

Quando Antonio ed Amy arrivano a scuola, ci sono già tanti bambini. Ci sono bambini con costumi da leoni, elefanti, serpenti, scimmie, zebre e coccodrilli.

Giocano tutti insieme, lanciano i coriandoli colorati e mangiano i dolci.



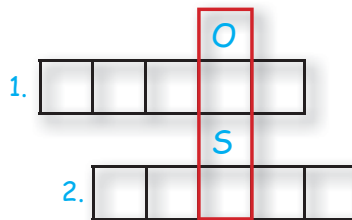
Antonio si alza in piedi e va dalle maestre.

I bambini battono le mani e qualcuno dice "Bravo Antonio!".



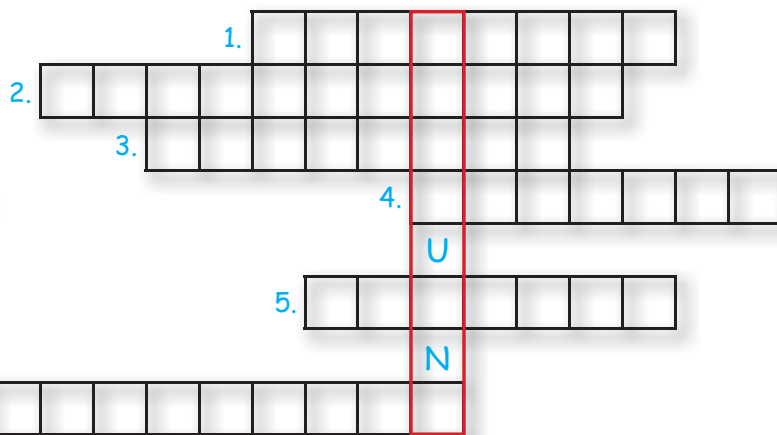
3. Completa i cruciverba e scopri come si chiamano i nuovi animali.

A



È UN

B



È UN

I bambini scelgono il posto dove faranno il pupazzo: hanno bisogno di molto spazio perché vogliono fare un pupazzo grande.

FACCIAMO IL PUPAZZO SOTTO LA FONTANA?

NON SO. LA FONTANA È BASSA, FORSE NON C'È ABBASTANZA SPAZIO.

HAI RAGIONE. ALLORA TROVIAMO UN ALTRO POSTO. E QUI? TRA LA PANCHINA E L'ALBERO?

SÌ! QUI PUÒ ANDARE BENE. C'È MOLTO SPAZIO.

VA BENE, ALLORA COMINCIAMO!



Non tutti i bambini sono però tornati: mancano Silvia, Alberto e Lorenzo, che sono andati a cercare qualcosa per la testa del pupazzo. Ma dove sono? Eccoli, arrivano di corsa e hanno in mano un ramo di foglie verdi.



4. Collega i disegni con le parole.



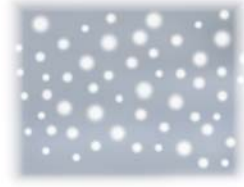
A. _____



B. PIOVE



C. _____



D. _____



E. _____



F. _____



G. _____

È NUVOLOSO

C'È IL SOLE

FA CALDO

C'È VENTO

~~PIOVE~~

FA FREDDO

NEVICA

5. Scrivi i nomi delle stagioni al posto giusto.



A. _____



PRIMAVERA



C. _____



B. _____

ESTATE

AUTUNNO

INVERNO