

La collana illustrata **Raccontimmagini** ci presenta 10 raccontini semplici e verosimili. In modo ludico e pragmatico i protagonisti, bambini stranieri e italiani, vengono ritratti nelle loro azioni quotidiane (l'arrivo di un nuovo compagno a scuola, fare acquisti in un negozio, una gita al mare con la famiglia e così via) nelle quali il lettore-bambino è portato a immedesimarsi in quanto situazioni a lui vicine.

La grafica divertente e semplice risponde al bisogno di immediatezza e chiarezza del bambino. Infatti, i 10 racconti sono accompagnati da illustrazioni che permettono di associare la parola nuova in italiano direttamente all'immagine. Inoltre, le parole sono sempre inserite nel contesto generale di una storia, che facilita l'acquisizione spontanea non solo del lessico, ma anche delle altre parti del discorso.

I libretti presentano due storielle accomunate da un'affinità tematica e contengono anche elementi di tipo culturale.

Gli esercizi e i giochi che completano ogni storia porteranno gradualmente a un uso più autonomo e personale delle parole e delle espressioni incontrate.

I racconti possono essere scelti dal genitore e letti in modo autonomo dal bambino, oppure indicati dall'insegnante che può proporli anche come attività di rinforzo, sia in classe che a casa.

Raccontimmagini è insomma uno strumento semplice, versatile e può integrare altri materiali nella prima fase di apprendimento dell'italiano.

Al termine della storia **Un quaderno e due matite** il bambino saprà:

- riconoscere e dire i numeri da 1 a 20;
- riconoscere gli oggetti scolastici e parlarne;
- capire e usare il lessico relativo alle 4 operazioni matematiche;
- richiedere un oggetto in modo cortese;
- indicare la presenza di un oggetto o di una persona usando *c'è/ci sono*;
- capire e usare il lessico di uso comune in classe (disegnare, cancellare, tagliare, incollare...).

Al termine della storia **Disegno e coloro** il bambino saprà:

- riconoscere e dire il colore di un oggetto;
- riconoscere e usare il lessico relativo agli elementi del paesaggio;
- descrivere un'immagine usando frasi minime, composte da soggetto + verbo *essere* + aggettivo (ad esempio: La casa è gialla);
- riconoscere e dire la posizione di un oggetto nello spazio (*in alto, in centro, in basso, a destra, a sinistra*).

Invitiamo insegnanti e genitori a visitare il nostro sito www.edilingua.it per prendere visione della *Guida didattica* (che contiene utili istruzioni, per un miglior uso della collana, e le chiavi delle attività) e per conoscere gli altri libretti della collana **Raccontimmagini**.

Allora, buona lettura e... buon divertimento!!!