (player dentro l'esercizio).

All'inizio della lezione, l'insegnante riprende gli esercizi o i compiti assegnati per casa nella lezione precedente. Lo scopo, dopo uno scambio con gli stessi studenti, è di soffermarsi sugli errori commessi e chiarire eventuali dubbi su ciò che può aver creato difficoltà agli studenti. Il tempo da dedicare a questa preziosa revisione e riflessione sui contenuti incontrati nell'ultima o nelle precedenti lezioni non dovrebbe portar via più di 15 minuti. Tuttavia, consigliamo di dedicare il tempo necessario e di essere elastici in base alle esigenze dei vostri studenti.

Materiali online

Dei tanti materiali online suggeriti, ciascun insegnante utilizzerà quelli che ritiene aiutino di più i propri studenti, se non ha il tempo sufficiente per svolgerli tutti.

I vari materiali online sono disponibili gratuitamente sul sito della casa editrice (www.edilingua.it):

- ▶ nella sezione "Materiali per insegnanti e scuole" e "Materiali per gli studenti" (Guida didattica, Appendice attività, Attività online (webquest); Mini progetti (tasks); Attività extra e ludiche; Cruciverba; Test di progresso; CD audio);
- ▶ sul sito [i-d-e-e](#) (video dell'unità e quiz "Lo so io!"; **giochi interattivi**; eserciziaro online).

NB È possibile svolgere i **giochi interattivi** online:

- a metà di ogni unità (in corrispondenza dell'icona nel Quaderno degli esercizi) solo gli items delle sezioni trattate fino a quel momento, e alla fine dell'unità il resto degli items
- tutti i giochi interattivi online a fine unità, per ripassare gli argomenti trattati in modo ludico

Gioco di società

Gioco di società: quando viene indicato di giocare, si dà per scontato che l'insegnante abbia precedentemente visionato tutte le carte del mazzo e ne abbia eventualmente scelte alcune in base alle sue esigenze (tempo a disposizione, caratteristiche della classe e conoscenze che ritiene necessario rivedere).

L'insegnante può decidere quante e quali carte usare, se mescolare tutti i giochi e tutte le carte insieme, o se fare solo un tipo di gioco, per esempio usando solo le carte INDOVINA o solo le carte MIX).

NB Le carte del **gioco di società** coprono tutto ciò che è stato trattato durante l'unità (dal lessico alla grammatica, dai compiti comunicativi alla cultura). Questo sillabo suggerisce di proporre il gioco di società alla fine di ogni unità (per offrire un momento di revisione globale in chiave ludica) ma nulla vieta di proporlo nel corso dell'unità stessa, avendo cura di scegliere in precedenza le carte in base agli argomenti trattati fino a quel momento.

Software per LIM:

è uno strumento che può agevolare il lavoro dell'insegnante in classe, consente di presentare le pagine del corso in modo interattivo e contiene il materiale audio e video proposto in ogni unità (che è comunque reperibile online)

"Undici Racconti"

Letture semplificate per stranieri – livello B1-B2: una raccolta di undici storie ispirate agli argomenti trattati nelle unità del corso. L'insegnante può proporre la lettura delle storie (in classe o a casa) per migliorare le abilità di lettura e comprensione, produzione orale e scritta, e per arricchire il bagaglio lessicale degli studenti.



In classe

Per casa, per
l'incontro successivo

SETTIMANA 1

LEZIONE 1

UNITÀ INTRODUTTIVA - PRIMA DI ... COMINCIARE

Durante lo svolgimento degli esercizi e delle attività rispondete ad eventuali domande degli studenti relative a ciò che hanno studiato in precedenza e chiarite eventuali dubbi.

- ▶ Attività *Dove lo trovo?* (es. 4): scheda a pagina 5 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Come si scrive? Cos'è?* (es. 6): scheda a pagina 3 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Trova l'errore* (es. 7): scheda a pagina 4 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Cosa rispondi? Dove sei?* (es. 8): scheda a pagina 6 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Cruciverba *unità introduttiva* (es. 8): alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.

Dedicate gli ultimi minuti di lezione a [i-d-e-e](#): ricordate agli studenti come registrarsi, dove inserire il CODICE CLASSE e come fare gli esercizi.

Quaderno degli esercizi

- Es. 1-3, p. 5
- Es. 4-5, p. 6
- Es. 6-8, p. 7
- Es. 9-11, p. 8

Libro dello studente

Es. 5, p. 6 – **Produzione scritta** *Compito scritto che va consegnato all'insegnante per la correzione*

Giochi online su [i-d-e-e.it](#) relativi all'unità introduttiva

LEZIONE 2

UNITÀ 1 - SEZIONI: *Per cominciare...*, A, B

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Quaderno degli esercizi

- Es. 1-2, p. 9
- Es. 3-5, p. 10
- Es. 6-7, p. 11
- Es. 8-9, p. 12



In classe



Per casa, per
l'incontro successivo



LEZIONE 1

UNITÀ 1 - SEZIONI: C, D

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

- ▶ Attività *I pronomi combinati e i tempi giusti* (C3): scheda a pagina 12-13 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Dialogo in disordine* (D3): scheda a pagina 10 delle [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

- Es. 10, p.12
- Es. 11-12, p. 13
- Es. 13-14, p.14

[Attività online](#): Corsi di italiano

Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi all'unità 1 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

SETTIMANA 2

LEZIONE 2

UNITÀ 1 - SEZIONI: E, F

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Corsi di italiano*.

- ▶ Attività *Trova l'intruso* (F2): scheda a pagina 9 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *Com'è andato l'esame?* (F5): fate vedere l'intero episodio e svolgete in classe le attività sul libro a pagina 183.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 1) (F5): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.
- ▶ Lettura del racconto *Oggi passerò l'esame!* (p. 5-8) (F5) da "Undici Racconti" (il racconto si focalizza sull'esame di Letteratura Italiana di Lorenzo e su un incontro inaspettato. Presenta anche esercizi relativi al lessico in F1 e ai pronomi combinati).

Quaderno degli esercizi

- Es. 15-17, p. 15
- Es. 18-20, p. 16
- Es. 21-22, p. 17
- Test finale, p. 18-19

Libro dello studente

Es 5, p. 19 -
Produzione scritta *Compito scritto che va consegnato all'insegnante per la correzione*

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online)
Questionari: scuole e italiano.

[Attività online](#): *Vacanze studio*



In classe

Per casa, per
l'incontro successivo

SETTIMANA 3

LEZIONE 1	<p>UNITÀ 1 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA</p> <p>In plenum controllate il test finale dell'unità 1 e chiarite eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Questionari: scuola e italiano</i> e dell'attività online <i>Vacanze studio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Attività <i>La mappa mentale</i> - lessico: scheda a pagina 11 delle attività extra e ludiche. ▶ Cruciverba <i>unità 1</i>: alcune fotocopie della scheda presente online. ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 1 - Appendice attività (Guida). <p>Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte <i>Unità 1</i>.</p>	<p>Libro dello studente <i>Autovalutazione p. 22</i></p> <p>Attività online: <i>Montessori da banconota</i></p> <p>Mini progetto o task (attività presenti online) <i>I sistemi scolastici nel mondo</i>.</p> <p>Giocchi online su <i>i-d-e-e.it</i> (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 1</p>
	<p>UNITÀ 2 - SEZIONI: <i>Per cominciare ..., A</i></p> <p>In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>I sistemi scolastici nel mondo</i> e dell'attività online <i>Montessori da banconota</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Attività di fissaggio (A8): scheda numero 2 Appendice attività (Guida). ▶ Lettura del racconto <i>Un salto in banca</i> (p. 11-13) (A8) da "Undici Racconti" (il racconto è la versione completa del testo a pagina 27. Presenta anche esercizi di comprensione e di lessico). 	<p>Quaderno degli esercizi</p> <p>Es. 1-2, p. 20</p> <p>Es. 3-6, p. 21</p> <p>Es. 7-8, p. 22</p> <p>Es. 9-10, p. 23</p> <p>Es. 11, p. 24</p> <p>Attività online: <i>Il conto corrente online</i></p>
LEZIONE 2		



In classe



Per casa, per
 l'incontro successivo



LEZIONE 1

UNITÀ 2 - SEZIONI: B, C

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Il conto corrente online*

► Attività *La lettera di presentazione sbagliata* (C4): scheda a pagina 20 delle [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 12, p. 24

Es. 13-15, p. 25

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *La nostra banca ideale*.

SETTIMANA 4

LEZIONE 2

UNITÀ 2 - SEZIONI: D, E

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione del mini progetto o task *La nostra banca ideale*

► Attività *Colloquio di lavoro in disordine* (E4): scheda a pagina 19 delle [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 16-17, p. 26

Mini progetto o task:
Uomini e donne al lavoro.

[Attività online](#): *Cerca lavoro per un tuo amico!* e/o *Curriculum Vitae*

Giochi online su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 2 (solo gli items relativi alle sezioni A-E)



In classe



Per casa, per l'incontro successivo



SETTIMANA 5

LEZIONE 1	UNITÀ 2 - SEZIONI: F, G	
	<p>In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.</p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Uomini e donne al lavoro</i></p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Cerca lavoro per un tuo amico!</i> e/o <i>Curriculum Vitae</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Attività <i>Coppie di parole</i> (G2): scheda a pagina 16 delle attività extra e ludiche. ▶ Episodio video <i>Lorenzo cerca lavoro</i> (G6): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 184, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività. ▶ Attività video <i>Lo so io</i> (unità 2) (G6): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande. 	<p>Quaderno degli esercizi</p> <p>Es. 18-19, p. 27 Es. 20-21, p. 28 Es. 22-23, p. 29 Test finale, pp. 30-31</p> <p>Libro dello studente</p> <p>Es 5, p. 35 <i>Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)</i></p> <p>Attività online: <i>Il colloquio: qualche consiglio</i></p>
LEZIONE 2	UNITÀ 2 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA	
	<p>In plenum, controllate il test finale dell'unità precedente e chiarite eventuali dubbi sullo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del test finale.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Il colloquio: qualche consiglio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Attività <i>La scelta giusta</i>: scheda a pagina 17-18 delle attività extra e ludiche. ▶ Cruciverba unità 2: alcune fotocopie della scheda presente online. ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 3 - Appendice attività (guida). <p>Ricordate agli studenti che la lezione successiva si svolgerà un test di progresso relativo all'unità introduttiva, 1 e 2.</p>	<p>Libro dello studente</p> <p>Autovalutazione p. 38</p> <p>Giochi online su <i>i-d-e-e.it</i> (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 2</p>
LEZIONE 1	1° TEST DI PROGRESSO (UNITÀ introduttiva, 1, 2)	
	<p>In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Test di progresso 1</i> (unità introduttiva + 1 + 2) - fotocopie del test online e il materiale audio 1, 2, 3. <p>Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù</i> / <i>Ciak!</i> / <i>Indovina</i> / <i>Mix</i> usando il mazzo di carte <i>Unità 2</i>. Se volete ripassare anche l'Unità 1, sceglietene alcune carte, in base ai vostri obiettivi.</p>	
LEZIONE 2	UNITÀ 3 - SEZIONI: <i>Per cominciare, A.</i>	
	<p>Mostrate agli studenti i loro test di progresso e chiarite eventuali dubbi.</p>	<p>Quaderno degli esercizi</p> <p>Es. 1-2, p. 32 Es. 3-4, p. 33 Es. 5, p. 34</p>

Si ricorda che il materiale audio e video di ogni unità è disponibile online oppure sul software della LIM



In classe



Per casa, per
l'incontro successivo



LEZIONE 1

UNITÀ 3 - SEZIONI: B, C

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

- ▶ Attività di fissaggio (B4): scheda numero 4 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Attività *Città e monumenti in Italia* (B5): scheda a pagina 25 delle [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

- Es. 6, p.,34
- Es. 7-9, p.,35
- Es. 10, p.,36
- Es. 11, p.,36
- Es. 12-13, p.,37

[Attività online](#): *L'hotel perfetto per ... e/o In albergo*

Giochi online su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 3 (solo gli items relativi alle sezioni A-C)

SETTIMANA 7

LEZIONE 2

UNITÀ 3 - SEZIONI: D, E

In plenum, chiarite eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *L'hotel perfetto per ...* oppure *In albergo*

- ▶ Attività *Dov'è l'errore?* (D7): scheda a pagina 23 delle [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Dialogo in disordine da completare* (E3): scheda a pagina 24 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Mappa mentale guidata* (E6): scheda a pagina 26 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *Finalmente a Roma* (E6): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 185, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 3): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

Quaderno degli esercizi

- Es. 14-15, p. 38
- Es. 16-17, p. 39
- Es. 18-19, p. 40
- Es. 20, p. 40
- Es. 21-22, p. 41
- Test finale, pp. 42-43**

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Architetti di hotel e/o Gli hotel nella mia città e/o Come scegliamo l'albergo.*

Libro dello studente

Es 5, p. 50 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)



In classe

Per casa, per
l'incontro successivo

SETTIMANA 8

LEZIONE 1

UNITÀ 3 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, controllate gli esercizi del Quaderno e il test finale dell'unità 3 e chiarite eventuali dubbi.

Presentazione del mini progetto *Architetti di hotel e/o Gli hotel nella mia città e/o Come scegliamo l'albergo*

- ▶ Attività ludica *Quiz sull'Italia!*: scheda numero 5 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Cruciverba unità 3: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 6 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *La città più bella del mondo è la mia!* (pp. 14-17) (B5) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di comprensione e di lessico.

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte *Unità 3*. Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.

Libro dello studente

Autovalutazione, p. 54

Quaderno degli esercizi

1° test ricapitolazione (unità 1, 2, 3), pp. 44-45

[Attività online](#): *Agenzia di viaggi*

Giochi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 3

LEZIONE 2

UNITÀ 4 - SEZIONI: Per cominciare... A, B

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione e del 1° test di ricapitolazione.

Presentazione dell'attività online: *Agenzia di viaggi*

- ▶ Attività *Fraasi in disordine* (B4): scheda a pagina 28 [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 1-3, p. 46

Es. 4-6, p. 47

Es. 7, p. 48

[Attività online](#): *Il nostro tour per Roma*



In classe



Per casa, per
l'incontro successivo



LEZIONE 1

UNITÀ 4 - SEZIONI: C, D

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Il nostro tour per Roma*

- ▶ Attività di fissaggio (C3): scheda numero 7 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Attività *Favole sulla scacchiera* (D5): scheda a pagina 29 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Lettura del racconto *C'era una volta ...* (pp. 19-22) (D5) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di scrittura creativa e sul passato remoto.

Quaderno degli esercizi

- Es. 8, p. 48
- Es. 9-10, p. 49
- Es. 11-13, p. 50
- Es. 14-15, p. 51
- Es. 16-17, p. 52

Attività online: *I grandi principi italiani*

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Favole a modo nostro*.

Giocchi online su i-d-e-e.it (a scelta dello studente) relativi all'unità 4 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

SETTIMANA 9

LEZIONE 2

UNITÀ 4 - SEZIONI: E, F

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *I grandi principi italiani*

Presentazione del mini progetto o task *Favole a modo nostro*

- ▶ Attività *Storia italiana in 10 mosse* (E3): scheda a pagina 30 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *La pratica* (F3): scheda a pagina 31 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *In giro per Roma* (F3): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 186, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 4): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

Quaderno degli esercizi

- Es. 18, p. 52
- Es. 19-21, p. 53
- Es. 22-23, p. 54
- Test finale, pp. 55-56

Attività online: *Una nazione, ma tante capitali*

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Lezione di storia*.

Libro dello studente

Es. 3, p. 65 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)



In classe

Per casa, per
l'incontro successivo

SETTIMANA 10

LEZIONE 1	UNITÀ 4 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA	
	<p>In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del test finale.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Una nazione, ma tante capitali</i></p> <p>Presentazione del mini progetto o task <i>Lezione di storia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Cruciverba unità 4: alcune fotocopie della scheda presente online. ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 8 - Appendice attività (guida). <p>Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra <i>Tabù / Ciak! / Indovina / Mix</i> usando il mazzo di carte <i>Unità 4</i>. Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.</p>	<p>Libro dello studente Autovalutazione, p. 68</p> <p>Giochi online su <i>i-d-e-e.it</i> (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 4</p> <p>Attività online: <i>Festa della Repubblica</i></p>
LEZIONE 2	UNITÀ 5 - SEZIONI: Per cominciare... A, B	
	<p>In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.</p> <p>Presentazione dell'attività online <i>Festa della Repubblica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Attività di fissaggio (A7): scheda numero 9 - Appendice attività (guida). 	<p>Quaderno degli esercizi Es. 1-3, p. 57 Es. 4-5, p. 58 Es. 6-7, p. 59</p>



In classe



Per casa, per
l'incontro successivo



LEZIONE 1

UNITÀ 5 - SEZIONI: C, D

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

- ▶ Attività *Quanto sei preciso da 1 a 10?* (D7): scheda a pagina 33 [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 8-9, p. 60

Es. 10-11, p. 61

Es. 12-13, p. 62

Es. 14, p. 63

Giochi online su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 5 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

SETTIMANA 11

LEZIONE 2

UNITÀ 5 - SEZIONI: E, F

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

- ▶ Attività ludica (E5): scheda numero 10 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Episodio video *Facciamo un po' di sport!* (F4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 187, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 5): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

Quaderno degli esercizi

Es. 15, p. 63

Es. 16-18, p. 64

Es. 19-20, p. 65

Es. 21-22, p. 66

Es. 23-24, p. 67

Test finale, pp. 68-69

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Stare bene!*.

Attività online: *Mantenersi sani e/o Sport italiano.*

Libro dello studente

Es. 4, p. 81 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)



In classe

Per casa, per
l'incontro successivo

SETTIMANA 12

LEZIONE 1

UNITÀ 5 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del Test finale.

Presentazione del mini progetto o task *Stare bene!*

Presentazione dell'attività online *Mantenersi sani e/o Sport italiano*

- ▶ Attività *Mappa mentale guidata*: scheda a pagina 35 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Cruciverba unità 5: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 11 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *Buone intenzioni* (pp. 23-27) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di scrittura creativa, di comprensione e sull'uso del congiuntivo.

Avvisate gli studenti che alla prossima lezione svolgeranno in classe il 2° test di progresso relativo alle unità 3-4-5.

Giochi online su i-d-e-e.it
(a scelta dello studente)
relativi a tutta l'unità 5

Libro dello studente
Autovalutazione, p. 84

[Attività online](#): *Sport italiano*

LEZIONE 2

2° TEST DI PROGRESSO (UNITÀ 3-4-5)

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.

Presentazione del mini progetto o task *Una settimana di vacanza per rinascere*

- ▶ *Test di progresso 2* (unità 3+4+5) - fotocopie del [test online](#) e il materiale audio [1](#), [2](#), [3](#).

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte *Unità 5*. Se volete ripassare anche le unità precedenti, scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità, in base ai vostri obiettivi.

Gioco unità 1-5, pp. 152-153 - Quaderno degli esercizi.



In classe



Per casa, per
l'incontro successivo



LEZIONE 1

UNITÀ 6 - SEZIONI: *Per cominciare ..., A*

Mostrate agli studenti i loro test di progresso e chiarite eventuali dubbi.

- ▶ Attività *Che preposizione?* (A8): scheda a pagina 37 [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 1-3, p. 70

[Attività online:](#) *La Scala di Milano*

Mini progetto o task ([attività presenti online](#)): *La lirica: cosa ne pensiamo?*.

SETTIMANA 13

LEZIONE 2

UNITÀ 6 - SEZIONI: *B, C*

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *La Scala di Milano*

Presentazione del mini progetto o task *La lirica: cosa ne pensiamo?*

- ▶ Attività *Parole nascoste* (B7): scheda a pagina 38 [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 4-6, p. 71

Es. 7, p. 72

Es. 8-9, p. 73

[Attività online:](#) *Prevenzione e/o Indicazioni stradali*

Mini progetto o task:
Decalogo del paziente del XXI secolo

Giochi online su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 6 (solo gli items relativi alle sezioni A-C)

Si ricorda che il materiale audio e video di ogni unità è disponibile online oppure sul software della LIM



In classe

Per casa, per
l'incontro successivo

SETTIMANA 14

LEZIONE 1

UNITÀ 6 - SEZIONI: D, E

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Prevenzione e/o Indicazioni stradali*

Presentazione del mini progetto o task *Decalogo del paziente del XXI secolo*

- ▶ Attività *Memoria e parole* (D8): scheda a pagina 39 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Dialoghi mischiati* (E4): scheda a pagina 40 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *A scuola di canto* (E4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 188, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 6): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

Quaderno degli esercizi

- Es. 10, p. 73
Es. 11-13, p. 74
Es. 14-16, p. 75
Es. 17-18, p. 76
Es. 19-20, p. 77

Test finale, pp. 78-79

Libro dello studente

Es. 4, p. 97 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

Attività online: Pavarotti

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Opere famose*.

LEZIONE 2

UNITÀ 6 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del Test finale.

Presentazione dell'attività online *Pavarotti*

Presentazione del mini progetto o task *Opere famose*

- ▶ Cruciverba unità 6: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 12 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *Il viola porta sfortuna* (pp. 28-33) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di comprensione e sull'uso dell'imperativo indiretto.

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte **Unità 6**. Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.

Quaderno degli esercizi
2° test di ricapitolazione
(unità 4, 5, 6), pp. 80-81

Libro dello studente

Autovalutazione, p. 100

Giochi online su [i-d-e-e.it](#)
(a scelta dello studente)
relativi a tutta l'unità 6



In classe



Per casa, per
 l'incontro successivo



LEZIONE 1

UNITÀ 7 - SEZIONI: *Per cominciare ...*, A, B

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del 2° test di ricapitolazione e degli esercizi dell'Autovalutazione.

- ▶ Attività *Gli opposti* (A3): scheda a pagina 42 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività di fissaggio (A6): scheda numero 13 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Attività di fissaggio (B5): scheda numero 14 - [Appendice attività](#) (guida).

Quaderno degli esercizi

Es. 1-3, p. 82

Es. 4-5, p. 83

Es. 6, p. 84

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *La nostra casa ideale*.

SETTIMANA 15

LEZIONE 2

UNITÀ 7 - SEZIONI: C, D

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione del mini progetto o task *La nostra casa ideale*

- ▶ Attività *Quale verbo?* (D4b): scheda a pagina 43 [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 7-8, p. 84

Es. 9-10, p. 85

Es. 11-13, p. 86

[Attività online](#): Quiz: *quanto sei ecosostenibile?*

Mini progetto o task:
Progetto città

Giochi online su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all' unità 7 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)



In classe

Per casa, per
l'incontro successivo

SETTIMANA 16

LEZIONE 1

UNITÀ 7 - SEZIONI: E, F

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Quiz: quanto sei ecosostenibile?*

Presentazione del mini progetto o task *Progetto città*

- ▶ Attività *Mappa mentale* (F4): scheda a pagina 44 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *Che aria pulita!* (F6): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 189, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 7): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

Quaderno degli esercizi

Es. 14-15, p. 87

Es. 16-17, p. 88

Es. 18-19, p. 89

Test finale, pp. 90-91

Libro dello studente

Es. 6, p. 113 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

[Attività online](#): *Energia e ambiente*

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Edifici ecosostenibili*.

LEZIONE 2

UNITÀ 7 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi e del test finale sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Energia e ambiente*

Presentazione del mini progetto o task *Edifici ecosostenibili*

- ▶ Cruciverba unità 7: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 15 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *Nascita di un albero* (pp.34-37) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di vocabolario e sull'uso del congiuntivo.

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte *Unità 7*. Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.

Libro dello studente**Autovalutazione, p. 116**

Giochi online su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 7

[Attività online](#): *Legambiente*



In classe



Per casa, per
l'incontro successivo



SETTIMANA 17

LEZIONE 1

UNITÀ 8 - SEZIONI: Per cominciare ..., A

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.

Presentazione dell'attività online *Legambiente*

Quaderno degli esercizi

Es. 1-2, p. 92

Es. 3-4, p. 93

Es. 5, p. 95

Attività online: Test sulla dipendenza internet

Mini progetto o task (**attività** presenti online): *Cosa pensiamo dei social?*

LEZIONE 2

UNITÀ 8 - SEZIONI: B, C

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Test sulla dipendenza da internet*

Presentazione del mini progetto o task *Cosa pensiamo dei social?*

▶ Attività Role-play guidato (B3): scheda numero 16 - [Appendice attività](#) (guida).

▶ Attività *Gara di periodi ipotetici* (B6): scheda a pagina 46 [attività extra e ludiche](#).

▶ Attività *Il gioco* (C7): scheda a pagina 47 [attività extra e ludiche](#).

▶ Attività *Dialogo incompleto e in disordine* (A7): scheda a pagina XXX [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 6-8, p. 95

Es. 9-10, p. 96

Es. 11, p. 97

Es. 12-14, p. 98

Attività online: *Dipendenza da social*

Giochi online su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 8 (solo gli items relativi alle sezioni A-C)



In classe

Per casa, per
l'incontro successivo

SETTIMANA 18

LEZIONE 1

UNITÀ 8 - SEZIONI: D, E

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Dipendenza da social*

- ▶ Episodio video *Lorenzo e la tecnologia* (E5): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 190, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 8): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

Quaderno degli esercizi

Es. 15-16, p. 99

Es. 17-18, p. 101

Es. 19, p. 102

Es. 20-21, p. 103

Test finale, pp. 104-105**Libro dello studente**

Es. 5, p. 129 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

LEZIONE 2

UNITÀ 8 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno e del Test finale.

- ▶ Attività *Mappa mentale guidata*: scheda a pagina 48 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Cruciverba unità 8: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 17 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *Te lo dico con un SMS* (pp.38-43) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi sui periodi ipotetici e sui connettivi.

Avvisate gli studenti che alla prossima lezione svolgeranno in classe il 3° test di progresso relativo alle unità 6-7-8.

Libro dello studente**Autovalutazione, p. 132**

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online):
Invenzioni e/o Premi Nobel.

Attività online: *Nobel italiani e/o Villa Nobel*

Giochi online su *i-d-e-e.it*
(a scelta dello studente)
relativi a tutta l'unità 8



In classe



Per casa, per
l'incontro successivo



SETTIMANA 19

LEZIONE 1

3° TEST DI PROGRESSO (UNITÀ 6-7-8)

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.

Presentazione del mini progetto o task *Invenzioni e/o Premi Nobel*

Presentazione dell'attività online *Nobel italiani e/o Villa Nobel*

► *Test di progresso 3* (unità 6+7+8) - alcune fotocopie del [test online](#) e il materiale audio [1](#), [2](#), [3](#).

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte **Unità 8**. Se volete ripassare anche le unità precedenti, scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità, in base ai vostri obiettivi.

LEZIONE 2

UNITÀ 9 - SEZIONI: *Per cominciare ..., A, B*

Mostrate agli studenti i loro test di progresso e chiarite eventuali dubbi.

► Attività *Quale opzione? (A8)*: scheda a pagina 50 [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 1-3, p. 106

Es. 4-5, p. 107

Es. 6-8, p. 108

Es. 9-11, p. 109

Attività online: *Furti di opere d'arte e/o Musei Vaticani*

Si ricorda che il materiale audio e video di ogni unità è disponibili online oppure sul software della LIM



In classe

Per casa, per
l'incontro successivo

SETTIMANA 20

LEZIONE 1

UNITÀ 9 - SEZIONI: C, D

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno.

Presentazione dell'attività online: *Furti di opere d'arte e/o Musei Vaticani*

- ▶ Attività *Forme e tempi verbali da completare* (D6): scheda a pagina 51 [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 12, p. 110

Es. 13-14, p. 111

Es. 15-17, p. 112

Es. 18-19, p. 113

Giochi online su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 9 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

LEZIONE 2

UNITÀ 9 - SEZIONI: E, F

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

- ▶ Attività ludica *Quiz: esperti d'arte* (F3): scheda numero 18 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Episodio video *Arte, che fatica!* (F6): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 191, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 9): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

Quaderno degli esercizi

Es. 20, p. 113

Es. 21-23, p. 114

Es. 24, p. 115

Test finale, pp. 116-117

Libro dello studente

Es. 6, p. 145 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Tableaux vivants*.

[Attività online](#): *Proverbi*



In classe



Per casa, per
l'incontro successivo



SETTIMANA 21

LEZIONE 1

UNITÀ 9 - SEZIONE: *CONOSCIAMO L'ITALIA*

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi del Quaderno e del Test finale.

Presentazione del mini progetto o task *Tableaux vivants*

Presentazione dell'attività online *Proverbi*

- ▶ Attività *Indovina!*: scheda a pagina 52 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Cruciverba unità 9: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Attività *Mappa mentale guidata*: scheda a pagina 53 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 19 - [Appendice attività \(guida\)](#).
- ▶ Lettura del racconto *L'uomo che rubava fontane* (pp. 44-49) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di lessico e sui proverbi italiani.

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte *Unità 9*. Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.

Quaderno degli esercizi
3° test di ricapitolazione
(unità 7, 8, 9), pp. 118-119

Libro dello studente
Autovalutazione, p. 148

Giocchi online su *i-d-e-e.it*
(a scelta dello studente)
relativi a tutta l'unità 9

Attività online: *Gli Uffizi*

Mini progetto o task
([attività](#) presenti online):
Guida per caso

LEZIONE 2

UNITÀ 10 - SEZIONI: *Per cominciare ..., A, B*

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento del 3° test di ricapitolazione e dell'Autovalutazione.

Presentazione dell'attività online *Gli Uffizi*

Presentazione del mini progetto o task *Guida per caso*

Quaderno degli esercizi
Es. 1-2, p. 120
Es. 3-4, p. 121
Es. 5-7, p. 122
Es. 8, p. 123

Attività online: *Sicurezza e criminalità*



In classe

Per casa, per
l'incontro successivo

SETTIMANA 22

LEZIONE 1

UNITÀ 10 - SEZIONI: C, D

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Sicurezza e criminalità*

Quaderno degli esercizi

Es. 9, p. 123

Es. 10-12, p. 124

Es. 13-14, p. 125

Attività online: *Centro Peppino Impastato*

Giochi online su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 10 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

LEZIONE 2

UNITÀ 10 - SEZIONI: E, F, G

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online *Centro Peppino Impastato*

- ▶ Attività *Sinonimi* (E3): scheda a pagina 55 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Discorso diretto e indiretto* (E4): scheda a pagina 56-57 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Episodio video *Non sono io il ladro!* (G4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 192, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.

Attività video *Lo so io* (unità 10): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

Quaderno degli esercizi

Es. 15-16, p. 126

Es. 17-19, p. 128

Es. 20, p. 129

Test finale, pp. 130-132

Libro dello studente

Es. 6, p. 161 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

Attività online: *Contro la violenza*



In classe



Per casa, per
l'incontro successivo



LEZIONE 1

SETTIMANA 23

UNITÀ 10 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno e del test finale.

Presentazione dell'attività online *Contro la violenza*

- ▶ Cruciverba unità 10: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Attività *Mappa mentale*: scheda a pagina 58 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 20 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Attività ludica *Il paese dei sogni*: scheda numero 21 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *Linea diretta con il ladro* (pp. 50-56) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di scrittura e sul discorso diretto e indiretto.

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak!* / *Indovina / Mix* usando il mazzo di carte "unità 10". Se volete ripassare anche le unità precedenti scegliete alcune carte anche dal mazzo delle unità precedenti.

Libro dello studente
Autovalutazione, p. 164

Giochi online su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 10

Attività online: *Libera*

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *La mafia nel cinema italiano e/o Fatti di cronaca*.

LEZIONE 2

UNITÀ 11 - SEZIONI: *Per cominciare ..., A, B*

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.

Presentazione dell'attività online *Libera*

Presentazione del mini progetto o task *La mafia nel cinema italiano e/o Fatti di cronaca*

- ▶ Attività di fissaggio (A5): scheda numero 22 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Attività *Parole da trovare* (A7): scheda a pagina 60 [attività extra e ludiche](#).
- ▶ Attività *Sinonimi e contrari* (B5): scheda a pagina 61 [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 1-3, p. 133

Es. 4-6, p. 134

Es. 7, p. 135

Es. 8-9, p. 136

Es. 10-12, p. 137

Attività online: *Il mio oroscopo e/o Difetti dei segni zodiacali*



In classe

Per casa, per
l'incontro successivo

SETTIMANA 24

LEZIONE 1

UNITÀ 11 - SEZIONI: C, D

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

Presentazione dell'attività online: *Il mio oroscopo e/o Difetti dei segni zodiacali*

- ▶ Attività *Il tempo giusto* (C5): scheda a pagina 62 [attività extra e ludiche](#).

Quaderno degli esercizi

Es. 13-15, p. 138

Es. 16-18, p. 139

Es. 19-21, p. 140

Giochi online su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi all'unità 11 (solo gli items relativi alle sezioni A-D)

LEZIONE 2

UNITÀ 11 - SEZIONI: E, F

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno.

- ▶ Episodio video *Un libro introvabile* (F4): fate vedere l'episodio video seguendo le indicazioni riportate nel libro a pagina 193, nonché quelle riportate nella Guida didattica, e svolgete in classe le attività.
- ▶ Attività video *Lo so io* (unità 11): fate vedere il quiz del video e invitate gli studenti a provare a rispondere alle domande.

Quaderno degli esercizi

Es. 22-24, p. 141

Test finale, pp. 142-143**Libro dello studente**

Es. 4, p. 177 Compito scritto (da consegnare all'insegnante per la correzione)

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Il libro per te!*

Attività online: *Un libro da regalare*



In classe



Per casa, per
l'incontro successivo



UNITÀ 11 - SEZIONE: CONOSCIAMO L'ITALIA

LEZIONE 1

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi sul Quaderno e del test finale.

- ▶ Attività ludica *Quiz! Libri e letteratura*: scheda numero 23 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Cruciverba unità 11: alcune fotocopie della [scheda](#) presente online.
- ▶ Grammatica e lessico: scheda numero 24 - [Appendice attività](#) (guida).
- ▶ Lettura del racconto *Libri ... da mangiare!* (pp. 57-61) da "Undici Racconti", che propone anche esercizi di comprensione e vocabolario.

Gioco di società: uno o più giochi a scelta tra *Tabù / Ciak! / Indovina / Mix* usando il mazzo di carte **Unità 11**. Se volete ripassare anche le unità precedenti, scegliete alcune carte anche dal mazzo delle altre unità, in base ai vostri obiettivi.

Avvisate gli studenti che alla prossima lezione svolgeranno in classe il 4° test di progresso relativo alle unità 9-10-11.

Libro dello studente

Autovalutazione, p. 180

Autovalutazione generale, pp. 181-182

Quaderno degli esercizi

4° test di ricapitolazione (unità 10, 11), pp. 144-145

Mini progetto o task ([attività](#) presenti online): *Il libro per te!*

Attività online: *Un libro da regalare e/o La Divina Commedia, il capolavoro di Dante Alighieri*

Giochi online su *i-d-e-e.it* (a scelta dello studente) relativi a tutta l'unità 11

4° TEST DI PROGRESSO (UNITÀ 9-10-11) E TEST FINALE

LEZIONE 2

In plenum, chiarire eventuali dubbi emersi durante lo svolgimento degli esercizi dell'Autovalutazione.

Presentazione del mini progetto o task *Il libro per te!*

Presentazione dell'attività online *Un libro da regalare e/o La Divina Commedia, il capolavoro di Dante Alighieri*

- ▶ *Test di progresso 4* (unità 9+10+11) - alcune fotocopie del [test online](#) e il materiale audio [1](#), [2](#), [3](#).

Gioco unità 1-11, pp. 154-155 - Quaderno degli esercizi.

Quaderno degli Esercizi

Test generale finale, pp. 146-149

SETTIMANA 25

EDILINGUA

www.edilingua.it