

Langenscheidt Grammatiktraining **Italienisch**

Übungen zu allen wichtigen
Grammatikthemen



Präpositionen
Konjunktionen
Imperfetto
Articolo
Passato prossimo
Adjetive
Aggettivi
Adjektive
Articolazione
Passato prossimo
Imperfetto
Verbi
Präpositionen
Konjunktionen
Articolo
Passato prossimo
Adjetive
Aggettivi
Adjektive
Articolazione
Passato prossimo
Imperfetto
Verbi

**Langenscheidt
Grammatiktraining**

Italienisch

Übungen zu allen wichtigen Grammatikthemen

von Dr. Paola Bernabei



Langenscheidt

Herausgegeben von der Langenscheidt-Redaktion

Lektorat: Barbara Holle, Dr. Olga Balboa

Layout: Ute Weber

www.langenscheidt.com

© 2022 PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart

Druck und Bindung: Multiprint GmbH, Kostinbrod

ISBN 978-3-12-563526-5

Vorwort

Im **Grammatiktraining Italienisch** von Langenscheidt finden Sie **mehr als 150 Übungen** zu den wichtigsten Themen der italienischen Grammatik, wie z. B. den Objektpronomen, dem Gebrauch der Vergangenheitsformen (*passato prossimo, passato remoto, imperfetto etc.*) oder dem Konjunktiv.

Das **Grammatiktraining Italienisch** eignet sich gleichermaßen für Anfänger und Fortgeschrittene.

Sie können es zum Lernen oder zum Auffrischen benutzen und so Ihr Italienisch perfektionieren.

Die Übungen wurden speziell auf die Bedürfnisse von Deutschsprachigen zugeschnitten. Der übersichtliche Aufbau und die zweifarbige Gestaltung ermöglichen eine schnelle Orientierung. Da die Beispielsätze auf der italienischen **Alltagssprache** und einem **einfachen Wortschatz** basieren, bleibt Ihnen mühsames Nachschlagen schwieriger Vokabeln erspart.

Die Übungen selbst sind in drei Schwierigkeitsgrade eingeteilt:

★ = leicht, ★★ = mittel, ★★★ = anspruchsvoll. Sie sind so angelegt, dass Sie sie **schriftlich im Buch** lösen und mithilfe des **Lösungsschlüssels** sofort kontrollieren können. Dadurch ist das Buch besonders geeignet für das **Selbststudium**.

Und nun wünschen wir Ihnen viel Spaß beim Grammatiktraining!

Die Autorin und die Langenscheidt-Redaktion

Inhaltsverzeichnis

1	Das Substantiv	5
2	Der bestimmte und der unbestimmte Artikel	9
3	Der Teilungsartikel	11
4	Die betonten Objektpronomen.....	13
5	Die unbetonten Objektpronomen	15
6	Die Pronominaladverbien <i>ci</i> und <i>ne</i>	19
7	Die Doppelpronomen.....	22
8	Die Demonstrativpronomen	25
9	Die Possessivpronomen.....	27
10	Die Indefinitpronomen.....	30
11	Die Interrogativpronomen und -adverbien.....	32
12	Die Relativpronomen	34
13	Das Adjektiv.....	37
14	Das Adverb.....	40
15	Die Steigerung.....	43
16	Das Präsens	47
17	Die Verben <i>essere</i> und <i>avere</i>	51
18	Das Perfekt (<i>il passato prossimo</i>) und das Partizip Perfekt.....	53
19	Das Imperfekt (<i>l'imperfetto</i>)	57
20	Das historische Perfekt (<i>il passato remoto</i>).....	62
21	Das Futur I und II.....	67
22	Der Konditional I und II	71
23	Der Konjunktiv.....	75
24	Der Imperativ.....	79
25	Das Passiv.....	83
26	Die Modalverben.....	87
27	Die unpersönliche Form <i>si</i>	89
28	Die direkte und die indirekte Rede.....	91
29	Die Bedingungssätze	93
30	Die Präpositionen	95
31	Die Konjunktionen.....	99
	Lösungen.....	101
	Grammatische Fachausdrücke.....	127

1 Das Substantiv

1. Welche Substantive sind maskulin und welche feminin?

★★

bambino ✓ casa ✓ cane bugia tigre libro albergo persona
colore tema strumento chiave ospedale strada esercizio
barca fiume ciliegia regione tavola

maskulin

feminin

bambino

casa

2. Wie lautet der Plural dieser maskulinen Substantive?

★

Singular

Plural

ragazzo

ragazzi

pesco

Singular

Plural

catalogo

meccanico

medico

fiore

errore

banco

biglietto

viaggio

amico

albergo

3. Bilden Sie den Singular folgender femininer Substantive.

★

Singular

Plural

arancia

← arance

zie

farmacie

spiagge

case

chiese

province

camicie

svizzere

bambine

colleghe

4. Diese Substantive enden auf **-a** und sind trotzdem maskulin!
Setzen Sie sie richtig ein.

★★

problema diploma poeta tennista tema ✓ teorema collega
astronauta

1. Luca deve consegnare ogni settimana due *temi* all'insegnante.
2. L'Italia ha sempre molti politici.
3. Alla fine del corso si può sostenere l'esame per prendere il
4. I di matematica sono molto complicati.
5. Matteo Berrettini è stato un grande italiano.
6. Ieri ho conosciuto tutti i nuovi dell'ufficio.
7. Armstrong è stato il primo a mettere piede sulla luna.
8. Il Romanticismo ci ha regalato dei grandi

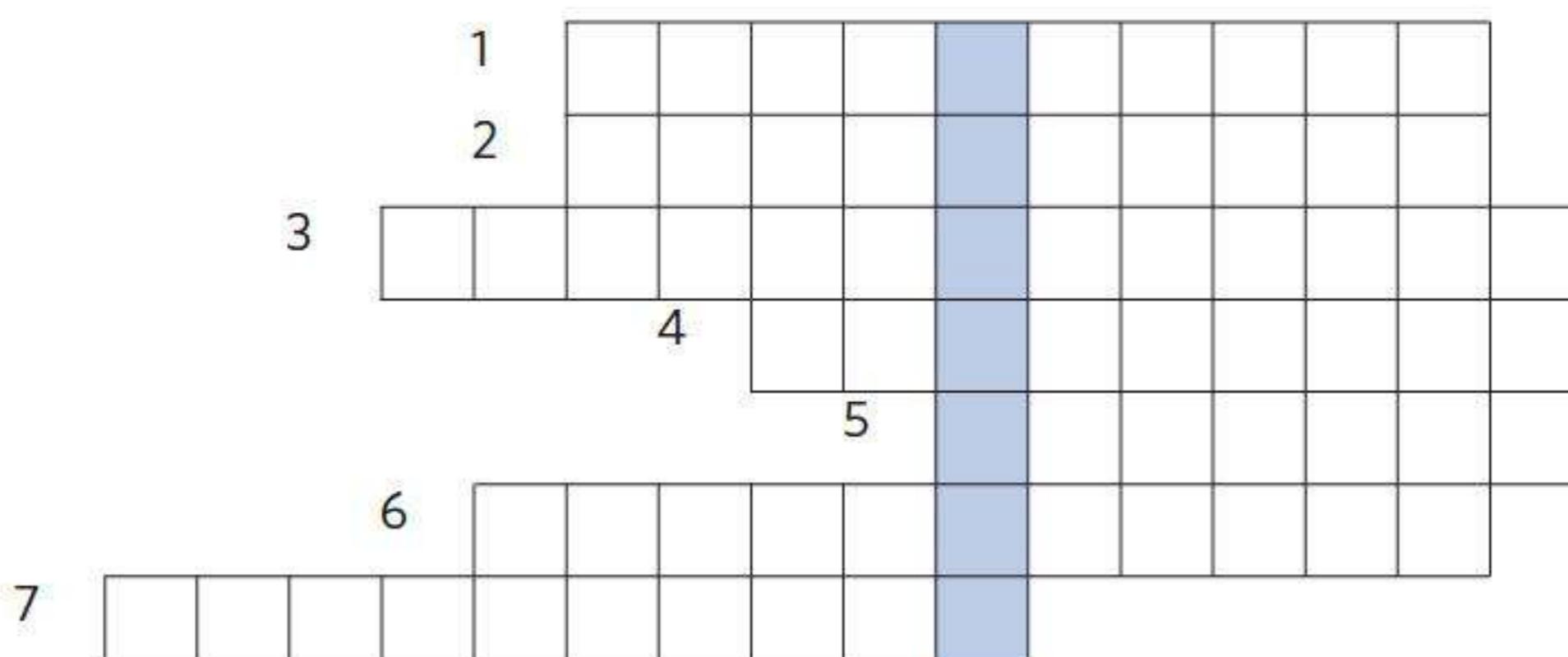
5. Wie heißt die maskuline bzw. feminine Form der folgenden Substantive?

maskulin	feminin	maskulin	feminin
collega			nipote
	belga		insegnante
negoziante		pianista	

6. Bringen Sie die spiegelverkehrten Wörter wieder in Ordnung und bilden Sie die entsprechenden femininen Formen.

	maskulin	feminin
1. erottircs	<i>scrittore</i>	
2. erottod		
3. erosseforp		
4. acud		
5. erotta		
6. etneduts		
7. ateforp		

Tragen Sie nun die femininen Formen in das Raster ein. Aus den schattierten Feldern ergibt sich der Name einer italienischen Region.



Lösung:

7. Die folgenden Substantive haben eine maskuline und eine feminine Form. Ihre Bedeutung ist jedoch unterschiedlich. Setzen Sie die richtigen Substantive - gegebenenfalls mit den entsprechenden Artikeln - ein.

★★

1. **il pianto - la pianta**

- a) Il bambino dei vicini deve stare male, ho sentito *il pianto* tutta la notte.
b) Marco ama molto *le piante*, ha il pollice verde.

2. **il palmo - la palma**

- a) C'è una nebbia fittissima*, non si vede ad dal naso.
b) Le spiagge dei Caraibi sono piene di

3. **il bilancio - la bilancia**

- a) Ho comprato digitale, così potrò pesarmi più esattamente.
b) di quella ditta è da molti anni in passivo.

4. **il baleno - la balena**

- a) è il più grande dei mammiferi.
b) Ieri mio figlio ha terminato i compiti in

5. **il posto - la posta**

- a) Se Antonio continuerà a fingersi malato, prima o poi perderà di lavoro.
b) Da una settimana non riceviamo ; ci deve essere lo sciopero dei postini.

6. **il marco - la marca**

- a) In Italia molte persone acquistano solo articoli di note di stilisti.
b) L'euro ha sostituito e le altre valute europee.

* **fitto** dicht

2 Der bestimmte und der unbestimmte Artikel

1. **La, l' oder le? Wie lautet der richtige Artikel? Ordnen Sie diese femininen Substantive dem richtigen Artikel zu.**

★★

casa ✓ colleghe amica tazze acqua olandese fotografie
gente radio aranciata città tigri libertà amicizie mano

la casa

l'

le

2. **Il, lo/l', i oder gli? Fügen Sie zu diesen maskulinen Substantiven den bestimmten Artikel hinzu.**

★

il nome	castelli	coltelli	studente
re	cantanti	cesto	libro
tema	laghi	anni	giornalista
amico	uovo	sbaglio	xilofono
sconto	inglesi	giornali	olandesi

3. Welcher bestimmte Artikel gehört zu den folgenden Pluralformen?

★

camicie ✓ uomini ✓ barche quaderni ✓ stranieri amiche
alberghi cassette lampade errori fiori yogurt bar cani pesci

le

i

gli

camicie

quaderni

uomini

4. Una/un', un oder uno?



Welches ist hier der richtige unbestimmte Artikel?

<i>una</i>	grammatica	agenzia	moneta	spesa
	dizionario	svizzero	scherzo	gnomo
	ora	vestito	lettera	gonna

5. Mit oder ohne? Setzen Sie - wo nötig - die richtigen Formen des bestimmten Artikels ein.



1. Il giudice è uscito con *gli* uomini della scorta.
2. — Quando vai in piscina? — Ci vado ogni lunedì.
3. È lei signora Lippi?
4. — Buongiorno, signor Rocchi, come sta? — Bene, grazie.
5. In primavera nostro giardino è pieno di fiori variopinti.

6. Setzen Sie die richtigen Artikel ein.



Una ① ricetta speciale! Ci vogliono 5 uova e per ogni uovo ② cucchiaio di zucchero, ③ barattolo di mascarpone, ④ grande pacco di biscotti savoiardi, ⑤ po' di cacao amaro, del caffè e ⑥ goccio di Amaretto.

Si prende ⑦ terrina, si battono ⑧ tuorli con ⑨ zucchero, poi si aggiungono ⑩ mascarpone e ⑪ albumi, montati a neve separatamente. Amalgamare ⑫ tutto molto lentamente con ⑬ cucchiaio di legno e versare ⑭ crema ottenuta su ⑮ strato di biscotti, inzuppati precedentemente con ⑯ caffè e ⑰ amaretto. Formare due o tre strati sempre alternando ⑱ biscotti e ⑲ crema e mettere in frigo per ⑳ paio di ore. Servire freddo dopo aver spolverato ㉑ dolce con ㉒ cacao. Che cosa è? ㉓.

3 Der Teilungsartikel

1. Ergänzen Sie die Sätze mit den folgenden Teilungsartikeln.



dei ✓ delle dei delle dei degli delle dei degli dei

1. Ci sono *dei* libri sulla scrivania.
2. Hanno preso decisioni molto affrettate.
3. Nel frigorifero ci sono ancora pomodori.
4. Quel negozio ha prezzi molto bassi.
5. Maria ha comprato quadri bellissimi.
6. In quella banca lavorano impiegati gentili.
7. Clara e Anna hanno comprato vestiti costosi.
8. Roberto legge sempre riviste interessanti.
9. Ogni giorno faccio belle passeggiate.
10. All'università ho conosciuto studenti simpatici.

2. Setzen Sie die folgenden Sätze in den Plural. Beachten Sie dabei den Teilungsartikel!



1. Ho bevuto un'aranciata. *Abbiamo bevuto delle aranciate.*
2. Ho mangiato una pizza.
3. Hai scritto una cartolina?
4. Ha comprato un libro.
5. Ho incontrato uno studente.
6. Preferisco un caffè.
7. Hai fatto uno sbaglio.
8. Mi presti una matita?
9. Ha visto un film al cinema.
10. Le ho fatto un regalo.

3. Zwei Freundinnen treffen sich auf der Straße.



Ergänzen Sie den Dialog mit den Teilungsartikeln.

- Ciao, Lucia! Dove vai così in fretta?
- Sto andando a fare la spesa. Questa sera vengono degli ① amici e voglio cucinare qualcosa di speciale.
- Mmh, che cosa prepari di buono?
- Ho pensato di cominciare con ② antipasti misti: ③ affettato e ④ carciofini sott'olio*. Ma vorrei fare anche ⑤ tartine al caviale.
- E come primo?
- Come primo farò ⑥ pennette al salmone, per secondo ⑦ vitello in salsa tonnata con ⑧ insalata mista, mentre per dessert preparerò ⑨ macedonia con gelato, e da bere ⑩ ottimo vino bianco.

4. Bald ist der erste Schultag für Sara. Was braucht sie noch?



Setzen Sie den Teilungsartikel bzw. den bestimmten oder den unbestimmten Artikel ein.

Sara ha bisogno di un ① quaderno a righe, e di 2 quaderno a quadretti, ma anche di ③ astuccio con ④ matite colorate e di ⑤ gomma morbida per cancellare. Dovrò comprarle anche ⑥ pennarelli, ma forse sarebbero meglio ⑦ pastelli a cera. Spero proprio di non dimenticare nulla! Oh, che sbadata, le serve anche ⑧ temperamatite, mentre per ⑨ libri non mi devo preoccupare perché glieli darà ⑩ scuola.

* i carciofini sott'olio in Öl eingelegte Artischockenherzen

4 Die betonten Objektpronomen

1. Suchen Sie im Buchstabennetz (waagrecht und senkrecht) die betonten Objektpronomen.

★

E S A U S G E B E N S E T E E R F G
E S B S E N A U F S C H R E I B E N
G L F A U B **M E** M S T E I G E N R L
N T N R Ö D B E L N U M F Ü R A N U
S C O H R M I T B V O I G E N E S I
B O I L E S E N B E N Ü B E L L E G
E N E S S I G Z L E I R N A O H H I
N A N R U F E N E I N V I E R E E G
R Ü S S E A N P R O B I E R O N N X

2. Beantworten Sie folgende Fragen mit den italienischen Formen der in Klammern angegebenen Objektpronomen.

★★

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--------------|
| 1. Con chi vai al cinema? | <i>Vado con lui</i> | . (ihm) |
| 2. Con chi vieni in macchina? | | . (euch) |
| 3. Da chi vai a cena stasera? | | . (ihr) |
| 4. Da chi abita Claudia? | | . (uns) |
| 5. Con chi andate in vacanza? | | . (ihnen) |
| 6. Per chi sono queste fragole? | | . (ihn) |
| 7. A chi hai spedito questa lettera? | | . (ihr) |
| 8. In chi ha fiducia* Giovanna? | | . (mich) |
| 9. A chi hanno dato l'incarico? | | . (ihr) |
| 10. Per chi è questo regalo? | | . (dich) |
| 11. A chi telefoni domani? | | . (sie) |
| 12. A chi hai domandato? | | . (sie, Pl.) |

* la fiducia das Vertrauen

3. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch die entsprechenden betonten Objektpersonen.

★

- Oggi ceno con Sandra e Carola.

Oggi ceno con loro.

- Preparerò l'esame con Luisa.

- Andrai con Carlo a Perugia?

- Ai tuoi fratelli piace fare sport?

- Hai comunicato anche a Dario la novità?

- Giovedì vado a pranzo da mia zia.

4. Setzen Sie die fehlenden Personalpronomen in die Lücken ein.

★★

- Insomma, ti sei decisa finalmente? Vieni con me o vai con lui ?
- Sto parlando a! Possibile che non mi ascolti mai?
- Penso che dovrà telefonare a Maria e scusarti con
- Signore, scusi, dico a Mi sente?
- Il fine settimana andrò dai miei genitori e rimarrò da per tre giorni.
- Stasera incontrerò i miei amici e andrò con al cinema.
- Chiederò a Isa di accompagnarmi. Chiedo a e non a perché tu non vuoi mai uscire.
- Povero , mi hanno rubato il portafoglio*!
- L'ha fatto solo per , dovrà essergli più riconoscente.
- Ha deciso di tornare a vivere da e i suoi genitori ne sono felicissimi.

* **il portafoglio** der Geldbeutel

5 Die unbetonten Objektpersonen

1. Umranden Sie die Akkusativpronomen.

★

R	Z	L	U	F	L	E
D	E	O	C	L	A	Q
M	A	E	B	S	A	S
I	M	N	L	Q	C	I
S	T	U	I	P	N	T
E	I	Z	D	V	I	H

2. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch die Pronomen, die Sie oben gefunden haben.

★★

1. Carla legge un bel libro. *Carla lo legge.*
2. Io non firmo questa lettera.
3. Sandra invita me al ristorante.
4. Chi cucina gli spaghetti?
5. Capisco te quando parli italiano.
6. Invitano noi tutti i fine settimana.
7. Il professore interroga voi a lungo.
8. Aspettiamo le vostre zie.
9. Avete pulito i vostri denti?
10. Hai ascoltato le mie parole?

3. Beantworten Sie folgende Fragen mit *mi*, *ti*, *lo*, *la* usw.

★★

1. — Mangi una pizza con me? — Sì, *la* mangio volentieri.
2. — Mi aspetti domani dopo il lavoro? — Certo, che aspetto.
3. — Dove compri il regalo per Andreas? — Non so ancora.

4. — A che ora ti chiamo questa sera? — puoi chiamare verso le sei.
5. — Signora, prende un aperitivo? — Grazie, prendo volentieri.
6. — Hai visto i bambini di Giulia? — Sì, ho visti tutti e due.
7. — Hai parcheggiato bene la macchina? — Sì, ho parcheggiata qui vicino.
8. — Hai già letto tutto il libro? — No, non ho letto ancora tutto.
9. — Chi ha portato queste belle rose? — hanno portate i tuoi studenti.
10. — Hai prenotato l'albergo? — No, non ho ancora prenotato.

4. Umranden Sie die Dativpronomen. *

L	E	H	M	P	E	Q
B	E	G	I	O	C	I
T	Q	L	E	M	C	O
I	R	I	A	L	N	I
R	T	F	I	C	V	V
L	O	R	O	S	Q	I

5. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch die Pronomen, die Sie oben gefunden haben. *

1. A mia sorella piace la musica.
2. Quando telefoni a tuo fratello?
3. A me serve un'auto più veloce.
4. Che cosa hai detto ai tuoi genitori?
5. Scrivo una lettera alla Signora Carli.
6. Quando racconti a noi la tua avventura?
7. Confido a voi tutti i miei problemi.
8. Nasconde a te tutta la verità.
9. Ho regalato a mio padre un maglione.

Le piace la musica.

6. Setzen Sie die folgenden Sätze in den Plural. Beachten Sie die unterstrichenen Pronomen.

1. Ti telefono domani. *Vi telefono domani.*
2. Gli ho detto di venire.
3. Le ho raccontato tutta la storia.
4. Scusi, mi indica dov'è la stazione?
5. Mi chiedo dove sia finito* il libro.
6. Le ho detto di uscire.
7. Ti dispiace venire più vicino?
8. Mi hanno prestato i videogiochi.
9. Ti ho fatto una domanda.
10. Mi ha descritto la situazione.

7. Ergänzen Sie die Sätze mit den Dativpronomen *mi, ti, le, gli* usw.

1. Hai incontrato Marco, gli hai già parlato?
2. È venuto da me e ha raccontato tutto.
3. Il bambino è sazio, ho dato da mangiare poco fa.
4. Signori, consiglio un vino rosso francese.
5. Scusa Luca, posso fare una domanda?
6. Hai visto Paolo? ha chiesto di me?
7. Signora, posso essere utile?
8. Accomodatevi, offro un caffè?
9. Antonella è molto buona, voglio molto bene.
10. Papà, per favore, presti la macchina stasera?
11. Hai tempo domani? Marta ha invitati a cena!
12. Carla, Luigi, è piaciuto lo spettacolo?

* *finire hier*: landen

8. Beantworten Sie die folgenden Fragen mit den entsprechenden Dativpronomen und verwenden Sie dabei die italienischen Formen der in Klammern angegebenen Adverbien. ★★

1. — Ti piace il prosciutto? — *Sì, mi piace molto* . (sehr)
2. — Vi scrivono regolarmente? — (nie)
3. — Ti interessa la musica classica? — (sehr)
4. — Hai già telefonato a Gianni? — (morgen)
5. — Hai già telefonato a Chiara? — (gestern)

9. Übersetzen Sie die folgenden Sätze. ★★

1. Ich helfe ihm.
Lo aiuto.
2. Hast du sie schon angerufen?
3. Er hat ihn bereits alles gefragt.
4. Was hast du ihr geantwortet?
5. Begleitest du ihn zur Tür?
6. Er hat uns nicht informiert.
7. Frau Maier, ich telefonierte morgen mit Ihnen.
8. Ich sehe sie jeden Nachmittag.
9. Die Schüler haben ihr gut zugehört.
10. Ich bedanke mich bei dir.