

LEZIONE

Redeabsichten

Grammatik und Wortschatz

· die eigenen Interessen und Per cominciare S. 7 Hobbys aufzählen

- · die Lehrkraft um Hilfe bitten
- · die Arbeitsanweisungen im Lehrbuch verstehen
- · Vorname, Nachname, Alter
- Interessen und Hobbys
- nützliche Fragen im Unterricht

Ciao! S. 9 Grammatica 1 S. 18 Civiltà 1 Saluti italiani S. 19

Bilancio 1 S. 20

- jemanden begrüßen nach dem Namen fragen und sich
- vorstellen
- buchstabieren
- · die Herkunft erfragen und angeben
- nach dem Alter fragen und dieses angeben
- nach der Telefonnummer / E-Mail-Adresse fragen und darauf antworten
- Subjektpronomen
- · die Verben essere, avere, chiamarsi (Präsens Singular)
- das Alphabet
- Internetsymbole
- Nationalitätsbezeichnungen
- · come, di dove, qual, quanti
- · die Grundzahlen von 0 bis 20
- Gegenstände im Klassenzimmer

Amici S. 21 Grammatica S. 30 Civiltà 2 L'Italia e gli italiani S. 31

VIDEO 1

Come ti chiami? S. 32 Bilancio 2 S. 34

- · sich nach dem Befinden erkundiaen
- · sagen, wie es einem geht
- · jemanden vorstellen
- Sprachkenntnisse erfragen und angeben
- · nach dem Beruf fragen und diesen nennen
- einen Tandem-Partner suchen
- · eine Person beschreiben

- Substantive auf -o und -a
- die Verneinung non
- · die Verben avere, essere, fare, stare (Präsens)
- regelmäßige Verben auf -are (Präsens)
- der bestimmte Artikel (Singular)
- · questo / questa
- · der unbestimmte Artikel
- · über die Eltern sprechen
- Adjektive zur Personenbeschreibung (1)
- · die Grundzahlen von 21 bis 100

Buon appetito! S. 35 Grammatica 3 S. 44 Civiltà 3 Specialità in

cucina S. 45

Bilancio 3 S. 46

- · höflich um etwas bitten
- sich entschuldigen
- sich bedanken
- etwas in einer *bar* bestellen
- · nach dem Preis fragen und diesen angeben
- Vorlieben angeben
- über Essgewohnheiten sprechen
- eine kulinarische Spezialität beschreiben

- regelmäßige Verben auf -*ere* und -*ire*
- Substantive auf -e
- · der Plural der Substantive
- unregelmäßige Pluralformen
- Gerichte und Speisekarten
- · die Verben volere und bere
- · der bestimmte Artikel (Singular und Plural)
- Lokale

Il mio tempo libero S. 47

Grammatica 4 S. 56 Civiltà 4

La piazza S. 57

VIDEO 2

Dove andiamo a mangiare? S. 58 Bilancio 4 S. 60

- über Freizeitbeschäftigungen sprechen
- angeben, wie oft man etwas macht
- Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken
- einer Meinung zustimmen oder widersprechen
- nach der Uhrzeit fragen und diese angeben

- Freizeitbeschäftigungen
- Verben auf -care/-gare
- · sempre, spesso, qualche volta, mai
- · die Verben andare und uscire
- das Präsens (Zusammenfassung)
- Wochentage und Tageszeiten
- · die Verneinung non ... mai
- piacere
- · molto, moltissimo, per niente
- die Uhrzeit

Redeabsichten

Grammatik und Wortschatz

EZIONE 5

Andiamo a scuola! S. 61 Grammatica 5 S. 70 Civiltà 5 Festività S. 71 Bilancio 5 S. 72

- · den Stundenplan beschreiben
- · die eigene Meinung äußern
- den eigenen Tagesablauf beschreiben
- das Schul- und Benotungssystem beschreiben
- Schulfächer
- reflexive Verben
- die Zeitangaben da... a, fino a, prima di, dopo, una volta a..., tutti i giorni, presto/ tardi, ieri, oggi, domani
- · cominciare a, finire di
- *le preposizioni articolate (in, di, da ...* + Artikel)
- Monate und Jahreszeiten
- Ordnungszahlen
- Schulnoten und Prüfungen
- · die Verben potere und venire
- · die Grundzahlen ab 100
- · das Datum

EZIONE 6

In giro per l'Italia S. 73

Grammatica 6 S. 82 Civiltà 6

Città d'arte S. 83

VIDEO 3

Alla prima ora c'è italiano? S. 84

Bilancio 6 S. 86

- die Besonderheiten und Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben
- nach Verkehrsverbindungen fragen und diese angeben
- nach dem Weg fragen und diesen beschreiben
- die Position eines Gegenstands angeben
- · c'è / ci sono
- · die Übereinstimmung der Adjektive
- · Adjektive auf -co/-ca
- · molto / molti
- · die Verben dovere und sapere
- die Ortsangaben davanti / di fronte a, a destra / sinistra, accanto a, dietro, fra / tra
- · Geschäfte und öffentliche Gebäude

ZIONE 7

In vacanza S. 87 Grammatica 7 S. 96

Civiltà 7

Muoversi in città S. 97 Bilancio 7 S. 98

- über den Urlaub sprechen
- über vergangene Ereignisse sprechen
- eine Reisebroschüre verstehen
- ein Telefongespräch verstehen
- über das Wetter sprechen
- einen Reisebericht szenisch darstellen
- Unterkünfte
- das passato prossimo
- · unregelmäßige Partizipformen
- prima..., poi...
- einige Zeitangaben: *stamattina, l'altro ieri, due giorni fa, il mese scorso* etc.

EZIONE 8

La mia famiglia S. 99 Grammatica 8 S. 108 Civiltà 8

"Tu" o "Lei"? S. 109

La vacanza di Luna

VIDEO 4

S. 110

Bilancio 8 S. 112

- über verschiedene Familienmodelle sprechen
- · die eigene Familie beschreiben
- Besitz ausdrücken
- über familiäre Konflikte sprechen
- Gewohnheiten der Familie beschreiben
- über den eigenen Spracherwerbsprozess nachdenken
- Verwandtschaftsbezeichnungen
- die Unterscheidung padre / papà, madre / mamma, genitori / parenti
- Possessivbegleiter
- · die direkten Objektpronomen lo, la, li, le
- · amare / volere bene
- · mamma mia
- · das Adjektiv *bravo*
- Adjektive zur Personenbeschreibung (2)

Vocabolario Espresso ab S. 113

Esercizi 1	S. 122	Esercizi 3	S. 132	Esercizi 5	S. 142	Esercizi 7	S. 152
Esercizi 2	S. 126	Esercizi 4	S. 136	Esercizi 6	S. 146	Esercizi 8	S. 156
Test A	S. 130	Test B	S. 140	Test C	S. 150	Test D	S. 160

Lektionswortschatz S. 162 Alphabetischer Wortschatz S. 180



		Themenbereiche	Kompetenzmodule		
1	Ciao!	AHS / BHS: Familie und Freunde	Kompetenzmodul 1/2		
			AHS: eigene Person und Familie		
			HAK/HLW/HLT: soziale Beziehungen		
2	Amici	AHS / BHS: Familie und Freunde	Kompetenzmodul 1/2		
			AHS: eigene Person und Familie		
			HAK/HLW/HLT: soziale Beziehungen		
3	Buon appetito!	AHS / BHS: Essen und Trinken	Kompetenzmodul 1/2		
			AHS: eigene Person, nähere Umgebung		
			HAK/HLW: Essen und Trinken		
			HLT: Essen und Trinken / Kontakt mit dem Gast		
4	Il mio tempo libero	AHS: Hobbys und Interessen	Kompetenzmodul 1/2		
		BHS: Freizeit, Sport	AHS: eigene Person, nähere Umgebung, Lebensumstände		
		·	HAK/HLW/HLT: Freizeit, Hobbys und Vorlieben		
5	Andiamo a scuola!	AHS: Schule und Bildung	Kompetenzmodul 1/2		
		BHS: Bildung	AHS: eigene Person, Schule, nähere Umgebung,		
		ons. bilding	Lebensumstände		
			HAK: Schule		
			HLW / HLT: soziale Beziehungen, Alltagssituationen		
6	In giro per l'Italia	AHS: Transport und Reisen /	Kompetenzmodul 2/3		
		Wohnen und Umgebung / landeskundliche Aspekte	AHS: nähere Umgebung		
		BHS: Reisen / Wohnbereich /	HAK: Alltagsroutinen, Wohnen und Umgebung		
		kulturelle Aspekte	HLW / HLT: Geografische Grundkenntnisse des Ziellandes, Reisen, Wohnen und Umgebung, Kontakt mit dem		
		·	Gast, bitten – bedanken – sich entschuldigen		
7	In vacanza	AHS: Transport und Reisen/	Kompetenzmodul 3		
7	III Vacaiiza	Erlebnisse	AHS: nähere Umgebung, Vergangenheit		
		BHS: Reisen	HAK: Vergangenheit		
			HLW/HLT: Reisen, Kontakt mit dem Gast		
8	La mia	Kompetenzmodul 3			
	famiglia	AHS: Familie und Freunde BHS: Familie und Freunde /	AHS: Familie, Beschreibungen von Menschen		
		soziale Beziehungen	HAK/HLW/HLT: Familie, Freunde		