

**STEFANIA COMPRA IL QUADERNO.**



**NEL NEGOZIO ENTRA UN'ALTRA BAMBINA E COMPRA 2 DUE MATITE.**



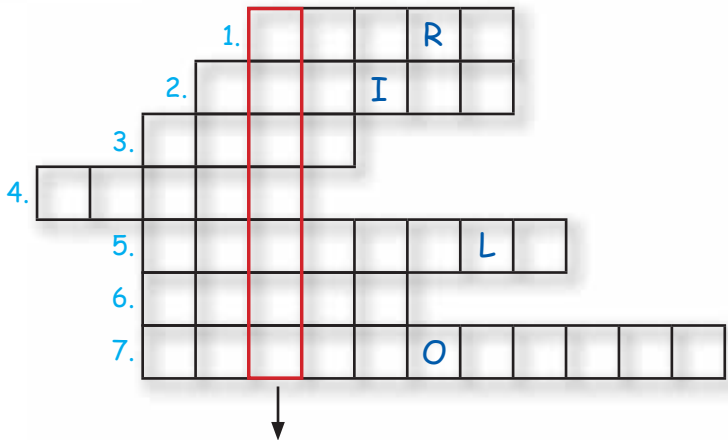
9. Ripassiamo e scopriamo parole nuove. Come si chiamano questi oggetti? Risolvi il cruciverba e scopri!

**A**



È LA .....



1. LEGGO IL
2. PER DISEGNARE HO BISOGNO DELLA
3.  $10 - 1 =$
4. PER CANCELLARE HO BISOGNO DELLA
5. PER MISURARE HO BISOGNO DEL
6.  $10 + 10 =$
7.  $20 - 6 =$

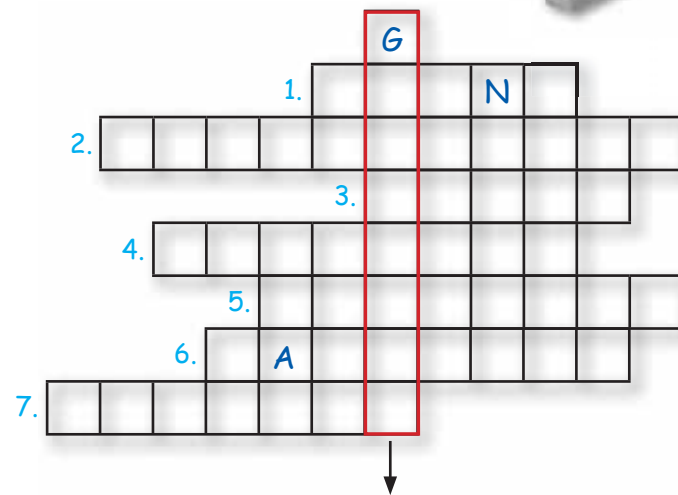


**B**

SULLA LAVAGNA SCRIVO CON IL .....



1. PER SCRIVERE HO BISOGNO DELLA
2.  $10 + 7 =$
3.  $10 - 3 =$
4. 
5. 
6. PER COLORARE HO BISOGNO DEI
7.  $2 + 2 =$



## GIOCO DELL'OCA CON DOMANDE

Numero di bambini: variabile. È possibile far svolgere il gioco a squadre.

Quando: dopo aver letto *Un quaderno e due matite*.

Materiali: materiale scolastico, un gioco dell'oca, cartoncini o foglietti precedentemente preparati dall'insegnante.

Procedimento:

- l'insegnante realizza su un cartellone il gioco dell'oca, o ne usa uno già esistente;
- i bambini, ciascuno con una pedina, lanciano a turno i dadi e si posizionano sulla casella corrispondente al numero;
- su alcune caselle l'insegnante potrà posizionare alcuni cartoncini (come 'penitenze' da affrontare per procedere nel gioco). Su questi cartoncini sono scritte alcune domande o richieste semplici, che fanno ripassare gli argomenti trattati in precedenza. Ad esempio su alcuni cartoncini si può scrivere:

*Conta i colori nel tuo astuccio.*

*Indica con le dita un numero (scritto o pronunciato dall'insegnante).*

*Indica oggetti grandi e piccoli all'interno dell'aula.*

*Indica uno zaino, un diario ecc. presenti in classe.*

*Indica che cosa usi per scrivere, leggere...*

*Indica che cosa c'è nel tuo zaino o astuccio.*

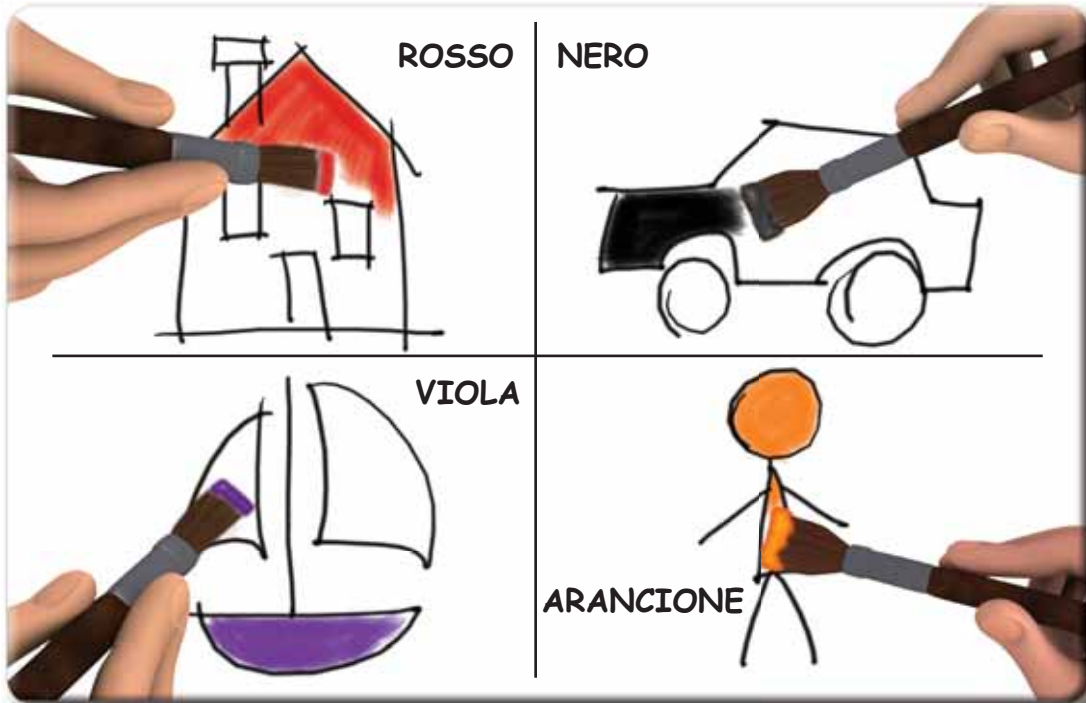
- il bambino risponde oralmente, per iscritto, toccando oggetti o spostandosi in classe, secondo quanto richiesto;
- se il bambino non risponde alla domanda o risponde in modo errato, torna indietro di una casella, se risponde in modo corretto può proseguire;
- il gioco finisce quando i bambini, dopo aver risposto alle domande, arrivano al traguardo.

Perché?

Si può proporre questa attività per far acquistare sicurezza al bambino e per esercitare la sua capacità di comprensione e produzione all'interno di un gioco. Le domande che l'insegnante propone come 'penitenze' possono essere pensate ad hoc per il gruppo di bambini a cui si rivolge.



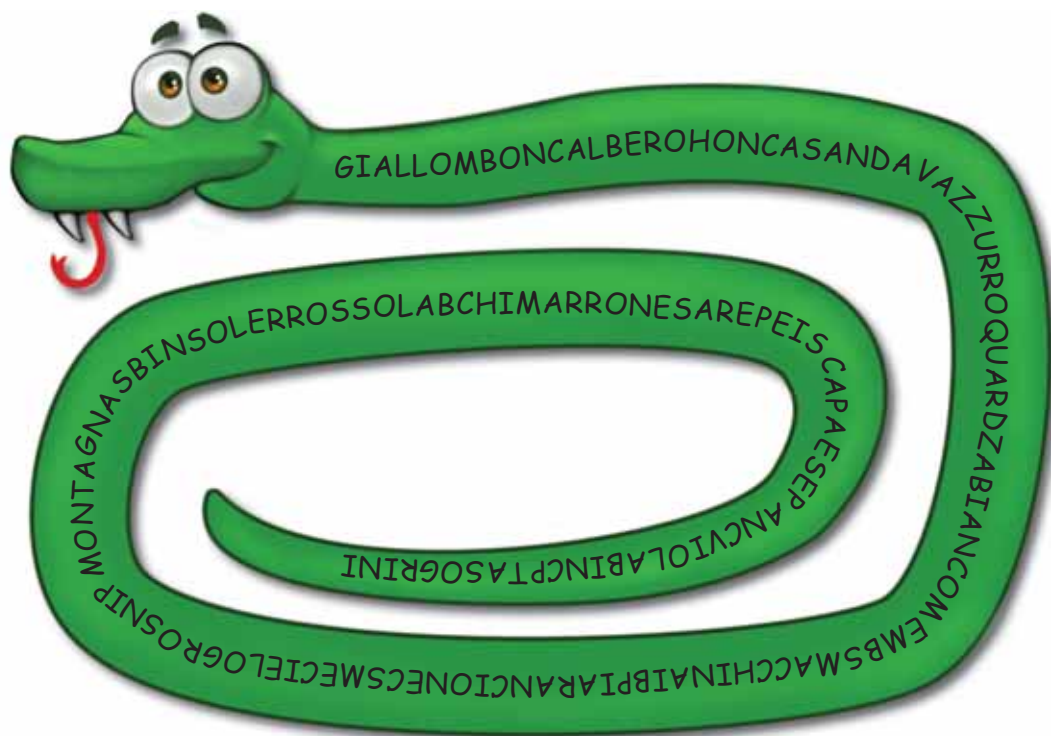
OLGA E MARCO COLORANO LE CASE, LE BARCHE, LE MACCHINE  
E LE PERSONE DI TUTTI I COLORI.



IL DISEGNO È FINITO.



4. Quali parole ha mangiato il serpente? Trova 7 oggetti e 7 colori.



**COLORI:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

**OGGETTI:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....